

西师版二年级数学教学总结(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

西师版二年级数学教学总结篇一

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

西师版二年级数学教学总结篇二

抓好培优扶差工作. 我认识到要想提高教学质量, 培优扶差工作至关重要, 只有把优生培养好了, 优秀率才能升高, 班级才有榜样; 也只有把差生的转化工作做好, 才能提高合格率, 并为营造一个良好的班集体扫清障碍, 利于班级良好学风的形成. 因此, 我坚持做到有计划, 有效果, 有记录, 有辅导, 有鼓励, 努力提高合格率和优秀率.

加强学生成绩管理, 使用好成绩册, 对学生的作业情况, 提问效果, 课前准备等等表现都做出公正, 准确的评价, 鼓励学生不断进步. 通过教学, 我所带班级成绩稳中有升, 学科学风良好, 按质按量完成了学校下达的各项教学指标.

存在不足与今后打算:

班级发展不平衡, 二(1)班的学法指导工作还有待进一步加强, 教学成绩仍然欠突出, 还需提高; 继续更新观念, 努力实践主体教学; 积极运用多媒体电化教学手段, 提高教学质量; 加大科研促教的. 力度, 努力撰写有较高质量的教学论文; 继续加强业务学习, 提高自身的业务素质.

一学期来, 工作有得有失, 今后我一定会取长补短, 争取做到.

西师版二年级数学教学总结篇三

继续坚持并优化本学期一些有成效的做法, 争取让学生在课堂上解决所有的学习问题, 课后只做适当的巩固, 控制好课后作业分量。

加大家校之间的联系, 抽出更多的. 时间与家长进行沟通交流, 争取家长更多的支持, 致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

给自己设定一个新的研究课题：在新知学完后，间隔多长时间安排二次复习巩固，以什么方式进行复习巩固效果？针对不同的内容，努力寻求比较好的二次复习时间和复习方式。

反思课堂教学：教学重点和难点的处理情况；是否启发了学生提问，学生提问的质量如何；问题是否恰时恰点，学生是否有充分的独立思考机会；核心概念的“解构”、思想方法的“析出”是否准确、到位；是否关注到学生的个性差异，学生活动是否高质高效，有没有“奇思妙想”、创新火花，有没有抓住这种机会；是否渗透和强调了数学能力的培养；教学内容的“价值观因素”是否得到充分挖掘，并用学生能理解的方式进行展示；教学媒体使用是否得当；教师语言、行为是否符合教育教学规律，学生有什么反应；各种练习是否适当；教学过程是否存在着“内伤”；等。

当然，我在工作中也存在许多不足，如有些学生学习数学的兴趣不浓，课堂注意力不集中，一道题讲过两三遍以后，有的学生还是不知道怎么做。这些方面工作还有待改进。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。

西师版二年级数学教学总结篇四

每个班级都会有优良学生和差等学生，面对这样的不通层次的学生，有计划的设立练习层次，将学生逐步缩短层次差距，争取共同进步。为此，我设置了同位小帮手的活动，让一个有良好习惯的学生监督带动没有好习惯的学生，在整体上改善班级风气和习惯。

结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，

培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学乘法口诀的过程中，从开始的教师引导，到后来的学生自主编制乘法口诀，这个过程本身体现了归纳推理。在完成书本知识的教育外，还应该对学生进行热爱祖国，珍惜生命，同学之间团结友爱等思想品德教育，同时培养讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

在学期初，面对这“五花八门”的学生，我曾经头痛不已，但是，经过我和班主任的沟通，共同努力下，我们班的学生形成了良好的学习习惯和态度，看到他们的进步和改变，心中的一切劳累被幸福所代替，努力了，付出了，看到收获了，这就是我这个学期的成果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

西师版二年级数学教学总结篇五

在本学年里，我主要担任二年级(1)、(2)两个班的数学教学工作，通过自己的努力，较好地完成了教学任务。现对一学年的教学工作进行了总结，以便今后更好地开展工作。

认真备课，写好教案，深入研究新教材，把握教学大纲、新

教材的变化，对老教材的教法改进，力求创新，让学生感受到老师的每一节课，从形式、内容和角度都是渐鲜的，从而激发学生的学习兴趣。

在推进改革的实践中，深感课程改革的资源短缺。因此，我十分重视备课组的作用。集体备课，给大家提供了一个讨论、交流的空间，虚心向同行请教，通过集体备课，发挥集体智慧，通过每人的一得之见，使大家的教法认识得到了共同的提高，保证教学工作的落实。“一分耕耘，一分收获”，经过一学年的课改实验，学生在民主开放的课堂中改被动学习为自主学习，从而培养学生的创新精神。

我在进行课堂教学设计时，能根据不同的教学内容、不同的教学目标，结合学生的特点，选用不同的教学方法，从而调动学生的积极性，唤起学生的求知欲，让他们兴趣盎然地参与到教学全过程中来。

善于运用丰富多采的课堂教学活动方式，以避免由于活动单调而引起乏味的疲劳，因此，我力求在课堂上多给学生创造一点思考的情境，多一点思考时间，多一点活动的余地，多一点表现自己的机会，多一点体会成功的愉快。为学生创造时间、空间，保证学生的参与机会，尽量满足学生的心理需求，使其在规定的时间内取得最高的效率。

通过一年的努力，学生学习的热情高涨，学习积极性大大提高，学生主动探求的精神大增，同时也提升了教学效果。