

小学数学新课标培训方案 小学数学低段 培训心得体会(优质9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学数学新课标培训方案篇一

小学数学作为学生日常学习中的重要科目，需要在学生的初中高中阶段继续深入学习。但是，这个学科往往在小学阶段就已经奠定了数学思维的基础和基本的口算技巧，因此，在小学数学中，对于低段学生的培训非常重要。本文将就此分享自己的心得体会。

第二段：理论基础

小学数学的低段阶段主要培训孩子的是一些基础技能，如数的认识、算术运算、量的认识等。面对这些技能，我们需要在理论层面上学习，包括了解每个概念的含义、掌握每个操作的方法步骤等。同时，我们还需要理解这些概念和技能的本质，以便在日常实际操作中能够扎实地运用。

第三段：实践经验

在实际进行数学培训时，我们需要结合理论知识，选择恰当的学习方式和方法。在我的实践经验中，比较有效的方法有以下几种：讲解+举例法、游戏法、初步自学法。这些方法都有其优缺点，所以我们需要在具体情况下进行选择。

第四段：心态调整

除了学习方法外，心态的调整也非常重要。对于低段学生来说，数学学习不是一夜之间能够取得突破的。在进行培训的过程中，我们需要注重培养学生的兴趣和自信心，在孩子内部形成良好的学习氛围和积极心态，让数学学习不再是一堆枯燥的数字，而是一种有趣的探索过程。

第五段：总结

综合上述经验和体会，我认为小学数学低段阶段的培训涉及到我们的教学方法和心态调整。通过理论知识的学习，实践经验的积累，心态的调整和培养兴趣自信，我们才能够迅速提升学生的数学素养，让他们从小的数学学习阶段迅速打下坚实的基础，为未来的学习打好基础。

小学数学新课标培训方案篇二

第一段：介绍学校内数学培训的背景和目的（150字）

在现代社会，数学已经成为了各行各业不可或缺的工具，而数学能力的培养应当尽早开始。因此，许多小学为了提高学生的数学素养，开设了数学培训课程。我所在的学校也为此举办了一系列的数学培训活动。这些活动旨在激发学生对数学的兴趣，提高数学能力，进而为他们未来的学习打下坚实的基础。

第二段：对数学培训方法的探讨和感受（300字）

在数学培训课程中，我们采用了多种教学方法，如游戏、小组合作等。这些方法以生动有趣的方式向学生传授数学知识，让他们在轻松的氛围中掌握数学技巧。在这样的学习环境下，我渐渐体会到了数学的乐趣。以前，我对数学一直持以厌恶的态度，因为我觉得数学枯燥无味，难以理解。但通过数学培训的学习，我逐渐发现数学中蕴含了许多奥秘和趣味。我不再把数学视为一项枯燥的学科，而是将其当做一个能够挑

战和激发自己思维的有趣游戏。

第三段：数学培训的收获和提高（350字）

数学培训让我取得了很大的进步。以前，我常常无法理解数学中的一些概念和难题。但现在，通过老师的耐心讲解和同学们的互相帮助，我逐渐掌握了许多数学知识和技巧。我还在数学培训中积极参与各项竞赛和活动，提高了解题能力和应对压力的能力。在数学培训课程结束后的测试中，我取得了不错的成绩，这让我更加有信心继续努力。此外，数学培训也培养了我坚持不懈、勇于挑战的品质，让我明白只要付出努力就一定能够取得好的回报。

第四段：数学培训的启发与思考（250字）

通过数学培训，我深深认识到了数学的重要性。数学不仅是一种学科，更是一种思维方式和工具。数学能够让我们思维敏捷、逻辑清晰，培养我们的创造力和解决问题的能力。而这些能力对于我们未来的学习和工作都有着重要的意义。因此，我在数学培训过程中除了学习数学知识外，还更加注重培养自己的思维能力和解决问题的能力。我学会了思考和提出问题，善于分析和解决问题，这对我的学习和生活都产生了积极的影响。

第五段：对未来数学学习的展望和总结（150字）

通过数学培训，我对数学充满了兴趣和热爱，也明白了自己在数学学习上还有许多不足之处。所以，我决定要在以后的学习中更加努力地学习数学，提高自己的数学能力。我相信只要不断努力，我一定能够取得更好的成绩。同时，我也希望将来能够更深入地了解数学，并将其应用到实际生活中去。我相信数学会成为我未来学习和发展的重要支撑，并帮助我在各个领域取得更大的成就。

通过小学校内的数学培训，我不仅在学科知识上有所收获，也在思维能力和解决问题的能力上得到了锻炼。数学培训不仅仅是提高数学成绩，更是为孩子们的未来发展奠定了坚实的基础。

小学数学新课标培训方案篇三

从新的课标来看，数学活动的教学是师生之间，学生之间交往与共同发展的过程，有效的教学活动是学生学与教师教的统一，学生是学习的主体，教师是学习的组织者、引导者与合作者，所以，有效的数学活动不是老师在台上自说自演，而是应激发学生兴趣，调动学生积极性，引发学生的数学思考，鼓励学生的创造性思维，更注重培养学生良好的数学学习习惯，使学生掌握恰当的`数学学习方法，因此教师要定位好自己的角色。注重启发式和因材施教，处理好讲授与学生自主学习的关系，发挥主导作用，引导学生学习数学知识，使学生的数学知识与技能得到更好有效的发展。

小学数学新课标培训方案篇四

一、更新教学观念，确立主体地位

教师必须更新观念，端正教学思想，明确素质教育的要求。从而确立学生是学习活动的主体，转变学生是“收音机”、“容器”、“观众”或配合教师演“教案剧”的配角的传统观念。“教”完全是为了“学”，“教”要服从于“学”，学生才能成为真正的主角、主人，教师应善于运用各种教学方法和教学艺术，让自己的“启”达到学生的“发”，让学生在知识的内在联系上，运用已有的知识去分析、思考、理解、掌握、新知。

二、学会赏识别人，培养学生健全的人格

小学生心中的世界，是个真、善、美为主体的纯真世界，他

们对社会上不良行为和不良风气的影响往往难以判别，甚至于盲从。习作或日记是他们心灵的窗户，友爱、憎恶是其真情流露。教师应善于从中发现苗头，引导教育，防微杜渐。教育学生从小要树立远大的革命理想，明确学习的目的，关心和体贴父母，做力所能及的家务事，从劳动中获取更多的知识。

三、和学生一起探究学习

教学中要善于和学生一起探究，不要怕丢面子。有学生问我猫是怎样睡觉的，我还真不知道，于是我叫他查找资料，请教家里养猫的同学，我也去找，我不能留给学生一个“？”。后来他果然找到了并告诉了我，我仍装做不知，看着学生好为我师的样子，我体会到教学相长的乐趣。

四、和学生一起享受成功的喜悦

学生的成功，也就是教师的成功。在教学中，我先学生之忧而忧，为学生之乐而乐。学生在课堂上会思考，会提问，我感到欣喜；学生能自己主动阅读，写笔记。我为他高兴；学生在运动会上获奖，我为他欢呼；我学着做一个伯乐，为学生的每一个进步喝彩；我试着和他们一起体验学习的压力，成功的喜悦。

在新课程自由、崭新的天空下，教师和学生都面临着改变，改变学习的方式，改变思维的方式。为此，我愿意学习，汲取，探索，在学习中成长，在合作中成长，在实践中成长。

小学数学新课标培训方案篇五

作为一个小学数学教育的培训老师，我在这个领域里已经有了多年的经验。在我的工作中，我经常会遇到一些小学生数学低段学习困难的情况。为了帮助这些学生提升数学能力，我经过不断的实践和总结，逐渐探索出一些有效的培训方法

和心得体会。在接下来的文章中，我将与大家分享这些心得体会。

第二段：针对小学数学低段学习难题的解决方法

首先，要帮助小学数学低段的学生提升学习能力，我们需要先针对性地解决一些学习难点。在我的教学实践中，我发现小学生在数学低段主要存在如下问题：理解能力不足、计算精度不高、习惯不良等。为了解决这些问题，我会通过调整教学内容，借用例子以及编制练习题等方式，对学生进行针对性的教学和锻炼。通过这样的方法，我发现学生们会逐渐掌握数学的基本概念和化繁为简的技巧。

第三段：注重激发学生学习兴趣

其次，在培训小学数学低段学生时，我们需要注重激发学生的学习兴趣。对于小学生而言，学习是需要有趣味性和互动性的，过于枯燥的教学方法容易让学生产生厌学情绪。因此，在我的教学过程中，我会尽量将数学理论贴近到学生生活中，通过以趣味化学习方式激发学生的学习兴趣，同时扩大课外阅读范围，鼓励学生阅读与数学相关的书籍，实现教师与学生之间的互动和相互启发，从而促进学生自然而然地对数学的兴趣和热爱。

第四段：注重学习成果的反馈和评价

除了针对性的教学和激发兴趣，另一个重点是注重学习成果的反馈和评价。在我的教学中，我会通过使用测试、课堂表现记录、作业评分、口头反馈以及个别辅导等方法，及时记录学生的学习情况，及时反馈给学生和家长，帮助学生及时调整学习计划和学习方法。在同时我也会充分考虑学生的学习特点和个性差异，细心培养每一个学生的潜力，因材施教，实现因人而异的最佳教育效果。

第五段：总结

总之，对于小学数学低段学生的培训，我们需要注重针对性的解决难点、激发学生学习兴趣和注重学习成果的反馈和评价。这些方法在我的教学过程中得到了不断的实践、迭代和完善，有效帮助了很多学生提升了数学学习能力，也为我日后的教学工作积攒了丰富的经验和启示。作为一名小学数学教育的从业者，我会认真总结践行各种新的教学方法以满足学生和教师的需求。

小学数学新课标培训方案篇六

通过本次新课标培训，使我了解到新课标更注重强调核心素养的整体性、一致性和阶段性。其中，小学阶段更侧重对经验的感悟，初中阶段则更侧重对概念的理解。把小学和初中一盘棋考虑，不割裂小学和初中的教学，是这次新课标修订的一大特色。

2022新课标，更注重培养学生获得适应未来生活和进步发展所必须的数学基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验；使学生体会数学知识之间、数学与其他学科之间、数学与生活之间的联系，在探索真实情境所蕴含的关系中，发现问题和提出问题，运用数学和其他学科的知识与方法分析问题和解决问题。

注重培养学生对数学具有好奇心和求知欲，了解数学的价值，欣赏数学美，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，养成良好的学习习惯，形成质疑问难、自我反思和勇于探索的科学精神。

小学数学新课标培训方案篇七

小学数学低段培训是一个重要的学习阶段，对孩子将来的学习生涯有着不可估量的影响。在这个阶段，家长和孩子需要

注意的不仅仅是学习技巧，更需要注意的是学习方法和心态。下面我将分享我在小学数学低段培训中的体会和心得。

第二段：认真对待基础知识的学习

小学数学低段培训的基础知识是学生数学学习中的关键。在这个阶段，家长应该引导孩子学习数学的基础知识，创造条件，帮助孩子善于学习和掌握基础知识。在学习中，不要觉得基础知识容易忽略，因为基础知识是学习的根本，它能够支撑起后续的数学学习。

第三段：动手尝试和通过错误学习的情况

在数学学习中，动手尝试和通过错误学习也是非常重要的。孩子们需要在学习过程中大量的练习才能摸清数学的进阶知识和考试要求。数学题做的不好的时候，孩子应该尽可能多地借助组织的答疑环节、老师和家长提供的学习资源，根据犯错经验进行有效的教育和纠正。这样可以加深对已学知识的理解和掌握。

第四段：注重思维能力的锻炼

在学习过程中，注重思维能力的锻炼是学习数学的关键。提供一些数学任务，让孩子在思考的过程中寻找新的方法和解决问题的技巧。通过应用某个方法或技巧去解决问题的过程，练习自己的推理，得出最终答案。不仅能够锻炼孩子的思维能力和逻辑思维能力，而且有利于提高孩子在数学学习和应用的能力。

第五段：总结

学习小学数学低段培训不仅需要关注数学的学习技巧，还需要注重方法和心态。学习基础知识要认真，注重动手、犯错和思考，这些方法与技巧能够帮助孩子顺利地在数学学习中

进阶，更好地将学习成果用于未来的生活和学习中。同时，家长们应该在亲子沟通中关注孩子的数学学习过程，多与关心孩子，帮助孩子发现正确的学习方向和学习方法，在孩子的学习过程中起到支持与鼓励的作用，让孩子变得自信并乐于学习。

小学数学新课标培训方案篇八

20xx年4月26日，我观看了王才程专家讲解关于20xx年版义务教育的《新课标解读与作业优化设计》的讲座，我在此次讲座中学到了很多教学理念和新技能，心里也有很多感触和体会。

1、强化了课程育人导向。解读：强调素养导向，注重培育学生终身发展和适应社会发展所需要的核心素质，品格特别是真实情境中解决问题的能力。

2、优化了课程内容结构。解读：跳出了学科逻辑和知识点罗列的‘框框’，以结构化的方式（如主题、项目、任务等）来组织课程内容，反映了课程内容改革的新动向。

3、研制了学业质量标准。解读：这是一大创新点，首次在义务教育课程标准中专门研制了学业质量标准，同在作业设计、改革考试评价等多方面呼应了“双减”的要求。

4、增强了指导性。不仅明确了“为什么教”“教什么”“教到什么程度”，而且强化了“怎么教”的具体指导，做到好用、管用。

5、加强了学段衔接。注重幼小衔接、小初衔接、初高衔接。

2、重视单元整体教学设计。单元整体教学设计要整体分析数学内容本质和学生认知规律，合理整合教学内容，分析主题一单元一课时的数学知识和核心素养主要表现。

3、强化情境设计与问题提出。注重创设真实情境，重视设计合理问题。

1、作业的设计要源于生活，展现作业的趣味性

2、作业的设计要百家争鸣，倡导作业的多样性

3、作业的设计要思维提升，体现作业的开放性

4、作业的设计要加强实践，体现作业的应用性

5、作业的布置要崇尚自主，凸显作业的多层性

通过此次讲座使我明白，教师要遵从新课程观念，认真钻研教材，选择灵活多样、切合学生实际的方法，充分发挥教师的指导作用和学生的主观能动性，激发学生的学习兴趣，使学生成为课堂的主人。

小学数学新课标培训方案篇九

在小学阶段，数学学科是学生们最常见的科目之一，也是学生们最需要掌握的学科之一。由于小学数学的基础知识较为简单，所以在这个阶段学习数学是相对轻松的，但如果在小学阶段没有打好数学的基础，那么这对于学生们后面的学习将是一个不小的阻碍。因此，我参加了一些小学数学学科的培训，从中获得了许多学习和掌握数学的方法和技巧。接下来我将分享一下我的心得体会。

第二段：培训内容的探究

在参加小学数学学科培训时，最重要的是学习数学的基础知识，这些基础知识包括1-100以内的加减乘除、乘方、除法、分数、百分数等。掌握了这些知识，才能有更强的解决问题的能力，更容易掌握其他的数学知识。培训老师会讲解一些

数学基本概念，如集合、对等等，让学生们了解这些概念，并在以后的学习中灵活运用。此外，培训老师还会讲解一些数学的应用知识，比如计算货币的时候应该如何处理小数点等，这些应用知识使得学生们能够在实际问题中更好地应用数学知识。

第三段：学习方法的总结

在参加小学数学学科培训时，我也学到了许多解题的方法和技巧。一般来说，我们在解决问题的时候，应该先弄清问题的要求，然后深入思考，将题目中提供的条件进行分析，最后进行计算得出答案。在进行计算时，我们应该把握好类型和难度，先从简单的开始做，避免因为不熟悉题型而造成困难。在练习中，我们也可以使用一些简便的计算方法，如横式加减法，竖式乘法等，能够更高效地解决问题。此外，我们还可以利用奥数的思维方法，如逆向思维、下象棋思维等，这些方法能够帮助我们快速解决一些较难的问题。

第四段：学习中的思考

在学习数学的过程中，需要注重提高自己的思考能力。如果我们对于问题只是生搬硬套地将公式套用，这是无法获得更好的解决问题的能力。因此，我们应该注重对于数学思维的训练，如发散性思维、抽象思维等，这些能力能够帮助我们更好地理解问题，从而快速而准确地得到答案。此外，我们应该注重自我反思和总结，从而在以后的学习中能够避免重复的错误，更好地改正和提升自己。

第五段：结语

小学数学学科培训并不是一件容易的事情，需要我们花费大量的时间和精力，但我相信，在学习中付出的努力终将有所回报。通过小学数学学科培训，我不仅掌握了一些数学知识和技巧，而且提高了自己的数学思维能力，这对于我以后的

学习和生活都有着非常重要的意义。我希望每个学生都能够重视数学学科的学习，在学习中注重细节和思维，从而更加理解和掌握这门学科。