

地理老师年度考核工作总结 高中地理老师年度工作总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

地理老师年度考核工作总结篇一

1. 积极参加学校组织的暑假新课程培训活动，加强理论学习，努力转变教育教学观念。新课程改革对学校、教师和学生都提出了新的更高的要求，新课程改革背景下的教师必须加强学习，只有这样才能形成正确的教育观、学生观、教师观和质量观等。

2. 转变课堂教学模式、改变教学方法与手段。新课程注重“师生互动”、“充分发挥学生主体作用”等教学原则，虽然所带的五个班的学生普遍比较差，但在教学过程中我尽量改变过去教师“一言堂”的局面，设法调动学生积极参与学习，通过适时表扬和鼓励，增强学生的自信心。

索，从而使学生达到体验学习过程，掌握基本知识的目的。

对于那些教学内容难度不大，学生易于理解的章节，如“地球在宇宙中”、“全球气候变化对人类活动的影响”、“水资源对人类生存和发展的意义”等。其基本组织形式是首先让学生在课堂上通过阅读、讨论等形式自主学习（有时也在课前先布置学生提前预习或搜集相关资料），然后由学生根据自学或课前预习提出相关的一些问题（这些问题有些是教材上的，也有可能是教材外但与本节内容相关的），通

过师生互动、生生互动（学生回答学生提出的问题）等对问题进行探究，最后教师进行简单的归纳与小结。这种课型强调充分发挥学生的主体作用。

3. 结合学科特点，注重学生学习能力的培养。新课程改革在培养学生的学习能力方面提出了更高的要求，具体到地理学科而言，主要表现在自学能力、地理图表的分析、处理能力、空间思维能力等。因此，在教学过程中，我特别重视上述能力的培养。

地理老师年度考核工作总结篇二

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

5、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

7、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

地理老师年度考核工作总结篇三

在地理课堂教学中，必须强化探索意识，把思维的全过程展现出来，才能达到培养创造性思维的能力的目的。教材中每个概念的形成、每个原理的推导、每种物质的运动的规律，几乎都经历了前人长期的观察、比较、分析、综合、概括、创造的漫长进程。因此，在教学中，尤其是涉及到概念、原理、公式、运动规律等，要突出知识发生、发展的过程。让学生根据自己的体验，用自己的思维方式重新“创造”有关的地理知识，不仅给学生以启迪，更能激发学生学习地理的兴趣，使其在探索的过程中学会发现真理的方法，得到创造的体验，增强自信心、积极性和主动性。

不光是知识的探索过程，练习题的探索过程同样能使生主动展开思维活动，经过探索、发现、创造的全过程，不断发掘内心的潜力，以提高地理思维能力的培养。

2、实基础，突出能力训练和培养，以适应以“能力立意”为主的高考要求

以能力立意的考试更重视基础知识的灵活运用，更重视以基础知识为载体的思维活动。因此在平时上课时就要扎实、准确、熟练，要有分阶段的计划和措施。同时，学习中要注意三要、三不要：要引导学生重视对地理事件的发生、发展、变化教程进行思考，而不要只注意结论的背诵；要引导学生重视地图知识的复习，养成经常看图和分析图表的习惯，而不要只注意课本的复习；还要注意把高、初中地理以及自然、人文地理有机结合起来，分专题将相关内容相对集中起来进

行系统复习，而不要各自为阵。

3、教学中要紧紧密结合生产、生活实际，真正做到学以致用

近几年高考在题目创设和对素材进行选择处理时，注意提供与生产、生活密切相关的材料，以引导学生将知识重组、整合构成有机的社会科学知识。引导学生关注时事、关注热点，关注国家经济发展动向，平时注意收集的信息和材料的质和量，必须是与国家经济建设的大方向相吻合，必须与世界的发展主流相一致，必须能与教材内容有机的结合为一体；还应在提供信息资料时，帮助学生会整理、分析资料的方法，明确信息资料与教材内容的关系，以及解答此类问题的方法。

这样有助于加强知识的应用性和实践性，帮助他们加深对地理知识的理解，真正提高分析问题和解决问题的能力。

4、加强课堂限时训练，注重实效

习题训练时，要注意在精选试题的基础上限定答题时间，有针对性地进行训练，即学科重点、主干内容、薄弱环节和现实问题，把知识点串联起来，做到重点突出，前后呼应。课堂上及时反馈，协助学生回顾解题过程，从中寻找解决问题的最佳途径，从中找到规律性、原理性、基础性的知识，总结出二级结论，以不变应万变，只有这样才能将知识转化为能力进而达到训练目标。

练习的目的是进一步熟悉地图，巩固主干知识，掌握解题技巧。让学生学会读懂各种图表资料，如今年高考题从坐标图、柱状图、图表、区域地图等类型较多，都需要平时课堂精讲精练，从中准确提取有用信息，提高分析问题、解决问题的能力。

地理老师年度考核工作总结篇四

1、备课时重点研究教材和学生，圈出难点、重点，把知识分为了解层次、识记层次、掌握并运用层次，针对学生的现有知识结构做到有的放矢，运用恰当的教学方法帮助学生突破难点，掌握重点，记住常识。

2、重点放在课堂教学上。要做到先管后教，以提高学生兴趣和积极性为主，运用多媒体和直观教学手段，以及学生所见所闻的现有知识，激发其学习热情，启发其积极思维，开拓其动脑、动手能力。

3、课堂练习应紧扣课堂讲解的内容，从易到难，深入浅出，循序渐进，以中低档题目为主，做到有梯度有层次地推进教学，使学生能在识记、听懂课堂内容的前提下就能做对，从而达到消化课堂内容，体验成功的感受。

4、作业批改时教师应做好总结，把那些学生得分率低的地方记录下来，以利于改进教学方法，总结教学经验，查漏补缺。同时，教师要做到认真批改，对那些掌握得好的学生不吝表扬，差等生鼓励支持，中等生促进加油提高，批示时注意语言的感召力，起到潜移默化的激励作用。

5、培养学生的竞争意识，抓好“记忆改变学习计划”，开展班级竞争，激发其学习动力，最大限度地调动其积极性，教师应通过适当的知识竞赛让学生参与竞争，达到成绩总体提高的目的。

地理老师年度考核工作总结篇五

1、加强教学方法研究，并积极落实在教学中。提高学生地理兴趣，把失去的信心找回来。

2、继续坚持和完善每周一次的备课组活动。

3、提高思想认识，积极配合好学校的各项工作，并认真完成自己的教育教学工作。

4、继续抓好青年教师的成长工作。

5、下学年，我们地理教研组将举办地理竞赛等活动，高一备课组要积极配合，献计献策，并提前做好各项准备工作。

我们组的口号是：

团结拼搏、开心工作、不断学习、努力创新！