

高二第二学期语文教学工作总结(精选8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高二第二学期语文教学工作总结篇一

不知不觉已经到高二下学期了，在这学期里课程较重，但我还是合理支配时间，好好做好教学相关工作，主要负责高二13、14、15班的教学工作。具体做法如下：

- 1、认真钻研地理课标，将疑问的地方圈出来，并且在备课组备课过程中提出，虚心请教。
- 2、认真观看同学，了解同学原有的学问技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，选择实行相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给同学，包括如何组织教材、如何支配每节课的活动等。

在课程上多引生活实例来激发同学的兴趣，并且重视引导同学自身思索问题，然后以评价的语言来激励他们学习地理的兴趣。多关注新闻时事，用新闻中的相关地理学问来激发同学把握最新信息，最新动态，也让他们学会自主搜集相关资料的力气。课上还会以一些幽默的地理语言来调动课堂的兴趣度，削减同学走神的时间，提高课堂效率。在课外，重视同学准时反馈的课堂状况，并且针对一些疑难问题进行更深入的探究，同时加强与后进生的沟通相互沟通，让他们

熟识到学习地理的好玩性，有用性。

每周有15节，课时较多，但我照旧坚持多去听老老师的课，特别是同一个年段。在听课过程中特别留意他们如此支配课程，如何启发同学思维，如何结合生活实例，如何管理课堂，如何突出教学重点，突破教学难点。听完课，倾听老老师的分析，并且针对自己有疑问的问题反思，并主动提问，从而完善自己的教学体系，提高教学力气。

每周一份导学材料的'设计，主要内容为一周所学学问的提炼，并总结出体系，思路，并且强调重点。除外还附有近年来的高考题。导学案精选精编，针对同学学习的实际状况，对同学学习地理的指导意义重大。还强调配套练习三维设计的利用。整体作业量合理。支配时间给同学做，并且准时交上来批改，分析问题，总结上一周教学中消逝的问题，在讲评的时候赐予重点强调，达到效果。

高二第二学期语文教学工作总结篇二

时间过的真快，转瞬本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

1、教学成果

本学期在我和全体同学的合作和努力下比较圆满的完成了训练教学任务。我所教的高二18、21、22三个班的地理成果不断取得进步，同学对与区域地理的学习方法和学习过程有了明显的提高。对地理的学习观念有所转变，一部分同学有了突破性进展。

2、教改专题完成状况

在地理教学中要组织同学开展有效的学习活动，需要考虑很

多因素。重要的一点必需遵循：同学是学习的主人。只有同学处于主动主动状态，经过认真的分析、思索，才能体会教材中蕴含的学问，产生探究地理世界的兴趣，理解所学的地理学问，获得相应的力气。在本学期的教学中我留意培育了同学的学习兴趣和愿望，鼓舞他们发觉问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为同学的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量接受应用多种教学手段和方法来激发同学兴趣，落实本学期“激趣导学”的教改专题。

3、课堂教学状况

本学期教学中重视同学的心理特征争论，了解他们的学问、力气基础，从实际动身进行训练，因生施教，并且依据他们的反应准时调整自己的教学支配。同时留意因材施教，针对不同的同学提出不同的要求，对学习困难的同学，针对他们的具体状况赐予了急躁关怀，鼓舞他们通过一系列的探究活动去发觉结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的同学，选择实行争论性学习等多种方式，培育他们的缔造和探究力气。如涉及同学解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理学问产生和进展的过程等，收到了良好的教学效果。

4、同学素养进展状况

本学期教学中，在课堂教学方面下了很多功夫，留意同学主体作用的发挥。主动创设同学的求知情境，要求全部的同学都参预学习过程，并且留意将学问内化为不同的层次，使每个同学都有机会取得成功。同时，鼓舞同学自由想象，提出各种假设和预见，充分敬重他们的思想观点，使同学敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导同学联系身边的实际进行分析，能够使同学对地理事实获得具体的、明确的熟识。通过一学期教学，使同学的各方面素养都有了很大的提高。尤其是思索力气、识图力气、分析和解决问题的力气等方面提高快速。

5、作业完成状况

大多数同学能够准时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别同学作业完成不准时质量不高甚至拖沓的状况。今后应留意思想训练，加强辅导，端正部分同学的学习态度。本学期的作业分了好几部分：填图、绘图、课堂作业、同步练习以及训练卷的形式给同学增加做题方法和技巧。

6、日常考核

本学期同学考核除进行单元检测外，也留意了新课标要求下的形成性评价的实施，从多个方面考查同学，而不是只盯在同学的成果上。

7、教材使用分析

本学期在教学中充分利用了教材内容，做到了充分发挥教材的功能。同时也留意对同学进行教材学问的拓展和深化。

8、参预教研状况

本学期每周一次的教研活动始终按时参预无一次迟到早退或缺席现象。另外还参预区县级教研活动，并主动总结阅历，写出汇报材料。

1、在学问爆炸的今日把握学问的多少已经不是最重要的，而如何把握学问才是最重要的。因此教学中留意方法的传授。地理概念和规律是地理学问的核心内容，培育同学关注地理现象，引导其从现象的观看、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发觉过程产生兴趣，避开靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要留意培育同学的分析概括力气，对重点的概念和规律要使同学学的更好一些，并且充分发挥他们在进展智力、培育力气方面的作用。但是，问的理解、力气的培育都需要一个过程，不行要求其过高过急。

2、重视地理学问的应用

教学中应留意与同同学活实际联系。关怀同学通过生疏的现象理解所学地理学问。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让同学知道地理学问在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增加学习地理的兴趣和信念。

3、应通过读图、同学练习和课堂争辩等方式培育同学应用地理学问解决简洁问题的力气。在争辩中，老师要做必要的讲解。做练习时，要求同学弄清地理事实，独立思索，自己提出解决问题的方法，并能对所得结果进行分析、推断。

4、考核是教学中不行缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发同学的主动性、缔造性。在重视考试的同时也要形成对同学多方面的评价而不是仅停留在成果上。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是全部的地理学问都教的有新意，有时内容讲解不迅速而灵敏，没有吸引力，致使同学产生厌烦心情。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以同学为主体，留意基础学问教学，调动同学的学习兴趣
- 2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果
- 3、重视地理概念和规律的教学方法
- 4、重视地理学问的应用
- 5、在开展教学活动的过程中，留意对同学进行心理训练

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结阅历，查找不足，争取在新的一年里，取得好成果。

高二第二学期语文教学工作总结篇三

本学期担任高二1、2、3生物教学工作，圆满的完成了任务。现做小结如下：

本学期进行生物选修3的教学。主要工作如下：

（一）教学内容：完成了选修3全本的教学。

（二）课堂练习：本着精留精练、不搞题海战术的指导思想，让学生能轻松学习，乐于学习。

（三）测试情况：对每次月考试卷进行卷面分析和讲评，并对学生的学习情况进行评价，给出学分。

在抓好本职教学任务的同时，我还与本组其他老师一起，积极进行教学科研，总结教学经验，探讨教学方法，努力提高自身的教科研水平。

根据本学期新分班级的特点，并在了解每个学生在高一具体学习基础和学习习惯的情况下，制定出具有针对性的教学策略。

首先我决定在一开始多注重生物学习方法，思维方式的指导，增加他们学习的兴趣和自信心，从而建立起良好的学习生物的氛围，推动全班学习成绩的提高。

其次，在讲课上我尽可能降低台阶，多作知识铺垫，加强督促检查，抓好知识能力的落实。努力提高课堂学生学习的积极性，主动性，主体性。

另外，高二学生是学习分化较严重的学习阶段，也是最易松散的阶段，根据这一点我在课堂上努力塑造一个轻松、充满乐趣的课堂氛围，进一步提高学生对生物课的热爱，让学生

在高二这一关键时期打好基础，为高三的学习做好充分准备。

除了抓好课堂之外，在课后多与学生交流，多为学生解难答疑，多关心学生学习之外的生活，建立和谐、融洽的师生关系也是贯彻落实好教育教学任务的重要一环。经过师生的共同努力，学生的生物成绩有较大提高，为学生的进一步学习奠定了良好的基础。

高二第二学期语文教学工作总结篇四

这学期我任高二两个班的数学课，高二班总人数是xx人，高二班xx人，总体来看，这两个班的基础不太好，学习习惯也不太好，两极分化严重，文科生对数学不太感兴趣。特别是我对教材不熟悉，导致我在这学期的备课、上课、备学生等方面很吃力。虽然是这样，通过我的努力，依据学期初制定的教学计划，已经圆满完成了这学期的教学任务，下面我对这学期的工作进行一下总结。

这学期的教学内容包括，简单几何体，排列、组合、二项式定理、概率、导数。针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我采取了低起点、小步子的教学方法，根据教材的内容设计课的类型，并对教学过程的程序及时安排，认真写好每一篇教案。

每一节课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分准备，课后及时对课上出现的情况进行总结，并认真搜集每节课的知识要点，归纳在一起。在准备课堂练习时，由于我的教学经验不足，备课时需查阅大量的资料，给学生高质量的习题，使每个题都有针对性。

由于我是今年才接班，对于班的情况不了解，一学期以来，我注重和他们的沟通，多和他们谈心，了解他们的学习情况，由于学生对我不太适应，所以在期中考试时成绩不太理想，他们对我的评价不太好，虽然我没有看到最近的学生评价教

师的结果，但是我知道他们已经接受了我，并且我也真正的了解了他们。

在讲课时，尽量使讲解清晰化，使课堂教学的内容条理化，做到课堂结构清晰，重点、难点突出。在课堂上，特别注意调动学生的主观能动性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用和老师的主导作用。尽量让学生学得容易，学得轻松愉快；注意习题的数量和质量，精讲精练，在课堂上老师尽量讲的少，学生思考和练习的多。

同时在每一堂课上都充分考虑每个层次的学生学习需求和能力，让每个层次的学生都得到提高。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

我们知道“批改作业、辅导学生与考试评价方面”是六项教学常规中的三项，也是我们平时教学工作的重点。多年来，我一直很注重这几方面的工作。

这学期我按着学校的要求每星期让学生做一次作业。在教学中，我要求学生把在做作业中，犯下的错误一一记录下来，然后再一个个整理在错题本上，我很明白地告诉学生，如果你要抄袭作业的话，请你不要上交。因为我们让学生作业的目的是让学生把学习中的问题暴露无遗，否则你的教学辅导就没有了针对性。

在布置课下练习方面，我一直坚持要求学生每天做一页练习，并且不定时检查，因为我发现我们的学生太不注重课后的复习和巩固，这样强制性的要求会使中等的学生有所提高，效果很好。

在工作中存在着一些不尽如人意的地方，如对教材不够熟悉，对教材中的重点和难点把握的不好，对于学生也不够有耐心，

在辅导中还缺乏经验。

一学期的工作即将过去，我会一如既往的努力工作，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

高二第二学期语文教学工作总结篇五

本学期按照学校的安排，我担任高二年（5）（6）班的化学教学任务，每周每班五个课时。按照教学计划和教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期已完成了选修《化学反应原理》、《实验化学》的教学内容，期末复习工作也顺利进行。下面我从几个方面来总结我这学期以来的工作。

化学教学是研究化学教学规律的一门学科。它的研究对象是化学知识系统和化学教学过程中教与学的联系、相互作用及其统一。它的中心任务是使学生掌握知识、发展智能、形成科学的世界观、培养创新精神和创新意识。怎样才能教与学的统一中完成这个中心任务呢？通过对学生的研究，发现学生差别很大，主要表现在原有知识的基础上、学习方法上和信心上三方面。针对这种情况我采取以下分层教学对策：

一、弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

二、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，

重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的学习习惯，坚持由学生自主学习，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

三、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

四、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展 按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。每周至少四次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；坚持编写使用导学案，要求题目要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度。

五、编写了高中化学奥林匹克竞赛辅导讲座讲义，顺利完成竞赛辅导任务。

高中化学课程目标是：提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力；引导学生认识化学对促进社会进步和提高人

类生活质量方面的重要影响，理解科学、技术与社会的相互作用，形成科学的价值观和实事求是的科学态度；培养学生的合作精神，激发学生的创新潜能，提高学生的实践能力。对于目前高二学生的教学策略来讲，我的思考是：以素质教育为前提，转变课程理念，积极进行教法与学法的探索与实践，联系学生生活实际，结合学科知识，使学生感受化学对促进社会发展和提高人类生活质量的看得见、模得着的事实，增强对化学学习的激情与原动力。

二、教学研究

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，面批面改。

三、课程研究

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。反思自己的工作，仍然有很多值得改进的地方：

1. 新课程的实施是一项长期的持久的系统工程，需要的是坚韧、意志、责任和信念。只有思想，没有行动、措施是远远不够的。还需要一线教师的扎扎实实的实践，新课程才会有生命力。

2. 在高二化学的教学中，对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

3. 教学中处理好教与学关系方面还没有真正体验新课程理念。放不开手脚，改革的步子不大。

4. 自身的理论修养与业务能力的不断提高仍然是自己今后工作中的一个重要课题，养成终身学习习惯，不断向有特长的同事学习，使自己的工作逐步得到完善。

四、工作中存在的问题 1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。 3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。4、后进生未抓在手。由于本学期学生面临学业水平测试，后进生难度较大。5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

2014年上高二化学教学工作总结 付岳星

本学期我担任高二年级文科班和理科班的化学老师。按照教学计划，以及新的课程标准，本人已经如期地完成了高二化

学会考任务以及理科班有机化学的教学工作。为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

带文科班的会考，经验不足，积极向其他教师请教。同组的老师也积极配合我们，从他们那里获得很多有用会考的资料及教学经验。通过会考这次的历练，使我在业务水平上获得很大的收获。

二、主要工作

(1) 文科班面临化学会考任务，针对文科班学生基础相对较弱，差生面较大，期中考后就利用第八节课进行及时扶差工作。我将班中基础差的学生集中起来进行扶差。离会考一个月时间，在班级里实施结对子一帮一的方法，这些措施取得不错的效果。

(2) 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后备课，一般要求上课前一星期完成。每专题一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每专题由专人负责出题；每专题一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

(3) 积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期开展了溶液的酸碱性这节课公开课，能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

三、工作中不足之处

(1) 在分层次教学方面存在不足之处。

(2) 后进生面较广，扶差工作需要各任课教师多多引导及鼓励。

(3) 课后时间要利用，很多学生都是上课听一下，下课后没有把化学当一回事。

四、今后努力方向 (1) 因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。分层次布置作业对于优秀的学生教辅《学海导航》每题都要尽量去做；对于中等的学生，有选择性的做；较差的学生特别是文科班的学生只要做课本上的习题。

(2) 减少后进生面，对这部分同学进行有计划的辅导。先将后进生进行分类分为三类。第一类是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，可以采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二类是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三类是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

(3) 充分利用晚自修的时间，在晚自修的时候给学生布置一些任务，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

高二第二学期语文教学工作总结篇六

教学工作总结

高二（4、5、8、9）班：王平

本学期，我任教高二的生物学科教学工作。为适应高中新课

程教学工作的要求，注意加强新课程理念学习，结合本校实际情况发挥学生主观能动性，逐步推进“271高效课堂教学”。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

一、不断提高教学质量

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解

决当中困难。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、抓好课堂教学质量

作为青年教师，我应该深挖教材，抓好重难点，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；对学生进行详尽的了解，包括学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，使得教学能够做到有的放矢，认真钻研教材教法，精心备课，精选练习，在课下我广泛涉猎各种练习题，从中准确把握考察的方向、考题的形式，使学生的练习更有效、更有代表性，提高复习的效率，坚持设计制作“活动单”导学案。我运用“活动单导学”模式、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的生物学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。

三、对学生做好课后的辅导

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，普通班的学生基础相对教差，学习的自觉性不强，部分学生学业水平测试顺利过关存在困难。辅导学生首先关注学生的思想。我始终认为辅导学生不应该局限于短暂的一个或两个小时，也不应该局限于几个简单的练习题，而应该首先改变学生的观念，因为这部分学生往往是思想上就认为生物比较难学，从而不愿意去接触生物的。故而先从思想辅导入手，通过谈心、讲题过程中有意识的来了解学生在学习中所存在的问题，找到问题的根源所在。在寻找到问题的关键所在之后，我与学生共同制定有效的学习方案，来提高学习的效率，同时通过不断的谈心，鼓励学生，从而防止学生在学习中因一时的困难而放弃。

四、课堂上组织好课堂教学

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

五、积极参与教研活动，交流总结教学经验

平时的教育教学工作，我应兢兢业业、脚踏实地、认认真真的去对待，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。我也应该注意虚心地向经验丰富的优秀教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功；积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。在做好自己本职工作的同时，我更应积极投身于学校组织的各项活动，得到领导和同事的认可和好评。

在我工作有缺点的时候，有许多领导给予我很大的帮助；在我工作进步时给予我认可和鼓励。此时，我才深刻地体会到得到他人帮助的幸福。我将把这一份恩情转化到以后的工作中去，将共产党的宗旨牢记心间——全心全意为人民服务，为学校服务，为孩子服务，为家长服务。

六、今后的努力方向

我深知，在教学过程中，还存在较多的不足，在知识的传授和教学方法的创新上还有待进一步的提高。教无止境，学无止境。在今后的教学工作中，我将更加努力的钻研教材，努力提升专业素养，努力使自己成为学生喜爱的教师并创造出较好的工作业绩。

生物组：王平 2014年1月9日

高二第二学期语文教学工作总结篇七

本学期，我担任高二(一)班教学工作，现就一学期来的主要工作做以下总结： 1. 课前准备：备好课。

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

2. 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些材料，怎样才能教好。

3. 3. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4. 4. 课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化

上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或者帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

8. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在高二化学的教学中，取得了较好的成绩，但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

高二第二学期语文教学工作总结篇八

2018-7-3

方春枚

自2018年5月7号到学期末，我在……学校度过了忙碌充实而又有意义的两个月。我很珍惜在这里的工作机会，因此，我在努力适应新的工作环境的同时，对教学工作从不怠慢，认真学习，勤勤恳恳，在了解学生的基础上调整教学方法，虚心向同行学习。经过两个月的努力取得了一定成效。现将这两个月的工作总结如下：

一、学情分析。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对性地进行教学对教学成功与否至关重要。我中途接手高二1班和3班的英语教学。由于在我之前这两个班频繁的更换英语老师，对学生的心理和学习热情都有某种程度的

影响。所以在刚来的一个星期，我的教学重点是安抚学生，用自己的激情和人格魅力去感染他们，努力让学生喜欢上我，继而喜欢上英语课堂。

另外，由于这两个班学生家庭条件都非常好，孩子没有升学的压力，学习积极性差，尤其是3班理科班男生多，纪律松散，爱讲话。1班女生比较听话，学习比较认真。但总的说来两个班还存在如下问题：1.学习目标不明确，所以学习缺乏主动性。2.学习没有计划，所以自习课无所事事，学习效率不高。3.做事拖拉，经常欠交作业。4.基础比较薄弱，有畏难心理，不愿意迎难而上，主动放弃学英语。5.读书时间没有好好利用，不愿意开口朗读和背诵，而朗读和背诵又是学英语最关键的途径，没有大量的语言输入，哪来的语言输出？6.受其他同学的影响，不能集中精力学习。7.盲目自信，认为自己不学，也能考得比班上其他同学好，孰不知天外有天，人外有人！针对以上问题，我加强和家长的联系，取得家长的支持，要求家长在周末与孩子一起分析情况，看属于以上的哪种情况，然后对症下药！合力引导孩子把主要精力放学习上。

二、备课充分，认真上好每一节课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位英语教学的老前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每一天我都花费超多的时光在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所

以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自我的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班组织学生早读，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的潜力。此外，我也向学生推荐了手机应用“百词斩”来有效记忆单词和“英语流利说”来提升英语听说能力，也为高三的备考做好铺垫。

三、课后多反思。有反思才会有改进。教学中，我经常反思：

- 1、课堂教学是否面向了全体学生还只是少数学生？
- 2、所讲资料是否进行了再次反馈，对大多数学生搞不懂的问题是否采取补救？
- 3、学生参与课堂活动的积极性是否高，思维是否有创新？
- 4、学生的预习、复习、作业是否落到实处？
- 5、是否教给了学生学习的方法，使学生有了自主学习的经验？
- 6、是否帮忙学生构建了知识体系并获得了解题潜力？
- 7、多媒体辅助教学工具是否用得恰到好处？课件的滥用，是常有的事。有时候一支粉笔、一张嘴就能让学生理解理解的教学资料为什么还要兴师动众呢！我觉得这是违背“有效”

理念的！想想，有一些课乍一看很好玩，课堂上学生被老师的动画、图片……吸引，兴趣高涨，但是一下来，却没有实实在在对听说读写能力进行细致、深入的训练，学生什么也没有学到。所以，多媒体是一把双刃剑，我们的课堂要注重实效而不应该追求花俏的形式。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导，同行的指导下，取得更好成绩。