

春季一年级班主任工作总结 一年级下学期班主任工作总结(模板6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

春季一年级班主任工作总结篇一

一年级下学期工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的`辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。一年级是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。就本学期工作的开展谈一谈。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级的孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。我们班的很多同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在都是老师的好帮手。你瞧xx上课总是坐的那么端正，再也不像上学期那样上课就会随便站起了走动了。你看xx的字写的多么认真了，再也不像上学期那样草上飞了。

我们班的学生有大部分都是留守儿童，常年见不到自己的爸爸妈妈是很正常的。我作为班主任就像他们的父母一样，爱着这群孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情

最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天，告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和老师分享等等。还告诉他们这几天进步了、今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。xx就是这样的孩子，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常是通过打电话与家长交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级一班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

春季一年级班主任工作总结篇二

曾经在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主

任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

时间总是过得这么快乐，我接手一年级已经整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我才体会到了孩子们成长的快乐。虽然他们的进步不是很大，但是这小小的进步也是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。现将我一年来的做法总结如下：

本学期全班学生共计65人，男生35人，女生30人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。让他们组织管理课外活动，平时的听写也是由班干部进行，并且批改订正。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

我们还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，跳绳比赛，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学

生，和每一个学生成为朋友。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同点，共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，作为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

说良心话，当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，

需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

春季一年级班主任工作总结篇三

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关心学生，事无巨细

很多在校用餐的孩子，我都建议家长给他们备好水果，每天午饭后，孩子们就在教室里吃水果。这一做法，受到孩子和家长的欢迎。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

最后，要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的`工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

春季一年级班主任工作总结篇四

一学年的工作已经接近尾声，细细回顾，发觉自己又收获了许多，感悟了许多！

当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心，更要有如针般的细心，才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来，给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；既要有强烈的前瞻性，又要将工作细致地落实到位。只有这样，才能使学生在班上健康、全面发展。

作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下工作：

- 1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。下期工作我依旧从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如校园运动会、班歌比赛，卫生评比等。在各项活动中，孩子们时刻想为自己的班集体争光，最后都取得了优异的成绩。通过黑板报、涂鸦墙展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地帮助孩子，并及时和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。校信通更是搭建了家校联系的平台。通过一系列的活动，家长信任、支持与理解，让孩子越来越优秀！

4、加强班主任与科任教师之间的沟通

一班四十来人，不是自己一个就可以忙过来了，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，所以，我和科任老师

密切配合，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展与健康成长。

班主任工作简单而又琐碎。在今后的工作中，我还要努力做到以下几点：

1、做事要有预见性。做任何事都必须不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败，我们更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己宽容心不够，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

教学工作依旧是学期工作的重要环节。本学期我的收获有以

下几点：

1、集思广益，发挥集体的优势。

兴华公学是一个一直倡导团结合作的团体。我们组在张老师的带领下，精诚合作，每讲一单元都先集体讨论，画出单元重点，授课时，有针对性地去讲解。复习时，先讨论复习方法，评卷后，找出每个班的优势与不足之处，以便下一步更好地去辅导。并利用教研时间学习名师授课之道，讨论后逐步尝试在我们的教学当中。在这个集体中成长，很幸福！

2、培优补差，让鲜花和小草共同成长在阳光下。

培优补差工作始终贯穿于我们的教学工作当中，学期初，我就把学生分为abc三种□a类学生吃好□b类学生吃饱□c类学生跟得上。是我一直坚持的一个原则。具体做法有以下几点：

a□肯定学生的潜力，给学生充分的自信！“我一定能行！我是最棒的！”是学生每节上课之前的口号，让孩子在意识上感觉到：我很优秀！特别是c类学生，一旦发现他的闪光点，马上大张旗鼓地给予表扬，让孩子时刻感到：我进步了，老师很喜欢我！

b□找小帮手结对子。在这一过程当中□a类学生和c类学生在学习上和生活上互帮互助□a类学生更优了□b类学生也逐步跟得上了。

c□找小对手共同进步。这种方法主要针对b类学生。这类学生往往是我们比较容易忽视的一个团体，但这类学生也是进步最快的一个团体。给他们找程度相当的人结对子，两个人同心协力，互比互赶，共同进步！

3、不足之处

我这个人干啥比较急性子，久而久之，也感染了学生，以至于部分学生总是慌张，马虎，不细心。要想改变学生，我首先要克制自己，有急到稳逐步过渡。这是我今后工作中最先需要努力的地方！

“没有最好，只有更好！”在今后的工作中，我会一如既往地努力！因为我爱这群孩子，因为我喜欢和孩子们在一起，有了这份爱，相信明天的教学之路，我会走得更精彩！和可爱的天使在一起，被快乐所包围着，被幸福所感动着，被忙碌所充实着！孩子们！我的生活因有你们而精彩！今后的工作中，我会因你们而时刻努力着。

春季一年级班主任工作总结篇五

日子像流水一样，简单而平坦。就在这平平淡淡的日子过着真真实实的生活。不经意间一抬头，又是一个学期从我们的身边悄悄溜过，跟孩子们一起共同经历了成功和失败，不一而足。针对这学期本班的实际情况，再结合期初的工作计划，现做如下小结：

1、培优扶差是教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，更重要的是我也一盯到底。令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃。

2、学生的竞争意识慢慢地增强。从“五色花比赛”和“五项循环竞赛”中就可以看出，他们也在关心着我们班是第几名，也总会问起这星期我们班有没有得小红旗了或五色花了。特别是孩子们参加校组织的各项比赛都很积极，而且取得了好成绩。如：书法比赛中13位孩子得奖，集体舞或二等奖。

3、班干部的管理能力方面。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。但他们的管理手段还很欠缺，管的时候还欠主动。当有小朋友不听他们话的时候就没辙了，拿不出好办法。这点有待进一步努力。

4、安全教育方面。我主要通过午间谈话对他们进行安全教育，对他们会忘记。

5、行为习惯方面。本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，特别是一些男孩子。上学期，他们总是玩好了再来写作业，没时间了，作业就乱写，交上来的本子一团糟；这学期，他们一来到教室就开始做作业，字也越写越漂亮。还有地上的垃圾也少了，看到地上有垃圾也能弯腰捡起。

也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有最好，只有更好！相信一切都会更好的！

春季一年级班主任工作总结篇六

“教育需要激情，需要全身心的投入与无私的奉献；教育需要诗意，需要洋溢着浪漫主义的情怀；教育需要机智，需要把握每一个转瞬即逝的机遇；教育需要活力，需要以年轻的心跳昂扬地工作；教育需要恒心，需要毫不懈怠地追求与探索……”特别喜欢朱永新教授的这一段话，这也是我一直想要做到的。一年的班主任工作，我也一直在实践、在反思，努力把教书育人这件事做得更好！

我记得有这么一句话，如果你想给学生一杯水，你必须要用一桶水。可见，广博的知识，对于一个教师多么重要。所以，为了能让自己的专业知识再扎实一点，再宽广一点，在新任教师这一年，我主要读了以下书籍：《给教师的建议》、《第56号教室的奇迹》《班主任工作漫谈》、《心平气和的

一年级》《正面管教》、《教室里的正面管教》、《窗边的小豆豆》《给我一个班 就心满意足了》等等。

在这一年里，我觉得看书是提升自己最好的方法。对于一个新班主任，这些书籍，就像一盏明灯，总能在我迷茫、不安的时候，照亮我前进的方向。比如，刚刚接到要做班主任工作的时候，其实，我是非常不安的，因为没有经验，也不知道从何做起。但是，在阅读了《心平气和的一年级》之后，我对于如何管理一年级有了一定的认识，并且把书中一些好的做法运用到我的管理和教学中来。每次实践获得成功后，我都会不断反思，并且更加坚定要多读书，多实践，多反思。以后，我会读更多更有益的班主任专业书籍。

说到班级，我觉得班级是这样的：一班一世界。为了让班级更加具有特色，在接手102班时，我就给102班贴上了这样的标签：快乐、与众不同、独立自主。在102班这个大家庭里，学生必须是身心愉快的，是能在快乐中学习，在学习中收获的；在102班这个大家庭里，学生必须是与众不同的，是敢于创新的；在102这个大家庭里，学生必须是学会独立自主的，自己能做的事情，坚决不麻烦别人。

关于如何经营好自己的试验田，我从以下几个方面入手：

1. 勤到班、多观察、多谈心

在一年级里，勤到班，非常重要。一年级的小朋友的各种行为习惯正在形成，作为班主任更应该勤到班，多观察学生在校的状态，发现学生与平时相差太远，就多找学生谈心。

2. 培养自己的小助手

让小助手来管理班级。这个想法，是在看完《班主任工作漫谈》之后，萌发出来的。在我看来，虽然一年级的小朋友看起来很小，但是，只要培养得好，小助手还是能很好地为班

级服务的。从第一学期到现在，我先后培养了五个值日班长、一个大班长、语文科的学习组长、领队带队员等等。小助手，总能在班主任需要的时候，给予很大的帮助。

3. 让全体学生多参与班级活动

一年级的小朋友看起来很小，好像什么事情都没有办法独立完成一样。但是，事实不是这样的。第一学期，可以借助家长的力量，让家长陪着参与。第二学期，学生的更方面能力强了，就可以独立参与班级的各种大小事。或者，根据学生的能力，分配不一样的班级活动，这样学生既能参与到班级活动中，锻炼自身，又能在班级活动中，感受自己在班集体的荣誉感和归属感。

1. 遇到不懂的事情，积极寻求领导的帮忙

领导总是很热情的、包容的，总愿意替新老师排忧解难。特别庆幸，遇到的领导都特别友善，遇到不懂的事，就积极向领导请教。

2. 借助科任老师、同事的力量

作为新教师，我在科任老师身上，总能学到很多，并且积极与科任老师交流和沟通，善于与科任老师合作。

3. 借助家委会和全体家长的力量

组建家委是一件特别了不起的事，我发现家委对于班主任、对于班级活动，真的非常重要。

而对于全体一年级的家长，我的做法是：多给家长一些方法和指导。

多看书，然后把理论运用到实践中去。多实践，勤反思。反

思后，再继续实践。

以上就是我工作一年的班主任工作总结。