

2023年个人专业发展规划小学数学(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

个人专业发展规划小学数学篇一

一、自我分析：

1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对同学有一颗爱心，多年的班主任工作，积累了较丰富的班级管理经验，能关注同学的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

(3)、已初步养成在实践中考虑的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人缺乏剖析：

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的动摇而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面掌握，

二、认识

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！很庆幸自身能从事这样一份有意义的'工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才干无愧于这份神圣的工作，是我一直在考虑并努力的问题。为了使自身快速的生长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程. 新教育思想的步伐，特为自身制定一份专业生长计划：

三、发展规划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不时改进自身的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自身改变成一名主动学习者，使自身成为同学心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自身打造成吃苦耐劳型的教师，使自身的课堂成为诗意的课堂，是同学向往的精神家园，满足同学生长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响同学，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自身打造一个具有多元化知识结构的人。善于考虑，使自身的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参与区、市级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自身具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的规范严格要求自身。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自身的教

学工作的失败与胜利注意积累，对自身的教学活动进行反思。

在今后的教同学活中，我会以高规范严格要求自身，不时提高空虚自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自身的丰硕效果！

个人专业发展规划小学数学篇二

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的班主任工作，积累了较丰富的班级管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

(3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程. 新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不

断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的`学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

个人专业发展规划小学数学篇三

于某某年某月参加工作，至今一年有余。

在过去的一年中，我不断的摸爬滚打，不断地向前辈们学习，学习学科技巧，学习上课方式，学习班级的管理，学习如何和学生沟通，如何和家长联系。在过去的一年中，在过去的

磕磕碰碰中，我不遇到了不少挫折，但是也一步一步的走过来。到了第二年，沙城三小对于我不再是陌生的，学生对于我也不是全新的，我更了解他们，能够更好的和他们进行沟通。在过去的一年中，很多情况我都不熟悉，都属于摸爬滚打型，现在，对于教学，工作上的各项事务，我都有了一定的了解，有了自己的想法和方法。在班级管理上，也有自己的一套行事作风。当然也存在着优点和不足：

(1) 我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心的向有经验的老师请教。

(2) 现有的课堂教学实践经验，能够胜任二年级的数学教学工作，并且能够结合实际不断改进，能配合学校做好各项工作。容易接受新事物和新观点，具备一定的的教育科研能力。

(3) 能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4) 能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5) 喜欢阅读各类书籍。

(1) 驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(2) 对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(3) 在教研中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(4) 工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平有待于进一步提高，需要加强理论学习。

(1) 巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

(2) 继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。

(3) 具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革和发展。

(4) 多写教育类的论文，德育论文，案例，使之能够发表。

(5) 认真辅导学生，使其能够在各大比赛中获得佳绩。

(1) 提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2) 做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平有一定的提高。

(3) 加强教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并组织引导学生认真做好导学案。

(4) 加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，不断提升自己的专业素养。

总之，面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的提高，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。做一个让家长满

意、受学生欢迎的合格的老师。

个人专业发展规划小学数学篇四

从xx踏上工作岗位至今，我在白山师院附属小学工作已经了。做为一名小学高级教师，我能不断地学习，掌握较多的教育教学知识，在工作中我也能认认真真、一丝不苟地做好自己的事情，对于学校的工作也能积极参与。早在xx年就拿到汉语言本科自学考试毕业证书。另外普通话和计算机以及英特尔未来教育都已过关并拿到证书。

目前所不足的是：首先，我感到在学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了发展方向。其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考，无法创造性的开展工作，使自己逐步沦为“算盘珠子”，领导拨一拨，动一动，怎么拨，怎么动。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，因此也就害怕写文章，使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。第三点就是上课的教学质量还处在中等水平，教学科研工作参与不够。

二个人专业成长规范化

近期目标（到20xx年末）

- 1、注重借鉴学习，逐渐内化，提高自己的教研能力，上课的教学质量达到良好的水平。
- 2、记录自己在常规教学工作的一些成败的事例，进行反思，找出成功的关键或问题所在。
- 3、写个人的成长计划，做好常规工作和备课工作
- 4、做好教研组互听互评工作，听课课后多听取其他老师的建议和进行反思。

5、做好本学期个人成长计划落实的总结工作。

中期目标（20xx年—20xx年）

1. 坚持不断学习，提高学科功底。

新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师提出了新的更高的要求，促使教师必须加强学习、进修，尽快提高专业化水平，力求有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

2. 积极投入科研工作，每年要有论文、有研究课，出成果。

3. 在教育教学中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

长期目标（20xx年—20xx年）

1、知识结构

（1）、普通文化知识扎实

（2）、学科专业知识深厚

（3）、教育专业知识广博

（4）、个人实践知识丰富

2、能力结构

（1）、口头表达能力

（2）、写作能力

- (3)、交往沟通能力
- (4)、情感智力
- (5)、组织管理能力
- (6)、教育、教学能力
- (7)、课程设计与开发能力
- (8)、终身学习能力
- (9)、教科研能力
- (10)、信息收集处理能力

3、品格结构

- (1)、具备良好的个人品格，教书育仁、为人师表
- (2)、具有专业理论知识，遵循职业伦理规范

4、人才结构。

到20xx年力争成为学校科研型名教师。

三具体措施与策略：

(一) 每学期做到：每周写一篇教学反思；每月写一个评价案例或教学设计；确立一个专题研究，写一份研究专题报告；写一篇经验总结；读一本教育专著；写一本读书笔记；手中有一份自订刊物；建立一个成长记录袋、制作个人网页。

(二) 1、争取坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。每天有意识、有计划地背记一些诗、词、名段、

名篇。扎实普通文化知识本人打算三年里阅读以下书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、《怎样培养真正的人》、朱智贤和林崇德的《思维发展心理学》、美国的莫里斯·比格著的《学习的基本理论与教学实践》、叶圣陶的《语文教学论文集》、《于漪文集》（三本）、朱光潜的《谈美书简》、《歌德谈话录》、《中国诗史》及一些中外名著等。每天挤出30分钟的阅读时间。

2、努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

（三）对实践的提升

1、利用每学期开一节公开课的机会汇报教学科研成果。认真作案例分析。

2、通过学生评价和考试成绩检验课堂教学能力，力争使所教的同类学生有较大提高，教学成绩达到良好。

3、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力等。尽管已有17年的教龄，但面对今天的教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天的学生的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。通过

向学习优秀班主任学习和副班主任管理工作，提升班级管理的能力。

4、教育、教学能力提高教学能力。运用其指导教学的能力、掌握和运用教材的能力、选择和运用教学参考书的能力、编写教案的能力、选择和运用教学方法的能力、激发学生学习兴趣的能力、指导学生学习方法的能力、因材施教的能力、实施目标教学的能力、组织课堂教学的能力、教学测试能力、制作和使用多媒体教学课件的能力等。

5、信息收集处理能力将现代信息技术运用到课堂教学中去。对现代信息技术的运用作出调整，积累整理一些课件。

6、通过学期末总结，汇报自己的不足和进步情况。

7、每学期力争写出一篇有较高质量的教育教学论文。

个人专业发展规划小学数学篇五

在实际的教学中，要经常地、系统地进行自我反思、进行自学，那么来为自己制定一个专业发展计划吧！下面是本站小编收集整理的小学教师个人发展计划，欢迎阅读。

一、指导思想

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，创建素质教育示范校，需要优质的师资队伍。青年教师是学校的希望，学校的未来。因此加强青年教师的队伍建设，不断提高青年教师教育教学水平，使青年教师成为学校发展的主力军，有助于促进学校教育质量和办学水平的提高。

二、青年教师现状分析

我校青年教师(80年及以后出生)，总计17人(李翠、梁婷、刘爽、荣婷、顾超、李玉娟、宋焕娥、梁军、时志鹏、毛淑倩、高玉静、郭哲、郝庆静、王修燕、谭相奎、王琛、滕燕燕)。从整体状况看，优势与不足并存：

优势方面：教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。

三、培养目标：

(一)总目标：

1、造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮助青年教师尽快成长，通过培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为学校的教育、教学骨干。

(二)远景目标

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

(三)具体目标：

1、良好的职业道德：

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力：

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维.；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、表扬为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

普通话准、表达能力强、富有激情；现代教育技术运用能力强；练就一手好，板书工整、规范、重点突出。

6、较强的班级管理能力

四、培养措施

1、加强组织管理，成立培养领导小组：毛武榜、修运祥、王翠华、王风英、谢尊民

2、重视青年教师的目标引领，每一位青年教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动。

3、重视青年教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每两周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频，并分别写好感触最深的体会。

5. 每位青年教师每学期上一堂围绕主题的研究课，积极开展研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教學能力。

6、重视抓教学反思，要求青年教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功之课或不足之课写一反思随笔。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。

7、抓教学基本功比赛，组织演讲、粉笔字、制作课件、板书比赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮。

8、继续实施“师徒结对”活动，通过自己认师傅、自己确定提高目标，通过师傅针对性带教，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并成熟。

9、加强考核。每年对青年教师的思想状况，教育业务能力进行相关考核，考核结果与评优、晋级职称挂钩。

五、具体安排：

1、组织发动、提出要求。

- 2、培训一：学习二期课改理念、青年教师成长秘诀
- 3、培训二：主题：有效组织教学，提高课堂教学教益
- 4、青年教师制定20xx□9——20xx□7个人发展计划。
- 5、青年教师师徒结对：青年教师自己认师傅，自己确定成长需求。
- 7、部分青年教师上研究课。
- 8、部分青年教师上研究课。
- 9、粉笔字比赛
- 10、青年教师恳谈会

没有个人教学素质的提升，就很难有高的教育质量；没有个人的主动发展，就很难有学生的充分发展。当课程改革的浪潮到来，作为新课改的实践者，迫切需要加强学习，尽快提高专业化水平，不断更新知识，更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，以适应新课改的需要，为此特制定个人五年发展规划。

一、总体目标

- 1、教学方面：钻研教材教参，精心设计教学设计，提高课堂教学质量，使班级成绩再上一个台阶，使学生能以优异的成绩在小学毕业。
- 2、科研方面：努力写出论文，完成个人科研课题。积极参加教科研工作。除了完成上级布置的学习任务外，自己还要认真学习相关的教育教学理论，做好学习、听课笔记。

