

# 2023年法律基础的心得体会 思想道德修养与法律基础心得体会(精选5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 法律基础的心得体会篇一

在平日里，心中难免会有一些新的想法，好好地写一份心得体会，这样可以不断更新自己的想法。很多人都十分头疼怎么写一篇精彩的心得体会，以下是小编帮大家整理的思想道德修养与法律基础心得体会范文，希望对大家有所帮助。

我们告别中学时代，迈进大学校门，随之的，我们的人生的历程翻开了新的一页。我们满怀希望与憧憬：人生理想将在这里确立，未来的发展将在这里奠基，美好的生活将在这里开始。所以我们要珍惜大学生活，在大学里开拓新的境界。

《思想道德修养与法律基础》课是帮助我们树立正确的世界观、人生观、道德观和法制观，打下扎实的思想道德和法律基础，提高自我修养的课程，对于我们大一学生而言，有着积极的导向作用。

在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生活，使我们对自己的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生活中的为人处事有了指南和参考。对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，

很容易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。《思想道德修养》课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生活，迅速调整方位，积极适应大学生活。

在学习《思想道德修养》课程中，我认为，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修养是出发点和落脚点。在提高这些修养和完善人格方面，要求我们做到培养良好的道德品质和继承中华民族优良道德传统；培养完善的人格和良好的心理素质。

学了《思想道德修养》后觉悟，作为一名大学生，必须把理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标。要认真学习《思想道德修养》课程，着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时改造客观世界，不断提高政治敏锐性和鉴别能力。“正确认识个人与社会、国家的关系”，是人生观教育的逻辑起点，只有正确认识个人与社会、国家的关系，摆正自我的位置，才能正确回答人生目的、人生理想、人生价值、人生责任、人生态度、人生尊严等问题。勤奋刻苦学习，永葆理论上的清醒和成熟。政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的标准。为此，要切实把学习作为自己的第一需要，坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习的主动性、自觉性，强化系统性、条理性，以勤奋学习为先导，提高专业水平和工作能力，为创造性开展学习奠定扎实的专业理论功底。从审美的含义、标准讲起，大学生应该正确认识美与丑，正确处理真善美的关系，创造美与享受美的关系，内在美和外在美的关系，树立正确的审美观，培养健康的审美情趣，形成高尚的审美情趣，塑造美的人生。市场经济既是法制经济，也是信用经济。做诚实守信的大学生是对自己绝对的要求，敬业精神是成功

者的必备素质，也是当代大学生思想道德修养的主要内容。

大学的生活是丰富人生的一种历程，为我们大学生提供了一个广阔的成长平台，我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己，历练自己，充实自己。一个学期下来，我经受了大学生生活上的磨练、专业学习上的考验，在老师们的教导下、同学们的帮助下，特别是学习《思想道德修养》课程后，我对大学生生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，完善了自己人格魅力的修养和陶冶。

思想道德修养的学习重点，在适应转变、健康成长部分，是充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标；树立为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。在她的引导下，我们确定了自己的方向，并迈着坚定的步子，朝着心中的方向，沿着既定的道路奋勇向前。

## 法律基础的心得体会篇二

通过老师讲解、视频播放、学生演讲等多样化教学，让我深刻认识到大学生所肩负的责任和所必备的素养。

《思想道德修养与法律基础》属于我国高校“思想政治理论课”中的一门重要课程，是以马克思主义为指导，以人生观、价值观、道德观、法制观教育为重点，结合运用相关学科知识，依据大学生成才的基本规律，教育引导大学生加强自身思想道德修养和法律修养的一门公共必修课程。思想道德修养与法律基础”课既具有较强的理论性、系统的知识性，又具有突出的实践性和教育性，更具有鲜明的政治性和思想性。因此，它在当今高校育人教育中具有十分重要的学科地位。

在高校开设“思想道德修养与法律基础”课，是对社会主义核心价值观教育的具体落实和现实体现，是大学生素质教育

的重要阵地，是实现高校培养目标的必经环节。“思想道德修养与法律基础”课以人生观、价值观、道德观、法制观为主线，以教育和引导大学新生适应大学生活，培养综合素质为切入点，针对在校大学生成才过程中经常遇到的思想道德、人生价值和心理、恋爱、法律诸问题，紧密联系社会实际和教学实际，综合运用多学科知识教育引导大学生加强自身思想道德修养，增强法律意识，较好地发挥着思想政治教育主渠道、主阵地的作用。

当代的我们是21世纪的开创者，是国家和民族的希望，我们不仅要掌握丰富的科学知识，拥有健康的体魄，还要有良好的道德修养与法律基础知识。

《思想道德修养与法律基础》把社会共同生活作为青年学生形成思想和理论认识的土壤，以思想修养、道德修养和法律修养为主线，并通过它们之间的结合与统一，勾画了我国社会所追求的基本社会秩序的方向、内涵和样式，也反映了我国社会在秩序领域的基本构造和性格特点。它将思想道德教育与法制教育结合、思想道德觉悟与法制观念结合、思想道德素质与法律素质结合，以达到培养全面、健康发展的“社会人”、“道德人”、“法律人”的要求。

思想道德修养是以科学的人生观指导个体的人生实践，是人生自觉地自我规范，自我塑造，自我完善。“修养”不是脱离社会现象的修身养性，不是排斥教育的自我封闭，也不是对人的束缚，而是在社会实践中自觉地自我锻炼，是在推动社会发展的过程中不断地自我塑造和自我完善。青年大学生是社会发展的新生力量，他们的理论认识、思想观念和行为选择并不是凭空出现的，而是有着十分丰富的理论和实践根源。

对于法律修养部分而言，更重要的是理清法律条文在政治上、思想上的内涵，要让青年大学生充分认识现代社会在其构成上的特点是追求自由自主的个体和强大的国家机器并存，认识主体、主体的行为与法律规范之间的关系，认识遵守法律

规范与形成良好的社会秩序之间的关系。要能使青年大学生形成对于法律的总体认知——法律规范是为了维护人（不仅是单一的个体，而且是全体社会成员）的自由、平等、正义而出现的，是为了实现人的全面发展而出现的。因此，它既实现人的需要，又约束人的行为；它通过国家的强大力量促使主体在满足和实现自身各方面需要和利益的同时，又不去损害和妨碍他人、社会、国家的需要和利益的实现。法律所调整和规范的行为，都是主体在一定社会关系中的交互行为，法律规范主体行为的目的就在于确认、保护和发展一定的社会关系和社会秩序。

从我们自身发展状况看，此时正处在世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期，这个时期的我们思想、道德和心理等方面有了一定的发展，但总的来说，社会生活经验还不够丰富，思想还不够成熟，还存在有明显的知行脱节的现象。比如在成才问题上，一方面具有强烈的成才愿望，另一方面又缺乏勤奋刻苦、勇攀科技高峰、耐得住清贫、耐得住寂寞的决心和恒心。这就需要在学校教育和引导下，不断学习，加强思想道德修养，完善自己。在我们的思想、认识、观念逐步成熟和成型的大学时期，科学的理论武装可以成为我们的行动指南，可以确定自己的发展方向。（）科学地传播马克思主义理论，可以让我们学会能正确地掌握和运用马克思主义的立场、观点和方法来分析意识形态和社会生活领域的复杂现象。

从社会规范的层面上来看社会的思想道德要求和法律要求的融合，体现的是在建设目标上追求人的内在思想与外在行为的统一，思想道德修养更关注人的思想动机，法律基础更关注人的行为结果，而内在的思想动机又是影响外在的行为结果的重要主观因素。把思想道德觉悟与法制观念的增强相结合、把思想道德素质与法律素质的提高相结合。对青年学生提出加强思想道德修养和法律修养的要求，是我国政治、经济、文化、社会等各领域及其相互关系的内在要求在行为评价标准上的反映。

在道德修养与法律基础的讲述中，在生动搞笑的动画中，在真实新鲜的新闻中，在血淋淋的法盲案例中，在“大家之风”的激励中，我要做到理论联系实际，实事求是寻求解决实际问题的有效途径；避免空洞的道德说教，循序渐进、由浅及深的原则，避免空洞说教的最好办法就是追求科学性，理论联系实际。通过学习，掌握社会主义法律的内涵、本质，社会主义法律体系，社会主义法律的运行，树立社会主义法治观念，增强国家安全意识以及加强社会主义法律修养。

### 法律基础的心得体会篇三

思想道德修养与法律基础课程（以下简称“思修”）是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行系统的思想道德和法律教育的主要渠道。思想道德修养与法律基础课，对于学生的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观的形成具有重要作用。

因此，做好思修课的教学工作显得尤为重要，笔者结合自己的教学体验和感受，谈谈如何做好思修课程教学工作。

学情分析是教学策略选择和教学活动设计的落脚点，没有学情分析的教学策略往往是教师一厢情愿的自我表演。了解和分析学情，是做好思修课教学的首要条件。原因在于教师教学的对象是学生，每个学生的情况有差异，每个专业班级同样也有自己的特点，这就要求教师在备课的时候要了解和掌握学生的学情。特别是所带专业班级较多的时候，要根据专业班级的特点对教学设计、教学内容做相应的调整。特别忌讳采用千篇一律的教学方法去教授所有的专业班级，否则往往会出现老师讲得累，学生睡得也累的奇葩现象。

因此，第一课的时候不要急于上课，可以和学生聊聊对思修课的认识以及班级学生的特点和对老师有什么认可的教学方法等。而后教师在以后的教学中采取投其所好的教学方式，以收到事半功倍的效果。

“双主体”是指在教学过程中师生共同参与教学的双边活动，充分发挥教师和学生的“双主体”作用。让教育者和被教育者都积极主动地全身心投入到教学活动中去，通过双方互动，才能真正实现主体性教育。

在传统的教学过程中，强调的往往是要建立以教师为中心或者以学生为主体的课堂。单方面的教学主体，实际上是换汤不换药，从一个极端走向另一个极端。

思想道德修养与法律基础课程是理论性很强的课程，因此在教学过程中，教师在引导学生就某个社会现象进行讨论时，既要善于点评和总结，同时又要鼓励学生积极参与讨论，对待同一事物，不同的人有不同的看法，教师须注意从主流角度上来引导。

总而言之，在思修课堂，学生可以积极参与讨论，发挥百家争鸣式的主体作用。同时老师也要有万众归一的控制力来实现自己的主体引导作用。这样的课堂，既发挥了互动的作用，又实现了教育目的。

案例教学是一种利用现实案例作为教学工具的教学方法，也是理论与实践之间的桥梁。即教师利用案例作为讲课的题材，以案例教材的具体事实与经验作为讨论的依据，由师生的互动来探讨和评价案例事件的行为与缘由，发掘潜在性的问题。

案例教学的价值在于既促成教师树立终身学习的理念，努力拓宽自己的专业视野，不断地学习、创新。同时也使学生具有一定积极向上的心态，敢于表达自己不同的见解，促进其正确的人生观、价值观的形成。

思想道德修养与法律基础课堂案例教学对于师生来说都有现实价值，因为思修课毕竟是一门融政治性、思想性、知识性、综合性和实践性为一体的课程。因此在教学实施过程中，加强教育的针对性、吸引力和感染力，这就需导入具有实践性

的案例。

比如，在讲授理想和信念的知识时，可以引入美国纽约州第一位黑人州长罗尔罗杰斯不断坚守信念的成功案例；再如讲授依法治国时，可以选入陈满杀人放火案历时23年终于获得重审的案例组织讨论和教学；又如在讲授有才无德是毒品时，可以引入商纣王和德国教父希特勒的行为来进行佐证。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“让学生体验到一种自己亲自参与掌握知识的情感是唤起少年特有的对知识的兴趣的重要条件，当一个不仅在认识世界，而且在认识自我的时候，就能形成兴趣，没有这种自我体验，就不可能有对知识的兴趣。”

然而，如何激发和引起学生积极性呢？一支粉笔、一本教案、一块黑板的传统教学模式已收不住现在的学生的心。而在多媒体辅助教学时，教学课件鲜明的色彩、直观的图像、逼真的音响效果，可以使学生产生强烈的心理效应，吸引他们的眼球，从而激发学生兴趣。思想道德修养与法律基础课堂也要恰如其分的运用多媒体辅助教学。

总而言之，搞好思修课的教学非一朝一夕之功，需要教师不断更新理念、创新方法，以更多的、灵活的教学手段来驾驭、活跃课堂，使课堂成为教师和学生共同演绎的舞台。

## 法律基础的心得体会篇四

法律是社会稳定和公平正义的基石，在现代社会中，法律规范了人们的行为，保护了其权益，维护了社会的秩序。我在法律基础实践中深入学习了法律的基本原理和实践技巧，在此过程中获得了许多宝贵的心得体会。

首先，在法律基础实践中，我深刻体会到了法律的普遍性和客观性。无论是哪个国家、哪个社会，法律都是规范人们行



为的准则，它超越了个人意愿和偏见，实践着普遍正义。在实践过程中，我发现了许多案例中的规律和共性，这使我意识到了法律的客观性和普遍性。同时，也让我深入理解了依法办事的重要性，法律的普遍性要求每个人都要接受法律的约束和制约，以公正的态度对待每一个案件，不受其他因素的干扰。

其次，在法律基础实践中，我体会到了法律实践的复杂性和细致性。法律的实践需要掌握大量的法律知识和技巧，仅有理论知识是不够的。实践中，我发现了许多案例中的细节和微妙之处，这让我明白了法律实践的复杂性和细致性。在解决案件时，我们需要有深厚的专业知识，掌握细致入微的事实情况和法律规定，以便正确判断、准确解决问题。只有通过细致入微的研究和分析，我们才能给予当事人公正和准确的法律救济。

另外，在法律基础实践中，我认识到了法律实践的公正性和客观性。法律实践追求公正，法律是保护人民合法权益的利器。公正是法律的灵魂，司法活动的核心是维护公正，做到公正执法。在实践中，我注意到了一些案件中的不公正现象，这让我深思。公正是法律的准则，法官和律师在司法实践中都应坚持这一准则，不受外界干扰，只根据事实和法律规定作出判断。法律实践要求我们客观公正地对待每个案件和当事人，不受任何非法因素的干扰。

此外，在法律基础实践中，我得到了更深的法律技巧的学习和实践机会。法律实践需要我们掌握科学的方法和技巧，以便准确地解决问题。通过实践，我学会了如何撰写法律文书、如何辩论法律观点、如何进行法律调查等技巧，这些技能对于一个成功的法律从业者是必不可少的。在实践中，我也意识到了不断学习和提高自己的重要性，只有不断学习和实践，我们才能够成为优秀的法律从业者。

总结起来，法律基础实践是我成长中的重要一课，通过实践，

我深刻体会到了法律的普遍性和客观性，了解了法律实践的复杂性和细致性，认识到了法律实践的公正性和客观性，也学习到了更多的法律技巧。这些心得体会将成为我今后法律实践的宝贵财富，使我成为一名更优秀的法律从业者，为社会稳定和公平正义做出更大的贡献。

## 法律基础的心得体会篇五

近年来，建筑行业发展迅猛，为了保障建筑项目的合法性和高质量，法律在建筑工程中起到了至关重要的作用。我作为一名建筑师，在实践中对建筑基础法律有了一些心得体会。在这篇文章中，我将从五个方面来阐述我的观点。

首先，建筑基础法律的合规性是建设项目的基石。在开展任何建筑项目之前，了解相关法律法规是非常必要的，例如建筑法、水利法、环境保护法等。这些法律规定了建筑工程的整体框架和准则，确保了建筑项目从设计、施工到竣工的过程中遵守法律法规并负责任。只有在合规的基础上，建筑项目才能有序进行，为社会创造更多价值。

其次，建筑基础法律的正确适用可以避免纠纷的发生。建筑项目本身是一个复杂的过程，涉及到多个利益相关方的合作。而在合作中难免会有一些纠纷的发生，例如合同履行问题、施工质量问题等。在这些纠纷中，正确适用法律可以帮助各方解决争议，避免大量的时间和资源浪费在诉讼上。因此，建筑师应该熟悉法律法规，为自己和项目提供更好的保护。

第三，建筑基础法律对于建筑师的规范意义重大。建筑师作为建筑项目的设计者和管理者，对于设计质量和施工工艺有着重要的影响。在这个责任的背后，法律法规为建筑师提供了许多规范，例如勘察规范、设计规范等。这些规范的实施，能够帮助建筑师提高设计和施工质量，确保工程的安全性和可靠性。因此，建筑师需要时刻关注法律法规的更新和规定，将其运用到实际工作中。

第四，建筑基础法律为建筑项目提供了保障。在建筑项目中，往往会面临一些风险和意外情况，例如施工事故、设计变更等。这些情况可能会给项目的进展和质量带来负面影响。然而，在法律法规的保护下，各方可以通过法律程序来维护自己的权益。例如，如果发生施工事故，受伤的工人可以依据劳动法进行索赔；如果发生设计变更，合同中的责任规定可以帮助各方做出相应的调整。因此，建筑师需要充分了解法律法规，为项目提供全方位的保障。

最后，建筑基础法律的遵守是建筑师职业道德的体现。作为一名从业多年的建筑师，我深知建筑行业需要遵循一定的道德规范和职业伦理。而法律法规正是这些道德规范和伦理要求的具体实施。建筑师在实践中应该时刻遵守法律法规，尊重合同和承诺，遵循诚实守信的原则。只有这样，我们才能让建筑行业更加文明、规范，为社会创造最大的利益。

总而言之，建筑基础法律在建筑行业具有至关重要的作用。通过对建筑基础法律的学习和实践，我深刻体会到了其对建筑项目的重要性。建筑师应该始终遵守法律法规，将其运用到实际工作中，从而确保项目的合法性和质量，为社会创造更美好的建筑环境。