

最新全国教育工作会议精神心得体会 学习教育工作会议精神心得体会(大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

全国教育工作会议精神心得体会篇一

本学期，在石书记的指导下，我们认真学习胡锦涛在全国第四次教育工作会议上，讲话中强调，教育是民族振兴的基石，强国必先强教。教育是改善民生、促进社会和谐的重要途径，因此必须优先发展教育，坚持以人为本，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；必须重视教育质量，教育事业发展的关键在教师；必须紧紧依靠广大教师和教育工作者，遵循教育规律办学教学，不断提高教师政治和业务素质，弘扬尊师重教的社会风气。此次会议的召开，这确实令我等为国储才的老师们备受鼓舞，大快人心！

通过学习，我感受最深的明白了教育要坚持以人为本，遵循教育规律，面向社会需求，一切以促进学生身心健康和全面发展为根据，注重培养学生社会责任感和民族精神，注重培养学生自主学习能力、实践能力和创新能力。

通过学习，这使我深深地感到自己肩负的重大责任，也深切地体会到政府对教师的厚望。

通过学习，我对全国教育工作会议精神有了具体的了解，对我国现阶段的教育需求有了明确的认识，更进一步体会到：教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进

人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。“强国必先强教”的道理。深刻的认识到：

教育是国家和民族发展最根本的事业，必须坚持党对教育工作的领导，明确政府发展和管理教育的责任，落实教育优先发展的战略地位，实现教育和经济社会协调发展，充分发挥教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位和作用。对教育战略地位的认识，讲了三句新话：强国必先强教；教育是国计，更是民生；教育是今天，更是明天；加快从教育大国向教育强国的跨越。教育的根本目的是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，必须全面贯彻党的教育方针，把促进学生健康成长作学校一切工作的出发点和落脚点。在党和国家工作全局中始终把教育放在优先发展地位，是科学发展观的基本要求。教育投入是基础性、战略性投资，大幅度增加教育投入，到实现4%并保持稳定增长。要把增加教育投入作为检验各级领导班子是否落实科学发展观的主要内容。

教育事业发展的关键在我们教师，我们必须不断提高教师政治和业务素质，用自身的人格魅力赢得社会的尊重。强调：人类社会发展的历史表明，教育对任何国家都很重要，对于我们这样资源匮乏、人口众多的国家，尤其要把教育摆在重要位置。只有建设一流的教育，才能建设一流的国家。

我们广大教师要自觉加强师德修养，“学为人师，行为世范”。要以自己的人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。教师是知识的传播者和创造者，教师的知识和业务水平决定着教育的质量。这就要求教师具备广博的知识和广泛的兴趣，具备深厚的专业功底和独特的教学艺术，具有出色的教学效果和对教育教学的深入研究。“强国必强教，强国先强教。”《纲要》的制定和实施是一个新的起点，“办好让人民满意的教育”任重而道远。作为一名教师，一名普通的教育工作者，我们确实应该增强教书育人的责任感和使命感，大力弘扬优良教风，关爱学生，

严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，努力做学生健康成长的指导者和引路人，不愧于人民教师的光荣称号！

看了新疆教育工作会议精神解读的读者还看了：

全国教育工作会议精神心得体会篇二

本学期，在石书记的指导下，我们认真学习全国第四次教育工作会议上，讲话中强调，教育是民族振兴的基石，强国必先强教。教育是改善民生、促进社会和谐的重要途径，因此必须优先发展教育，坚持以人为本，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；必须重视教育质量，教育事业发展的关键在教师；必须紧紧依靠广大教师和教育工作者，遵循教育规律办学教学，不断提高教师政治和业务素质，弘扬尊师重教的社会风气。此次会议的召开，这确实令我等为国储才的老师们备受鼓舞，大快人心！

通过学习，我感受最深的明白了教育要坚持以人为本，遵循教育规律，面向社会需求，一切以促进学生身心健康和全面发展为根据，注重培养学生社会责任感和民族精神，注重培养学生自主学习能力、实践能力和创新能力。

通过学习，这使我深深地感到自己肩负的重大责任，也深切地体会到政府对教师的厚望。

通过学习，我对20xx年全国教育工作会议精神有了具体的了解，对我国现阶段的教育需求有了明确的认识，更进一步体会到：教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。“强国必先强教”的道理。深刻的认识到：

教育是国家和民族发展最根本的事业，必须坚持党对教育工作的领导，明确政府发展和管理教育的责任，落实教育优先

发展的战略地位，实现教育和经济社会协调发展，充分发挥教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位和作用。对教育战略地位的认识，讲了三句新话：强国必先强教；教育是国计，更是民生；教育是今天，更是明天；加快从教育大国向教育强国的跨越。教育的根本目的是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，必须全面贯彻党的教育方针，把促进学生健康成长作学校一切工作的出发点和落脚点。在党和国家工作全局中始终把教育放在优先发展地位，是科学发展观的基本要求。教育投入是基础性、战略性投资，大幅度增加教育投入，到20xx年实现4%并保持稳定增长。要把增加教育投入作为检验各级领导班子是否落实科学发展观的主要内容。

教育事业发展的关键在我们教师，我们必须不断提高教师政治和业务素质，用自身的人格魅力赢得社会的尊重。强调：人类社会发展的历史表明，教育对任何国家都很重要，对于我们这样资源匮乏、人口众多的国家，尤其要把教育摆在重要位置。只有建设一流的教育，才能建设一流的国家。

我们广大教师要自觉加强师德修养，“学为人师，行为世范”。要以自己的人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。教师是知识的传播者和创造者，教师的知识和业务水平决定着教育的质量。这就要求教师具备广博的知识和广泛的兴趣，具备深厚的专业功底和独特的教学艺术，具有出色的教学效果和对教育教学的深入研究。“强国必强教，强国先强教。”《纲要》的制定和实施是一个新的起点，“办好让人民满意的教育”任重而道远。作为一名教师，一名普通的教育工作者，我们确实应该增强教书育人的责任感和使命感，大力弘扬优良教风，关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，努力做学生健康成长的指导者和引路人，不愧于人民教师的光荣称号！

全国教育工作会议精神心得体会篇三

教育是民生之本，社会之基。发展教育是我们义不容辞的责任和工作，教育是一切发展的基础，抓好了教育就意味着其他能够平稳发展，下面我就长治的教育发展提出几点意见：

一、摆正教育位置，坚持教育优先

在总体规划上优先安排教育。社会是一个有机整体，需要各要素积极配合才能更好更快的发展，而教育是社会经济发展的重要一环，是其他各项事业的基础。而政府作为社会的管理者和协调者，应在政策，方针上优先保证教育，才能使其他各项事业蓬勃发展，所以要在经济社会的总体规划上优先落实教育，在财政资金的安排上优先保证教育，在工作安排、项目建设、制定路线上向教育倾斜。尽力贯彻国家和省政府相关教育的政策法规，为教育的新发展铺平道路，更好的满足经济社会发展需要和人民日益增长的教育文化需求。

在资源配置上优先保障教育。教育的发展过程是教育资源的利用过程，资源的配备是资源利用的前提。比如学生上课的教室，学生住宿的宿舍。教学实验室等教育的硬件都是基本保证，要抓大力建设；比如教师的培养，教材的配备，财政安排上都应有所保障。只有资源到提供到了，教育才有生命力，有活力。

在各项工作上优先落实教育。发展教育事业是政府的一项重要职责，也是政府的一项重要工作。政府在发挥其公共服务和社会管理，行政指导的职能的同时，也要兼顾教育。经济的增长，社会的进步都是教育的发展为前提的。经济的建设，社会的管理相比教育的发展，后者显然是重点中的重点。各项工作的展开都是教育工作来支撑和协调的，抓好教育工作就抓住了关键，做好教育工作就意味着其他工作能够顺利进行。

在资金保障上优先保证教育。教育投入是一项具有长远利益的投入，关系着国计民生。教育的发展需要物质上的支持，在财政上一定要优先安排教育，才能使教育为社会的发展提供人才支持和智力保障。政府应整合资金渠道，制定财政计划，多渠道筹集发展资金，不让教育缺乏保障。

二、抓住教育核心，确保教育公平

在教育机会上一定要保证公平。教育公平是社会公平的起点，教育公平的关键是保障公民教育的机会公平，合理配置教育资源是实现教育公平的根本途径。推进义务教育均衡发展是促进教育公平的重要方面。一是努力缩小城乡差距，在财政支出，教师配备，学校建设，工资待遇上向农村倾斜。二是努力缩小校际差距，加强对薄弱校的援助，使其达到义务阶段学校标准。大力普及高中教育，高中阶段是学生性格形成，素质培养的一个重要时期，对提高国民素质和培养创新人才有重要意义。还要保障好弱势群体孩子的教育权利。确保农民工子女接受义务教育的权利加快建设农村寄宿制学校，满足留守儿童学习和生活需要。取保残疾儿童平等就学的权利，积极建设标准化的特殊学校，适当创造条件使更多的残疾儿童能在普通学校上学。确保城市和农村低保户子女平等就学的权利，要积极援助，实施资助优惠政策，不让他们失学辍学。

在教育资源的利用上一定要普遍受惠。政府应有效利用其所掌握的教育资源，使公众收益，这是我们应尽的责任和义务。一是充分发挥市场在其他教育资源配置中基础性作用，制定相关政策积极扶持民办教育，有效管理公办教育，有效减少资源在地区上的分配不均。二是要坚持公平公正的原则，积极维护教育的公益性。三是要树立教育是一项寄望于未来的事业的观念，积极响应科教兴国，使教育面向世界、面向未来、面向现代化。

基本公共教育服务要均等，确保人民享受教育发展成果。要

做要从享有基本公共教育服务，首先要树立均衡配置资源保障公平的执政理念，把它融进各项工作，逐步建立政府主导、市场引导、社会参与的供给机制，形成公办教育与民办教育相互促进、共同发展的新格局。其次要坚持教育公平，推进均衡发展和促进机会均等，合理配置教育资源。三是提高教育质量，发展素质教育，推进人的全面发展，使人才适合社会需求，要加强教师队伍的建设，这是一项很重要的基础工作，一定要做好。

三、保护教育生命，提升教育质量

组建优质的教师队伍。要重点做好这三方面的工作：一是提升教师的专业素质。加强教师的培养和培训，建立健全教师管理制度，严守教师入门关。减小本站乡差距，建立完善农村教师队伍，有效地实施义务教育学校教师特设岗位，创新农村教师队伍补充机制。二是提高教师地位和待遇。进一步优化教师收入和分配制度，通过落实教师绩效工资等政策措施，提高广大教师的工资待遇。对于长期在农村和边远地区工作的乡村教师，在工资、职务、职称等方面实施政策倾斜，还要关心教师的身心健康，建立教师定期健康疗养制度和体检制度，落实教师医疗养老等社会保障政策。三是加强师德建设。职业道德是教师教书育人最有影响的一方面，起着对学生的规范作用和职业形象的塑造作用，在这一方面一定要抓好。

要重点把好三个环境的质量关，创造良好的教学环境。一是为学生创造良好的治安环境，一定要抓好学习所属的派出所至少要派一名民警长驻学校，建立健全学校治安保障制度。二是为学生创造良好的医疗环境，创造安全良好的公共卫生环境，建立公共环境卫生应急机制，应对公共卫生突发事件。三是为学生创造良好的住宿环境，加强教师定期管理，形成责任制，校舍建设工程师这一方面的重点。

统筹各类教育均衡发展。努力发展职业教育，建立适合社会

发展需要，中职与高职相连接，学历教育和职业教育并重，职业教育与普通教育相融合的现代职业教育体系，培养一批具有高素质和高技能适应社会发展需要的合格劳动者，加强职业学校的建设。全面提升高等教育，我市高等院校仅有两所本科院校，三所专科院校。学术能力较薄弱，专业设置与社会需要衔接不上，应引导高校按社会需求设置专业。加快发展学前教育，明确政府责任，加大财政投入，大力发展公办幼儿园，积极扶持民办幼儿园。加大教育投入，完善教育软硬件配置。

四、创新教育模式，深化教育改革

完善教育管理体制。充分发挥政府职能，综合应用财政、规划、信息服务政策实施和行政措施，维护教育公平和维持教育秩序。允许学校充分行使自主权和承担责任，使学校提高自身质量。完善教育决策机制，实行决策公示，广泛采纳社会意见，提高决策的民主化和科学化水平。完善中小学校长负责制，不断提升学校管理的科学化、民主化和规范化水平。重视教育科学研究，为教育决策和改革发展服务。加强教育监督检查，完善问责机制。

丰富办学机制。健全政府主导、社会参与、办学主体多元、办学形式多样、充满生机活力的办学体制。支持社会力量参与办学，与公办学校在创新平台、师资队伍等多方面展开合作。支持公办学校与民办学校之间，公办学校之间交流合作，优化教育资源。发展民办教育，民办学校是发展教育的一支重要力量，政府应依法保障其与公办学校的平等地位和合法权利，在各项政策上适当倾斜。

建立现代教育评价体系。改变以往教育中只以知识为标准的旧的评价体系，建立新的以人的素质提高、全面发展和适应社会发展需要为标准的现代综合评价体系，教育评价以一元发展为多元的模式，适应素质教育发展要求。

探索人才培养的新模式。改变传统人才培养观念，树立全面发展、人人成才、多样化人才、终身学习，综合培养等先进观念，建立适合不同年龄段，不同类型人才的培养模式，因材施教。适当继承传统教育文化中先进教育观念，努力建立学习型社会。

建立现代学校制度。适应社会发展需要，建设依法办学、自主管理、民办监督、社会参与的现代学校制度，构建政府、学校、社会之间的新型关系。探索符合各种学校实际的管理制度和配套政策。扩大学校办学自主权，政府树立服务意识，完善监督监管。

20xx年是规划实施的第一年，是《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》启动的第一年，也是长治教育发展的重要一年，我们要把教育这一项重要工作做好，为长治的明天打下坚实的基础，为长治的未来提供有力的保障。把握今天，憧憬明天，长治的明天会更好！

全国教育工作会议精神心得体会篇四

这次全国职业教育工作会议非常重要。会议的主要任务，就是统一思想，明确任务，狠抓落实，推动中国特色职业教育的发展。下面，我讲几点意见。

一、深刻认识大力发展职业教育的重要性和紧迫性

当前，我国正处于全面建设小康社会、加快推进现代化的关键阶段，经济和社会发展面临许多重大而艰巨的任务。统观全局，必须坚持把教育事业放在优先发展的战略地位。加快教育发展，使我国经济建设切实转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，是提高经济增长质量和竞争力的可靠保证，也是把我国巨大的人口压力转化为人力资源优势的重要途径。职业教育是现代国民教育体系的重要组成部分，在实施科教兴国战略和人才强国战略中具有特殊的重要地位。

党中央、国务院高度重视发展职业教育，改革开放以来特别是近几年来，积极()推进职业教育发展，支持各级各类职业教育办出特点、办出水平，各地区和许多企业进行了积极探索，也积累了不少经验。但从总体上看，职业教育的发展仍然是薄弱环节，不适应经济社会发展的需要。大力发展职业教育，既是当务之急，又是长远大计。现在，我国就业和经济发展正面临着两个大的变化，社会劳动力就业需要加强技能培训，产业结构优化升级需要培养更多的高级技工。我们要从国家现代化建设的大局出发，深刻认识加强职业教育的重要性和紧迫性。

大力发展职业教育，是推进我国工业化、现代化的迫切需要。基本实现工业化，大力推进信息化，加快建设现代化，是本世纪头20xx年我国经济社会发展的战略任务。我们要坚持以信息化带动工业化，以工业化促进信息化，走出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化路子；要推进产业结构优化升级，转变经济增长方式，提高自主创新能力，不断提高现代化水平，都对我国人力资源的结构和素质提出了新的更高的要求。国民经济的各行各业不但需要一大批科学家、工程师和经营管理人才，而且需要数以千万计的高技能人才和数以亿计的高素质劳动者。没有这样一支高技能、专业化的劳动大军，再先进的科学技术和机器设备也很难转化为现实生产力。我国目前在生产一线的劳动者素质偏低和技能型人才紧缺问题十分突出。现有技术工人只占全部工人的1/3左右，而且多数是初级工，技师和高级技师仅占4%。从制造业比较发达的沿海地区看，技术工人短缺，已成为制约产业升级的突出因素。我国已是制造业大国，工业增加值居世界第四位，但还不是制造业强国，我国的制造业生产技术和管理水平与发达国家还有不小的差距。主要问题是产业结构不合理，技术创新能力不强，产品以低端为主、附加值低，资源消耗大，而且安全生产事故也多，这些都与从业人员技术素质偏低、高技能人才匮乏有很大关系。现在经济全球化深入发展，国际产业结构加快调整与重组，我们要抓住机遇，努力提高我

国制造业水平，使“中国制造”在国际市场上真正有竞争力。这就必须从源头抓起，更加重视和加快发展职业教育，全面提升人力资源的整体素质。

大力发展职业教育，是促进社会就业和解决“三农”问题的重要途径。人口多、劳动力多，特别是农民多，是我们的基本国情。就业问题在我国是一个不可避免而且必须解决好的大问题。目前，全国城镇每年需要就业的劳动力约2400万左右，还有大批农村富余劳动力需要转移出来。促进社会就业，必须发展职业教育，普遍提高城乡劳动力的就业、创业能力。要适应经济社会发展对劳动力需求的变化，把发展各种形式的职业教育作为促进城市就业的重要措施，特别要加强新增劳动力和下岗失业人员的技能培训，提高城市就业率。解决“三农”问题，必须实行城乡统筹，一方面要引导农村富余劳动力向非农产业和城镇转移就业，推进工业化和城镇化；另一方面要大力发展现代农业，推进社会主义新农村建设。这都需要加强职业教育，提高农村劳动力的整体素质。目前，我国农村劳动力整体文化水平较低，缺乏职业技能。必须在农村普及九年义务教育的同时，大力发展职业教育和技能培训，使广大农民适应工业化、城镇化和农业现代化的要求，这也是我国现代化建设的一项重大战略性任务。

大力发展职业教育，也是完善现代国民教育体系的必然要求。我们说的职业教育是个统称，它既包括技术教育也包括技术培训，既包括职业教育也包括职业培训，既包括中等职业教育也包括高等职业教育。发展职业教育是我国教育事业发展规律的内在要求。要把基础教育、职业教育和高等教育放在同等重要位置，统筹兼顾，协调推进。这三个方面相辅相成，共同构成我国的现代国民教育体系。过去，我们比较重视基础教育和高等教育，这是必要的，今后仍应这样做。近些年来，我们越来越清楚地认识到，必须同样重视发展职业教育。我国人力资源丰富，但劳动力整体素质不高，人才结构不尽合理，重要原因是教育结构不够完善，职业教育发展滞后。目前，全国城乡每年有1000多万初中毕业生不能升入高中，

数百万高中毕业生不能升入大学；同时，大学毕业生就业难的问题越来越突出，每年有上百万名大学毕业生不能及时找到工作。而社会对各类技能型人才需求量却很大，近些年来一直供不应求。从我国人口结构变化和发展的趋势看，高中教育和高等教育需求的高峰即将到来。如果只有高中和大学这一条“独木桥”，不仅教育需求与教育资源供给之间的矛盾很难缓解，还会造成教育资源和人力资源的浪费。因此，必须进一步完善国民教育体系，加快职业教育发展，合理配置教育资源，实行教育合理分流。这样，才能最大程度地满足社会成员多样化的求学愿望，才能适应经济社会发展对多层次人才和劳动力的需求，也才能有利于构建和谐社会。

当今世界，教育同产业的结合愈来愈密切。无论是发达国家还是新兴工业化国家，都把发展职业教育作为振兴经济、增强国力的战略选择。这是因为国家核心竞争力的增强，需要拥有大量素质高、适应性强的技能型人才。国际经济竞争的核心，是技术和人才的竞争。我国要更加有效地参与国际合作和竞争，切实提高产业和产品的竞争力，就必须不失时机地大力推进职业教育发展。总之，我们要从国家现代化建设全局和战略的高度，从贯彻落实科学发展观和构建和谐社会的高度，进一步增强紧迫感和使命感，采取有力的措施，切实加强职业教育工作，加快职业教育事业发展。

二、坚持走中国特色的职业教育发展路子

职业教育具有鲜明的职业性、社会性、人民性。我国职业教育的先驱黄炎培先生曾把职业教育的目的概括为：“使无业者有业，使有业者乐业”。职业教育应该是面向人人教育，使更多的人能够找到适合于自己学习和发展的空间，从而使教育事业关注人人成为可能。

世界各国经济发展水平不同，劳动就业制度不同，职业教育各具特色。凡是成功的模式，都有一个共同的特点，就是与本国实际紧密结合，有效促进经济社会发展。中国正在举办

着世界上规模最大的职业教育。我们必须走自己的路，解放思想、与时俱进，在实践中探索有中国特色的职业教育发展路子。

中国特色的职业教育，必须服务于社会主义现代化建设，着力培养适应经济社会发展需要的高素质劳动者和技能型人才；必须满足城乡居民对职业教育的多样化需求，为他们就业、创业和成才创造条件；必须与社会主义市场经济体制相适应，实行政府主导、面向市场、多元办学的机制；必须与生产劳动和社会实践紧密结合，实行灵活多样的人才培养模式。通过坚持不懈的努力，逐步形成完备的现代职业教育体系。

我国职业教育的根本任务，就是培养适应现代化建设需要的高技能专门人才和高素质劳动者。当前和今后一个时期，我们要重点抓好三个方面：一是城乡需要就业人员的职业技能培训。包括农村富余劳动力转移就业培训和城市就业、再就业培训。二是高技能人才的培养，重点是高级技工和技师的培养。要提高我国的制造业水平，必须培养大批掌握新技术、能操作最新的机床、有创新精神的高技能人才。这类人才现在是最缺乏的。三是在岗人员的技术培训和继续学习。由于技术进步日新月异，在岗职工也需要不断更新知识和提高技能水平。对在岗职工的培训，也是职业教育的一项十分重要的任务。这三个方面涉及几亿人，是一项规模浩大的社会工程。国务院已经下发了《关于大力发展职业教育的决定》，明确提出今后一个时期发展职业教育的主要任务和措施，特别要着力抓好以下几项工作：

(一)合理调整教育结构，重点加强职业教育。教育结构调整总的方向是：普及和巩固义务教育，大力发展职业教育，提高高等教育质量。无论是中等教育还是高等教育，都要扩大职业教育的规模。在高中教育阶段，要坚持普通高中教育和中等职业教育并重、协调发展。“”期间，要重点发展中等职业教育，使中等职业学校招生和普通高中招生规模大体相当。在高等教育阶段，要相对稳定普通大学招生规模，重点

发展高等职业院校，扩大高等职业教育招生规模，到20xx年，使高等职业教育招生规模占高等教育招生规模的一半以上。要扩大高级技工、技师培养规模。发展多形式、多渠道的职业教育和培训。今后五年，我们要实施“四大工程”，包括技能型人才培养工程、农村劳动力转移培训工程、农村实用人才培训工程、城市职工继续教育和再就业培训工程。这四大工程将惠及千家万户，要认真组织实施，务必取得成效。

(二)推进体制机制创新，形成多元化办学格局。发展职业教育，要面向市场，发挥政府主导作用，同时要充分发挥企业、行业和社会力量举办职业教育的积极性。要进一步整合职业教育资源，优化职业教育布局，加强规划和协调管理，办好一批起骨干示范作用的职业院校。要积极办好公办职业院校，大力发展民办职业教育，形成公办民办共同发展的新格局。要推动公办职业院校办学体制改革与创新，深化内部管理体制变革。要把民办职业教育纳入职业教育发展的总体规划，落实支持民办教育发展的政策，鼓励和引导社会资金投入兴办职业教育。在师资队伍建设、招生和学生待遇等方面对民办职业院校与公办学校要一视同仁。企业是举办职业教育的重要力量。要鼓励有条件的企业、企业集团或行业组织发展职业教育。职业院校可由企业单独办、企业联办，也可校企联办。鼓励和扶持中外合作办学，积极引进优质职业教育资源。总之，思想要更解放一点，路子要更宽一点，机制要更活一点，促进我国职业教育更快更好地发展。

(三)以就业为导向，努力提高职业院校办学水平和质量。职业教育要认真贯彻党的教育方针，全面实施素质教育。一方面，要搞好以敬业和诚信为重点的职业道德教育，学习必要的基础理论知识；另一方面，要坚持手脑并用、做学合一的教学原则，突出学生的动手能力和职业技能训练。要深化职业教育的教学内容、教学方法改革，培养目标、专业设置、课程教材、学制安排等，都要适应企业和社会需求，着眼于提高学生的就业和创业能力。教学内容要注重学以致用。要改变传统的以学校课堂为中心的做法，职业教育的课堂有些

要设在学校，有些可以设在工厂车间、服务场所和田间地头。要加快职业院校实训基地建设。有条件的地方和学校，学生可以一面在学校学习，一面在企业工作，工学结合、半工半读。这既可减轻学生和家长的经济负担，毕业后也容易找到工作。职业教育面向就业，重要的是面向企业，培养企业需要的人才。职业院校毕业生在取得学历毕业证书的同时，应能获得相应的职业资格证书。要从教育体制上搭建基础教育、职业教育、高等教育互联互通的桥梁，搞好中等职业教育、高等职业教育的合理分工和相互衔接，为各类学校毕业生就业成才和终身学习创造条件。要加强职业教育师资队伍建设，这是当前职业教育发展中最薄弱的环节。职业院校教师工作是重要的，而且是光荣的。要加强职业教育师资培养和培训，建立职业教育专业教师到企业生产一线实践的制度，制定和完善职业教育兼职教师聘用政策，鼓励工程技术人员、高技能人才到职业院校兼职。

(四) 重视发展面向农村的职业教育，提高广大农民的职业技能和转移就业能力。今后，我国新增劳动力的主要来源在农村。农村初高中毕业生不仅是农业现代化建设的骨干力量，也是我国产业工人的后备军，搞好农村职业教育具有特殊重要的意义。要制订农村职业教育和培训计划。面向农村、面向农民的职业教育和技能培训，要注重多样化、灵活性和实用性。各级各类职业学校都要扩大面向农村初高中毕业生的招生规模。充分利用广播电大、自学考试、远程教育等方式，发展面向农村青年的职业教育。要加强县级职业教育中心建设，每个县(市)都要重点办好一所职业教育中心或中等职业技术学校。加强农民工转移就业培训，继续实施好“农村劳动力转移培训阳光工程”，提高进城务工农民的职业技能和就业能力。同时，做好在乡务农青年的农业实用技术培训工作。

三、切实加强职业教育的领导

普及九年义务教育，加强职业教育，提高高等教育质量，是

今后相当长一个时期我国教育发展和改革的三大任务。鉴于当前职业教育比较薄弱，亟待解决的困难和问题较多，要更加重视加强对这项工作的领导。

首先，切实把加强职业教育作为关系全局的大事。改变职业教育薄弱的状况，要解决体制问题、投入问题、社会环境问题，但首先是要解决对职业教育的思想认识和领导重视问题。认识要到位，领导要到位，工作要到位。现在，一些远见卓识的领导者都认识到，职业教育越来越重要，抓职业教育，就是抓就业、抓产业素质、抓投资环境、抓发展后劲和竞争力。目前，从中央到地方都在制定国民经济和社会发展“”规划，一定要把加强职业教育纳入各级发展总体规划，统筹安排，加大扶持力度，促进职业教育与其他各类教育协调发展。发展职业教育的责任主要在地方。地方各级政府都要真正重视和加强职业教育，切实解决职业教育发展和改革中的困难和问题。

第二，进一步理顺职业教育管理体制。要在国务院领导下，充分发挥职业教育工作部际联系会议制度的作用，进一步形成齐抓共管的格局。国务院有关部门要按照各自职责分工做好工作，加强相互配合。地方政府也要建立相应的工作机制。要整合现有职业教育资源，改变职业院校条块分割、多头管理的状况。要进一步落实职业院校的办学自主权，增强其自主办学和自主发展的能力。要大力推进职业教育的城乡统筹、区域合作和对口支援，探索劳动力输出地和输入地职业培训沟通和合作机制。

第三，深化劳动人事制度改革。要改变劳动用工、人才选拔中片面追求学历而轻视技能的做法，制定和完善涉及技能型人才的政策，形成有利于职业教育发展的激励机制。要建立健全专利制度、标准体系和知识产权保护制度，从法律与政策上鼓励和保护技能型人才的发明创造。对生产一线工人改进工艺、优化流程和取得的各种技术革新成果，凡是能产生较大经济效益和社会效益的，都应予以重奖。

第四，加大公共财政对职业教育的投入。国务院已决定，“”期间中央财政对职业教育投入100亿元，重点用于支持职业教育实训基地建设，充实教学设备，资助贫困家庭学生接受职业教育。地方政府也要增加对职业教育的投入，加强职业教育基础能力建设。要建立和完善职业教育学生助学制度，使贫困家庭学生通过国家帮助和本人勤工俭学得以顺利完成学业，进一步体现社会主义教育的公平与公正。

第五，形成有利于职业教育发展的社会舆论氛围。重视技能、重视技工，要成为全社会的一种文明风尚。我们不仅要尊重那些有理论素养的教授、专家，也要尊重那些自己动手、实际操作，有发明创造的技术专家。广播、电视、报纸、网络、出版和其他大众媒体，都要大张旗鼓地宣传职业教育的重要地位和作用，宣传优秀技能人才和高素质劳动者的劳动价值和社会贡献，扫除重学历轻技能、鄙薄职业教育的陈腐落后观念，使新的求学观、择业观和成才观在全社会蔚然成风。要认真总结和推广近年来各地发展职业教育的成功经验和办得好的职业院校的经验，推动各级各类职业教育的改革和发展。

加快职业教育发展，是全面建设小康社会、加快推进现代化事业的重大而紧迫的任务。我们要在以为的党中央领导下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，振奋精神，开拓创新，扎实工作，为我国职业教育的繁荣和发展而努力奋斗！

全国教育工作会议精神心得体会篇五

教师要与学生平等对待，建立一个平等的师生关系。要求学生做到的，教师要严格要求自己，自己首先做到。这样，学生才能信服，才能树立教师在学生心目中的形象和威信。因此，教师要以身作则，树立威信，才能给学生以榜样的示范作用。

二、建立良好的师生关系

教育学认为：“教学活动既是以传授知识和吸收人类间接经验为主的实践活动，也是特定的情绪中的人际交往活动。”因此，每一节课都是师生双方情感体验的过程。教师要充分相信学生、尊重学生，和谐的师生关系，是学生主动获取知识的情感基础。在工作中，我以真诚、平等的心态与学生相处，我的真心换得了学生对我的诚意。在孩子心中，我不仅仅是老师，更是一位能够信赖的大朋友。他们愿意把心里话对我讲，学习和生活上有了困难愿意向我寻求帮忙，课堂上，在对联知识的探索中，课堂气氛既严肃又简单，大家用心思考，踊跃发言。甚至已经下课了他们也经常围着我问这问那，从孩子们的神情和言谈中流露出他们对知识的喜爱与渴求。在实践中我也体会到，良好的师生关系能够转化成学生学习的动力，使学生体会到成功的喜悦，可激发学生产生自信、自强、奋进向上的决心。

三、教学形式要多样，激发学生兴趣

在课堂教学过程中，不能老采用一种教学形式，这样可能会使学生感到没有新鲜感，提不起学习的兴趣，容易在课堂上开小差。教师在设计课堂教学时，应利用各种教学方式方法，使教学过程形象、生动。除了利用多媒体教学外，在上课时，为了激发学生兴趣，我会将全班分为若干组，每组有小组长，进行比赛，比速度，比成功率，比美观，这样，学生们在“玩”中就自然学到了东西。教学经验证明，经常变换教学形式，容易激发学生的兴趣，提高学生学习用心性和学习效率。

四、教师要学会倾听

内涵深厚。在倾听中师生理解沟通，最终实现教学相长，课堂教学就有了灵性。

教育工作心得5