

初中化学作业设计结题报告 双减背景下的初中语文作业设计心得体会(大全5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

初中化学作业设计结题报告篇一

按照学校要求，我在网络上学习了“双减”背景下作业设计与管理教研活动讲座。讲座共分为两个板块：论坛和沙龙。论坛版块是有四位有经验和影响力的专家学者，章新其主任分析了《促进学与教的作业设计》，周红星主任讲了《区域作业管理的教研视角反思》，董建康老师分享了《基于“四学”教学改革的作业与评价》，缪华良老师分享了《作业减负的关键要素与校本化实践》。这些专家阐述作业本质及管理方法，即介绍理论依据，也介绍了自己的经验，并且以专题讲座形式分享自己的所思所悟和独到见解。

其中给我印象深刻的有，章主任讲的学习方式，要走向真实深度，要引导真实学习，从知识传授到知识建构，控制好作业量，丰富作业类型方式。周主任讲的，强化作业总量控制，强调一校一案建立作业公示，强化作业质量提升，鼓励布置分层作业，弹性作业，个性作业，还有强化学生习惯培养，强化教师责任落实。董老师讲的几种作业模式，校本分层作业，自主作业，创新作业，实践作业等，都给了我很大的启发，也指明了今后努力的方向。这些专家的讲座以聚焦区域、学校作业管理和设计为目的，通过理论架构、案例剖析和互动交流，分享专家对区域课程改革、作业管理和作业设计的理论架构、制度设计、实践创新，探讨优化作业改革的机制和保障。为“双减”要求下我们如何进行课程改革、优化作业设计和管理做了很好的解读和范例。

今后我要从以下几个方面，努力做好“双减”工作：

一是抓好课堂主阵地，教师上好每一节常态课。做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满“掌声、笑声、辩论声”的生命高效课堂，向课堂45分钟要效率，保证学生“吃饱”“吃好”。

二是加强课后服务，满足学生个性化需求。学校发挥本校教师自身优势，丰富课后服务供给，开展丰富多彩的德育、体育、美育、劳动教育和科学实践，丰富学生的校园生活，帮助家长解决放学后接送学生的实际困难。

三是完善作业管理，深化评价改革。形成并完善学校作业系统，减少作业总量，提升作业质量。同时，探索探究性、实践性、综合性、跨学科作业。

初中化学作业设计结题报告篇二

初入高中，作为一名学习化学的学生，做化学作业是必不可少的。在这样的背景下，我们就要对化学作业设计进行了解和思考。

首先，我们要认识到化学作业设计的重要性。设计良好的作业能够帮助我们更好地掌握知识点，提高自己的学习效率。因此，我们要认真对待每一次化学作业的设计。

其次，我们需要注意化学作业实施的细节。在实际完成作业的过程中，我们应该注意以下几个方面：

1. 认真审题。在开始作业之前，我们要仔细阅读题目，确保自己完全理解题意，避免做错或者偏离题意。
2. 考虑解题方法。在确定了题意之后，我们需要思考解题方法。这里涉及到我们对所学知识点的掌握程度以及解题思维

的锻炼。在此过程中，不要盲目地套公式，要始终保持清醒的头脑。

3. 写作业时要认真。在解题的过程中，我们需要将答案写在规定的位置上，并且要注意书写规范、整洁。

最后，我们还需要注意一些具体细节问题。比如，解答过程如果使用铅笔，一定要注意擦拭干净；草稿纸、答题卡等要妥善保管，以免遗失而影响工作进度。

总之，好的化学作业设计能够提高我们的学习效率，为我们打下良好的基础。与此同时，我们要注意在实际完成作业时，注意各种细节，让自己更好地完成作业，取得更好的成绩。

初中化学作业设计结题报告篇三

近期，国家出台了减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的“双减”政策。为坚决落实“双减”政策，提高教学质量，提升课后服务水平，各中小学实行课后延时服务，实现义务教育学校“5+2”课后延时服务全覆盖，通过丰富多彩的课后服务，推进政策全面落地，为同学们开启新学期学习生活。

在我们学校，学校以老师“应教尽教，学生学足学好”为原则，组织全体教师对“双减”政策进行学习和领会，在作业设计、课堂教学质量提升、课后辅导等方面拟订出具体措施，扎实贯穿于常规教学过程当中。与此同时，我校还实行“5+2”模式，即学校每周5天都要开展课后服务，每天至少开展2小时，面对教育政策新要求，我们学校结合教育教学的基本要求，分别制订了各项细化制度，在课堂中、作业里有效落实“双减”政策”。

作为老师，我一定会把‘双减’政策落实到教学工作当中去，让孩子们真正感受到‘双减’政策给他们带来的新变化。

我认为具体的做法有：学习课程标准，对课程标准有新的认识，更新教学理念，明白减负并不是单纯的减少作业数量，关键是如何在“减负”的同时提高质效。

1、加强集体备课，认真钻研教材，使各单元的教学目标更加明确，根据单元目标制定合理的课时教学目标，并根据各班的实际情况，修改教案，有针对性地对语文知识和能力进行训练。

2、精心设计课堂练习，围绕听说读写相结合进行。

3、找出本篇课文中想像说话的训练点，进行说话练习。

5、设计分层作业：针对各班级不同学生的特点，设计一些必做题和选做题，学生可以根据自己的爱好和能力选做作业。

总之，练习只是手段，让学生在课后得到巩固才是最终的目的，为了达到这个目的，作为教师要精心设计每一个课堂作业，做到少而精，让学生在乐中得到学习，得到巩固，增强练习的有效性。

“双减”落地，对学生、家长以及家庭来说都是一种“减负”。家长表示，在学校里完成作业，又有老师可以教、可以问，对我们家长来说是一件极好的事情。

落实“双减”虽然是减轻学生作业负担和校外培训负担，但减的同时是在提质，回归到学校的责任就是育人，广大教育工作者还要立足课堂这个育人主阵地，保证课堂教学质量，真正办人民满意的教育。

初中化学作业设计结题报告篇四

做化学作业设计，让我有了很多感悟和收获。此次经历，让我更加深刻地认识到：设计是一种实践，更是一种探究与创

新的过程。

在这个过程中，我首先感受到了设计的重要性。设计的三个要素：目标、资源和程序，前两个要素直接决定了设计的可行性，而程序则是整个过程的关键，因为它决定了设计的完成时间、质量、效益等。因此，在设计中，我们必须充分考虑这三个要素的关系，严密规划，精确把握。

其次，我感到设计的特点体现在对实践的重视上。设计须要实践，其目的就是为了实现实践目标。我们设计的每一个环节，都须要与实践有着密切关联。设计不是纸上谈兵，更不是为了设计本身而设计。在设计中，我们需要充分了解实践的需求，对实践本身进行分析，才能出现更加实用的设计方案。

此外，创新也是设计的重要特点之一。创造性地设计和改进已有方案，是每个设计者的重要任务。我们可以从多个角度进行思考，寻找未被发掘和解决的问题，把握机会，受到启发，勇于尝试，才能产生更加出色的设计方案。

最后，设计过程中，合作和沟通也是必不可少的环节。在设计中，我们需要与他人沟通、协作，确保设计方案能够充分体现实践目标，并能顺利实施。同时，也需要充分发挥各自的优势，在沟通和合作的过程中进行信息交流、相互学习、相互借鉴，以达到更好的设计效果。

总的来说，一个好的设计方案，是建立在各种因素的充分考虑下，经过实践反复调整的。我相信，将这种设计思维应用于化学学习中，必将会收到良好的效果。

初中化学作业设计结题报告篇五

近日，我完成了一份化学作业设计实施的任务，在实施过程中，我收获颇丰，感悟良多。在此，我想分享我的学习心得

和实践体会。

一、设计方案的制定

在开始实施之前，我们首先要制定详细的设计方案。而这一步要做的重点在于对所要求解决的问题作出全面、合理的分析，明确设计目的和实施过程，同时根据实际情况调整方案。我们需要对所需材料、工具、试剂等做出充分准备，节省时间，避免大量无谓的人力浪费。

二、实施过程的管控

在实施过程中，我们需要高度重视安全事项。我们要时刻保持警惕，按要求佩戴好实验装备，避免事故发生。此外，在实验执行过程中，我们要仔细观察实验出现的每一个细节，保证实验数据的真实可靠。要在实验结果正确的基础上，不断研究实验的优化，提高实验效率。

三、实验结果的分析

实验完成后，我们要分析数据结果。首先要根据实验目的，对实验结果进行分析解读，从而得到分析结论。在这个过程中，我们要学会查阅相关文献，从而深入探究实验结果，了解实验的深层次含义。同时，我们还要善于总结经验，为今后的实验提供参考。

四、沟通和合作

在实际执行过程中，我们要在团队中相互沟通和配合，分工合作。及时共享问题和困惑，协同解决困难，实现团队的有效合作。当前的科技环境更加复杂，我们要依靠团队的力量，确保任务的最佳完成效果。

综上所述，本次化学作业设计实施，我收获了很多经验，不

仅增长了专业技能水平，同时也激发了我对未来实践的热情和信心。我相信通过短时间的实践，我们可以不断发现自己的不足之处，并长期跟踪反馈，提高自身的素养质量。