

最新高二物理教学工作计划 高二上学期 物理教学计划(通用10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高二物理教学工作计划篇一

本学期备课组工作围绕学校课堂教学改革工作的重点展开，立足课堂教学，按照新课程标准，深化教学改革，规范教与学，实施素质教育，依据学生现状，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题的能力，进一步提高物理课堂教学质量。

本学期高二物理备课组的主要任务是：理科班完成高中物理选修3-1及3-2第一章的教学任务；文科班完成高中物理选修1-1教学并进行一轮学业水平考试的复习工作。理科班在完成教学进度的同时着力培养学生自主学习的意识和深入思考问题的习惯；文科班要充分调动学生的积极性，进行有效的学习和复习，尤其是注意薄弱学生的学习管理，减少掉队人群。

1、组内活动

备课组每单周五上午进行集体备课，研讨、交流教学体会，探讨有效的教学措施与方法，隔周进行一次推磨听课，课后及时进行评议，提高课堂教学设计的质量。每周进行一次学习效果评测，包括对典型错误的滚动训练，每章进行一次阶段性评价，及时发现学习中存在的问题并在后继的教学中加

以纠正。认真参加市、区组织的教学研究活动，虚心学习外校、外地的经验。

2、讲求质量，提高能力，从教学入手

扎扎实实做好教学工作。认真学习《物理课程改革标准》，认真参加区教研活动，利用备课组活动时间交流体会，并将理论学习的成果渗透到课堂教学当中。明确本学期的教育教学工作要求，认真编写导学案，并组织研讨修改，注意做到每节课针对不同的学生能有不同的侧重点，注意做好每节课的课后反思。

理科班的导学案由预习案、探究案、训练案构成，课前预习时间15分钟，课后练习时间30分钟。课堂探究中注重问题逻辑与思维训练，例题尽可能有变式训练，课堂反馈与课后练习适当降低难度。

文科班的导学案以填充、选择简单计算几种形式出现，强化学生对知识点的记忆及重点公式与规律和应用训练。

3、认真学习教育教学理论，了解学术研究的动态，及时调整教学的深度与广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，精讲精练，逐步提高学生的能力。

4、进一步做好分层次教学工作。对一些有潜力的学生在课堂教学的基础上，提高一定程度的教学难度及深度，同时也做好辅差工作，对学习困难的学生要特别关注，并安排必要的个别辅导。

5、加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，充分调动全体学生的学习潜能与热情，以学生参与为主形式，充分展现物理学的生动有趣，提高学生学习的兴趣，注重培养学生学习方法。

6、组织物理学科课外学习兴趣小组，引导学生开展有趣的应用物理知识的学习活动，激发学习的学习兴趣。

高二物理教学工作计划篇二

遵照学校教学处、科研处的教育教学计划和物理教研组的教学计划，全面展开物理教学工作，实施素质教育；依据学生现状，努力抓好基础知识、基本技能的教学，让学生掌握基本物理思想和掌握物理基础知识、基本方法，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题、处理问题的能力。因材施教，分层教学，大力提高学生的基本技能，全面提高学生学习成绩。

2. 具体目标：

(1)知识目标：掌握本学期所学内容中重要的基本概念和重要的基本规律，能区别相近概念；掌握基本规律的成立条件和适用情形，能熟练运用规律解答物理问题。依据区期末统一考试要求，将高二上学期所学内容进行巩固复习，并与本期内容相结合，达到灵活应用的目的。

(3)能力目标：培养学生分析问题和解决问题的能力；培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理物理问题的能力。将力学知识应用于电学知识中的综合能力。

本期的教学内容中有高考中重点考查的知识点，也有一般考查的知识内容，故本期教学非常关键。又因为本期教学的知识点多，内容比较广，使得学生学习的困难比较大。

现在高二理科学生虽然经过三个学期的物理学习，但很多学生的基础掌握得还不是很好，特别是还没有形成良好的学习习惯，学生中成绩差别较大，部分学生计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中，对于基础知识较差的学生，一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他

们以信心，使他们积极参与学习；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高他们学习物理的兴趣；对于基础较好的学生，一方面注重学习方法和解题方法的指导，还要注重能力的培养。同时要求他们将所学的知识进行系统的归纳，为期末考试和高考打下坚实的基础。

1、课堂教学要充分体现先学后教、交流互动、精讲拓展、及时反馈的思想；坚持以学生为主体，教师为主导，思维为主攻，训练为主流面向全体学生、因材施教的教学思想。教学过程要科学、灵活、适用。板书讲究艺术性、规范性。注意学习新课程改革的相关理论，牢固树立以人为本，为学生的终身发展奠基的意识，变单一的知识传授者为学生自主学习的促进者，不断探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新课堂教学模式，让学生在学习过程体验科学探究过程，了解科学研究方法，提高学生的科学素养。

2、进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现代化设备的利用效率。积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。要注意研究教育信息化与物理实验学科教学整合的有效途径、方法、策略，为物理课堂教学服务。

3、扎扎实实做好教学工作，理论联系实际。做好分层教学，不同的层次教学应有不同的深度和广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。又要面向高考，更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。做好尖子生的提高，差生的辅导，认真按实际情况，做到抓两头、促中间，达到全面提高。特别是培优、补差工作要真抓实干。

4、着力加强教学过程管理，加强质量监督，每天有当堂检测，每周有周测训练，课堂教学达到精讲巧练，确保教学质量继

续稳步提高。严格控制当堂检测和周测布置的情况，在量和质上有所体现。对所有学生的当堂检测和周测，做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。注意解题规范训练。

5、及时反馈

本学期要在课上和课后有一个较完整的反馈机制，比如在课上及时进行反馈性的练习，练习中有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进教学。对课后的作业要及时批改，错误较多的题目做好记载，因为题目解答的错误反映了知识点掌握得不好，以利于对知识点的复习巩固。

高二物理教学工作计划篇三

(一) 知识与技能

1. 理解和掌握磁感应强度的方向和大小、单位。
2. 能用磁感应强度的定义式进行有关计算。

(二) 过程与方法

通过观察、类比(与电场强度的定义的类比)使学生理解和掌握磁感应强度的概念，为学生形成物理概念奠定了坚实的基础。

(三) 情感态度与价值观

培养学生探究物理现象的兴趣，提高综合学习能力。

1. 学生是湖南省湘潭县一中的高二学生；
2. 学生个性特点是对新事物具有好奇心理；

3. 学生学习能力方面，有过较多的小组合作经验；

学校教室配有多媒体投影仪和音箱，教师备有笔记本电脑，有网络随时可搜索到各种图片、声音甚至视频。本人平时收集了部分教学素材。

excel软件在实验数据处理过程中所发挥的作用；

题目的出示、解答过程示范等，美观标准、节省时间、提高效率。

教师启发、引导，学生思考，讨论、交流学习成果。

：自制教具“探究安培力影响因素演示仪”、多媒体等。

相信大家对于上文为大家所推荐的高二下学期物理教学计划模板，一定仔细阅读了吧，祝大家学习愉快。

高二物理教学工作计划篇四

一. 指导思想和教学目标：

1、指导思想

按照新课标新高考的要求和教学大纲的安排，以及本届学生的情况，本学期将加强物理基础知识的. 教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

2、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时注意通过实例、实验和分析

推理过程引出，使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力。

二. 课程分析和教学内容

新一轮教材改革中，一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析；另一方面，教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，强调知识和方法获得的过程。

本学期教学中我将理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解；注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段。

三. 主要措施及要求：

1. 加强研究，学习新课程的各项要求，认真学习新课程标准，分析新课程的变化，全面把握教材，适时调整教学方法和教学起点，让所有学生都能跟得上，吃得饱。
2. 加强集体备课，团结一致，群策群力，资源共享，智力共享。每周一大备，每天一小备，做到统一。
3. 全面落实各项教学常规。做到不备课不上课，上课态度认真，教学方法灵活，认真了解学情，认真辅导和批改作业。
4. 认真做好单元测试和讲评。每章出两套测试题，第一套测

评，第二套校补。要让每个同学都要达到教学的要求和目标。

5. 在教学中配合班主任做好培优辅差工作的落实。

总之，我要尽心尽力地完成本学期教育教学工作。

高二物理教学工作计划篇五

1. 在开学初检查教师的教案、听课笔记和学生成绩手册，检查备课组的计划，并进行交流和点评。

2. 严格执行学校教研工作制度，做好教研常规管理。从学校和本组的实际情况出发，制定适合本学期工作重点的教研活动。每次教研做到活动有计划，内容有准备，过程有记录，杜绝教研活动流于形式。

3. 加强集体备课。开学初各年级制定好教学计划，安排好教学进度、各章节的主备教师、单元考时间。充分调动教师的积极性，研究教材、研究学生、研究学情、探讨教法，突出授课重点，根据实验班、平行班、中美班等不同情况，体现分层次、可选择的特点。力图减轻学生学业负担，制定有针对性的教学方案。

4. 要求组内教师相互听课，保证每位教师一个学期的组内听课节数不低于10节。备课组长、年轻老师以及师傅等，要争取每周至少听一节课。

1. 精心设计教研组会内容及方式，认真组织教师学习有关课改、教学、教学研究的最新理论。特别是对新课程提出的提升学科核心素养的问题进行学习，为搞好今后的教学打下理论基础。

2. 积极鼓励帮助教师参加各种学习和培训，组织教师到校内外的听课。计划让江龙老师等青年教师参加高三教学观摩课

和基地校教学研讨课，提高青年教师的教学技能和教学设计、教学研究以及驾驭课堂的能力。

3. 安排2~3项主题教研活动，计划是：(1) 高考复习工作研讨(张安老师关于高考评卷分析专题讲座、高三工作交流)；(2) 围绕省级课题的研讨；(3) 开展“课例研究”，研讨如何提升教学技能。

4. 指导鼓励教师撰写教学论文，提升专业素养。

1. 我组上学年已结题的省级课题有：陈炜烜老师主持的《利用dis提升高中生物实验能力的研究》、谢聆老师主持的《中学物理疑难实验的优化设计研究》。目前张滨老师主持的《提升学生创新潜能及实验设计和操作能力的校本课程的开发研究》等课题还在的研究中。

2. 鼓励教师申报新的省级课题

1. 在积极向上、追求卓越的氛围中，我们物理教研组青年教师都比较努力，他们感受并继承了物理教研组的认真、积极和团队精神。我们将通过开展教研活动，除了传统意义上的教学传、帮、带外，积极为青年教师成长创设发展平台，例如参加教学比赛、开观摩课等活动的教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

2. 认真指导青年教师参加各级教学比赛和观摩课教学，发挥物理教研组的团队精神，共同为参赛及开课的教师提供各方面支持。

1. 开学初请张安老师将高考改卷中发现的问题以及对高三教学工作的启发和指导、今年高考试题的分析等做专题讲座。请老高三老师将上届高三复习中的得失及反思与教研组老师交流，为更合理安排本届高三复习工作做准备。集全组之力，团体备战高考，争取今年高考再取得更好成绩。

2. 专门利用一些组会时间，对高三的教学工作进行探讨研究。尽早对《考试说明》进行学习，并请张安老师进行解读。

3. 组织全组老师共同研究今年高考试卷，通过请进来、走出去与各校展开广泛的交流，掌握高考动态，提高高三工作水平。

1. 本学期面临学期初的物理竞赛，我们将在暑假培训的基础上，对参加竞赛的学生给予全面的指导和帮助，必要时准备请师大物理教师协助培训部分内容，争取竞赛工作取得成绩。

2. 近几年我组教师指导的创新赛取得一定成绩，我们将在原有基础上挖掘新的创新赛项目，指导更多的学生参加创新赛，继续取得成绩。

3. 结合省级课题研究，继续帮助提升校本课程的质量，努力开发新的校本课程内容，争取让不同特长、不同兴趣的学生都能有所收获。

4. 创新班、实验班的教学工作也已经开展多年了，期间经验和教训都不少，对教学的经验进行总结提升对进一步做好尖子生的教学工作，提高学生的高考成绩、让更多的学生上名牌大学有重要意义。我们将在适当时候利用教研组会，对这方面工作进行研讨。

1. 加强实验室建设。实验室两位老师既有分工负责，又有合作互助，保证实验室的工作能为一线教学工作提供有力的帮助。随着省级课题研究的开展、以及旧仪器设备的缺少和破损，已经对正常的教学和教研活动的开展产生影响。我们将积极利用各种机会向学校反映实验室的实际困难，争取学校对实验室工作的大力支持，为改善实验室条件提供资金等方面的支持。自制一些教具准备参加评选。

2. 做好教学资源的收集、整理、传承。我们将继续将各个年

级的教学资料、视频、课件等进行整理，为今后各个年级的教学工作顺利开展提供支持。

高二物理教学工作计划篇六

高中是成长的关键时期，以下是本站小编为大家精心搜集和整理的高二下学期地理教学计划，希望大家喜欢！

学生经过高二上学期的地理学习，基本掌握了高中地理必修三册和选修五的基本内容，对高中地理知识已经有了初步的全面了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。但学生在地理空间概念方面、读图能力方面都有一定的局限性，初中地理基础知识严重缺乏，读图识图的基本方法欠缺。好在经过高二上学期后期的地球地图部分的复习学生具有了一定的解决地理问题的能力和读图识图能力，这也为今后的教学减轻了些难度。

由于高考改革特殊性，高二地理的学习主要由于高考的改革和高中地理学习与复习的自身特殊性，学生要在有限的时间内完成包括初中区域地理知识在内的高中地理选修三和选修六的学习与复习，学习任务重。初中地理以区域地理为主，着重讲空间分布和区域差异。

1、复习初中世界地理知识，重点使学生认识各大洲各国的地理位置及优势特点，并能分析认识形成特色的原因。

3、教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力。

1. 在教学方式上，虽然注意到了学生主体性的发挥，但在导向上，仍以教师为主，学生的自主取向表现得不明显。虽然学生能比较多地参与到学习的过程中来，但是基本上仍然是按照教师预先设定的路在走。同时过于周密的设计往往会导致过度的控制，不敢放手。对于在课堂上生成的问题，教师的处理仍然带有比较强的传统教学的痕迹。如何让学生学得更主动，探究的空间更大，值得我们作进一步研究。

2. 要提高学生对课堂时空的使用效率，留出充分的时间让学生去独立思考，让他们充分发表自己的意义和看法，如何将教学资料变成学生学习的资料，在学生活动的深度、广度上做文章。

3. 要注意到学生的个别差异，既要考虑到发挥好学生的作用，更要照顾到后进生的参与和提高，使各层次学生都能自主地参与学习，并学有所得，在各自原有的基础上，能进一步提高。

周次日期教学内容课时环境教育渗透备注

一2.9-2.13第一讲：世界陆地和海洋4

二2.16-2.20第一讲：世界陆地和海洋4

三2.23-2.27第二讲：世界居民和国家4

四3.2-3.6第三讲：东亚、东南亚、南亚、中亚4

五3.9-3.13第三讲：东亚、东南亚、南亚、中亚4

六3.16-3.20第三讲：西亚、北非、撒哈拉以南的非洲4

七3.23-3.27第三讲：西亚、北非、撒哈拉以南的非洲4

八3.30-4.3第三讲：欧洲西部、欧洲东部和北亚4

九4.6-4.10第三讲：欧洲西部、欧洲东部和北亚4

十4.13-4.17第三讲：欧洲西部、欧洲东部和北亚4

十一4.20-4.24期中考试

十二4.27-5.1第三讲：北美、拉丁美洲4

十三5.4-5.8第三讲：北美、拉丁美洲4

十四5.11-5.15第三讲：大洋洲、南极洲4

在高二地理文理教学中,这学期我担任高二四个文科班的地理教学工作,其中11班基础较好,8、9、10班的基础较差。其中的一个原因是初中和基础比较薄弱,另外一个他们的地理学习习惯不好,不爱学习。如何让他们养成好的学习习惯以及加强他们的基础知识,这是本学年的教学重点。这一切都要求老师加强集体备课,发挥好教研组、集备组整体优势。

认真贯彻落实学校的工作思路,以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨,以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点,深入了解学生情况,着手教学模式的探讨,不断提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园。

本学期教学班4个,3个班学生基础都较差,在高二年级也非常特殊,不爱学习的学生较多,11班学生的基础相对较好点.总的来说,学生的情况不够理想,给教学带来许多困难。

让学生获得比较完备的地理基础知识,学习对学生终生发展有益的地理;倡导学生主动参加参与,乐于探究,勤劳动手,培养学生收集和处理信息的能力,获取新知识的能力,以及交流合作的能力。

教材除了学科理论外,增设了活动设计、研究性学习、案例

教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判断和推理也是教学的重点，更是难点。

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辩证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。

1、加强对《课程标准》的深入研究

《课程标准》是教学、命题的标准和依据，教学过程中要以课程标准为依据制定教学目标，落实高中地理教学的目标要求，为会考和高考打下牢固的基础。

2、认真钻研教材

在教学中既要重视教材中学科知识点的落实，也要重视学科知识之间的内在联系。重视教材的整合，树立“用教材教”的新的教材使用价值观，使教材真正成为学生学习的重要资料来源，根据《课标》要求选取恰当的案例，弥补教材的不足。改变传统地理教材观，由单一教材向多元素材转化，由依赖教材向主动构建教材转化。

3、重视课堂教学中“过程与方法”的研究与实践。

《课标》教学目标中的“过程与方法”是课程标准提出的新的关键性目标。要在教学中倡导勤于动手、培养学生收集和

处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及合作与交流的能力。重视能力培养的同时也要重视基础知识的掌握，能力是建立在稳固的学科基础知识之上的。

4、重视备课环节

备课的依据是《课程标准》、学情和教材，在备课的过程中首先解读《课程标准》，依据《课标》要求和学情制定教学目标。处理好“量”与“时间”的关系，合理取舍和整合教材，提高课堂教学的实效性。加强校内备课组的活动，开展校际交流，寻求共同发展。

十五5.18-5.22选修三4

十六5.25-5.29选修三4

十七6.1-6.5选修三4

十八6.8-6.12选修六4

十九6.15-6.19选修六4

二十6.22-6.26选修六4

二十一6.29-7.3期末考试

高二物理教学工作计划篇七

以学校教务处的教育方针全面展开物理教学，实施素质教育，依据学生现状，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题的能力。因材施教，分层教学，大力提高学生的思维能力。

通过教学，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成老师课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

1、精讲精练

a□精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度□ b□精练：本学期的习题肯定不少，如何以最好的效率获得最好的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。

2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上完课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，文理科选修的模块各不相同，文科选修的是物理1-1，主要的是研究对基本内容的认识。对于理科选修的物理3系列的，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选

修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

大部分学生没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后的会考和高考打下坚实的基础。

高二物理教学工作计划篇八

为了把教学工作做实做细，全面贯彻课改精神，提升教学质量，本学期在上学年教学工作的基础上总结经验、改善不足，现拟定本学期教学工作计划如下：

一、 指导思想

以学校工作计划《读书明理 提升专业素养 自信实干 勇夺全面丰收》和杨校长的《积淀学养 聚力特长备战高考 为梦启航》为指导，认真学习教育教学理论，牢固树立新的教育发展理念，不断加强自身建设，成为习提出的有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的“四有”好志师。要大力推行“六环节”自主学习课堂教学模式，不断提高教学质量。逐步构建管理规范、秩序优良，富有活力，特色鲜明，成效显著的普通高中部新课程体系。以人为本，精细化管理、爱岗敬业、勇于拼搏、恪守职责、追求卓越。同时深入领悟普通高中《物理课程标准》，进一步认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习学习有关教育改革和教学改革理论及经验，对学生加强思想教育、加强学法指导、加强体育锻炼、加强心理指导

从提高学生全面素质，与此同时我们个人要做到“五认真”即：认真学习、认真做题、认真做好专题报告、认真编好每一份导学稿，以对每一个学生负责为基本点出发，根据学生的实际情况，制定恰当的教学计划与目标要求，使每一个学生在本学期都能得到发展和进步，顺利完成本学期教学任务。

二、目标及任务

2、高二162班培养学生自主学习能力。讲授新课前一定要让学生先预习，找出自己疑惑的地方，并做好记录；对学有余力的学生，要鼓励其超前学习，自主复习，充分挖掘他们主动探索知识的潜力。本学期力争让高162班100%的学生学会自学，及自主复习。争取基础题测试162班取80分。

3、高二162班和重点班161的均分差值缩短到一分以内。最后持平。

4、严格贯彻导学稿自主课堂教学模式，做好课前3分钟与课后作业布置的导学稿的应用，深入研究吴丽萍教授和焦佩婵教授的有关理论上好每一节课，向45分钟要效益，争取上出高质量课。

5、编出高质量的导学稿。本学期仍严格按照学校的要求做好导学稿的编写工作，认真研究课标、考纲、学生、吃透教材，力求准确把握好知识的深度，设计出能引起学生共鸣的问题，多做题、做好题，选出有典型性的精题、好题。

6、认真及时地做好导学稿批改工作，努力做到全批全改；认真抓好课后题和练习册的落实工作，认真做好学生评价要有利于学生的发展，绝对不能是讽刺挖苦等不利于学生发展的举措。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有针对性的做好培优辅差工作。

7、坚持听课，每月听课12节以上，注意学习同组老师教学中

的优点及经验，努力将自己的教学风格与我校自主课堂教学模式有机结合起来，提高课堂的实效性。

8、努力提升自己的业务素养，多做题，做好题，同时进行归纳总结。

9、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂做到学有所用。本学期重学习研究我校的《向阳教研》，并写好读书笔记。与此同时多学一些能提高个人修养与学识的书籍并写好读书笔记。

10、努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。

11、加强物理实验课的研讨和教学，在学校现有实验教学器材的基础上最大限度的开设好实验课，能做的实验让学生亲手做，不能做的看光盘或录像。

12、认真反思每节课的优点和不足。不断改进自己的教学方式来提高教学效果。

三、具体措施

1、充分发挥教研组的优势，严格按照学校的要求编写导学稿，吃透课标、研透考纲与学生，将教材、资料进行优化整合，编写出高质量的导学稿。

2、认真上好每节课，结合翻转课堂，将自主课堂教学模式中的各环节落到实处，充分发挥学生的主体性，采用交流、讨论、点拨等教学手段来挖掘学生的潜力，上出高质量的课。

3、导学稿的批改要做到及时准确，全批全改，对尖子生

的“五个本”要做到面批面改，每次批改都要有等级、日期、批语，并要做好批改记录，以反馈促教学。

4、做好培优辅差工作，尤其是对尖子生的培养，要及时的了解这部分学生的学习情况，对有困惑或理解不透彻的地方要做好针对性的辅导。

《高二下学期物理教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

高二物理教学工作计划篇九

本次的高二物理上学期教学工作计划主要包括了四个方面的内容，有教材、学生、教法等分析同时还有教学要求等内容。制定详细的教学计划就是为了让教学工作更好的进行。一起来看这份高二物理教学工作计划(上学期)。

一、教材分析：

这学期所教的内容是选修3-1，如果时间上允许，再进行选修3-2第一章的教学。选修3-1，共分为三章，分别是第一章静电场、第二章恒定电流、第三章磁场。静电场是高中阶段的基础内容之一，它的核心是电场的概念及描述电场特性的物理量，全章共9节内容，从电荷、电场的角度来研究电学中的基本知识。恒定电流为第二章内容，其中要研究的内容为一些基本的电路知识，主要包括欧姆定律，焦耳定律，串、并联电路等。本章的知识要以静电场的相关知识作为基础，在教学中应注意联系静电场的有关内容。最后一章为磁场，磁场和电场密切联系又具有相似性，因此通过对比可以对本章内容起到良好的帮助。

二、学生分析：

这届高二学生基础较差，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题，解决物理问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

三、教法、学法分析：

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用数学知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高二物理教学工作计划篇十

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》（实验），认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过

学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

积极努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。教材教法专题化是通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高；教研活动课题化是通过校本教研的形式对具体课题的研究，通过课题研究的过程，使我们从经验型教师向研究型教师转化；青年教师规范化是对刚开始参加高中教学工作的教师，在教材处理、教学要求、教学方法等方面进行规范化的研究，请经验丰富的教师传经送道，尽快地适应高中教学要求和提高自身素质。

1. 认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。
2. 要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。
3. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4. 高考的改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，同时高考的改革也对高中物理会考提出新的要求，北京市教委对高中物理会考工作进行了较大的调整和改革，广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

5. 教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中，应特别注意处理好如下三个关系：

(1) 知识和能力的关系：高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力；抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力；应用数学处理物理问题的能力以及分析和解决实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

(2) 理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生物理学习的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。

本学期的教学内容以电磁学为主，这一部分本身也需要加强实验教学。理论密切联系实际，也是物理学科的特点之一，在教学中应充分体现这一特点，以培养学生良好的学风。

(3) 会考与高考的关系：高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的

学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周4课时计算，共68课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。