

茶的活动策划方案(精选6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

茶的活动策划方案篇一

第一段：引言（引出心得体会活动方案的重要性和目的）

心得体会活动是一种反思和总结自身经历、提升个人意识和职业素养的重要方式和途径。通过心得体会活动，人们能够对自己的行为、思维和态度进行深入的思考，从中获得宝贵的经验和教训。因此，制定一份合理的心得体会活动方案十分必要。本文将探讨一个具体的心得体会活动方案，以期激发参与者的思考、提升他们的素质和能力。

第二段：活动内容及过程（描述具体的活动方案）

本次心得体会活动将包括三个步骤：观察、反思和总结。首先，参与者需选择一项具体的日常活动，并进行观察。观察过程中，他们需要关注活动的各个方面，包括参与者的态度和行为、活动过程中的挑战和困难等。观察完成后，参与者将有一段时间进行反思。他们可以思考自己在活动中的表现和体验、遇到的问题及其原因等。最后，参与者需要将观察和反思的结果进行总结，并撰写一篇心得体会文章，分享自己的成长和收获。

第三段：活动预期效果（阐述活动能够带来的正面影响）

这个心得体会活动方案的预期效果是多方面的。首先，通过这个活动，参与者将能够更加全面地了解自己的行为 and 思维方式，发现自己的优势和不足，从而有针对性地进行改进。

其次，这个活动可以增强参与者的反思和总结能力，使他们在日常生活和工作中能够更好地总结经验、提高自己。此外，通过撰写心得体会文章并与他人分享，参与者还能够提高自己的表达能力和交流能力。总体而言，这个活动方案将对参与者的成长和发展产生积极的影响。

第四段：活动的实施方式和要求（介绍参与者需要做的具体事项）

为了确保活动的有效进行和预期效果的实现，参与者需要遵循一些实施方式和要求。首先，他们需要选择一个具体的活动并进行观察和参与。其次，观察和反思的过程需要经过一定的时间，参与者需要耐心和毅力。最后，参与者需要将观察和反思的结果进行总结，撰写一篇心得体会文章。在撰写文章时，他们可以采用自己喜欢的方式和风格，同时要注意文章的逻辑和结构。

第五段：结论（总结活动的重要性和影响）

心得体会活动是一种促进个人成长和发展的的重要方式，可以提高参与者的自我认知和素养。通过观察、反思和总结，人们能够更好地认识自己并不断提高自己。因此，制定一份合理的心得体会活动方案具有重要的意义。通过这个方案，参与者将在日常生活和工作中得到宝贵的经验和教训，从而提升自己的素质和能力。希望本文的方案能够激发读者的思考，并为实施心得体会活动提供一些有用的参考。

茶的活动策划方案篇二

幼儿园托班社会活动：学具活动方案

学具：三型

辅助材料：

纸制大积木四块，六个面上分别涂上学具的六种颜色

主要目标：

认识三型学具的颜色，培养幼儿对色彩的识别能力

渗透目标：

培养幼儿的动手操作能力

一、导入方法：

幼儿集体边唱手指歌边做动作

二、展开方法：

（一）学习向前翻转学具

1、出示准备好的学具块，粉底色朝上，让幼儿说出其颜色。

师：“对，是粉色的。小朋友你们想一想还有什么东西是粉色的？”（幼儿举例说各种粉色的东西）

2、认识黄色，学习将粉底色翻成黄底色

师：“小朋友现在老师要变魔术了，请你睁大眼睛仔细看，看看老师是怎样变的。”（将学具向前翻成黄底色）

师：“老师把学具变成什么色了？你能说一说什么东西是黄色的吗？”（幼儿举例说各种黄色的东西）

师：“现在请小朋友跟老师学变这个魔术，将粉色变成黄色。”（教师巡回指导，因人施教）

3、认识蓝色，并学习将黄色翻转成蓝色

师：“老师又要变魔术了，请小朋友仔细看，老师向前再翻一下，你看看黄色有变成什么色了？谁能说一说什么东西是蓝色的？请你再学着老师的样子翻一翻。”

4、认识绿色，并自己学会翻转

师：“小朋友，现在我想请小朋友自己来变一下魔术，把学具向前翻一下，变成绿色，看谁变的又快又好。”

师：“小朋友表现的真棒，那请你说一下什么东西是绿色的。”

三、结束方法：

教师发出翻转各种底色的指令，看谁翻的又快又好。

最后，做导入部分的游戏结束本活动。

幼儿园托班社会活动设计——尝尝味道

一、内容：尝尝味道

二、活动目的：

1、丰富原关食物知识，丰富词：甜甜的、酸酸的、香香的。

2、能正确运用感官，发展幼儿的感知能力及想象力。

三、活动准备：布娃娃一个，录音机、音乐磁带，有关甜味、酸味、香味的食物若干。

四、活动过程：

1、以乐乐小朋友过生日引出课题：尝尝味道。

今天是乐乐的生日，他很高兴，他带来了许多好吃的东西要请小朋友吃。小朋友吃的时候，看看你吃的是什么东西？它是什么味道的？小朋友边吃边告诉旁边的小朋友。

2、集中活动内容：

(2) 丰富词：甜甜的、酸酸的、香香的。

(3) 小朋友你喜欢吃什么味道的东西呢？但是不能吃太多甜甜的东西，这样，牙齿会吃坏的。

3、按味道分类：

(1) 乐乐请我们吃东西，我们也送好吃的东西给乐乐吃好吗？乐乐要我们把礼物放在三个篮子里。把味道是甜甜的放在一个装糖果的标记的篮子里；把味道是酸酸的放在一个装杨梅标记的篮子里；把味道是香香的放在一个装花生标记的篮子里。

(2) 乐乐说你们分得真好！这是甜甜的味儿；这是酸酸的味儿；这是香香的味儿。谢谢小朋友送来这么多好吃的礼物。

4、播放单音乐《生日快乐》，活动结束。

让我们唱歌跳舞来祝贺乐乐的生日吧！

幼儿园托班社会活动设计——熊宝宝不会哭

活动目标：

知道熊宝宝为什么会哭，让幼儿愿意帮助它，会说短句：熊宝宝不要哭，我为你做xxx□

活动流程：

故事讲述——情感体验——帮助熊宝宝

材料与环创创设：

熊宝宝的脸上贴满泪水；熊的新衣服；长毛绒熊。

活动过程：

一、故事讲述

1. 这是谁？它怎么啦？你怎么知道他哭了？（看见它流眼泪了。）
2. 故事讲述：春天来了，小鸟、小蜜蜂它们都穿着新衣服出去玩，熊宝宝说：“我没新衣服、新裤子，我不出去玩啦！呜呜呜……”

二、情感体验

1. 熊宝宝为什么哭？
2. 你有什么好办法让它不哭吗？（擦眼泪、抱抱它）

三、帮助熊宝宝——给熊宝宝做新衣、裤

1. 装饰衣裤（蜡笔、印染、棉签画等）。
2. 送一句安慰熊宝宝的话（学说句子：“熊宝宝不要哭，我为你做……”）。
3. 帮熊宝宝穿上新衣服。

托班社会活动设计——熊宝宝不会哭

幼儿园托班社会活动设计——男孩女孩

一、名称：男孩女孩

目标：

1. 区别男女、你我
2. 练习幼儿口语表达能力，吐字清楚。

材料：

男孩和女孩图片

过程：

1. 教师出示图片念儿歌。
2. 请女孩子站起来，教师指着女孩子的特征念儿歌。
3. 请男孩子站起来，教师指着男孩子的特征念儿歌。
4. 幼儿一起跟老师念儿歌。
5. 男、女孩子互相指认。学用代词：你、我。

建议：

1. 活动时教师能够适当地用些道具更好。
2. 活动后，教师还可以延伸至美术区域中，让幼儿操作《我是男孩子》《我是女孩子》。

附儿歌：男孩女孩

我是女孩子，

梳着小辫子，

穿着小裙子。

你是男孩子，

带着小帽子，

穿着短裤子。

二、名称：娃娃家游戏

目标：

巩固幼儿说出男女、你我

材料：娃娃家常用品

过程：

1. 幼儿按性别不同，自己确定担任什么角色。
2. 扮演爸爸妈妈的角色，在家里做事情（摆弄玩具）。
3. 教师观察幼儿游戏，适当地参与其中。

建议：

1. 不要刻意地追求幼儿模仿角色真实性程度的高低。
2. 提供的材料要丰富，满足幼儿游戏的需要。

托班整合活动设计——男孩女孩

幼儿园托班社会活动设计——真好吃

名称一：小鸡啄食

目标：

学习跨跳过15cm—18cm

材料：

母鸡、小鸡头饰，有口袋的围兜，自制鸡食(米、菜叶、虫子)，草坪，小沟等

过程：

1. 教师戴母鸡的头饰、围兜，幼儿戴小鸡的头饰和围兜，学鸡走路。
2. 母鸡带领小鸡跨过小沟。
3. 在草坪找食吃，小鸡把啄起的食物放进自己的围兜口袋中。
4. 让幼儿说说小鸡吃的是什么食物，并把食物介绍给大家。
5. 鸡妈妈边念儿歌《吃成一个大肚皮》边带小鸡回家。

建议：

1. 活动以鸡妈妈带小鸡到外面找食、吃饱食物回家的情境贯穿始终，教师的语言要与所扮的角色相吻合，增强游戏的气氛。
2. 活动中的.走和跳的动作，可通过教师的语言和准备的材料设置情境，让幼儿反复练习若干次。
3. 儿歌内容可以在本次活动后学习。

附儿歌：吃成一个大肚皮（鸽可）

小鸡小鸡叽叽叽，

跟着妈妈去找米，

东找找，西找找，

找到虫子和小米。

你也吃，我也吃，

吃成一个大肚皮。

名称二：小鸡吃虫

目标：学习画短线

材料：记号笔

过程：

1. “小鸡最喜欢吃什么？”

2. 幼儿模仿小鸡吃虫的样子，在教室中找虫子。

3. 教师出示一条纸做的虫子：——“这条虫子看上去长得像什么？”（弯弯曲曲的）

4. 教师在黑板上演示弯弯曲曲虫子的画法。

5. 幼儿尝试、练习，鼓励幼儿画得越多越好。

建议：

1. 虫子可以用纸正反正反来回折。
2. 供幼儿找到的纸虫子要多于幼儿人数

名称三：饼干不见了

目标：发展幼儿口语表达能力

材料：小饼干、盘子

过程：

1. 每张桌子放几盘饼干，让幼儿看看、闻闻、尝尝小饼干。
2. 边吃边看，然后让幼儿说说咬过一口的饼干像什么，再咬一口饼干像什么，味道怎样。
3. 吃完后学念儿歌《饼干不见了》。

建议：

1. 提供给幼儿吃的饼干可方可圆。
2. 学念儿歌《饼干不见了》，可在多次活动中进行。
3. 本次活动旨在让幼儿对儿歌有兴趣，初步能跟念儿歌即可。

附儿歌：饼干不见了（鸽可）

饼干香喷喷，

宝宝喜欢它。

咬一口变月亮，

咬一口变手枪。

一口又一口，

饼干不见了。

托班整合教案——真好吃

幼儿园托班社会活动设计——大马路

名称一：嘀嘀——汽车开来了

目标：

认识常见的车辆

材料：

汽车玩具、汽车卡片、挂图

过程：

1. 将幼儿带进布置的汽车区里，幼儿自由地玩玩具车。
2. 教师注意观察幼儿对汽车的了解程度，倾听幼儿的发音，及时纠正。
3. 游戏：汽车开来了。
4. 教师边念儿歌，边将玩具车开到幼儿的身边问：——“什么汽车开来了？”
5. 幼儿拿到车后说出这辆车的名称，说不出可以用“嘀嘀”的叫声代替。游戏重复进行。

建议：

1. 提供哪些汽车，由幼儿认识汽车数量的多少决定。
2. 此游戏可改为幼儿做汽车，教师做警察，警察停在哪辆“车”的面前，这辆“车”要说出自己的名字。
3. 带幼儿去马路边指认汽车。说说哪辆车可以乘人，哪辆车可以装东西。
4. 在区域活动中与幼儿一起念儿歌《来来往往真热闹》

附儿歌：来来往往真热闹（正可）

马路宽又长，

车辆多有多。

嘀嘀叭叭叫，

来往真热闹。

名称二：红绿灯

目标：

根据信号改变行动

材料：

红绿灯（红绿两色的替代物）、方向盘

过程：

1. 教师扮警察，手拿红绿灯指挥交通。幼儿扮小汽车。

2. 教师边发出“绿灯”的信号边出示绿灯，幼儿见绿灯四散跑，同时出示红灯，幼儿则立即原地停止。

3. 游戏中教师要经常改变站立的位子发出信号。

建议：

1. 活动中也可以请幼儿当警察，教师帮助其控制发信号的节奏。

2. 此活动进行时，场地要大些，避免幼儿在奔跑中互相碰撞。

3. 体育活动前，教师可以先让幼儿在区域中完成美术《红绿灯》的内容，便于幼儿加深对红、绿两色的认识。

名称三：小汽车

目标

手眼协调地粘贴

材料：糨糊、抹布等

过程：

1. 教师出示玩具汽车，让幼儿指认汽车的车身、车轮。

2. 教师演示粘贴小汽车车身、车轮的过程：先贴车身再贴车轮。

3. 幼儿操作。

4. 陈列幼儿作品，教师与幼儿一起数数有几辆车。

建议：

告诉幼儿抹完糨糊后，手上的残留物要擦在抹布上，而不要擦在身上。

托班整合活动设计——大马路

茶的活动策划方案篇三

雷锋精神激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。校园是青少年健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。为了加强学生文明礼仪教育，养成文明习惯，创设良好、和谐的育人环境，根据我校实际，开展三月学雷锋树新风专项活动。

1. 以“向雷锋学习”题词纪念日为契机，结合“传承中华文明，争做美德少年”的主题，组织少先队员开展形式多样、扎实有效地学习雷锋活动。

2. 引导广大师生学习落实雷锋精神，以文明的言行推进学校德育工作开展。

3. 加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

：“传承中华文明争做美德少年”

三月我与文明相约！

雷锋就是你我他！

赠人玫瑰，手有余香！

人人为我，我为人人！

x年3月

从我做起，从身边的小事做起，告别粗俗，告别陋习；把文明带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人。

(一)宣传阶段

1. 3月5日召开开学典礼，进行“学雷锋树新风”动员，向全校师生发出向雷锋同志学习倡议。
2. 每中队召开一次“三月我与文明相约”的主题班会；
3. 出一期主题为“我与雷锋同行”的黑板报；
4. 积极开展“寻找身边的雷锋”的活动。发扬雷锋钉子精神和助人为乐精神，做一件好事，为他人服务，各班的好人好事详细记录在“好人好事登记本”上，并及时写成通讯稿件上交广播站。

(二)实施阶段

1. 3月8日开展“学习雷锋孝敬长辈”的活动。回家给长辈说一声“谢谢您，您辛苦了！”给长辈唱一首歌；给长辈捶一次背；给长辈做一次家务；拍一张幸福一家亲的照片。
2. 3月11日进行美丽教室评比。立足校园，开展“美化净化绿化”美丽莲外活动，在校园内开展清扫卫生死角、清洁墙壁脚印、保持校园清洁卫生的美化校园活动，从个人做起，从小事做起。
6. 3月19日--3月29日，生活部进行学生仪容仪表评比；
7. 三、四年级举行“雷锋就在我身边、雷锋就是你我他”征文比赛。

(三)总结阶段

1. 评选“学雷锋活动优秀中队”。
2. 塑造身边的学习典型，每个中队评出1名“学雷锋小标兵”。

以上是公文站小编给大家分享的3月5日学雷锋活动方案，希望对大家有帮助。

茶的活动策划方案篇四

一起学雷锋，齐当志愿者

二、活动时间

20xx年3月

三、活动组织

主办□xx中学政教处、团委

四、活动内容

(一)开展学雷锋主题活动

1. 3月7日组织召开以“一起学雷锋，齐当志愿者”的主题班会。在3月11日前，把主题班会的活动总结附活动照片发到团委邮箱。
2. 班团支部立足校园，开展本班学雷锋主题活动。例如美化环境、助人为乐、清洁卫生等。活动要求：团支书在3月28日前把活动总结 and 照片发送到团委邮箱。
3. 学雷锋主题黑板报比赛：于3月3日至14日进行主题进行黑板报设计制作。3月14日对各班的黑板报进行检查评比。

4. 开展学雷锋现场作文活动：各班推荐2名同学在3月22日下午第八节到高三一楼考务室学雷锋现场作文活动。

5. 拍一张与母亲的合影，分班将电子照片以“高*级*班合影”为压缩文件名，发送至团委邮箱，各班提交不少于10张照片。请在稿件上注明姓名。我们将制作大型海报。

(二)开展形式多样的学雷锋志愿服务活动

1. 卫生清洁志愿服务活动：到学校大门外路段开展卫生清洁志愿服务活动。

2. 交通安全志愿服务活动：在学校周边路段开展交通安全志愿服务活动，倡导安全文明出行方式。

3. 节能减排志愿服务活动

4. 开展图书馆和饭堂志愿服务活动

组织志愿者到图书馆参加书籍分类整理志愿服务活动。

组织志愿者到学生饭堂协助饭堂师傅洗菜、洗碗、窗口售卖等志愿服务活动。

(三)开展重温雷锋事迹教育活动：组织各班观看《年度感动中国颁奖典礼》，学习当代雷锋精神。

(四)开展学雷锋事迹展示活动

1. 校团委将把我校学雷锋活动月中一系列学雷锋活动案例进行评选，并通过微信平台 and 海报在学校进行公开展示。

2. 校园广播站3月开办“学雷锋”专栏，树立和宣传一批校园学雷锋的先进典型，树立优秀学风、校风。欢迎同学们把身边的好人好事提供给广播站。

茶的活动策划方案篇五

春季是一年中最美的季节，为了让幼儿更多的接触大自然，我园组织幼儿参加风筝diy主题活动。目的是让孩子更多的感受放风筝的乐趣，增强体质。

一、活动地点：幼儿园操场

守时间按时赶到，为我们的宝贝做个良好的榜样)。

三、活动准备：

- 1、风筝幼儿人手一个。
- 2、请家长准备好幼儿以及自己需要的水。

四、活动要求：

为了您和宝贝的安全，请您给您的孩子穿上宽松、舒适便于运动的服装以及平底的运动鞋以确保游戏活动的.安全性。家长也要穿平底的运动鞋，我们有活动中需要家长配合。由于孩子在活动中比较活跃，经常会大量出汗。汗湿如果没有及时擦干，捂在衣物里靠孩子的体温捂干或被风吹干，很容易引发感冒。因此，家长可带一条干毛巾，及时地帮孩子擦干身上的汗水。

五、活动安排：

- 1、亲子绘画风筝；
- 2、由教师讲解放风筝的一些简单方法；
- 3、幼儿们集体做热身运动(幼儿园体操)

5. 活动结束，拍照留念。本次活动过程中幼儿的安全由家长亲自负责，请不要让孩子离开您的视线。家长与孩子都避免去比较危险的地方，注意地面是否有障碍物，如果有台阶、石块、砖头、塑料袋等容易绊倒幼儿的东西，带着幼儿绕开，活动过程中教育孩子不要乱跑统一参与班里的集体活动，不得擅自自由行动或随意离队，有特殊需要的及时与老师沟通。

一、活动主题：

亲子、蛋糕diy

二、活动目的：

1 进行售楼处暖场活动，增加人气，营造氛围；2 释放项目信息，强化价值点，增加入会人数。 3 增强楼盘周边品牌宣传。

四、活动地点： 销售中心

五、活动人员：

意向老客户，由置业顾问进行电话邀约，并短信告知；活动前推广带来的自然来访新客户；企业组织员工来参加。

六、活动内容：

蛋糕diy

客户到访凭参与券领取蛋糕制作原材料，在蛋糕师傅的指导下，亲手制作蛋糕，体验动手的乐趣。

八、场地布置

九、人员安排

十二：本次活动推广

茶的活动策划方案篇六

以坚持科学发展观，贯彻关于加强国防精神，落实立德树人的根本任务，以省教育厅、省军区司令部和政治部印发的《高级中学学生军事训练教学大纲》为依据，通过学生军事训练与教学使学生掌握基本军事知识和技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义和革命英雄主义观念；加强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和艰苦朴素的作风，促进学生综合素质的提高，为中国人民解放军培养后备兵员，为国家培养社会主义事业建设者和接班人打好基础。

二、具体安排

1. 军训地点：各学校校内。
2. 军训时间：安排在x月15日以后，训练时间为5天。
3. 参训对象：全体高一新生。

在参训范围内的学生，由于健康等原因不能参加军训的，由学生本人和家长提出申请，经学校、承训单位审核后方可。

4. 军训内容：根据苏州市教育局《关于做好20__年度高级中学新生军事训练工作的通知》（__人武〔20__〕1号）文件要求，军训期间不得上文化课，要以抓好国防教育为主。

一是要严格要求，确保按纲施训。各参训学校要依据教育部、总参谋部、总政治部重新修订的《高级中学学生军事训练大纲》，与承训单位周密协调，制定科学合理的教学目标，合理安排教学课时分配，规范教学内容和要求，确保按纲施训。要按规定有计划地让学生掌握必备的军事知识、军事理论和

军事技能，增强国防观念、国家安全意识及综合素质。

二是要丰富内容，增强教育实效。各参训学校可根据实际情况，开展相应的国防教育，不断增强国防意识，兼顾开展基本的军事技能训练。同时要通过组织开展观看军事影片，开展文体竞赛、联欢会、军训海报展示等活动，丰富军训活动内容。

三是要精心安排，加强专项培训。一要组织好急救培训。由红十字会专业人员免费统一开展急救知识和技能指导、培训，将培训考核情况(考核要求由红十字会制定)纳入军训总体考核要求和学生军训档案。学校要主动与红十字会相关人员联系，确定具体培训时间，全力支持、配合做好相关工作，以进一步普及科学急救知识，增强师生自救自护的能力，实现人人受训、人人受益的目的；二要组织好消防培训。各校要根据省公安厅和教育厅联合下发的《关于印发__省消防进军训工作实施方案的通知》(x公消〔20__〕41号)要求，联系__消防大队(宣传员：周__，联系电话：__)，在消防大队专业人员指导下，认真落实相应课时安排，组织开展消防知识理论教学和技能培训，全面提升师生消防安全素质，增强学校抗御火灾能力，努力营造良好的消防安全环境；三是组织好应急疏散演练。在保障安全、有序组织的前提下，各校要组织高中新生在军训期间开展一次应急疏散演练活动，以增强师生的应急逃生意识和技能。

同时，各学校还要将学生的军训和入学教育结合起来。入学教育包括校史、校规校纪教育、初高中衔接等。

三、工作要求

1. 认真组织，合理安排。要成立由学校和承训单位有关人员组成的校级学生军训工作领导小组，做好本校学生军训工作的组织领导、整体规划和综合协调工作。学校要把学生军训工作纳入学校教育、教学计划；制定本校学生军训各项制度，

检查督促贯彻落实;负责学生军训工作各项保障。承训单位要按照《高级中学学生军事训练大纲》组织学生军事技能训练;负责军事技能训练期间帮训官兵的管理;配合学校做好学生思想政治和安全教育工作。

2. 规范要求, 提高质量。要将遵章守纪、作风培养、生活常规和行为养成列为重要训练目标, 突出过程管理。要从小事抓起, 按军人要求做到整齐划一、令行禁止;要从养成教育抓起, 严格要求, 大到军事训练, 小到按时就寝、整队就餐、内务整理等, 都应明确要求, 每天检查考核, 做到训管结合、教养一致。要细化军训考核, 将思想素质教育、军事技能培养和行为养成教育作为重要的考核内容, 记入学生的军训档案(见附件2)。同时, 要通过各种评比、考核加强对教官和班主任老师的管理。

3. 确保安全, 加强管理。要高度重视学生军训期间的安全工作。一是要积极预防, 对学生身体状况做到心中有数。军训开始前, 要向每一位参训学生家长发放《告家长书》, 提供父母双方家长签字的书面健康证明或体检材料;对患有心血管等疾病或其他特异体质的学生情况要及时掌握, 根据相关规定减免或不参加不适宜参加的军事技能训练科目。每天军训活动开展前, 必须要对学生进行安全教育和提醒。二是要采取措施, 积极做好防暑降温工作。根据天气状况灵活调整训练时间, 适当增加休息频率和休息时间, 并保证饮用水的供应。如遇到高温黄色预警天气(24小时内气温达到或超过 35°C), 室外训练可安排在上午11点半前和下午3点后进行;如遇高温红色预警天气(24小时内气温达到或超过 39°C)或雷雨天气时, 应停止室外训练。必要时暂停或延期开展军训工作。三是要主动协调, 强化后勤保障。组织好设施设备的安全检查和维护, 加强食品进货、食品留样保存等饮食卫生方面的要求, 完善各项安全防范措施。要落实好医生值班和巡诊制度(学校应配备学校医护人员进行24小时全程监护), 配备好防暑降温物品和急救药品、器材。四是要完善预案, 建立24小时值班报告制度。如发生重大安全事故, 学校要及时

启动应急预案，并立即向有关部门报告。五是要严格执行报备制度。各学校要在学生军训开训前，提前一周向教育局德育与体卫艺科上报军训方案，在军训结训后一周向教育局德育与体卫艺科上报军训总结(包括通讯报道和照片)。

4. 民办学校参照公办高中军训要求，在规定时间内自行联系部队组织学生开展好军训，并及时做好军训方案和军训总结的上报工作。

四、军训费用

根据我市教育、财政、物价部门文件规定(计财〔20__〕32号)，高一新生军训服装费为每人40元，实行多退少不补。任何单位和个人不得以任何项目和名义乱收费，一经发现或举报属实，将严肃查处，并追究有关人员责任。同时，各学校应积极采取各种措施，对参训学生中的特困生等家庭困难的学生采取减、免、补、助等多种形式，切实减轻这些学生家庭的经济负担，充分体现学校的关爱。