

2023年学校思想政治工作调研报告 学生 思想政治教育工作总结(实用8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校思想政治工作调研报告篇一

刚开学时王博在课堂上的表现及从班主任的口中得知王博是一个聪明但不好学，不上进的学生，巩固练习完成的不好，字迹潦草，经过其中考试，王博的成绩令我惊讶，但在卷中有很多知识点马虎大意，随后班主任张老师任命王博为历史课代表，这对于他的学习有很大的促进作用，经过我与王博的谈话，让他认识到自己的重要性和上升空间，慢慢的巩固练习有很大改善，但课上认真程度不够，还需要老师及时提醒。综上所述，经过这一个学期的努力，通过以上办法的实施，学生的思想教育及学习习惯方面的问题在一定程度上得到了解决，但这些只是问题学生的代表，还是有很多学生的思想没有转化过来，在今后的教学工作中我将更加努力，争取配合班主任把学生的思想工作做好！

学校思想政治工作调研报告篇二

在十四年的教学实践中，本人始终履行着自己作为一名教师的“育人”职责。我们的教育是社会主义性质的教育，学校教育的目的就是培育人，培育人格健全，有理想、有道德、有文化、有纪律的具有创新精神和实践能力的时代新人。教师不仅要教学生学知识，还要教学生学做人，因此既要通过课程对学生进行知识方面的熏陶，也要对学生进行情感熏陶，

把知识传授与学生思想品德教育统一起来，既教书又育人。这是各学科的责任，更是每一个教育工作者的使命。在教学实践中本人有意识地将教育学、心理学原理用于实践，引导学生培养自己的正义感、责任感、自信心和上进心，注意了培养学生从德智体美劳几方面去全面发展自己。不以分数作为评价学生的唯一标准，关注学生的全面发展。积极探索农村留守孩子教育，关心农村留守孩子的学习和生活，帮助解决农村留守孩子存在的问题。联系实际，学以致用，让学生用所学的知识解决生活中的问题，让学生从生活中体验真理。不断探索政治教育规律，认真钻研、实践、总结。从而形成了自己的教育特色，不辱作为一个政治教师的神圣使命。

学校思想政治工作调研报告篇三

课堂教育是学生接受爱国主义教育的主要场所，作为一名历史教师，在课堂实践中更应该深入开展对学生的爱国主义教育，培养学生对中华民族悠久文明的自豪感，如中国的“四大发明”、“盛世王朝”、“老庄哲学，孔孟儒学”等等，结合书本知识培养学生要有为自己祖国的伟大复兴的使命感与责任感。教师要引导学生从生活实际出发，教育学生随“手关紧水龙头，拉熄长明灯”，为遇到困难的同学伸出援助之手，为灾区献出自己的爱心。教师还要充分利用班会课，开展各种形式的爱国主义教育，使学生了解近代以来中国人民为争取独立解放、实现民族振兴的奋斗史，培养学生努力学习、立志报效祖国的豪情壮志。

学校思想政治工作调研报告篇四

小学生对班集体的概念是随着集体生活的扩大与丰富的开展逐步形成和发展的。从进校开始，通过参与学校各项活动，学生对班集体这个概念逐步明确，知道自己所在的班级是哪个，自己是班集体的一分子，通过各种行为规范的竞赛、一次又一次以班级为单位开展的活动中，学生逐步培养起了集体荣誉感，知道个人要为班级争光。这种集体荣誉感是建立

在学校切实可行的思想政治教育活动中的，可以从身边的小事做起，通过日常行为规范教育，将与小学生年龄特点相适应的思想政治教育规范放入其中，实践证明，将思想政治教育的要求化为一条条班级的具体的奋斗目标，可以激励全班学生向着目标奋进，使每一个学生都感到自己是和集体同呼吸、共甘苦的，通过集体的力量培养起学生的集体荣誉感，使学生受到思想政治教育教育，这无疑是一个行之有效的方法。

学校思想政治工作调研报告篇五

俗话说“身教重于言教”，学生身上的一些行为习惯多数源自于对成人的模仿。作为一名老师，总是被学生关注着，你的一言一行无不对学生产生重要影响。特别是一名班主任，时常会对学生进行思想教育，在教育学生的同时，自己也要用行动潜移默化地去感染学生。例如，当你教育学生不要随地乱扔纸屑，保持教室的干净与整洁时，如果你能低下身子拾起地上的纸屑，此时的教育效果是最好的，这时全班同学都会俯身去检查自己的课桌下是否干净。

学校思想政治工作调研报告篇六

刚开学的一段时间隋吉彬完全游离于课堂之外，班级的事情与他毫无关系，经过与班主任的沟通，我了解到隋吉彬的学习能力极差，与人交际不太灵活，需要教师时常提醒，我对隋吉彬开始了行为习惯的养成计划，每次上课时我都提醒隋吉彬检查小组成员的教材，练习册的准备情况，开始时完成的不是很好，后来随着习惯的养成，隋吉彬的任务完成的越来越好，上课能够跟着老师的指令走，但是要想使其在学习成绩上有所提高，还是一个艰苦而漫长的历程。

学校思想政治工作调研报告篇七

新华社北京5月30日电 全国加强和改进大学生思想政治教

育工作座谈会29日至30日在北京召开。中共中央政治局常委李长春出席会议并发表重要讲话。他强调，大学生是党和国家的宝贵人才资源。要坚持以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，着力创新方式方法，着力提高队伍素质，着力健全长效机制，着力优化育人环境，不断提高大学生思想政治教育水平，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，为夺取全面建设小康社会新胜利、实现中华民族伟大复兴作出更大贡献。

李长春在讲话中总结了近年来大学生思想政治教育取得的积极进展和成功经验。他指出，以胡锦涛同志为总书记的党中央高度重视大学生思想政治教育，作出了一系列重大决策部署。2004年8月《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》下发以来，各地各部门各高校认真贯彻落实中央决策部署，紧紧围绕立德树人这一根本任务，抓住关键环节，采取有效措施，创新途径方法，完善体制机制，扎实推进各项工作，大学生思想政治教育工作呈现良好发展态势，大学生思想政治面貌发生可喜变化，主流积极健康向上。同时也要看到，与党和国家事业发展要求相比，与大学生健康成长的需要相比，与人民群众的期望相比，大学生思想政治教育工作还存在较大差距。要充分认识到大学生思想政治教育面临的新形势新挑战，进一步增强责任感、紧迫感和使命感，保持清醒头脑，采取有力措施，推动大学生思想政治教育工作不断取得新进展、新成效。

李长春强调，当前和今后一个时期，加强和改进大学生思想政治教育，要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，牢固树立育人为本、德育为先的理念，解放思想、实事求是、与时俱进，贴近实际、贴近生活、贴近大学生，更加深入扎实地贯彻落实好《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》提出的各项任务。要深入推进社会主义核心价值体系学习教

育，有效引导大学生树立正确的理想信念；不断改进思想政治理论课教育教学，更好发挥大学生思想政治教育的主渠道作用；进一步创新方式方法和途径，不断增强大学生思想政治教育的针对性实效性和亲和力感染力；强化环境育人功能，进一步营造有利于大学生健康成长的良好氛围；加强和改善大学生管理服务工作，努力在解决实际问题过程中提高思想政治教育效果；大力加强队伍建设，切实提高大学生思想政治教育工作者的育人能力；进一步完善长效机制，不断提高大学生思想政治教育工作的科学化水平。李长春指出，加强和改进大学生思想政治教育工作，关键在领导。各级党委和政府要充分认识加强和改进大学生思想政治教育工作的重要性和紧迫性，把大学生思想政治教育工作摆上更加突出的位置，纳入党委和政府的重要议事日程，纳入科学发展考核评价体系，加强高校领导班子建设，加强统筹协调，加强督促检查，扎扎实实地推进各项工作，不断开创大学生思想政治教育工作新局面。

中共中央政治局委员、中央书记处书记、中宣部部长刘云山主持会议。中共中央政治局委员、国务委员刘延东作会议总结。

刘延东强调，要加强领导，统筹协调，切实落实会议精神，把思想和行动统一到中央的要求和部署上来。进一步增强责任感和自觉性，创新理念，科学谋划，找准工作定位和方向，把握工作重点和着力点，开创大学生思想政治教育工作新局面。要紧紧围绕培养什么人、怎么培养人这一战略主题，切实掌握大学生成长规律和思想政治教育规律，坚持知识、能力培育和价值观培育相结合，课内教育与课外教育相结合，解决思想问题与解决实际问题相结合，专职教师队伍与兼职教师队伍相结合，主动服务学生与学生自我服务相结合，学校教育家庭教育相结合，传统方法与现代手段相结合，即时应对与建立长效机制相结合，努力提高大学生思想政治教育工作科学化水平，确保思想政治教育卓有成效。

辽宁省委高校工委、广东省委教育工委和北京大学、清华大学、复旦大学、南开大学、上海大学党委以及共青团浙江省委的负责同志在会上发了言。

中央宣传思想工作领导小组成员，各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团党委宣传部、党委教育工作部门、团委主要负责同志，中央和国家机关有关部委负责同志，中央部委所属高等学校党委主要负责同志参加了会议。

学校思想政治工作调研报告篇八

我比较推崇陶行知先生的“生活即教育”“社会即学校”的教育理论。我认为生活是最好的教材。我利用一切机会让学生们走出校门进行社会实践。晚上会布置一些特殊的作业，例如帮长辈做一次饭、给父母洗一次脚。清明节的时候，带他们去烈士陵园扫墓，进行革命主义教育。同时也锻炼了他们的吃苦能力。这些对小学生的教育意义很大，使他们在行动中体会到什么是真善美，什么是假恶丑。