

好家风的内容 家风家训的手抄报内容(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

好家风的内容篇一

家风：是家族的传统、规范及习俗。旧指一家或一族世代相dao传的道德准则和处世方法。家风是上辈人对下辈人的言传身教，是靠自身的行为影响下一代。

勤劳、孝顺、友善、忍让、舍得、守法。

勤俭持家，和睦相处。

孝，恭，善，勤，俭。

家规：是祖上对家族内人的行为规范。一般是由一个家族所遗传下来的教育、规范

后代子孙的准则，也叫家法。

家训：是指对子孙立身处世、持家治业的教诲。

举止行为作善降之百祥，作不善降之百殃。勿以善小而不为，勿以恶小而为之。此四语，当终身服膺。

举止要安和，毋急遽怠缓；言语要诚实，毋欺妄躁率。

家规：指家庭或者家族的规定。家风是一个家族代代相传沿

袭下来的体现家族成员精神风貌、道德品质、审美格调和整体气质的家族文化风格。

家训：指对子孙立身处世、持家治业的教诲。家训是指对子孙立身处世、持家治业的教诲。自汉初起，家训著作随着朝代演变渐丰富多彩。家谱中记录了许多治家教子的名言警句，成为人们倾心企慕的治家良策，成为“修身”、“齐家”的典范。

家风：指一个家庭或家族的传统风尚。家风在中国有着诸多的名称：“家规”“家矩”“家训”等等，若一言以蔽之，就是“家教”。无形的家风必须依赖有形的家教而得以流传并发扬光大。

好家风的内容篇二

- 1、黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。
- 2、凡是不爱己的人，实在欠缺做父亲的资格。
- 3、士有悍妇则良友不至，国有妒臣则贤士不留。
- 4、人生内无贤父兄，外无严师友，而能有成者少矣。
- 5、戒傲戒惰，保家之道也。
- 6、觉醒的父母，完全应该是义务的，利他的，牺牲的。
- 7、一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。
- 8、成家子，烘如宝，败家子，钱如草。
- 9、一粥一饭当思来处不易，半丝半缕恒念物力维艰。

- 10、见富贵而生谄容者，最可耻。
- 11、读书志在圣贤，为官心存君国。
- 12、忠孝仁爱显人品，勤俭耕读展家风。
- 13、不为圣贤，便为禽兽；不问收获，但问耕耘。
- 14、生了孩子，还要想怎样教育，才能使这生下来的孩子，将来成为一个完全的人。
- 15、谕教宜早，弗敢辞劳。
- 16、人生幼小，精神专利，长成已后，思虑散逸，固须早教，勿失机也。
- 17、贤者居世，以德自显。
- 18、积小钱，办大事；积闲钱，办急事。
- 19、勿以恶小而为之，勿以善小而不为。惟德惟贤，能服于人。
- 20、天下之本在国，国之本在家。
- 21、人如失去了诚实，也就失去了一切。
- 22、儿童是创造产业的人，不是继承遗产的人。
- 23、君子但尽人事，不计天命，而天命即在人事之中。
- 24、国威不可内伤，家丑不可外扬。
- 25、和顺日子容易过，忤逆日子一时难。

- 26、真者，精诚之至也，不精不诚，不能动人。
- 27、须平心暗想。施惠无念，受恩莫忘。
- 28、孩子是要别人教的，毛病是要别人医的。
- 29、只要思想未遭锢蔽的人，谁也喜欢子女比自己更强，更健康，更聪明高尚。
- 30、父之爱子，教以义方。
- 31、家，心灵的守护地；家，温暖的港湾处；唯天下间最美的地方！
- 32、有道才有德，无道便无德，有德才有福，无德便无福。
- 33、勤俭不是一时节约，而是一世的坚持与努力。
- 34、长者须是指导者协商者，却不该是命令者。
- 35、为父而不能尽父之道，则家无孝友之子；为师而不能尽师之道，则门无行艺之士。
- 36、学生要三勤：手勤、脑勤、读书勤。
- 37、志不强者智不达，言不信者行不果。
- 38、枯木逢春犹在发，人无两度再少年。
- 39、为妻子儿女制造幸福的炉边气氛，是真正崇高热情的人生。
- 40、天下古今之庸人，皆以一惰字致败；天下古今之才人，皆以一傲字致败。

- 41、治家以和平两字为主。
- 42、广积聚者，遗子孙以祸害；多声色者，残性命以斤斧。
- 43、为子孙作富贵计者，十败其九。
- 44、勤俭治家之本，和顺齐家之本，谨慎保家之本，诗书起家之本，忠孝传家之本。
- 45、不以己长望人，虽卑贱皆得尽所能。
- 46、家家有本难念经，唯有开心念得通。
- 47、优秀家风影响的不止一代人，这会是世世代代传承下去的，影响的是世世代代的人。
- 48、轩冕而敬，伪也。匿就而爱，私也。
- 49、无瑕之玉，可以为国器；孝悌之子，可以为国瑞。
- 50、幸福的家庭都是相似的；不幸的家庭各有各的不幸。
- 51、没有和平的家庭，就没有和平的社会。
- 52、巧辩者与道多悖，拙讷者涉者必疏，宁疏于世，勿悖于道。
- 53、若一家自相纷争，那家就站立不住。
- 54、儿孙自有儿孙福，莫与儿孙作远忧。
- 55、生活在失去和睦的家庭里，等于生活在地狱里。
- 56、犯赃滥者，不得放归本家。

57、族内子孙人等，妄作非为，有干名教者，不待鸣官，祠内先行整治。

58、传家两字，曰读与耕。兴家两字，曰俭与勤。安家两字，曰让与忍。

59、教子不趁早，大来多颠倒。

60、训以宽厚恭谨，勿令与浮薄者游处。

61、休存猜忌之心，休听离间之语，休作生分之事，休专公共之利。

62、吃饭穿衣量家当，一屋老小心不慌。

63、有德者虽年下于我，我必尊之；不肖者，虽年高于我，我必远之。

64、无情未必真豪杰，怜子如何不丈夫。

65、有财无义，惟家之殃。

66、人之气质，由于天生，本难改变，惟读书则可变化气质。

67、孝敬老人，严教子孙；尊老爱幼，亲穆存心。

68、善观人者观己，善观己者观心。

69、居家戒争讼，讼则终凶；处世戒多言，言多必失。

70、君子居家，须是能容。

71、孝道当竭力，忠勇表丹诚；兄弟互相助，慈悲无边境。

72、以实待人，非唯益人，益己尤大。

- 73、儿孙自有儿孙福，莫为儿孙作马牛。
- 74、斗气不养家，养家不斗气。
- 75、家有一心，有钱买金；家有二心，无钱买针。
- 76、勤劳的家庭，饥饿过其门而不入。
- 77、后世子孙仕宦有犯赃滥者，不得放归本家；亡歿之后，不得葬于大莹。
- 78、女人多事，男人无声；女人不柔，家财不旺。
- 79、家里不管谁有错，不管发生什么灾难和是非，都不外扬家丑。
- 80、家之兴替，在于礼仪，不在于富贵贫贱。
- 81、一粥一饭，当思来之不易。
- 82、人遗子孙以财，我遗子孙以清白。
- 83、传家两字曰读与耕，兴家两字曰俭与勤。
- 84、君子之所人不及，在君慧眼善识人。
- 85、越自尊大，越见器小。
- 86、养不教，父之过；教不严，师之惰。

好家风的内容篇三

班会目的：

通过“家风家训”的讨论交流，了解“家风”定义和由来；懂得

“家风”的传统意义;重提“家风”的意义。

活动过程:

一、班会前准备

1. 收集关于“家风”的警句格言
2. 收集生活中的典范人物事例，以备班会课辩论与发言

二、“家风”产生的背景

儒家伦理观念认为，先有家，后有国，“家”与“国”是同构的，“家”是缩小了的“国”，“国”是放大的“家”。

在传统士大夫心目中，修身齐家与治国平天下之间有着逻辑的内在联系。修身齐家是前提、基础，治国平天下是方向、是目标。也就是说，只有做到修身齐家，从加强自身的修养做起，进而治理好家庭和家族，教育好子孙后代，然后才可能干出治国平天下的大业。

三、交流“家风”的传统意义

家风对一个家族有相当的权威性。对违法家风的行为亦有着特定的“家法”惩罚。比如不得进祠堂祭祖，死后不得入葬祖坟等。

-1-1. 是对行为的规范。由于世代相承，就形成了家族“习惯”。我们知道，习惯是形成性格最有直接的因素。而性格乃是决定一个人终身发展的基础。

2. 是文化的传承。它形成了一个家族世代因袭的文化氛围。我们说“诗书传家”就是这个意义。

3. 精神的延续。所谓精神就是家族的灵魂。精神对行为有统

引领作用。

家风包含了太多太多的东西，修养、气质、智慧、人品，从一定程度上讲，一个家庭的家风就决定了其成员的事业能走多远。

四、谈谈你家的“家风”是什么?(学生自由发言)

五、读读名言警句

修身而家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。——《礼记·大学》

父母之爱子，则为之计深远。

——《触龙说赵太后》人生内无贤父兄，外无严师友，而能有成者少矣。——宋·吕公著

六、总结

当代社会，飞速发展，很多新的东西衍生出来，很多旧的思想渐渐淡去。“家风”一词对现在的很多小家庭来说已经开始变得陌生，很多好的家风、家规被淡忘。现在一家人聚在一起，又有几家人会谈论家风家规?亲朋好友聚会都是谈论如何赚钱养家、过上更好的生活。现在重提“家风”，是有非常积极现实的意义的。这是一种文化的回归，是一种历史智慧的挖掘与重建。

良好的家风对社会而言，就是一种道德的力量。家风需要大家一代又一代的传承下去。如果每个家庭都能传承优良的家风、如果每个家庭成员都能拥有良好的家风意识，令人心寒的社会道德滑坡，就一定能得到有力遏制。一个家庭的家风是积极向善的，一个家的所有家庭成员的品德是纯洁的、高尚的，那么一个社会定然是和谐的。

好家风的内容篇四

家风家训是什么？“温州一家人——家风·记忆征集活动”在引发老百姓关注的同时，也唤起大家对当下家风家训传承的思考。

家风家训是什么？

六成家庭家风淡化

当被问及“您知道什么是家风家训吗”，的受访者选择“知道”，“不太了解”的人群则接近四分之一。追问受访者对哪些家风家训有所了解时，曾国藩家训成为市民认知度最高的名人家训，有的市民表示知道，其次认知度较高的名人家训为朱子家训和颜氏家训。

普通温州人家风家训传承情况如何？情况并不乐观。在调查中，选择“没有整体性和明确的家风”、“对家风没有印象”、“没有家风”等选项的受访者占到，接近六成。仅有的市民认为家里家风传承很好，能代代传承；有市民评价自家家风传承较好，仍发挥着作用。

家风家训淡化的背后，显示着家风家训教育和传承正在弱化。调查显示，市民对目前家风家训教育现状并不满意，更多市民支持重提家风家训。超过的市民支持重视家风家训，有的市民认为家风家训对社会风气影响比较大。而少数认为重提家风家训意义不大的市民则提出，他们最怕家风家训的简单提倡陷于空洞口号，希望教育能有实际意义。

家风传承怎么样？

年轻一代更陌生

是什么让家风家训渐渐淡出我们的生活和记忆？在采访中，

我们听到市民的感慨：时代变了。

在问及“家风家训是否会随时代的发展而改变”时，有的受访者表示肯定，有的市民则称不太确定。

时代对家风家训的传承产生怎样的影响？记者通过对调查问卷的进一步分析发现，家风家训的记忆随着受访者的年龄段而变化，年轻一代新人类对家风家训更显陌生。

上世纪60年代前出生的市民普遍都知道什么是家风家训；知晓率到“70后80后”降低了；“90后”知道家风家训的人群仅占66%；“00后”的中小学生中，接近60%的孩子选择“不知道”。

对家风家训教育满意度同样随年龄改变而变化。其中“70后”、“80后”是受访者中满意度最低的人群，仅有四分之一的“70后”认为自己家的家风家训传承“很好”或“较好”；这一数字到了“80后”再降低了2个百分点。在其他年龄段，选择传承“很好”或“较好”的市民则超过七成。

为什么“70后”“80后”对家风家训现状最不满？“我们有了家庭、孩子，才发现怎么教育孩子是个难题。”80后孙小姐接受采访时说，把孩子送去读国学、读朱子家训就是为了能更好接受传统教育。“我们小时候家长还忆苦思甜，让我们刻苦努力，现在的小孩养尊处优，一点都不努力。”70后的陈女士正替青春期的孩子着急，她略感自责没有言传身教把好传统传下去。

家风家训最重视：

勤俭宽厚诚信

调查中，超过六成市民认为家风家训很重要，不仅影响个体，也将反作用于家庭和社会，让家庭更有凝聚力，弘扬社会正

气。的受访者相信家风对社会风气影响“很大”或“比较大”。当回答家风家训的积极意义时，76%的市民认为家风家训教育有利于个人品行塑造，的市民认为家风家训有助于孩子家庭教育，的市民相信重视家风家训能提高社会道德水平，半数受访者认为传承家风家训能增进家庭成员和睦、保留独特家庭文化。

哪些家风家训是咱们“温州一家人”最重视的品格？在“勤俭节约”、“诚实守信”、“宽厚待人”、“刻苦勤勉”、“自强独立”等选项中，“勤俭节约”被最多温州家庭奉为准则，有接近57%的市民回忆，自己的家风家训与勤俭节约相关。温州人同样重视宽容待人、吃亏是福，有54%的市民认为从小家里人教育“宽厚待人”；有47%的受访者认为“诚实守信”是家人最重视的品格。

面对家风家训逐渐淡化的尴尬，现代家庭该如何培养家风、传承家训？接近七成的市民认为，好的家风家训应该建立在家庭成员经常交流的基础上，有的受访者建议家长不失时机教育孩子，有受访者认为应注重分享家庭的独特记忆。此外，两成市民赞成可以借鉴名人典故进行教育。

好家风的内容篇五

家风、家训是我国传统文化和教育的重要组成部分；家风家规，是一个家庭或民族的传统风尚；家风、家训也是一个家族代代传承的教育规范后代子孙的行为准则。为大力倡导社会主义核心价值观，深刻领悟中华民族传统美德的实质内涵，临沂九曲小学开展了寻找家风、家训，家风家训伴我成长的活动，这次开展的“传文明家风、做美德少年”“收集家教故事，家风、家训伴我成长”活动，使同学们再次潜移默化地受到“诚实、孝道、勤俭、诚恳”等优秀品质的熏陶。学生们从各自家中挖掘、总结优秀家风、家训，在全校形成了良好的文化氛围。我校全体师生在以王凤娟校长为首的行政领导的带领下，特别成立“家风家训伴我行”，收集家教故

事，学习优秀家风、家训，弘扬中华美德领导小组，深入贯彻省文明办、省教工委《关于开展“家训家风伴我成长”家教故事征集活动的通知》精神，促进学生良好行为习惯的养成。

上播下了文明的种子，并不断萌芽，向上、向前发展。

这一条条家训，一篇篇家教故事，无不承载着一个家族乃至一个民族的思想延续、文明教育，传承和发展了中华民族的悠久历史与文化。我们深知，与时俱进地介绍并继承中华家训文化及其优良传统，是新时期学校德育建设不可或缺的行动指南，良好的家风、家训必将成就少年未来的辉煌。

在家风家规家训教育活动中，很多家长积极参与。在学校的引导下，家长积极探讨如何实现家风家规家训与学校规章制度、纪律的有效对接，为孩子的健康成长营造良好的环境。有一些家长积极撰写有关家风家规家训教育的心得体会。有效地支持了学校的工作。被评为优秀家长学员。