

2023年小班画粽子教案涂色 小班吃粽子教案(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班画粽子教案涂色篇一

今天星期一，小班孩子有几个从家里带来了好吃的东西，其中王丫丫从家里拿了两个个很大很大的桔子，小家伙们现在对任何事物也都很好奇。这个季节最常见水果莫过于桔子了。课间时几个孩子围着在她都把小手伸着，丫丫则想小大人一样给她们一个一个的分着，其实他们对柚子果实不感兴趣，只不现在是物以稀为贵。呵呵，只见他们：

妮妮：哇——我的桔子开花了，（她把桔子一拜两半桔子的肉瓣真的想花一样都张开了）

奥奥：哈哈！我的是小船！（他把一瓣桔子放在桌上像在水中游）

蕊蕊：都看，都看，我戴了个漂亮的帽子。

帆帆：我家里也有好多好多的桔子，（帆帆分不到桔子，嘴巴翘好高0

呵呵，我看在眼里，乐在嘴里，想在心里。现在的孩子，别看是一个普普通通的水果，但可以满足幼儿的好奇心和探索欲望；这让我意识到是一个很有价值的教育资源，贴近幼儿的生活，；我意识到捕捉到了孩子的这个兴趣点。

- 1、乐于尝试，感知桔子的特征。
- 2、体验探索创造的乐趣，发展想象力和动手能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、体验同伴间友好的情感。

1、幼儿人手一个桔子。

2、提供塑料小刀。

有几个孩子一下子就剥开桔子皮，放在嘴里吃了起来。还有些孩子用力剥柚子皮，怎么剥也剥不开，急得用牙齿咬，用塑料小刀切，花了好大力气也剥不开。成成抱着柚子走到我面前说：“这皮太厚了，我弄不开！”师：“那怎么办？”幼：“用刀切开！”皮)看着一个个柚子的果实露出来孩子们高兴得又是拍手又是跳。幼：“这是柚子，你吃的是桔子。”幼：“我爱吃柚子，大大片的。”幼：“老师你看我一下就吃了！”(把几片桔子都放在嘴里咬了起来!)接着孩子们也不需要引导懂得剥开另一层皮进行品尝。吃饱后，孩子就拿起果皮想象成船、帽子、锅，瓢子在娃娃家玩了起来!

一开始，只见大孩子提出分工。瞧，制作帽子孩子，大孩子：“你把珠珠穿起来，我来剪和粘。”小孩子直点头，很乐意！大孩子：“你帮我把卡纸拿来，我来画。”小孩子连忙帮助。还有的大孩子按小孩子尺寸做了手链等。孩子们通过合作创作作品更多了，有制作果皮娃娃、果皮帽、果皮动物，还有果皮乐器等等。创作完作品，小班孩子高兴拿起“杰作”介绍给自己的同伴和老师，表演了起来，情绪非常的愉快！突然，妮妮哭着从厕所里跑了出来：“我的小船掉到水里了！”师：“为什么会掉到水里呢？”原来他跑到水池里玩起了“小

船”，可“船”却漏水沉了下去。玩的正高兴时下课铃响了，我们只好结束了这节有意思的活动课。

看到孩子能兴致勃勃进行探索，我更进一步感受到确实兴趣是孩子们进行探究性学习的动力，探索始终来自孩子的兴趣，而我们只有追随孩子的兴趣同时给予适时的帮助，为他们提供充分而多样的操作材料，努力成为孩子活动的支持者、合作者、引导者。我想无论对于小、中、大班的孩子，只要你的内容真正符合孩子兴趣需要，有利于每一个幼儿提高和发展的活动，就是成功的活动！

小班画粽子教案涂色篇二

1、练习身体侧滚的动作并掌握动作要领，提高身体的灵活、协调和平衡能力。

3、乐意参与到游戏中，感受合作游戏的快乐。

长短不一的废旧横幅布若干，活动前检查场地上是否安全，幼儿的衣着、鞋袜是否合适。

1、创设“粽子王国举行粽子展览会”情境，带领幼儿热身，重点活动上肢、下肢。

小朋友们，今天粽子王国要举行粽子展览会，让我们一起去参加吧，引导幼儿随语言提示做侧身走独木桥、跑步助跳过小河，蹲走过山洞等，进行上肢下肢及全身动作练习。

2、创设“变身粽宝宝”游戏情境，引导幼儿用横幅做粽叶、小朋友做糯米，大胆探索包粽子的方法。

进入粽子王国有一个要求，每个人都要把自己变成粽宝宝，请你选一块横幅，想办法把自己变成粽宝宝吧。

(1) 分发废旧横幅，人手一张，引导幼儿探索自己包粽子的方法。引导幼儿躺在粽叶的一端，用一只手把粽叶固定，然后侧滚，在滚了半圈以后记得把手伸出来，然后一直侧滚，直到把粽叶裹完。

(2) 创设情境：粽子展览会就要开始了，可是参加活动有一个要求，包粽子速度快的选手才能参加，下面让我们比一比吧，引导幼儿进行个人包粽子比赛。

(3) 幼儿自由包粽子，教师指导，鼓励孩子解决游戏存在的问题。

4、合作包粽子，介绍游戏规则

创设情境：粽子王国展览会开始了，今天要展览的是夹心粽子，请粽宝宝想办法变成夹心粽粑。

(1) 自由选择好朋友，两个孩子合作包夹心粽子，指导孩子从粽叶两端向中间侧滚，直到把粽叶滚完。

(2) 合作包夹心粽子

(3) 听音乐，玩游戏。

5、创设粽子王国游玩的游戏情境，带领幼儿进行放松活动，请幼儿互相捶打四肢，在愉快的情绪中结束游戏活动。

小班画粽子教案涂色篇三

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

一、引出话题。

切小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

切粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：

原来粽子的品种这么丰富啊！

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的'教学活动能够更好。

小班画粽子教案涂色篇四

- 1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。
- 2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

小班画粽子教案涂色篇五

1、知道粽子是端午节的节日食品，通过观察，了解粽子是由粽叶、糯米等包成的。

2、喜欢吃粽子，通过品尝活动进一步感受节日的愉快。

1、粽叶、糯米、棉线。

2、煮熟的粽子、生粽子人手一只。

1、观察粽子，知道粽子是端午节的节日食品，激发活动兴趣。

2、进一步观察粽子的外形、气味等特征。

3、观察包粽子的材料，了解粽子的制作过程。

(1) 知道材料的名称，了解其用途。

(2) 观察老师包粽子、煮粽子的过程。

4、品尝粽子，体验快乐。

(1) 探索剥粽子的方法。

(2) 品尝粽子，与同伴说说自己吃的粽子的口味及自己吃粽子的心情。小班包粽子反思。