

最新中班第一学期工作计划(模板9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

中班第一学期工作计划篇一

伴随时间那飞快的脚步我们又迎来了新学期。上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。这个学期有三个大的变动——班里的老师有了变动、个别幼儿有了变动、班级有了变动。许老师被分到了其他班级，陈丹老师被分到了我们班。也是对我的一个挑战，因为本学期将又我来担任中二班的班主任。因此，这学期我和陈老师将要更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

本学期我班男孩、女孩比例各占50%，年龄差异较大。由于个别幼儿的月份较小，故幼儿的学习认知水平存在着较大的差异性。但大部分幼儿都很乐意表达自己的想法，会用完整的语言表达，乐意在集体面前表现。活泼、好动，喜爱体育运动，动作发展比较协调。经过中班第一学期的生活和学习，孩子们在原有水平上都有了不同程度的提高。本学期，我们将在如何把握规则与自由合作适度方面做努力，创设既宽松、愉悦、又相互尊重、遵守一定规则、有序的学习、生活的环境，使幼儿在原有基础上得到全面发展，让孩子真正成为我们共同的骄傲！我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

- 1、加强班务管理力度。定期与不定期地召开班务会议，互相沟通，统一认识，班上老师总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作

质量，使班上工作正常运转。

2、创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。

3、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。

4、继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。

5、运用长资源，配合幼儿园做好保教工作。

6、做好主题的幼儿观察、记录、评价等方面的工作。

日常生活方面：

1、在集体活动时守秩序，不拥挤。

2、能安静进餐，保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后用正确的方法漱口、擦嘴。

3、能按时安静入睡、睡姿正确；午睡起床后整理床铺。

4、能根据需要自觉喝水、入厕，会便后冲水、洗手。

5、能自己穿脱衣服、鞋袜，并整理好放在指定的地方。

6、学会整理已使用后的学具、玩具及自己的书包。

7、会根据天气变化增减衣物，会自己擦汗，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

生保健工作方面：

1、按期按质做好卫生消毒工作，确保幼儿的身体健康。

2、注意照顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

语言方面：

1、谈话活动：会用轮流的方式交谈，并能集中注意力耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴。主动与同伴、成人交流，能大方地在集体面前说话。能够较连贯完整地表达自己的意思。会围绕主题谈话，不跑题，并能拓展谈话内容。

的变化和进步。都能仔细观察图书中的人物细节，看懂单页多幅的图书内容，理解图片和情景中展示的事件顺序，并进行有序的讲述，而且大部分幼儿能用完整的语言进行讲述，所以这方面做起来比较容易些。但在有些方面还是要加强，如：爱护图书，知道图书的构成，会自制图书；能主动认读环境中的汉字，进一步了解汉字认读的规律，提高观察、模拟能力；学习并喜欢用自己的符号进行书写等。

3、故事表演方面：加强幼儿在表演中运用所学词汇及文学语言，进行创作性表演；能对自己及其他小朋友的表演行为作出评价；能在角色分配中，主动争取自己想扮演的角色，能合作表演故事。

科学方面目标：

1、“数学启蒙“也是我园特色课程之一，它的难度明显大于我们平常的数学活动，我班已实施了一个学期的“数学启蒙”课程，从孩子的表现看来，大部分都能够被接受和了解。这学期我们将加强孩子的学习，除了让孩子快乐的学习，还将培养幼儿主动、专心的进行数学操作活动，并能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动的过程，按照要求检查自己活动的能力。

2、培养儿童关心、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

3、引导儿童能用自己的语言描述自己的发现、并与同伴、教师交流。

健康卫生方面目标：

1、具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

4、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物；具有一定的集体意识。

5、能及时收拾和整理小型体育器械。

社会方面目标：

1、初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

2、初步学会大胆地、有效地表达自己的愿望、意见、和创造力。

3、关心社区生活，主动与人交往，愿意了解社会生活。艺术方面目标：

1、让幼儿感受歌曲的不同节拍、不同的节奏、不同的情趣。

2、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验这些变化所表达的情意。

3、初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美、色彩的变化与统一美；知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。

特色活动教育方面：

1、通过每周、周的下午进行分享阅读活动；每周、周的下午进行数学启蒙活动；每周、周的下午进行奥尔夫音乐活动。

2、通过分享阅读，培养幼儿的独立阅读能力。

3、通过数学启蒙活动，培养幼儿的抽象逻辑思维和空间方位等。

4、通过奥尔夫音乐活动，培养幼儿对音乐进一步的认识，锻炼幼儿对音乐的节拍和节奏。

知道避开危险和应付意外事故的最基本的方法。能识别常见的防毒、防交通事故等安全标志加强日常清洁和消毒工作，在工作中要严格的按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一介清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，保证班级幼儿的出勤律，提高工作质量。与此同时，坚持每天两次的户外活动后为幼儿更换衣服，并做到随换随洗，加强对幼儿的照顾。

本班家长工作都较忙，不少父母把教育、培养孩子的重担托付给了家中的老人，由于祖孙隔代、独生子女，老人们对孩子更是溺爱，包办甚多，所以有时候家长工作做起来会有点难度。但在配合幼儿园、班级工作需要方面，家长们还是比较积极的。学期初我们将召开家长会，向家长介绍我园本学期的情况及活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

中班第一学期工作计划篇二

作为年级组管理层面，就必须认真贯彻学校工作计划，坚持“育人为本，德育为首”和“全程育人，全员育人”的大德育观，加强对学生“爱校感恩”教育，培养学生的美好品质；以落实新课标为核心，全面深入贯彻落实我校本学期工作计划，强化本组教师的竞争意识、创新意识、质量意识，深入推进素质教育，调动一切积极因素，用积极、向上的舆论引导年级组教师，倡导五正（正见、正语、正思维、正念、正精进）氛围。充分发挥年级党小组长、工会小组长在年级工作中的作用，落实学校“年级考核目标管理”，搞好“四讲”，争创优秀年级组。

初一新生的行为规范的管理是本学期工作的重点，要做到四个到位。思想到位，人员到位，措施到位，落实到位。并以培养学生的好习惯为抓手，加强学生的“三自”能力的培养，全面提高教学质量，把年级教学质量推向新的台阶；年级无体罚或变相体罚学生行为，确保安全第一；针对初一新生的特点，狠抓学生的日常行为规范，以抓一日常规，仪

容仪表和三拒绝为突破口，各班要争创“文明规范示范班级”、“两操示范班”和“卫生示范班”；年级常规管理工作要争取成为优秀年级组，和谐年级组。

(1) 定时召开班主任、年级教师会议，协调好本年级的各项教育教学活动。调动全体课任教师教育教学的主观能动性，形成全员抓教学，全员抓德育，全员抓管理的'良好风气。

(2) 创建初一新生少先队大队委，充分发挥学生干部在年级管理中的作用，并形成长效机制。

(3) 加强对学生的“四热爱”教育，让学生学会感恩。

(4) 搞好班级文化建设，利用好图书角，形成书香文化班级。

(5) 配合学校办好四大节，鼓励学生积极参加学校开展的各项活动、班级自主开展的有益活动和社会实践活动。

(6) 加强班主任队伍的建设，积极探索创建优秀班集体的有效途径，继续坚持班主任之间的经验交流，共同搞好班主任工作。

(7) 认真落实学校有关导师制的工作要求，履行导师职责。

(8) 重视各学科质量分析，全面把握年级各班、各学科学生学习成绩情况，发现问题及时纠正，加大转变潜能生的力度，各班之间尽量缩小差距。

(3) 加强与学生家长的联系，讲“三好”——学校好、老师好、学生好。

(9) 充分发挥家长的作用。定期召开家长会，科学的引导家庭教育，形成学校、家庭共同参与的教育格局。

以“保持共产党员先进性”教育活动为契机，搞好“四讲”，

全体教师团结协作，全组一盘棋，为同一目标而奋斗，进一步构建和谐年级组。

本学期是学生良好思想品质、学习品质、行为习惯形成的关键时期，抓好刚进校时期的班级管理尤为重要，对学生的要求做到严、实、细。争创文明学生，十无标兵。开创性地开展本学期的工作。

中班第一学期工作计划篇三

为更好地完成本学期的数学教学任务，培养学生运用数学知识解决问题的能力，以适应素质教育的需要，使数学组的教学质量进一步提高，结合市教研中心和学校教育要求，特制定教学计划如下：

一、：

随着素质教育的实施，数学课时相应减少，而教学任务不变，这就要求每位数学教师要认清形势，制定出切实可行的计划，严格按计划教学，应该说，数学教师任教数学科多年，经验还说得过去，知识方面不会出什么问题，但课本在不断改，中考命题也在更新，所以老师纵然有再好的经验，也不适应中考试题中的探究性问题，并且新课改带来的新的教学理念、新的方法，老师们不易在短时间内接受，因此要求我们教师更新观念，脚踏实地。

二、：

1、开学初组织全体数学教师认真解读市教研中心及学校制定的各项计划和考评细则，进行教材疏通和教法研究，领会精神，制定出具体的措施，由各备课组长牵头，讨论制定出各年级组的集体备课计划，个人教学计划，今后的教学打算和思路，同时由教研组长组织全组成员讨论确定好本学科的教研课题及实施方案，写好配档，方案力求精、细、实效

性强。并严格按照计划和配档进行。

2、开学初，组织全体数学教师，根据上级要求，认真研究讨论适合本学科的“学案导学标准及环节要求”，并利用集体备课和研讨时间进行修订完善，要求“学案导学”在集体备课中新授课至少占20%，复习课100%。

3、认真组织学科组所有成员参加听、评课活动，虚心向别的教师学习，取人之长，补己之短，并留有详细的听评课记录，每月至少进行一次集体听评课，平时组内互听，努力提高自己的授课水平。

4、积极参加课课程改革，优化自己的课堂结构，规范课堂行为，各年级组指定帮扶教师对未达标教师进行帮扶，通过互相听评课活动，提高未达标教师的业务水平，促使其尽快达标，同时积极参加各种教师业务培训和继续教育，不断充实自己，提高自己的业务水平。

5、在数学的课节明显减少，而教学任务不变的情况下，要求教师把握住课堂上的每分钟，尽可能多的利用多媒体，电视录象等电教设备，充分调动学生的积极性，最大限度地提高课堂效率。同时，要改变教学结构，培养学生自觉学习的能力，变被动学习为主动学习，把课堂还给学生，让学生积极主动的学习。

6、精心设计作业，要求教师掌握作业的深度和广度，分层设计作业，绝不超量布置作业，同时认真批改作业，并留有记录，及时反馈和处理作业中出现的问题。并严格执行作业审批报告单制度，学科组定期对作业进行检查，检查结果上报学校。

三、

为了促进教师交流合作，使集体备课真正落到实处，达到共

同提高的目的，特制定本计划。

每周进行1次集体备课。依据学校安排，根据教材内容及教学进度，提前计划，安排好集体研讨内容（单元计划及检测试题等必须列入集体备课计划）、时间和主备人，确定好研讨地点，届时按“提前备课——主备人说课——学科组反馈、修改——定稿”的程序进行。集体备课作为详案，学科组每个教师都必须在自己的备课中清楚地体现出来。集体在备课室进行。

中班第一学期工作计划篇四

□

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

- 1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。
- 2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。
- 3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。
- 5、做好各科的教学工具。

6、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体智德美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

(1) 健康——身体运动智能，随儿歌指令。

(2) 社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

(3) 语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

(4) 艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动

作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能：学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

(5) 数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

中班第一学期工作计划篇五

九年级是初中三年的关键时刻，初三毕业班工作非比寻常，教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！让更多的学生考上高中是我班务工作最重要的事情，也是我班务工作一贯的目标。现将本学期班主任工作总结如下：

一、全面了解每一个学生，因材施教，做好学生的教育工作

工作经验告诉我不全面地了解学生，就制定不出切实可行的、行之有效的科学工作方法；不完全掌握问题的症结，就无法因材施教，对症下药。经过第一学期的接触，我对我班的学生已经有了很深入的了解，但是学生毕竟是孩子，他们的变

化非常明显，反复性非常强，为了能更深入地了解学生了解他们在短时间内的思想变化，我总是不遗余力的利用课余时间，通过找他们谈心、家访、和家長电话沟通等形式尽量了解他们的内心的真实想法和在家表现，然后找出问题的原因，疏导他们的心理，使他们把心思尽可能多的放到学习上。我的这一做法也得到了学生的认可。这几个过去总爱和老师形成对立、内心想法比较多的同学都愿意和我敞开心扉，将内心的想法说出来和我交流。当然他们在学习上的表现和学习成绩也提高了不少。

二、利用故事、典型事例引导，培养他们树立奋发向上的精神

对于很多学生的教育要注意潜移默化、耳濡目染的影响，榜样的力量是无穷的。所以我经常在班会课给学生讲一些短小的故事，让他们讨论其中的大道理。比如，树立目标的重要性、要有奋斗的豪情、男儿当立志、要去掉身上的坏习惯等。有时候，也给学生讲一些典型事例。我觉得，讲这些故事、事例，虽然学生不可能一下子明白，也不可能所有的学生都听进去，但是，总还是有学生会受到启示的。事实证明，这些事例对部分学生还是起了作用的。如李金、郑海雷等同学在学习态度上有了非常明显的进步。

三、用爱心浇灌学生的心灵，增进师生之间的感情，起到良好的教育效果

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，学生才会喜欢你，你才能取得良好的教育效果。在班主任工作中我一直非常重视培养师生之间的感情，我不仅关心学生的学习更关心学生的生活。这学期由于初三年级全部上晚自习，大部分学生都在学校住校，很多学生只能一周回一次家。所以在生活上他们更希望有人能关心他们，这样他们才能安心学习。学生饭卡上没钱了，我会借钱给他们，学生生病了

我会第一时间帮他们联系家长甚至送他们到医院。我的办公桌里经常备有感冒药和消炎药，就是用来在学生感冒或饮食上出现问题的时候应急的。当然，师生之间的爱是具体的，是表现在多方面的。学生犯了错误我从来就不是一根子打死，采用简单、粗暴的态度去处理，而是耐心的去引导、去梳理，使他们自己真正意识到他们的错误。这些做法不仅增进了师生之间的感情而且取得了良好的教育效果。很多学生不仅丢掉了过去懒散、不认真学习、无事生非的坏习惯，而且变得在学习上非常努力。

四、严格管理，促进良好班风的形成

我从来都相信：严慈相济，才是教育的真谛，才能达到教育的最终目的，才能结出最丰硕的果实。因此，在对学生实施爱心教育的同时，对学生严格管理也是必要的。因为学生之间的差别是很大的。有些学生由于性格、家庭、自身所积累的知识、自制力等多方面的原因，就是讲再多的道理，教育效果也不是很好，对他们必须进行严格管理，约束他们的行为，杜绝他们的一些不良风气在班里的影响，不至于影响到班风的形成。

五、最想说的话

在这里，我最想说的话就是感谢我班的每位科任老师。没有各位老师的支持，就不会有九(x)班现在的进步。

x老师一直带我们班，对学生比较熟悉，和学生的沟通较好，加上x老师爱岗敬业、严谨治学的态度对学生影响较大，有助于良好班风的形成□x老师对我班学生的英语学习更是花了不少心血，经常下班督促辅导，我们之间也经常有沟通，针对英语学习态度不稳定的学生及时引导□x老师x老师在物理语文学习方面也特别注意了对优生的辅导，给他们扬起了更足的信心□x老师也注重了对问题学生的帮教，要求他们守纪勤学，

完成学习任务。总之，在这里我向各位老师说声谢谢了！

六、存在的问题和改进的措施

尽管我付出了很大的努力，但是直到学期结束个别学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有个别男生还在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

今后的工作中，还要加强工作方法的研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多探索，多努力，并有效转化问题学生，做一个优秀的班主任。

“工作就是人生的价值，人生的快乐，也是幸福之所在”。我用我的实际行动印证了这句话。我工作着，我快乐着。在今后的班主任工作中，我会不断地完善自我，在平凡的三尺讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为x学校的发展，尽自己的一份力量与责任。

中班第一学期工作计划篇六

本人自20xx年参加工作以来，热爱学校，热爱学生，立志献身西藏教育事业，在工作上尽职尽责，对教学工作不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高思想觉悟，提高专业知识水平。

自拉孜高中成立以来，本人很荣幸成为了我校的第一批教师，让我和学校一同成长，让我带领拉孜高中的第一届学生，但遗憾的是，由于休产假，没能把他们带毕业。现在我重新回到工作岗位，对自己的工作将更加严格要求，作为师范专业的我永远相信“学高为师，身正为范”，作为一名教师要永远保持“学高”这一要求，所以在工作中我将不断提高自己

的专业知识的学习。本学期我决心在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

热爱祖国，思想端正，维护祖国的稳定统一，拥护校领导的正确领导，关心国家大事，遵守劳动纪律，对工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，乐于奉献。

由于休了一年产假，我的教学水平和能力都没有能跟上

学校的发展，所以在这一学期我将不断努力，不断学习。除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操，还要具备较高水平的业务技能。“逆水行舟不进则退”，只有终身学习才能配得上教师这一称谓。所以本学习我将注重开拓视野，阅读专业书籍，不断为自己充电，努力提高专业的知识水平。

作为一名教师要教好书、教好学生。对此，我将认真制定好本学期教学工作计划。根据每个学生的个性，采用不同的教育方法，对差生和后进生做到不排斥他们，对他们更加细心引导，发现问题及时解决，了解学生的心理特点。在课堂上，多鼓励学生，调动他们的积极性，让他们对学习产生兴趣。同时结合学科内容和各班学生实际改进自己的教学方法。另外，在课后及时批改作业，发现问题及时纠正，多与学生交谈，关注他们的心理发展，提高巩固他们的知识水平。

总之，教育是一个终身学习的过程，不但要加强自身知识能力的学习，还要教育好学生，还要提高学生的学习水平。在新的一学期中，我会把以前工作中的不足和收获的经验，都转化成这学期的工作动力。

中班第一学期工作计划篇七

优化学生学习过程，促进教师成长，促进学生发展，教学质量力争逐年有提高。

让学习成为我们的生活方式，让研究成为我们的工作方式。

继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍《教师最需要什么》以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到英语教学中。

继续认真学习《教育部关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》，明确小学阶段英语课程的目的，坚持“以人为本”，重视每一位学生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有不同学力的学生得到发展。

加强英语学科教学业务进修，努力提高小学英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。

在新一轮的课改实践中，我校要求老师更新教学观念，要在“注重基础、激发兴趣、培养习惯、着眼素质、关注发展”上下真功夫。教导处主要从以下几方面着力：

1、加强课题研究，提升反思能力

教导处要从提升学校品牌，解决教育教学问题入手，积极开展课题研究。学校要求45周岁以下的教师人人参与课题研究。提出“在研究中工作，在工作中研究，以研究推动工作，把研究成果落实在工作中”的要求。要求青年教师围绕自己的研究课题，结合日常的课堂教学和教育工作，进行教育教学反思，坚持写教育日记、教育案例或教育随笔，并开展教育研究沙龙活动。

2、加强常规管理，提高备课质量

本学期大多数英语老师跨年级，更要求精心备课，优化课堂

教学，努力提升教学质量，同时以课堂为契机，努力提高自身的课堂教学，教材把握能力。

(1) 要求三年内新教师手写备课，并写详案，要有具体教学环节，要有体现突破重点难点的教学过程，教研组会加大检查频率和力度，不合格的教案必须及时作出相应调整。

(2) 加强对教师教学常规工作的指导力度，学校领导、教研组长，分层管理，分工明确，责任到人，加强检查，督促，促使每个教师上好每一节课。教研组长把关，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课，提高课堂教学效益。

3、立足教学实践，提升教学水平

学校注重走内涵化发展的道路，“创建和谐校园，构建和谐课堂”是学校教育教学管理追求的目标。为了引导青年教师加强课堂教学研讨，不断提升课堂教学水平，关注课堂教学的有效性，注重学生学习方法的转变和指导，学校在新教师的常规课的展示、研讨的基础上，利用现有的优质教学资源，举行教研组长的课堂展示活动，使广大教师一睹校业务骨干的教学魅力。活动旨在促进青年教师主动发展，检阅我校教师的课堂教学水平，为培养年轻一代教学能手奠定基础。

本学期我们仍将继续实施“随堂听课”制度，重点抓好三年内新教师的跟踪听课及指导，帮助他们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力。同时加强教师间的相互听课，取长补短，反思得失。落实和发挥蓝青结对的作用，定期上师徒汇报课，并作教研组考核。行政和教研组长要深入课堂，注重分析导向，做出评价，提出建议。教研活动中，教师要认真作好听课笔记，写好听课评议表。

本学期我们将继续利用校本教研这一阵地，为教师提供交流的平台，工作重点是：

1. 继续进行多种形式的业务学习（观摩优秀教学录像，学习指定教学文章，听专家讲座，专业学习和锤炼，组织教师外出听课），开拓教师视野，促进教师各项业务能力发展。

2. 开展扎实有效的英语教学研讨活动，做到重参与、重过程、重提高。活动的重点围绕课堂教学探究，要突出活动的设计与展开、教学的评价与实施、资源的利用与开发。

3. 教研组活动要开展地正常有效。教研组除了学习教学理论外，重点工作还是应该放在课堂教学的研讨上，把握课堂教学这个中心环节，探索新课程理念下的小学英语教学。课堂教学坚持突出学生的主体地位，重点培养学生自主学习和运用语言进行交际的能力；坚持发挥教师的主导作用，充分调动学生的学习积极性。对于三、四年级初学英语的学生，我们的教学重点是培养学生的学习兴趣和养成良好的学习习惯，对于五、六年级的学生来说，我们的教学重点不仅要培养学生积极参与语言交际的能力，同时也要发展学生的读写能力，使学生综合运用语言知识进行实践的能力逐步提高。

4. 继续深入开展信息技术辅助教学研究，提高教师制作和运用教学软件的能力，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，使信息技术恰到好处地为教学服务，进一步优化课堂教学，达到最佳的教学效果。

本学期为配合市教研活动顺利而有效的开展，拟每月开展一次片级公开课展示活动，同时加强评课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用，营造良好的教学研究氛围。

同时为了便于片内教师间的相互交流与探讨，特创建了“青阳片小学英语教师交流”的群。每周将专门安排一次教学讨论会，时间为周五晚上19:30-21:30。鼓励每位英语教师加入该群，积极交流自己教学方面的点滴体会，所思所想，及教学中的问题，困惑等，以促进学校与学校，教师与教师间的交流，启发教师多思考，多记录，相互学习，取长补短，从

而获得共同的进步。

上学期的校园文化艺术节开展得轰轰烈烈，取得了一定的成效。本学期，拟举行首届英语节活动，包括各年级的学科竞赛活动、趣味性活动及英语实践活动——寻找生活中的英语。通过举办校园英语节，营造浓郁的学英语、爱英语的校园氛围。激发学生学习英语的兴趣，努力培养学生的创新精神和实践能力，丰富校园文化，建设特色型、学习型校园。让学生在形式多样、内容丰富多样的英语活动中，感受英语的快乐，享受英语的乐趣。

同时，结合少先队的红领巾广播，本学期将继续搞好“空中英语”广播节目。形式由原来的每周5分钟，改为一月一次英语专题广播。内容包括知识百宝箱、校园黄金眼、棒棒学英语、世界真奇妙、卡通故事屋、开心翘翘板和倾情点播台等子栏目。目的在于激发学生学习英语的兴趣，让学生在乐中学，学中用。

行 事 历

九月份：

- 1、制订学校英语学科工作计划
- 2、制订各年级英语教学计划
- 3、市小学英语专题培训
- 4、教研组长课堂教学展示课活动
- 5、片组长会议
- 6、无锡市小学英语骨干教师优质课展示活动
- 7、参评教学能手教师材料初审及专业素养测试

十月份：

- 1、片暑期轮训学员汇报课展示
- 2、省小学英语优质课展评观摩活动
- 3、参评教学能手教师课堂教学考核
- 4、无锡市“三立工程”优质课评比活动

十一月份：

- 1、片暑期轮训学员汇报课展示
- 2、市小学英语教学设计评比
- 3、校英语节活动
- 4、无锡市小学英语课堂教学研讨活动

十二月份：

- 1、片暑期轮训学员汇报课展示
- 2、三年级字母验收
- 3、四到六年级词组竞赛
- 4、学科论文评比
- 5、小学英语复习课研讨活动

一月份：

- 1、无锡大市六年级质量调研（待定）

2、制定各年级复习计划，抓好各年级英语复习工作，查漏补缺，迎接期末考试。

3、期末测试及试卷分析。

4、上交有关资料。

中班第一学期工作计划篇八

为了深入贯彻《体育工作条例》《卫生工作条例》和《学生体质健康标准》精神，切实搞好学校的体卫艺工作，培养学生良好的卫生习惯，确保学生身心健康发展。拟定本学期体卫艺工作计划。

认真贯彻德、智、体全面发展的教育方针，积极开展学校体育、卫生、艺术活动，努力实施《体育工作条例》，认真贯彻《卫生工作条例》。结合学校的实际，加强学校精神文明建设，创设良好的育人环境。提高教育质量，增强学生的身体素质，提高学生的卫生意识，培养学生的艺术天赋，切实抓好学校体卫艺工作。

为了切实抓好我镇体卫艺工作，特成立长岗小学体卫艺工作领导小组，其组成人员如下：

组 长：兰正强

副组长：彭龙友 李旭辉 王开建

成 员：唐宗平 王朝鸿 陈 欣 舒远生 张 强

陆小军 吴 萍 张发金 舒中德 蔡碧波

杨 帆

领导小组下设办公室在长岗小学，由彭龙友同志担任办公室主任，唐宗平同志兼任办公室副主任并负责日常工作。

1. 认真抓好篮球队、田径队、鼓乐队组建和训练工作。
2. 继续开展学生阳光体育运动，确保学生每天锻炼一小时，切实落实《国家学生体质健康标准》，增强学生体质，激发学习兴趣。
3. 积极配合有关部门做好传染病的预防工作。坚持做好“两操”的检查与评比。
4. 严格执行学校卫生打扫、检查和评比制度，特别加强卫生的保持工作，经常保持校园整洁，卫生工作常抓不懈。
5. 做好艺术工作，抓好节日庆典活动，积极参加各种文艺节目的汇演和比赛，力争获得好成绩。

1. 加强常规管理，消除安全隐患，努力提高两操质量。
2. 狠抓田径队、篮球队建设，积极训练，力争在市比赛中取得好成绩。
3. 继续抓好体育课堂常规，开展体育有效课堂教学研究，努力提高体育课堂质量。
4. 继续开展阳光体育运动，并做好阶段性小结与活动后的总结工作。
5. 积极做好体训队学生的学习、训练工作，努力办好学校运动会，不断增强学生体质。
6. 加强教师的自身修养，作好体育教师的培养工作。
7. 规范体育器材的使用管理制度，增加使用效率，延长使用

寿命。

8. 做好学生体质健康测试上报工作。

中班第一学期工作计划篇九

一、指导思想

以上级教育行政部门工作意见为指导，以“立德树人，质量第一”为目标，以“一流农村学校”为标杆，持续推进“三自双导激励教学法”的课堂教学模式，凝心聚力，全面深化教育教学改革，全面提升教师队伍素质，全面提高教育教学质量，进一步提升我校的办学水平，办人民满意的教育。

二、主要工作

（一）加强德育队伍建设，提高德育工作水平

1. 发挥榜样力量,深化班主任队伍建设。

每学期定时召开班主任工作培训会和交流会，加强教师之间的相互学习和交流，不断提升班主任管理艺术水平，以营造优良班风、建设淳正校风。在引领班主任工作专业化的道路上，继续以我校镇江市“十佳班主任”洪良老师为楷模，以各项培训活动为主线，切实抓好青年班主任的培训，采取同年级一带一，老带新的方法，发挥优秀班主任的传帮带作用，使班主任队伍不断充实、壮大、提高，从而加强德育队伍建设。鼓励班主任参加市教育局组织的班主任培训班、市班主任基本功大赛，鼓励全体教师撰写“我和里中的故事”“我的教育故事”等校内外主题征文。

2. 加强班干部、共青团员培训。

在班级管理，及时发现、教育和培养好班干部，做好管好

班级的第一步。通过对学生干部的培训，使他们明确班干部的作用、要求、职责和分工，使他们掌握一定的工作技巧，树立他们勇于担当意识，自我要求意识，提高他们的工作能力，增强他们的信心，使他们真正成为教师的得力助手，成为学生中的领头人，从而促进班级向良性、健康、向上的方向发展。团委定期召开团干部及团员培训会，及时听取他们的思想汇报，树立他们正确的人生观、价值观，从而发挥其在学校中的榜样辐射力量。

3. 以各类主题活动为载体提高德育成效。

充分利用每周“国旗下讲话”这一阵地，持续推进学生的爱国主义教育、生命教育、安全法制教育、心理健康教育、青春期教育、养成教育等，完善学生的情操，提升综合素养。继续开展篮球、足球、舞蹈、诗词、书法等丰富的社团活动，以强健学生的体魄，弘扬中华优秀传统文化，陶冶学生积极健康向上的情操。定期召开共青团员会议，树立团员的责任意识、模范带头意识，开展丰富有益的志愿服务活动，增强团在学校中的向心力和影响力。完善班级文化建设，推进班级文化与学生价值观教育、班级日常管理的有效衔接。

4. 加强家校沟通力度，实现家校共育。

各年级班主任和任课教师分工协作，在假期走进学生家中了解学生的作业情况和生活情况。开好一学期一次的家长会，每个班级建立班级微信群，日常就学生个体的情况与家长交流并反馈。政教处摸底掌握贫困生的信息，及时合理发放补助款。

5. 争创镇江市心理健康教育标准化学校。

明确组织领导，完善心理健康咨询室的硬件设施，美化咨询室环境，定期向学生开放心理辅导室，开设专门的心理健康教育课程并列入课程表，确保每班每两周1课时。各学科教师

坚持以人为本，在学科教学中渗透心理健康教育。

6. 扎实推进关心下一代工作。

我校关工委在工作中做到“三个到位”：一是领导到位，政教主任把关心下一代工作列入本部门议事日程，确定一名领导分管。二是人员到位，选用有较高政治理论水平和工作能力并热爱关心下一代工作的同志从事关心下一代工作。三是硬件到位，学校建有图书室、阅览室，均配有电教设备、活动器材，做到活动室按时开放。主动征订《关心下一代周报》等教育报刊，利用班会课组织学生定期学习，并进行宣传。邀请市关工委老同志、退休教师来校为广大学生做各类主题教育宣讲。充分利用学校宣传栏，广泛宣传关心下一代工作的目的和意义。

（二）紧抓队伍促质量，依托管理求发展

1. 借助队伍建设聚实力，提升课堂教学质量潜能。

（1）以率先垂范为引领，打造协作化的教师团队。

努力营造良好的育人环境，狠抓校风教风建设。学校行政团队率先垂范，发挥模范带头作用。行政深入教研组、班集体、深入老师和学生中间，察觉并了解情况、发现并解决问题、深入并参与教学教研活动，既当指挥员又当战斗员，切实发挥旗手应有的表率作用，努力形成一支爱岗敬业、坦诚相待、乐于奉献，满怀农村教育梦的专业教师队伍；形成一支校长用心，行政有为、上下团结一心、积极向上的队伍；形成一支教师有劲，坦诚相待、通力合作、互相帮衬的队伍。

（2）以文件规范为先导，打造学习型教师团队。

组织全体教师认真学习我市教学工作会议精神，学习《关于进一步加强学校教学工作的意见》，学习《丹阳市中小

学“教学五认真”实施意见》，学习下发的《教学工作先进人先进事汇编》材料，选出杰出教师代表制作成宣传展板“先进人，先进事”，公布在学校大厅，供全体教师学习。

(3) 以绩效考核为导向，打造竞争型的教师团队。

牢固树立质量意识，狠抓教学质量，咬定目标不放松。秋季开学，将毕业班工作放在学校工作的重要议事日程上，组织召开毕业班工作会议，定目标、压任务、加担子，向中考要质量。为激发责任意识和教师的教学积极性，制定《里庄中学20xx年中考目标及奖励方案》，让所有教师明确自己本学年所肩负的责任和需要完成的目标任务，督促各班主任和任课教师有效制定自己的教学年度计划及工作措施，形成一种你追我赶、互相攀高的竞争氛围。

(4) 以校本教研为依托，打造专业化教师团队。

开学伊始召开专门会议，认真深入地分析和反思上学期期末考试总体教学情况，及时发现教学闪光点和留存问题，查找原因，适时探讨，探索适合我校学情的教学方法，进一步提高教学效率和质量。九月教师节前夕召开全校质量分析及表彰大会，表彰上一年度教育教学质量突出的团队和个人，邀请教学成果突出的教师上台现身说法。年级组坚持开好一月一总结的教师会，总结当月成绩和通报学生的情况，提出问题，共同研讨，同时布置下阶段工作任务。

2. 凭依教学管理提效能，建立质量责任制度。

(1) 以建章立制为先。着眼一个“实”字，突出一个“严”字，逐步建立健全一系列规章制度。一切从教学实际出发，保证每条内容实在管用，便于操作。对照我校《丹阳市中小学“教学五认真”实施意见》，制定《里庄中学教学“五认真”实施方案》和《里庄中学教学“五认真”考核表》，并细分为备课、上课、作业、辅导和考核五大块20个具体指标。

制度出台后，全体教师严格按规矩办事，用制度自觉约束自己的教学行为，管理人员在执行过程中做到秉公办事、严格把关。教务处不定期检查教师“教学五认真”情况，在教师会上反馈，对不合要求的教师提出整改意见并进行追踪。

(2) 以全面落实为主。教学常规，是加强教学过程管理、提高教学质量的前提和基础。在做好日常教学常规管理各项工作的同时，加大检查力度，以保证教学质量的提高。继续深化“校长室—教务处—教研组—教师”四级一线的教学常规管理检查系统，结合《里庄中学教学常规及“五认真”管理办法》进一步规范学校教学管理和教师教学行为，加强常规教研工作，重点检查教师的“教学五认真”行为，在“实用”上下功夫，做文章。

计划有“实效”。计划不贪多求全，要有重点，具体到每一周、每个人。工作时要严格按计划执行，定下来的事一定要做到，做不到就要追查原因，形成好的工作纪律和作风。

备课要“有效”。加强集体备课研究，建立“集体备课、资源共享、取长补短、课后反思”的备课制度，充分发挥教师的集体智慧，提高教学设计的整体水平。

上课讲“高效”。加强课堂教学监管，严格推门听课、随堂听课制度，最大限度发掘教师智慧和学生潜能，充分利用好课堂的每一分钟，不浪费一分一秒，使广大教师深入课堂，乐于参加听评课活动。

作业出“成效”。要科学、合理布置作业，提倡布置探究性、实践性、阶段性的家庭作业；双休日、节假日布置适量的作业，每次作业做到精选、精练、精批、精改。

检查重“时效”。注重检查的时效性，再针对常规检查中发现的问题，并随时反馈给教师，及时拿出有指导性和针对性的意见，切实提高检查质量。

(3) 以公平赏罚为本。对照《里庄中学教学“五认真”实施方案》和《里庄中学教学“五认真”考核表》，对“五认真”马虎或者没及时按要求认真完成的教师，第一次学校大会通报批评，第二次按照《里庄中学绩效考核方案》扣除相应绩效工资。同时，该教师年度的评优评先和各类考核实行一票否决制。

对一些平时工作踏实认真，教学成绩显著，不善言语交际的教师，也时刻关注他们，评优评先想着他们。对教学质量过硬，目标完成较好的教师在绩效里体现并适当奖励；对完不成目标、教学质量下滑的学科和个人，将进行领导谈话、不断听课等措施进行整改追责，帮助教师提高自己。

3. 紧抓教研培训促教风，引领教学效率高效化。

(1) 抓教研促教风

积极组织教师参加丹阳市教研活动，组织安排好在我校举行的学科研讨活动。邀请市教师发展中心教研员对相关学科教师进行面对面指导，为教师的教研活动注入新的活力，深入了解兄弟学校在课堂教学改革、创新上的新举措，将教研活动推向新的高度。

开展复合型教研活动，继续推进备课组教研、年级组教研、校级教研，开设校级展示观摩和专题研讨课，打破教师教研的单一性，让教研向教学纵深推进。

抓实阶段性测试后的研讨分析教研，将各班级学生作为研讨主体，师生互动，生生互动，找出差距制定目标，交流经验，分享方法，让教研落实到学生的基层，落实到教师的日常课堂教学关注对象上。

(2) 借师训提师能

借助骨干教师培训，推进学校骨干教师的培养工作，争取丹阳市学科带头人、丹阳市级教学骨干人数有所增加。定期组织专题交流培训会，由学科带头人和骨干教师作为主讲人对全校教师进行培训，让骨干教师的学习分享作为全校教师共同上进的契机。定期安排骨干教师上示范课，及时组织研讨，让大家共同见证骨干教师的成长，共同反思课堂教学该如何寻求创新出路、优质发展之路，让部分进步慢的教师感受到压力，迫使他们自我加压，鼓励他们向骨干教师学习，进而进行帮扶。

（3）深入开展课题研究，促进内涵创新发展

镇江市级课题《篮球精神引领下的三自双导育人模式探究》经过备案考察已经成功立项，本学期学校继续深入研究篮球精神引领下的“三自双导”的育人模式；进一步科学界定和完善“三自双导”育人模式的内涵，使其更科学、更深入；形成长效机制，把课题分化到德育、教务、教科各个科室，分条线制定“三自双导”育人模式的实施方案、操作方式、活动内容以及制定系列评价体系和考核量表，细化管理过程，从学校到班级再到个人，有目标、有行动、有考核、有评价；个人反思、小组评价、班级交流、学校展示相结合；周评、月测、年度展示滚动进行，不断促进，最终使其提升为师生的自觉行为。

（三）牢固服务意识，优化后勤保障。

1. 加强职工常规学习。根据后勤工作特点，定期开好食堂员工、生活老师的各种交流会、培训会，明确工作职责，端正工作态度，传授工作方法，提高员工服务管理能力。改进、完善相应的奖惩制度，调动职工工作积极性，优化服务质量。
2. 办好学校食堂。抓好食品卫生和质量，认真执行食品采购、验收、储存和留样制度。加大对食堂工作人员的培训和管理力度，使他们全心全意做好岗位工作。规范食堂财务收支行

为。经常深入到学生和教师中，认真倾听他们对食堂管理的建议，不断提高服务质量。

3. 加强学校安全管理。牢固树立“安全无小事”的思想，落实安全责任制，健全学校安全工作管理制度。定期举行消防、地震等紧急疏散演练。提高校园安全重点岗位人员、特别是门卫保安、班主任、生活老师的安全教育意识和能力。组织开展消防宣传月活动，组织开展冬季防火防盗安全大检查，提高广大师生的消防安全意识和自防自救能力。做好雨季洪涝、冬季道路结冰等恶劣天气的安全防范工作。加强校园安全管理专项培训，加强学校食堂、宿舍值班的管理。排除校舍存在的安全隐患，加强公物检查和维修，扎实做好保障工作。

4. 完善教育资产管理和装备使用。做好教育装备信息系统的使用工作，组织开展各类人员实验操作培训，规范对实验器材的使用。严格执行财务制度，重视教育经费的管理使用，规范预决算行为；严格执行收费政策，严格收费公示制度；加强学校食堂财务管理，加大对食堂的人工成本、运行成本等的核算，努力为师生提供优质服务；落实公用经费使用管理要求，继续控制“三公”经费开支，勤俭节约，努力提高经费使用管理水平。

5. 优化校园环境管理。强化保洁意识，加大检查与考核力度，杜绝乱扔乱抛现象。定期做好绿化养护工作，精心布置文化墙，保持校园整洁卫生，以优美的环境陶冶师生情操。继续做好开源节流工作，在管好、用好、维护好公共设施的基础上，营造良好的节水、节电、节纸张、节约粮食的校园风气。

新学期，我校全体教职工将以“立德树人，质量第一”的目标为指引，牢固树立服务意识，凝心聚力，扎实工作，使我校的教育教学质量稳居农村初中第一方阵。