

高一物理教师第一学期工作总结 高一下学期班主任工作总结(大全10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高一物理教师第一学期工作总结篇一

高一下学期班主任工作总结 这一学期来，我班在校领导的统一领导、任课老师的大力支持和配合下，各项工作得以顺利开展，取得了一定的成绩，。多年班主任的工作摸索使我懂得了：重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。在此，我将这一学期的工作开展情况做简单汇报：

在班主任工作这个板块上，我做到了以下两点：

- (1)加强班干部管理，让学生自治自理；
- (2)加强晨读管理，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度；
- (4)重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心；
- (5)定期出版黑板报，召开家长会，从多方面了解学生的一言一行；
- (6)始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了责任与感恩的

教育；

(7)给学生读时事新闻，让他们了解国家大事，组织学生申请国家奖学金；

(8)对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长。

(9)加强文理分科的指导，如期进行文理分科安排。

(1)以身作则，努力做学生的榜样；

我清晨7：30就进教室了，一是督促学生晨读；二是检查清洁卫生。每天下午我最后一个离开教室，哪怕是耽误自己的休息时间，也要给学生多灌输一个知识点，教他们做人的道理。我特别注意自己的一言一行都能使其成为学生学习的表率。

(2)用爱去温暖和包容学生

教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它促进了学生的转化，是滋润学生的心田甘露，它把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。我针对班级优差生差距大这一情况，对他们进行分层教育，在和他们相处一段时间后，我发现教育孩子要注意两条：一、发现闪光点，每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现；二、发现动情点：孩子是真诚的群体，孩子的内心是纯洁的，孩子的情感是细腻的。班主任要细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来，要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导学生健康成长。

(3)细节决定成功，教育教学工作都落到了实处，用教师的人格魅力影响学生。

(4)多和科任老师交流，了解班级情况，把握发展方向。

班级班风正、学风浓，所有同学待人礼貌，快乐成长。班级管理在全年级位于前列。张毅获邵阳市一中刘卫奖学金，班级多次获卫生流动红旗。我组织了本班同学为隔壁班的刘雨琴捐款活动。

我着力做好每个细节，因为细节决定成败。在平时的教育教学中，我认真抓好学生的生活及学习习惯并把它们落到实处。

我注重后进生的转变，经常找学生谈心，努力帮助他们，我真心希望自己成为受学生爱戴、家长认可的老师，！

在带班工作过程中，我还有还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，它有待于自己去努力实现这个目标，使学生更加的全面发展。

高一物理教师第一学期工作总结篇二

在学生科，教务科等科室的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。现就本学期班主任工作经验做如下总结。

一个好的班集体能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。

在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

注重教室文化的建设开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落

落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

注意班干部的培养进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

高一物理教师第一学期工作总结篇三

高一下学期，我继续担任了高一年5班的班主任。高一是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学

生基本上能严格要求自己的仪容仪表。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

高一物理教师第一学期工作总结篇四

本学期我继续担任高一年级5班的班主任工作，主要做了以下工作：

选拔好班干部，这是一个班集体正常开展工作的前提，新班委的组建，为本学期学习等各项活动打下了良好的基础，在新班委的带动下，全班以高昂的学习劲头，投入到紧张的学习和生活中，新学期、新班委、新面貌给5班带来了新的活力，使本学期工作有了新的起点，也有了好的开端。

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1) 做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，抓好纪律、卫生、两操工作，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2) 深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，坚持做好每日进班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。

(3) 表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4) 抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生，要确保学生集中精力学习。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

虽然想每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意，有几个学生总是我行我素，无心向学，效果不太明显，还没有能够有效地激发他们的斗志，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交

流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，下学期担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高一物理教师第一学期工作总结篇五

在这过去的一个学期里，在其他老师的帮助和指导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我通过一步步摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、生活等方面都能取得一定的进步。

经过上个学期的工作经验，我发现我们1723班学生的特点是：

(1) 学生在行为上比较活泼好动，个别学生还比较顽皮，但是思维上比较懒惰，不愿意开动脑筋思考问题，养成依赖老师的习惯。

(2) 学习的主动性差，自觉性不高，需要反复强调、做工作。

(3) 因为部分学生家庭环境的影响，许多学生没有养成良好的行为习惯，综合能力和素质还有待提高。

针对以上特征和工作计划，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

1. 利用每周二的学风点评时间和班会课，对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐

渐养成文明礼貌的好习惯。

2. 经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此同学们在仪容仪表上都能做到符合中学生行为规范和校纪校规。如果有不良现象，马上进行监督并集体共同监督。

经过上个学期不太理想的成绩，大部分学生已经从松懈的状态中转变过来，只是经过一个学期的迷茫暂时找不到方向。经过引导教育，大部分学生已经重整旗鼓，重新对学习燃起斗志。

1. 各种学习习惯开始养成，大多数同学都能按时交作业以及及时修正，抄袭现象较上学期有了明显好转。能够在自习时间合理安排自己的时间，有计划地学习。

2. 课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师的赞许；课后同学们也纷纷利用课余时间或自习时间积极向老师请教问题，掀起一股勤学好问的风气。

1. 发挥班干部的带头监督作用。我经常对班干部进行教育和培养，教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

2. 正确引导班级舆论。班主任在班级各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成能够扶持正义、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。

3. 加强与家长的交流与沟通。使学校教育和家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通 and 理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的感情。

以上就是我这学期担任班主任工作的心得和体会。

高一物理教师第一学期工作总结篇六

高一下学期班主任工作总结 这一学期来，我班在校领导的统一领导、任课老师的大力支持和配合下，各项工作得以顺利开展，取得了一定的成绩，。多年班主任的工作摸索使我懂得了：重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。在此，我将这一学期的工作开展情况做简单汇报：

在班主任工作这个板块上，我做到了以下两点：

- (1)加强班干部管理，让学生自治自理；
- (2)加强晨读管理，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度；
- (4)重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心；
- (5)定期出版黑板报，召开家长会，从多方面了解学生的一言一行；
- (6)始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了责任与感恩的教育；
- (7)给学生读时事新闻，让他们了解国家大事，组织学生申请国家奖学金；
- (8)对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习和成长。

(9)加强文理分科的指导，如期进行文理分科安排。

(1)以身作则，努力做学生的榜样；

我清晨7：30就进教室了，一是督促学生晨读；二是检查清洁卫生。每天下午我最后一个离开教室，哪怕是耽误自己的休息时间，也要给学生多灌输一个知识点，教他们做人的道理。我特别注意自己的一言一行都能使其成为学生学习的表率。

(2)用爱去温暖和包容学生

教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它促进了学生的转化，是滋润学生的心田甘露，它把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。我针对班级优差生差距大这一情况，对他们进行分层教育，在和他们相处一段时间后，我发现教育孩子要注意两条：一、发现闪光点，每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现；二、发现动情点：孩子是真诚的群体，孩子的内心是纯洁的，孩子的情感是细腻的’。班主任要细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来，要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导学生健康成长。

(3)细节决定成功，教育教学工作都落到了实处，用教师的人格魅力影响学生。

(4)多和科任老师交流，了解班级情况，把握发展方向。

班级班风正、学风浓，所有同学待人礼貌，快乐成长。班级管理在全年级位于前列。张毅获邵阳市一中刘卫奖学金，班级多次获卫生流动红旗。我组织了本班同学为隔壁班的刘雨

琴捐款活动。

我着力做好每个细节，因为细节决定成败。在平时的教育教学中，我认真抓好学生的生活及学习习惯并把它们落到实处。

我注重后进生的转变，经常找学生谈心，努力帮助他们，我真心希望自己成为受学生爱戴、家长认可的老师，！

在带班工作过程中，我还有还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，它有待于自己去努力实现这个目标，使学生更加的全面发展。

高一物理教师第一学期工作总结篇七

这学期我主要从以下几个方面入手，现总结一下：

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”在以前，我做科任老师时，我就常常听到这样的话：“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，教师的言行对学生的影响有多大。要建设一个积极向上的班集体，班主任必须严以律己，以身作则，然后才能严格要求学生。凡是要求学生做到的，班主任要带头做到，禁止学生做的，班主任坚决不为，以自己的示范、言行取信于学生。比如我在××班就规定“不准穿拖鞋进教室、禁止抽烟”，我自己首先就必须不穿拖鞋、不抽烟；必须“按时起床，不迟到、不旷课”，班主任就必须先做到。

在班级管理上，我有时也会出现些失误，但我却能做到在学生面前坦然自己的缺点和优点，用自己的真诚去唤起学生思想上的共鸣。为了更有效的管理班级，少犯错误，我不断加强自我修养，汲取其他班主任的好方法，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力。

“教书育人”是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。

如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。例如：在学生无故旷课，缺席的情况下，我就先不做出处罚，在了解事情经过以后，针对学生的情况再对症下药。再比如：我们班曾经有学生想辍学回家，我就想方设法的开导他们，让他们重新回到学校，继续让他们保存理想，永不放弃学习。

高一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我主要是通过校运会和每周开展的阳光活动来提高学生的集体荣誉感，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

加强班级管理，首先就要选拔好班干部。由于没有担班主任的经验，我在选拔和培养好班干部的事情上非常慎重，我在借鉴其他班主任和上学期的经验后，根据学生自己的能力和特点让学生担任相应的职务，上学期在班长的选拔上我采取的是轮流制，一个班长担任一个月，任期满后担任副班长，使之形成坚强的集体核心。而在本学期我通过培养后确定了一个班长，在班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。我会通过各种方式让学生有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性

主题班会，以帮助他们成长，形成一个“真诚、严格、团结、奋进”的班集体。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。但是，在本学期发生了一件始料不及的事情，我们班平时表现良好的一个学生，由于上学期遗留下来的原因，用刀砍伤了一个回来考试的学生。由于这个学生平时表现良好，我平时也没有把他往坏处想，以致发生了这样性质恶劣、影响较坏的事情，这也是我工作上的一个失误。所以在今后的工作中，我应该认真的把握每一个学生的思想和心理动态，对每一个同学都不能掉以轻心。

有意义的教育活动有利于学生的成长，能发挥娱乐、导向、育人的功能，所以，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。

我采用各种方式开展活动，努力提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如：通过“德行教育”和“学习方法的讨论”等主题班会活动培养学生的道德观念和进取心。在组织的各项活动中班主任要注意组织、引导、督促、检查、实施，才能更好地开展。

当然，在工作中我还有许多的不足，如：课后与学生联系不够，对学生的生活关心不够；对学生的思想动态分析不准确；

与家长的联系也相对太少等等。虽然在担任班主任和管理上我存在许多的不足之处，但以后我会继续努力，让这些缺点成为我的动力，我有信心把××班搞的更好。最后，感谢××班的科任老师对××班的关心和我工作的支持！

高一物理教师第一学期工作总结篇八

班主任工作是学校日常工作的重要组成部分，直接关系到学生在校的学习与生活。本学期，在分管校长与教育处的正确领导下，我班各项工作开展的有条不紊，现将本学期的工作总结如下。

一、努力做好各项班级常规工作

1、抓好班级每日的考勤情况，及时将学生考勤情况通过各种途径上报教育处以及反映给家长，并针对情况及时做好思想工作。

2、通过面谈□qq聊天、短信聊天等了解、把握班上学生的思想动态，及时针对情况调整工作。

3、经常与任课老师交流，经常观察学生上课时间状态，协助任课老师对班级的管理，起到班级任课老师与学生的桥梁作用。

4、抓好教室、寝室、公共区的卫生。做到“责任到人”，一点一滴落实到位。

5、严格管理住校生生活方面，做到经常去寝室看学生。

二、组织的各项活动

1、及时的将学校的各种精神传达到班级。

2、培养学生：正直，善良，智慧，健康。

每个星期天晚上都通过跟学生近距离聊天来引导学生思想；每个星期都针对学生近阶段状态开展主题班会，及时引导学生思想；每个月都组织学生欣赏有教育意义的电影。

3、注重能力的培养和锻炼。

打造了一支强有力的班干部管理队伍，此支班干部队伍在一个学年的锻炼、引导之下，足见成熟。

班级规章制度的制定班上每位学生都要积极参与，制定出一个全班参与的班规。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、公共区和教室清洁、课间操出勤、宿舍内务清洁的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风，得到了各个任课老师的好评。

5、积极组织同学参加学校组织的各项文体活动

积极组织同学参加校园运动会，虽然我班人少，但做到了每个项目都有学生参加；

积极组织同学参加校园体育节，篮球比赛每一场都奋力拼搏，跳绳比赛全班五个女生均参加，取得了一个二等奖，两个三等奖的好成绩。

三、存在的问题

学生在学习方面努力仍然不够。

四、今后工作思路

- 1、更加积极地调动学生学习积极性，打造良好的学习习惯。
- 2、加强学习，创造性地开展工作，探索新的工作的方法和思路。

高一物理教师第一学期工作总结篇九

本学期我承担高一丙班的班主任工作，经过一年的接触和观察，发现我们高一丙班学生的特点是：(1)学生“听话”；(2)班级团结；(3)组成复杂；(3)学习认真就是学不好。针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

自助小组各个成员主要工作内容为负责每天小组内学生的学习监督，作业情况以及日常

事务通知。为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，不过组长首先要有很轻的自我约束力，是我庆幸的是在我的丙班这样的学生还是有的；组内一人有过全体受罚，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

各位代课教师和学生家长加上我绝对的“三头六臂”，这些能量可以使我管理班级有超能量。

以上的措施也在我的班级管理起到了意想不到的效果，但是当我还未感受到一丝轻松的时候问题来了，种种新的问题又在向我招手。刚刚调节好学生之间的琐事情，学生与家长又开始闹矛盾，这就是所谓叛逆吗？学生的早恋问题貌似没有什么了这边同性的孩子又开始了她们的交往，也许是我的思想已经out”□让暴风雨来的更猛烈些吧！

这就是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。我将继续努力，更加严格要求自己，向一个合格乃至优秀的班主任的目标不断奋进！

高一物理教师第一学期工作总结篇十

本期担任高一1715班班主任，一期下来吃苦受累但也乐在其中，也有一些肤浅的认识与思考，现总结如下：

1通过多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

2、继续加强班干部的培养和锻炼，使他们学会积极主动处理和应对班务。制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。进一步完善班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过一个学期的努力，逐步提升了班干部的工作能力、责任心，并进一步带动了班风学风的好转。

3、加强常规教育。各项班级管理任务承包到人，做到事事有人管，人人有事管。一周一公布，并按班纪班规进行处理，及时发现问题和解决问题，对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

1、建立良好的课堂纪律和秩序。良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。指导学生如何在课堂上认真听讲，使他们善于在堂上做笔记，提高课堂的学习效率，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。同时，鉴于本班学生的具体情况，在自习课上，禁止学生进行讨论。

5完善制度，用制度管人，针对上述各种不良学习习惯采用专人负责制，逐日登记，并处以学习性惩罚。

1、深入调查摸底，搞清差生形成的原因，争取做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心引导，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们

品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的行为较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

4加强班级舆论建设，大力宣传正确的人生观与价值观，对错误的思想与行为进行严厉的批评，并适时开展班级辩论会，让学生畅所欲言，让学生明辨是非. 定期开展批评与自我批评，巩固教育效果.

5与学生签订合同. 阶段性地与学生签合同，对有坏习惯的学生签订不违反纪律的合同，对没有相应不良行为的学生签订不沾染的合同，并让他们自己请监督人，一有违反要追究连带责任，合同刚签订时周期要短，产生良好效果后渐渐延长周期. ，并阶段性小结，对做得好要大力表彰，做得不好特别是变本加厉向年级上报材料，给予纪律处分.

通过以上措施，在上述几方面都取得了很明显的效果。我一定继续加强学习，提高自身的教育水平与教育智慧，在班级管理中取得更突出的. 成绩. 为xx一中的持续发展贡献力量.