

幼儿园手拉手活动方案 手拉手活动方案(实用9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园手拉手活动方案篇一

通过这次活动，让学生懂得什么是真正的友谊，明确友谊的珍贵；要求学生在平时学习生活中，同学之间要互相尊重，互相爱护，互相帮助，从而形成一个团结互助的良好的班集体。

- 1、采访班中人际关系和谐的同学，了解他们处理人际关系的方法。
- 2、调查班中同学之间互帮互助的事例。
- 3、准备有关的格言、诗歌、故事、歌曲。

一、报告人数

二、出旗中队长：“出旗、敬礼、礼毕”（配乐）

三、唱队歌

- 1、说说友谊故事
- 2、歌曲欣赏
- 3、说关于友谊的名言

4、将心比心，换位表演。

5、诗歌朗诵《记住友谊永恒的美丽》

幼儿园手拉手活动方案篇二

引导少年儿童从小树立“团结协作、共同成长”的良好风尚，为构建社会主义和谐社会做出积极的贡献，展现玉潭中学小学部良好的精神风貌。学校决定在全校师生中开展与乡镇小朋友“手拉手”活动。现将活动方案通知如下：

帮助少先队员从小树立“团结协作、共同成长”的集体主义精神；帮助队员在关心他人、服务他人的同时，形成友爱待人的情感，乐于助人的品格。

携手心灵伙伴、共同快乐成长

以学校为主导，以师生为主体，以“大、中、小队手拉手”互助活动为纽带。

1. 开展向乡镇小朋友捐献活动；

2. 我校与学校结成“手拉手”友好大、中、小队；

3. 我校少先队员与少先队员结成“一对一”或“几对一”“手拉手”好朋友；

1. 在全校师生中学校开展一次“我为小伙伴送上小礼物”的主题活动，鼓励全校师生节约出零花钱，赠送贫困小伙伴最需要的学习用具。

2. 在全校3—6年级学生中开展送一张励志小卡片活动，每班精选3—5份交学生处进行评选；活动时了解小伙伴家庭的生活状况，交流学习和生活的感受，携手心灵伙伴，共同快乐成

长。

3. 有条件的学生可邀请“手拉手”小伙伴利用假期到自己家中过几天城市生活，增进感情，加深友谊。

第一阶段：组织发动阶段

时间：三月月假前后

2、各班级把学生捐赠的文具和制作的卡片进行整理和统计；

3、在四月初确定一名学生作为本班代表在捐赠仪式上进行现场捐赠。

负责：各班正副班主任

第二阶段：活动实施阶段

时间：四月初

地点：学校运动场

要求：1、全体学生佩戴红领巾，按照指定路线依次准时达到和离开活动地点。

2、遵守学校集会的纪律，保持会场的秩序。

负责：学生处、教务处、办公室、少先队大队部、各班正副班主任

第三阶段：活动总结阶段

时间：与南田坪中心学校开展活动前后

要求：邀请县电视台、《今日宁乡》记者参加活动，进行宣

传报道，学校搜集有关文字资料、照片，编写活动简报报市少工委、县教育局、团县委。

负责：办公室、少先队大队部

1. 高度重视，精心组织。本次与乡镇地区小朋友“手拉手”活动是全市少先队组织积极响应党团组织的号召，发扬“团结协作、共同成长”的精神开展的一项主题活动，各班级高度重视，严格按照活动方案，迅速落实各项要求，学校将加强督促检查工作。

2. 自觉自愿，量力而行。各班级组织要充分调动广大学生的积极性主动性，本着自觉自愿、量力而行的原则，组织引导少年儿童参与活动。在活动的组织中，确保安全，努力争取家长和社会各界的支持。

3. 及时总结，加强宣传。小学部将加强对“手拉手”活动的宣传，特别是对在活动中涌现出的优秀人物、典型事迹及报道、及时总结。

手拉手活动方案范文

促销活动方案范文

教研活动方案范文

【精选】春节活动方案范文合集八篇

手拉手活动答谢词范例

幼儿园手拉手活动方案篇三

通过与乡镇小学结成“手拉手”对子，为乡镇小朋友送爱心，引导少年儿童为社会、为他人、为有困难的小伙伴献一份真

诚、献一份真情，帮助少先队员从小树立“团结协作、共同成长”的集体主义精神；帮助队员在关心他人、服务他人的同时，形成友爱待人的情感，乐于助人的品格。

携手心灵伙伴、共同快乐成长

以学校为主导，以师生为主体，以“大、中、小队手拉手”互助活动为纽带。

1. 开展向乡镇小朋友捐献活动；
2. 我校与学校结成“手拉手”友好大、中、小队；
3. 我校少先队员与少先队员结成“一对一”或“几对一”“手拉手”好朋友；

1. 在全校师生中学校开展一次“我为小伙伴送上小礼物”的主题活动，鼓励全校师生节约出零花钱，赠送贫困小伙伴最需要的学习用具。

2. 在全校3—6年级学生中开展送一张励志小卡片活动，每班精选3—5份交学生处进行评选；活动时了解小伙伴家庭的生活状况，交流学习和生活的感受，携手心灵伙伴，共同快乐成长。

3. 有条件的学生可邀请“手拉手”小伙伴利用假期到自己家中过几天城市生活，增进感情，加深友谊。

第一阶段：组织发动阶段

时间：三月月假前后

要求：

- 2、各班级把学生捐赠的文具和制作的卡片进行整理和统计；

3、在四月初确定一名学生作为本班代表在捐赠仪式上进行现场捐赠。

负责：各班正副班主任

第二阶段：活动实施阶段

时间：四月初

地点：学校运动场

要求：

1、全体学生佩戴红领巾，按照指定路线依次准时达到和离开活动地点。

2、遵守学校集会的纪律，保持会场的秩序。

负责：学生处、教务处、办公室、少先队大队部、各班正副班主任

第三阶段：活动总结阶段

时间：与南田坪中心学校开展活动前后

要求：邀请县电视台、《今日宁乡》记者参加活动，进行宣传报道，学校搜集有关文字资料、照片，编写活动简报报市少工委、县教育局、团县委。

负责：办公室、少先队大队部

1. 高度重视，精心组织。本次与乡镇地区小朋友“手拉手”活动是全市少先队组织积极响应党团组织的号召，发扬“团结协作、共同成长”的精神开展的一项主题活动，各班级高度重视，严格按照活动方案，迅速落实各项要求，学校将加

强督促检查工作。

2. 自觉自愿，量力而行。各班级组织要充分调动广大学生的积极性主动性，本着自觉自愿、量力而行的原则，组织引导少年儿童参与活动。在活动的组织中，确保安全，努力争取家长和社会各界的支持。

3. 及时总结，加强宣传。小学部将加强对“手拉手”活动的宣传，特别是对在活动中涌现出的优秀人物、典型事迹及报道、及时总结。

幼儿园手拉手活动方案篇四

为充分发挥城市学校在教育帮扶中的积极作用，培养广大青少年乐于助人的情感和强烈的社会责任感，引导少年儿童从小树立“团结协作、共同成长”的良好风尚，为构建社会主义和谐社会做出积极的贡献，展现玉潭中学小学部良好的精神风貌。学校决定在全校师生中开展与乡镇小朋友“手拉手”活动。现将活动方案通知如下：

帮助少先队员从小树立“团结协作、共同成长”的集体主义精神；帮助队员在关心他人、服务他人的同时，形成友爱待人的情感，乐于助人的品格。

携手心灵伙伴、共同快乐成长

以学校为主导，以师生为主体，以“大、中、小队手拉手”互助活动为纽带。

1. 开展向乡镇小朋友捐献活动；
2. 我校与学校结成“手拉手”友好大、中、小队；
3. 我校少先队员与少先队员结成“一对一”或“几对

一” “手拉手”好朋友；

1. 在全校师生中学校开展一次“我为小伙伴送上小礼物”的主题活动，鼓励全校师生节约出零花钱，赠送贫困小伙伴最需要的学习用具。

2. 在全校3—6年级学生中开展送一张励志小卡片活动，每班精选3-5份交学生处进行评选；活动时了解小伙伴家庭的生活状况，交流学习和生活的感受，携手心灵伙伴，共同快乐成长。

3. 有条件的学生可邀请“手拉手”小伙伴利用假期到自己家中过几天城市生活，增进感情，加深友谊。

第一阶段：组织发动阶段

时间：三月月假前后

要求：

2、各班级把学生捐赠的文具和制作的卡片进行整理和统计；

3、在四月初确定一名学生作为本班代表在捐赠仪式上进行现场捐赠。

负责：各班正副班主任

第二阶段：活动实施阶段

时间：四月初

地点：学校运动场

要求：

1、全体学生佩戴红领巾，按照指定路线依次准时达到和离开活动地点。

2、遵守学校集会的纪律，保持会场的秩序。

负责：学生处、教务处、办公室、少先队大队部、各班正副班主任

第三阶段：活动总结阶段

时间：与南田坪中心学校开展活动前后

要求：邀请县电视台、《今日宁乡》记者参加活动，进行宣传报道，学校搜集有关文字资料、照片，编写活动简报报市少工委、县教育局、团县委。

负责：办公室、少先队大队部

1. 高度重视，精心组织。本次与乡镇地区小朋友“手拉手”活动是全市少先队组织积极响应党团组织的号召，发扬“团结协作、共同成长”的精神开展的一项主题活动，各班级高度重视，严格按照活动方案，迅速落实各项要求，学校将加强督促检查工作。

2. 自觉自愿，量力而行。各班级组织要充分调动广大学生的积极性主动性，本着自觉自愿、量力而行的原则，组织引导少年儿童参与活动。在活动的组织中，确保安全，努力争取家长和社会各界的支持。

3. 及时总结，加强宣传。小学部将加强对“手拉手”活动的宣传，特别是对在活动中涌现出的优秀人物、典型事迹及报道、及时总结。

幼儿园手拉手活动方案篇五

为进一步响应xx区团市委的'号召，进一步做好关爱农民工子女的帮扶工作，更充分发挥我校党员、团员、青年志愿者在关爱农民工子女健康成长促进和谐社会建设中的积极作用，特开展“手拉手情系贫困小伙伴全国统一行动日”活动。

“手拉手情系贫困小伙伴全国统一行动”

我校有四位老师受xx区励耕计划的赞助，在3月16日“手拉手情系贫困小伙伴全国统一行动活动”之时，每人自愿300元钱买成科技书籍赞助xx小学贫困学生，将这份爱心传递下去。

3月16日早上9:30分

x小学小操场

象：1至6年级农民工子女

- 1、升国旗仪式。
- 2、四位老师国旗下讲话宣布xx小学“手拉手情系贫困小伙伴全国统一行动”开始。
- 3、捐赠活动。
- 4、受捐学生代表讲话。
- 5、主持人宣布大会圆满结束

八：摄像：刘xx照相：孙xx九：报道：孙xx

幼儿园手拉手活动方案篇六

1、活动目的：

合肥长丰县青埠小学是一个长丰县青埠小学，距离合肥50公里；为6年制义务教育小学，学生45人，教师9人，孩子都是本村居民，父母常年在外打工，平时跟爷爷奶奶一起生活的留守儿童。本次活动让每位同学学会关注弱势群体，献上自己的一片爱心尽自己的一份力量帮助别人，让每个人感受到爱的存在，让爱充满每一个人的心间，让爱的阳光洒满人间。通过手拉手让他们体会到爱的存在，让他们知道每一个人都很关心他们，树立孩子们正确的人生观价值观，培养学生的爱国主义情感。

2、活动主题：手拉手心连心齐爱国

3、活动时间□20xx年11月11日下午1:00——5:00

4、活动地点：长丰县青埠小学校园内

5、活动时间：约4小时，包括约两小时车程

6、活动人员：桂花园学校二（3）学生、青埠小学全校师生、部分家长

7、活动准备：收集整理衣物、图书、体育用品和文具。

8、活动方式：城乡结合，关爱留守儿童，培养爱国情感。

（一）活动程序

1、发放征询意见书，征求家长意见；

2、准备旧衣物、捐赠图书、文体用品，联系客车；

- 3、从学校统一集合出发乘坐大客车到青埠小学，车程约1小时；
- 4、升国旗、奏国歌、少先队员敬队礼；
- 5、双方学校领导发言，少先队员代表给学校老师献红领巾；
- 6、集体向对方学校师生赠送爱心礼品（家长集资购买和自备）；
- 7、双方同学各出演一个节目互动；
- 8、两校学生合作玩两人三足游戏；
- 9、同学们自由活动；
- 10、返校。

（二）活动材料

- 1、征询意见书（详见附件一）
- 2、礼品清单（详见附件二）
- 3、费用清单（详见附件三）
- 4、双方校领导发言稿（详见附件四）
- 5、节目内容（详见附件五）
- 6、活动新闻稿（详见附件六）

（三）活动图片

敬队礼捐图书

给老师带上鲜艳的红领巾

4合唱《鲁冰花》

合作两人三足比赛

5操场成了欢乐的海洋

拿到象棋礼物，立刻“开战”

6拿到新书，爱不释手

我们成了好朋友

20xx年11月11日下午是个难得的好天气，太阳从连日的雾霾中露出笑容，合肥市桂花园学校师生代表一路欢歌笑语，走进了长丰县青埠小学。

这是一所名副其实的村小，全校师生不足60人，改建过的危房成了老师们的办公室，重新搭建的临时板房就是孩子们的教室，常年冬冷夏热的环境却丝毫没有打消孩子们对知识的追求与渴望。而这里的老师们也尽己所能为这些远离父母关爱的“留守儿童”默默地付出着。只是学校里没有一本课外读物，没有一件像样的文体用品，可想而知孩子们的课余生活是多么的单调。

今天，我们来到这里，献上同学们自发捐赠的爱心书、爱心文体用品。简单而庄严的赠送仪式，孩子们给敬爱的老师们献上鲜艳的红领巾，两所学校的师生一起合唱《中华人民共和国国歌》，孩子们手拉手做游戏，亲切中透着质朴。没有更多华丽的致词与客套，孩子们用他们纯净而欣喜的眼神向我们表达着深深的谢意！

太阳从连日的雾霾中挤出了笑容，当一曲没有任何伴奏的

《鲁冰花》在长丰县青埠小学的上空唱响，那一刻，孩子们停止了嬉闹，老师们为之动容，因为这20位同学们不仅仅是在演出，而是在用歌声唱出了自己的心声。“留守儿童”多么让人心酸的称谓，在他们幼小的心灵上烙下的远远不是物质的匮乏，而是童年没有父母陪伴的缺憾！

8的校舍上默默地付出着，给孩子们不断地输送营养，而他们的孩子很有可能却因此也成为了留守儿童。

学校的危房改建后成了教师们的办公室，简陋而阴暗。重新搭建的临时建筑成了孩子们的新教室，简单而明亮，只是不可避免地冬冷夏热。我们的孩子们可能永远想像不出在这样的环境下该如何去读书学习，但青埠小学的48位学生他们很坦然，只有当我们拿出捐赠的书籍与文体用品的时候，他们是那样的高兴，好似过节一般。

孩子们的笑脸是最纯净的，他们用质朴的热情来欢迎我们，孩子们之间的互动与游戏也是那么的自然。我们带着有限的礼品和无限的真诚来到这里，想让城里的孩子们也学会感恩，看一看与他们同龄的孩子是怎样勇敢地面对生活，只是这样的良苦用心很容易就这样淹没在孩子们的一片笑声中。

也许今天他们还并不能体会什么叫“赠人玫瑰，手留余香”，也许今后的某一天原本生活在两种环境下的孩子们会相逢，会记起这样一个温暖的深秋午后。以后我们每年都进行一次手拉手活动，让两校孩子手拉手，心连心，一起为祖国的明天而奋进。

1、形式创新：走出校园，让城市学生和从村留守儿童手拉手，通过社会实践，激发孩子内心真实情感，增强爱国热情。

2、内容创新：通过捐书、衣物和文体用品，让留守儿童丰富物质；两校孩子同做游戏，共同嬉戏，让孩子们感受精神世界的美好与幸福。增强对美好生活的热爱之情。

幼儿园手拉手活动方案篇七

为孩子找一个成长伙伴用爱心托起明天的太阳

1. 让本校的困难学生和留守儿童与旅游学校的'学生结成“一对一”的手拉手伙伴，通过系列的活动增进双方的了解，加深彼此间的友谊，引导双方学生在学习和生活上互相帮助、增进友谊、共同健康成长。

2. 通过活动，让队员们真切地体会一份真挚的友谊，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验。

1. 以开展学生“手拉手”结对活动为载体，广泛开展“三个一”活动，即交一个“手拉手”好朋友、写一封手拉手交友信、给小伙伴送上一份礼物、。

2. 两所学校的学生一起活动，通过活动联络感情，增进友谊。

幼儿园手拉手活动方案篇八

共架连心桥，用爱心托起明天的太阳；城乡手拉手，为孩子找一个成长伙伴。

教育需要创新，需要触及学生的心灵。新《课标》下的教育强调：教育内容要根据现实，依托现实，注重让学生在实践中体验，在体验中成长。“手拉手”活动能让队员体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，帮助他们形成积极的、向上的人生态度和情感体验，同时，充分发挥两校之间的教育优势，互通有无，取长补短。

1、让城乡的两个班级学生结成手拉手伙伴，通过系列的活动增进双方的了解，加深彼此间的友谊，引导双方学生在学习和生活上互相帮助，互相促动，共同进步。

2、通过活动，让队员们真切地体会一份真挚的友谊，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验。

3、通过送教下乡活动，促进我校教师的专业成长，为对方学校教育注入新鲜血液。

1、两校教师手拉手。

积极开展结对学校之间的互动式教研活动。立足课堂教学改革，切实加强教学常规管理，着力提高教学质量。通过教师间的结对，形成“传帮带”的联系纽带，共同提高教师业务素质，进一步强化教师的“竞争意识、责任意识、主体意识、争先意识”，优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价促进结对学校教师教育教学水平的提高。

2、两校学生手拉手。

(1) 以开展学生“手拉手”结对活动为载体，广泛开展“三个一”活动，即交一个“手拉手”好朋友、写一封“手拉手”交友信、给小伙伴送上一份礼物（如一本书、一件文具或帮助订阅一份报纸或是制作一张卡片），通过城乡学生之间的结对，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。

(2) 时机成熟时组织开展“城乡小学生相聚”活动，努力给“手拉手”小伙伴创造见面机会，深入了解对方的学习和生活环境，增进友谊。

(3) 以“我与小伙伴一起学”为主题，组织队员观摩或参加对方学校的学生活动或比赛。

(4) 开展以生活体验为主要目的的“我把小伙伴带回家”活动。

1、手拉手找朋友：了解双方教师与学生情况，作出具体活动策划

2、手拉手交朋友：（我校派教师代表携带孩子们的书信和礼物到吕店乡中心小学开展手拉手活动）

（1）时间□20xx年11月

（2）地点□xx乡中心小学小学

（3）对教师的要求：送两节优质课下乡，积极开展结对学校之间的互动式教研活动。

（4）对学生的要求：要做到“五个一”：交一个手拉手好朋友，写一封手拉手交友信，给小伙伴寄一本好书(或一份报纸、一件文具、一张贺卡)，为小伙伴做一件好事，向小伙伴学一种新知识(或新本领)，后两项可作为后续活动，目前，只开展“三个一”活动。

3、学校手拉手：由学校捐赠给吕店乡中心小学部分教学图书，助学帮教。

幼儿园手拉手活动方案篇九

——义合店小学

“真情点燃希望 行动播种阳光、共同成长、牵手未来，构建和谐”（学校简介词语）

一、活动目的通过“手拉手”活动，传递爱心，增进城乡孩子双方的了解，加深彼此间的友谊，让学生们体会一份真挚的友谊，感到祖国大家庭的温暖，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验，使之快乐成长。

二、活动主题：情系城乡学校，携手未来共成长

三、活动时间：3月18日——4月（）日

1、宣传发动：3月18日（周二）利用校会对手拉手活动进行宣传，引起全体师生对活动意义的重视，激发师生积极参与的热情。

2、具体准备：3月20日前完成贺词、横幅、对联等设计任务、构思整个程序的进行。

3、彩排：3月20后训练形成的程序安排。

4、对学生进行会场安排。

四、活动要求：

1、全校师生高度重视。

2、各年级各班要认真做好宣传发动工作，根据学生实际，具体安排学生任务。

3、少先队要做好活动资料。

4、拟定结对名单。

五、活动当天3月（）日

1. 气氛渲染。开幕式开始前可安排背景音乐以增加喜庆的气氛候场。

2. 主持人致词，介绍来宾和领导。

3. 宣布仪式开始。

4. 举行升旗仪式。

5. 领导来宾学生家长致辞。

(1) 义合店小学领导致欢迎词。（为来宾佩戴红领巾）

(2) 回民小学领导致辞。

6. 互赠礼物。（背景音乐）

(1) 学生献词。

(2) 学生家长献词。

7. 四合当领导讲话。

6. 学生之间找朋友相互谈心、填写“手拉手友情卡”、赠送礼物给“手拉手”小伙伴，（小合唱。做游戏，促进友谊拉近距离。如二人三足。）

7. 合影留念

2014年2月18日