

任课教师转正申请书理由(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

任课教师转正申请书理由篇一

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又过去了，我们小二班的孩子们也将变成中二班的孩子，看着孩子们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，看一年来孩子们的变化，个儿长高了，身体强壮了，来幼儿园不再哭哭啼啼了，对待老师、长辈更加有礼貌了。也主动与同伴进行交流，积极参与集体活动学习新知识，并且也向爸爸妈妈介绍自己以及发生在幼儿园里有趣的事情。

一、政治思想方面

热爱人民的教育事业，热爱教师职业，用社会主义道德规范来约束自己的各种行为，认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到不早退，树立良好的教师形象。与周老师共同协作搞好我班的班级工作。

二、工作、教育教学方面

对于班级各项工作，能够主动地承担，认真备课，勤勤恳恳，踏踏实实，一日活动中以幼儿的能力、兴趣、需要为出发点，及时调整活动内容，活动中让孩子自主地学习，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，与孩子们相处如同朋友，让他们多于我亲近，消除孩子对老师的畏惧，建立良好的师生关系。

三、家长工作方面

做好与家长沟通工作，我会利用早上和下午家长接送孩子的时间与家长交流幼儿在园和家里的各方面表现，也使家长对我的工作有更进一步的了解。

四、同事之间的关系

人生如尺，量人时不要尺之过严，量己是不要过宽，对同事更是如此，只有对别人付出真心你才会得到回报，在工作中，做事与同事之间相互团结，忧别人之忧而忧，乐别人之乐而乐，相互学习团结，取人之长补己之短。

综上所述，在这一学期中，我努力做好自己的本职工作，但是知道在工作中也难免存在着不足之处，但我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

在此我提出转正申请，恳求领导给我锻炼自己，实现理想的机会，我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为学校创造价值，同学校展望美好未来！

此致

敬礼！

申请人：

__年__月__日

任课教师转正申请书理由篇二

尊敬的领导：

一学年的时光转瞬即逝。回顾过去，虽很繁忙但也很充实。在各级领导的关心帮助下，在各任课老师的大力支持下，我

较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中及时总结经验，吸取教训，更好的发挥自己的优势，现将本年工作总结如下：

一、师德表现方面：

我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人。本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，认真的参加每一次会议和升旗仪式。同时面向全体学生，热爱尊重学生、严格要求学生，不歧视、挖苦学生，以身作则，为人师表。不散布消极言论，处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，虚心向他人学习，不断提高自身的政治素养。

二、教学工作方面：

作为年轻老师我知道自己的经验和积累是有限的，所以我很珍惜每个学习的机会，重视每次片区联教活动和公开课，把握时机认真学习，作好详细的会议记录，并结合班级具体情况进行分析、开展教学工作。在平时在教学过程中，本人积极认真钻研教材、备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、班主任工作方面：

首先，注重思想政治和道德教育。及时抓住学生点滴的情绪

变化，及时解决问题。针对初一学生的思想幼稚、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的学习生活中来。

其次，与科任老师密切配合，做好各科的协调工作，从多方面、多角度地调动学生的学习积极性，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

再其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观。利用班会课培养学生各种兴趣爱好，发展学生特长。

四、成绩方面：

无论是在教育工作，还是在教学工作中，从不弄虚作假，认真努力的去做每一项工作，并取得了一定的成绩。我任的初三政治在毕业检测中名列华蓥市第二名；初二的政治在本校第一名。

总之，在今后的工作中，我会一如既往，尽职、尽责、尽心、尽力的去做好本职工作，尽一个人民教师应尽的义务。

经过一段时间的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个实现理想的机会。

此致

敬礼！

申请人□xuexila

__年__月__日

任课教师转正申请书理由篇三

尊敬的领导：

一学年的时光转瞬即逝。回顾过去，虽很繁忙但也很充实。在各级领导的关心帮忙下，在各任课教师的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中及时总结经验，吸取教训，更好的发挥自我的优势，现将本年工作总结如下：

我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人。本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，认真的参加每一次会议和升旗仪式。同时面向全体学生，热爱尊重学生、严格要求学生，不歧视、挖苦学生，以身作则，为人师表。不散布消极言论，处处以《教师职业道德规范》来约束自我的言行，虚心向他人学习，不断提高自我的政治素养。

作为年轻教师我明白自我的经验和积累是有限的，所以我很珍惜每个学习的机会，重视每次片区联教活动和公开课，把握时机认真学习，作好详细的会议记录，并结合班级具体状况进行分析、开展教学工作。在平时在教学过程中，本人积极认真钻研教材、备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自我的教育理论水平；广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

首先，注重思想政治和道德教育。及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。针对初一学生的思想幼稚、偏激、情

绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的学习生活中来。

其次，与科任教师密切配合，做好各科的协调工作，从多方面、多角度地调动学生的学习积极性，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

再其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观。利用班会课培养学生各种兴趣爱好，发展学生特长。

无论是在教育工作，还是在教学工作中，从不弄虚作假，认真努力的去做每一项工作，并取得了必须的成绩。我任的初三政治在毕业检测中名列华蓥市第二名；初二的政治在本校第一名。

总之，在今后的工作中，我会一如既往，尽职、尽责、尽心、尽力的去做好本职工作，尽一个人民教师应尽的义务。

经过一段时间的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个实现理想的机会。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

任课教师转正申请书理由篇四

尊敬的领导：

时间过得真快，转眼间一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学年的工作小结如下：

在领导和同事的帮忙和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置，在教学上，在其它工作中，都有明显的提高。现从下几点说明：

一、治学严谨。

本学期我自从担任数学教学以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状，抽出很多时间听了本校12位教师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了很多的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

二、工作态度认真，对学生极端负责。

我对后进学生的补课，更是不遗余力。力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情景，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时到达了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不所以而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法。并为此付出了很多的精力。对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，供给复习材料。

三、对待上级指定的任务，进取完成，速度快，质量好，不

讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改善。

四、最终一方面，就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群。

我的独特的个性和处世原则以及不一样寻常的思维方式，从某种角度来说，也为数学教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学供给了一剂良好的催化剂。

总之一句话，既然选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水，用自己的热血和生命酬谢领导和知己、良心。

经过一段时间的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个实现理想的机会。

此致

敬礼！

申请人：

xx年xx月xx日

任课教师转正申请书理由篇五

尊敬的领导：

一个学年的教学工作立刻就要结束了，在学校教科室的带

领下，七年级数学组的教师们进取实践新的教学模式，严格按照“目标导学、质疑探究、当堂反馈”的教学步骤组织教学，当然，在新的教学模式实施的过程中，我们也碰到了许多困难，我们采用了实践——反思——共同探讨——再实践——再反思的方式，想办法让自我的教学更加贴合学生的知识水平和认知水平，提高自我的教育教学本事。现将本学期的教学工作总结如下：

一、对学生的分析

七年级是学生从小学到初中的转变阶段，除了学生心理的变化外，学习方法也将产生巨大的变化，从小学的3门主要课程，到中学的7门主要课程；从小学以练为主的学习方法，到中学以学生自我探究为主的学习方法；从小学听教师的话，到初中有自我的想法，对自我学习情景的掌握等等这些变化，教师要帮忙学生完成这些转变，在教师的指导和要求下，找到适合自我的学习方式。七年级学生精力旺盛，对任何事物充满了好奇，针对学生的特点，教师应当重点培养学生的逻辑思维本事，语言表达本事，符号语言本事和空间想象本事。同时，教师应当注意引导学生构成课前预习、课后复习、课堂上进取思维、主动回答教师的问题、进取思考的学习方法。所以，在教学中应更加关注学生提出问题的本事的培养，应当更加关注学生分析理解问题的方法的培养，以人为本，以发展学生的数学本事为长期目标，为学生的终身发展研究。

二、教育教学总结

1、起始年级，构成习惯。良好的学习习惯是学生不断提高和提的有利保障，也是教师提高课堂效率的前提和基础。所以，七年级的第一个学期，在课堂中教会学生各种“规矩”就十分重要，其中包括课前准备时，将课堂练习本打开；上课读书时，用笔指读；读书结束后，进取质疑；课堂练习时，书写工整、规范；当堂训练时，象考试一样紧张等等，这些习惯的养成需要教师有明确的要求，还需要教师的反复强调和提

醒。

2、三清工作，查漏补缺。堂堂清、日日清和周周清是我们的“三清”工作，在还没能熟练运用新的教学模式之前，三清工作的开展让我能更加了解学生对课堂教学的掌握情景，也让我能及时发现课堂中没有解决好的问题，帮忙学生和教师查漏补缺，及时订正学生学习的盲点，不断改善教师的教学。

3、课堂教学，提高效率。有三清工作做基础，学生在课堂上学得更加紧张，教师在课堂教学中也会想方设法发现更多学生学习上的漏洞，在之后的探究和总结阶段尽量多的解决学生知识上存在的问题，从而促进三清工作的工作量少一些。所以，高效课堂的实现必须有学生良好的学习习惯；有教师对学生学习情景充分的了解；有教师课堂探究的有效作用；有教师总结提升的方法和思想的提炼等等，总之，高效课堂是学生和教师的完美配合，是一个能够解决不一样层次学生学习问题的课堂。

4、课后反馈，有针对性。课堂教学的最终一个环节是当堂反馈，开始时，我总是掌握不好课堂进度，让过多的讲解占用了学生课堂反馈的时间，学生对自我本节课知识的掌握情景估计不准确，教师没有对学生进行堂堂清的依据，课堂效率仍然无法提高。之后，经过对教学模式的进一步熟练掌握，把握好质疑探究阶段时间和效率，即使是5分钟，也要开展当堂反馈，这种反馈有很强的针对性，也为教师课下与学生应对面的辅导供给了有效的依据。

5、引入竞争，激发兴趣。徒弟与徒弟间的竞争，师傅与师傅间的竞争，课堂上回答问题的竞争，课堂反馈速度的竞争，课堂测试对错的竞争，黑板上板演题目的格式、书写、正确性的竞争，对同学们错误纠正情景的竞争，以及学生自我对自我的评价，同学们之间的评价，师徒间的评价，教师对学生的评价，这些竞争的引入能够“比”出学生学习的进取性

和主动性，也“比”出了班级中浓厚的学习氛围。

6、不断反思，寻求方法。当然在教学过程中，我遇到了各种各样的问题，例如：学生不会读书；学生为了加快书写速度，致使书写字迹潦草；多次遇到困难的学生，缺乏自信等等问题，对待这些问题我是从每节课的反思中不断总结自我课堂的不足的，从同教研组教师们身上学习方法，运用到自我的教学实践中，不断纠正自我错误的教学行为，让自我的教学更加适合自我的课堂。

总之，本学年的教学工作是在不断的探究和实践中摸索前进的，虽然有困惑，虽然有不熟悉，但新的教学模式的优点越来越多的显此刻我的面前，我想，我不会放弃探索，不断完善自我的课堂教学将成为我以后教学工作的主要目标。

经过一段时间的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个实现理想的机会。

此致

敬礼！

申请人：

__年__月__日