

# 最新小学的运动会上小学生前进运动会心得体会(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学的运动会上篇一

小学生前进运动会对于每一个小学生来说都是一个值得珍惜的时刻。它不仅能锻炼和展示孩子们的体育水平，还可以让他们体验比赛中带来的紧张氛围和胜利的喜悦。今天，我将和大家分享我在小学生前进运动会中得到的心得体会。

### 第二段：备战

参加运动会需要一段漫长而艰苦的备战过程。在训练中，我们要严格遵循教练的规定，全身心地投入训练，不怕疲劳、不畏困难，不断突破自己的极限。艰苦的训练不仅培养了我们的毅力、耐力和决心，还让我们更加懂得了团队协作和互相支持的重要性。

### 第三段：比赛

比赛时，我们要走向赛场，迎接挑战。在比赛中，我们要严格按照规则比赛，讲求技术。与此同时，我们也要学会正确对待胜利和失败，不过分高兴或失落，始终保持一颗平常心。输了不要气馁，要从失败中汲取经验，更加努力；赢了也不要骄傲，要知道，背后付出的辛苦和努力同样需要珍惜。

### 第四段：收获

参加运动会的过程是不断努力和奋斗的过程，但是其背后的

收获也是不可估量的。首先，运动会让我们学会了坚持和付出，这是成功的基础。其次，运动会让我们体验到了团队中的“一个人胜利，全队胜利”，这同样是我们今后人生中必不可少的能力。最后，通过参加运动会，我们加深了对体育的理解，更加深入地理解了健康的重要性。

## 第五段：总结

总之，小学生前进运动会是一个锻炼孩子们体质、增强意志力的好机会，也是一个锻炼孩子们团队合作和竞争意识的机会。在这场运动会中，我们不断突破自己的极限，收获了成功的喜悦，同时也经历了失败的痛苦，但无论赢了还是输了，我们都会以更加坚定的姿态迎接人生之路。

## 小学的运动篇二

小学生前进运动会是小学生们一年一度的比赛盛事，旨在激发学生们热爱运动、健康生活的热情，培养学生们的良好运动习惯、竞争意识和团队精神。它是学生身心全面发展的重要环节，同时也是学生与社会实现互动交流的平台，对于促进学生全面素质的发展、锻炼学生意志品质、凝聚集体力量有着积极的作用。

## 第二段：参加运动会的收获和挑战

参加小学生前进运动会，首先带给我们的是快乐和兴奋，我们可以发挥自己的特长、积极参与比赛、与同学亲密合作，完成自己的任务。同时，运动会也给我们带来了挑战。对于我来说，长跑一直是心中的难题，但是在运动会上我顶住了压力，踏着音乐的节奏，全身心地投入比赛，最终实现自己的目标。从这里我也领悟到挑战困难所带来的成就感和自信心。

## 第三段：提升竞争意识和友谊精神

运动会不仅让我们得到锻炼，还能提升自己的竞争意识和友谊精神。在比赛中，每个人都全力以赴，都渴望取得胜利，但我们可以从竞争中学习到很多技巧和策略。同时，场上的友谊精神也是我们不可忽视的部分。在比赛中，我们要尊重对手，与对手进行积极交流，并肩作战。在场下，我们坐在一起分享属于我们共同的成功和梦想，促进友谊的建立和发展。

#### 第四段：身体锻炼的重要性

参加运动会，能够让我们了解到身体锻炼的重要性。健康的体魄是人生和事业的重要保障，而运动练习正是提高身体素质、强身健体的有利途径。通过比赛，我们可以感受到肌肉的疲惫和呼吸的急促，但更重要的是，在比赛后，我们能迅速地从疲惫中恢复，增进我们的身体素质。

#### 第五段：总结

小学生前进运动会是我们成长和手残最好的一个平台。在今后的学习和成长中，我们要继续培养自己的运动习惯，积极参加各种体育活动，锤炼意志品质，顺利走过学生时代的最后一道关卡。同时，我们也要忘记每位老师和同学，懂得感恩，珍惜身边的每个人，团结协作，使自己成为一个积极向上、阳光向上的人。

### 小学的运动三篇

为了进一步推动我校体育工作的开展，提高我校田径运动水平，增强学生身体素质，经研究，定于20xx年9月30日举办我校秋季田径、趣味运动会。希望各班加紧选拔训练，充分做好赛前的准备工作，争取取得优异成绩。

#### 一、竞赛的时间和地点

时间□20xx年9月30日

地点：田径场、篮球场

## 二、领导小组

为加强领导工作，设立运动会工作小组，负责活动期间协调、组织和宣传等各项工作。

组长：陆建亮、沈颖、石秀芬、袁惠娟

副组长：杨建春、陈英

宣传组：教导处、德育处、大队部、各班主任。负责协调运动会期间的各项工作，如：班级动员、报名等。

竞赛组：体育组。负责时间的确定，竞赛的编排、裁判员的培训、安排，体育器材的.安排、比赛场地的整理等。

后勤组：总务处、医务室。负责物品领用、卫生救护、安全保卫等工作。

## 三、参赛单位

参赛单位：全体学生，以班级为单位

一、二年级：趣味赛

三——六年级：田径运动会、集体赛

## 四、比赛项目

趣味赛：圆圈拍球、夹球跳、推小车、4\*10往返跑、绕杆跑接力

集体赛：拔河(除一、二年级)

田径：

径赛：60米、100米、200米、400米、4\*50米接力

田赛：蹲踞式跳远、垒球、铅球

## 五、参赛办法

田径项目：每名运动员限报2项(接力不算其中)，竞赛、田赛每个项目限报4人；接力每班出一支队伍(两男两女)。

趣味赛项目：每人限报2项，每项限报12人(除接力赛)

集体项目：拔河，除一、二年级每班派一支16人队伍参赛，8男8女。

(二)参赛队运动员必须思想进步，身体健康。

(三)严禁弄虚作假，冒名顶替，如发现则取消该项成绩，且扣班级总分10分。

## 六、竞赛办法

(一)比赛方法和要求：

1、比赛采用预决赛□60m□100m□200m采用分道跑□400m抢道跑。投掷试投、跳远试跳各3次，取最好成绩。

2、运动员比赛前20分钟到检录地点进行检录。

3、径赛、田赛项目发生时间冲突，田赛服从径赛，运动员必须主动向田赛项目负责裁判请假，待径赛结束，返回田赛项目继续比赛。如返回时错过的轮次不补(可向裁判要求提前比

该轮)。

(二)计分方法：单项按9、7、5、3、2、1计分

## 七、录取名次与奖励

1、单项取前六名积分，拔河、接力项目取前三名(五、六年级取二名)积分双倍积分。

2、团体名次，各年级取前三名，如有总分相同则计算单项第一名成绩多者。

## 八、报名

各班于20xx年9月23日放学前，交报名表至综合组陈英老师，一经报名不得更改。

## 九、其它

1、各班班主任在选拔运动员时一定要注意安全，对不同体质的学生采取不同要求。

2、未尽事宜，另行通知。

## 小学的运动篇四

为了全面贯彻落实学校体育工作计划，培养学生良好的体育锻炼习惯，有针对性地提高学生身体素质和运动技术水平，展现其精神风貌，弘扬顽强拼搏、团结协作的精神，增强学生体质，展示科苑师生的精神风貌，科苑小学定于201x年举办科苑小学第十九届秋季运动会。为办好此次运动会，现提出如下实施方案：

### 一、指导思想：

坚持健康第一的指导思想，深入贯彻《全民健身计划纲要》和为科苑增光计划，以增强人民体质，不断提高全校师生的体育意识和参与意识，发掘和培养体育后备人才，提高竞技体育水平为宗旨。通过运动会带动学生主动锻炼，提高整体素质。运动会采用田径单项比赛，分班计分，参赛项目丰富多彩，让每一个学生均有自己所喜爱的运动项目，让每一个有专长的学生来展示自己的风采，让每一个学生都能感受到运动的快乐！

二、主题：七彩校园，个性师生，放飞心情，超越自我

三、时间□201x年9月29日——201x年9月30日

四、地点：操场，篮球场

五、竞赛项目：

注：（一、二年级只参加立定跳远和迎面接力）

家长项目踢毽子（男女不限，限六人，一分钟计数，累计六人之合）迎面接力（家长与学生各六人，男女各三人）投篮（五人，男女不限，每人五次，即总和）

参赛方法学生项目（3--5）每项限报两人，一人限报两项，每班限报1x人。（1-2）立定跳远男女各4人，迎面接力学生5人，家长5人。

教工项目□50m100m30m托球跑足球射门一分钟跳绳

参赛方法：以工会小组为单位，每位

教师限报两项，每个项目限报两人，奖前六名，不足六人减一录取。团体奖前三名。（男教师做好裁判工作）

计分方法学生项目按754321积分。

家长项目集合单项总成绩按754321记入班级总分

六、奖励办法：

团体、单项各奖前三名，

七、裁判：

除班主任外的所有教师

要求：有责任心，公正公平

注：比赛具体时间由学校统一安排，（3-5）各班班主任务必在15日下午放学前天好报名单。

八、比赛时间9月29日下午2：30-5：30家长项目

9月30日上午8：00-11：30学生项目

9月30日下午2：00-5：30学生项目

九、如有变动，将及时通知班主任。

## 小学的运动篇五

小学生活是一个充满了乐趣和挑战的阶段，而在这个过程中，参加运动会是一件非常重要的事情。在学校的运动会，我不仅学会了团结和努力，还体验了胜利和失败所带来的不同心情。

第二段：介绍自己参加运动会的过程和参赛项目

我参加的运动会是学校年度体育盛会，我报名参加了接力比

赛和跳高比赛。接力比赛中，我们需要团队合作，随时准备交接棒，在比赛中超越对手，最终获得优异的名次；而跳高比赛中，则需要我们有出色的技术和勇气，一次次跨越高度难关。

### 第三段：分享比赛中的收获和成就

通过参加运动会，我学会了与人合作、团结、努力和勇气。在接力比赛中，我的队友们与我相互支持，鼓励着对方，最终我们顺利完成比赛，获得第二名的成绩。在跳高比赛中，我虽然没有达到最终目标，但我仍然为自己的勇气和出色的表现而感到骄傲。这场比赛中，我意识到了自己的潜力和实力。

### 第四段：反思比赛中自己的不足和需要改进的地方

在比赛中，我也发现了自己的不足之处。比如，在接力比赛中，我犯了几次交棒失误，导致我们浪费了一些时间。在跳高比赛中，我没有调整好自己的状态，导致搭配不准确，最终未能跳过高度。这些经历让我认识到自己的不足，也让我意识到自己需要进一步的努力和改进。

### 第五段：总结参加运动会的感悟和对未来的期望

总的来说，参加运动会是一件非常有意义的事情。通过比赛，我学会了合作、勇气、努力和团结，并且识别了自己的优劣。未来，我希望自己可以更加努力，不断提高自己的实力和技能，为自己创造更多的机会和成就，也为学校、家人和自己带来骄傲和成功。

## 小学的运动会的篇六

xxxxxx市第六届运动会于9月21日胜利闭幕。我县代表团参加了15大项的比赛，在青少年组和社会组两级别部分项目中取

得10枚金牌、10块银牌、6枚铜牌的历史最好成绩，金牌总数居全市第六位。现有有关工作总结如下：

在市六运会筹备阶段，县委、县政府领导非常重视，并就组织参赛情况给予高度关注。我局在积极备战市六运会工作中，及时将备战市六运会情况向县委、县政府进行汇报，并同相关部门召开专题会议进行研讨，根据参赛项目、比赛规程等工作内容制定了具体实施方案，明确各自工作任务。同时，我局成立领导小组办公室，下设宣传报道组、竞赛组、组织组等小组，通过建立完善的工作机构体系，使各项工作有人负责、有人落实，从而保障了本届运动会参赛工作顺利进行。

本届运动会是我县参加市级以上的一次大型体育盛会，更是充分展示各县（市、区）综合体育实力的一次检阅。我县代表团在此届运动会中以下三个明显特点：

### （一）参赛项目多，参赛人数多

门球、健身气功、体育舞蹈等确定为社会组参赛项目。为力争在20xx年市六运会取得突出成绩，县文广新局主动协调相关单位并组织、指导体育专业人员深入到我县各机关单位、中小学、体育学校、乡镇等进行宣传动员，选拔了324名竞技水平高、身体素质好的运动员、教练员。这些运动员、教练员中既有公务员、教师、离退休老干部，也有学生、企业职工等社会各界人士组成。参赛人数之多、运动员来源层面之广堪称我县参加历届市运动会赛事之最。

### （二）参赛成绩显著，创历史最好成绩

尽管面临参赛人数多、参赛项目多、组织难度大等问题，由于我们的精心组织、周密安排，我县代表团在本届运动会部分项目中收获了10枚金牌、10块铜牌、6块银牌的突出成绩，金牌总数位居全市第六位。工作中，我局综合市六运参赛项

目、运动员的大赛经验、竞技水平等因素，积极调整比赛项目，力争在传统项目上取得了优异成绩、在社会组部分参赛项目中实现金牌零的突破。同上届市运会相比，我县不仅在金牌总数上取得了历史最好成绩，而且在全市金牌总数、团体总分上达到了市级中等水平，在我县体育发展史上具有里程碑的意义。成绩的取得与县委、县政府领导重视程度、社会各界热心人士的积极参与密不可分。

### （三）社会氛围浓厚，参与热情高

在市六运会筹备阶段，我们通过会议宣传、信息简报、报纸等有效途径，在全县行政事业单位、机关学校、企业积极宣传，一方面有助于营造良好的社会氛围，充分调动社会各界参与热情；另一方面有助于备战市六运会准备工作顺利开展，取得相关部门的大力支持。参赛运动员中年龄最大的70岁，最小的6岁。教育局、老干部局、一中和各体育协会也分别从运动员组织、项目训练、场地等方面为我局备战市六运会备战工作提供了大力支持。

在各参赛项目中，社会组别的体育舞蹈、武术等参赛项目为我县赢得了不少荣誉，运动员都是来自我县社会力量办学单位，从侧面反应出社会力量参与、支持、融入我县体育事业发展的趋势初步显现，全社会支持、参与体育工作热情不断增加，鼓舞了我县体育工作者的信心、决心。

为全面掌握我县体育实力与各县（区、市）的差距，综合我县经济发展情况、赛事组织、竞技水平等发展情况，我局对每项赛事都进行了客观分析，并同各县（区、市）兄弟单位从全民健身、竞技体育、群众性活动等工作进行有效沟通，认为我县较突出的问题有以下几个方面：

（一）体育设施不能很好地满足提高体育竞技水平 我县体育基础设施不足、条件差，可供锻炼、运动的设施较少。我县至今没有县级标准的体育场馆，相比县城而言，乡镇体育设

施更是捉襟见肘，部分村街甚至没有一件（套）像样的全民健身路径（器材），难以保障体育竞技水平的提高，举行大型体育赛事更是不可想象。同其它兄弟县（市、区）相比，一些常规性、群众性的体育项目不能长期坚持开展，部分比赛项目都是临时拼凑，很难在短时间内提高竞技水平。体育设施不健全，无法承担市六运比赛项目对场地的需求，这就为对外宣传xxxxxx少了一个重要的因素。

## （二）基层体育队伍力量薄弱

我局在参赛工作中，也学到了体育工作开展的新思路，从整体上来说，目前我局体育股负责全县的体育活动组织，专业人员十分匮乏，不能更好地开展体育工作。一是各乡镇目前没有专门机构负责群众体育活动的组织及活动的开展；二是真正懂体育、会管理的人才较少，办事只是凭借经验和热情，没有发挥出真正的作用；三是每年乡镇或多或少都靠政府组织开展体育比赛，也仅仅是为了完成某种任务，而没有真正体现出体育比赛的意义和目的；四是从组织的情况看，随意性大，组织不规范、体育项目较单一，没有完全调动广大群众的积极性。

## （三）体育事业发展投入不足

对体育事业建设资金投入不足，是制约我县体育事业发展的关键因素。如建设标准化的体育设施、经常性地举办规模化、日常化的' 体育活动比赛都需要资金的支持，政府没有设立专项引导资金和启动资金，在一定程度上使体育事业发展处于被动状态。几年来，我县举行的体育比赛都是靠企业赞助和社会力量支持的形式，开展一些较为单一的比赛项目，其规模较小、范围窄，也不利于在活动中发现人才、培养人才。

### （一）加快体育基础设施和人才队伍建设

规划建设一些大众化、简便、实用性强的锻炼场所，结合实

际情况，添置一些必要的体育健身器材，吸引更多的群众有机会参与进来。通过招录、聘用真正懂体育、会管理的人才，利用农闲时节、节假日等时间组织开展广大群众喜闻乐见、丰富多彩的与生产生活相结合的健身项目，形成“有人建、有人管、有人用”的工作机制，避免造成体育设施利用率不高，使用期不长的弊端。

## （二）开展形式多样的群众性体育活动

一是活动形式多样。在举办篮球赛、乒乓球赛等传统比赛的同时，还可以举办诸如拔河、乡村文化节等活动。二是比赛活动重在参与。因地制宜、因人制宜地开展活动，突出群众性、全民性。三是比赛要经常性。不能因上级要求就举办一次，没要求就停办或不举办体育活动。体育活动组织要形成经常化、制度化。四是将举办体育活动与推广体育项目相结合。如：与上级体育部门联系，推广门球、健身气功等体育项目。五是活动与不同的参与主体相结合。积极推广老年人、青年人、妇女、儿童都适合的活动项目。

## （三）多渠道筹措资金，加大对体育事业的投入