

# 最新调查类论文题目有哪些 用药调查相关论文(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 调查类论文题目有哪些篇一

### 中药制药技术研究论文【1】

**摘要：**中药饮片的炮制工艺是中药传统技艺的集中体现和核心所在，是在历代中医药长期医疗实践中产生，并不断积累和发展起来的。中药炮制是根据中医药理论，依照辨证施治用药的需要和药物自身性质以及调剂、制剂的不同要求，所采取的一项制药技术，是中医药学的一大特色。

**关键词：**中药 炮制 技术

中药饮片的炮制工艺是中药传统技艺的集中体现和核心所在，是在历代中医药长期医疗实践中产生，并不断积累和发展起来的。

中药炮制是根据中医药理论，依照辨证施治用药的需要和药物自身性质以及调剂、制剂的不同要求，所采取的一项制药技术，是中医药学的一大特色。

### 一、中药炮制的起源

我国现存最早的医学典籍《黄帝内经》，其治疗“目不瞑”的秫米半夏汤中就有“治半夏”的记载，表明当时预防疾病已经使用了药物常规炮制品。

到了汉代，据有关资料记载，炮制方法已非常之多，如蒸、炒、炙、煨、炮、炼、煮沸、火熬、烧、斩断、研、锉、捣膏、酒洗、酒煎、酒煮、水浸、汤洗、刮皮、去核、去翅足、去毛等。

同时，炮制理论开始创立。

我国第一部药书《神农本草经》序例写道：“药……有毒无毒，阴干暴干，采造时月，生熟，土地所出，真伪陈新，并各有法……若有毒宜制，可用相畏相杀，不尔勿合用也”。

明代时期，中药炮制发展得较为全面，在理论方面，陈嘉谟在《本草蒙筌》中曾系统地论述了若干炮制辅料的作用原理，记载为：“酒制升提；姜制发散；人盐走肾仍仗软坚；用醋注肝经且资住痛；童便制除劣性降下；米泔制去燥性和中；乳制滋润回枯助生阴血，蜜制甘难化增益元阴；陈璧土制窃真气骤补中焦；麦麸皮制抑酷性勿伤上膈；乌豆汤、甘草汤渍曝并解毒至令平和……”。

他还强调：“凡药制造，责在适中，不及则功效难求，太过则气味反失。”著名的医药学者李时珍集诸家之大成，在其巨著《本草纲目》中专列了“修治”一项，收录了各家之法。

## 二、中药炮制与临床疗效

### 1、炮制是中医临床用药的特点

中药多源于自然界的植物、动物、矿物，药用部位含有一定的药物成分，但也常带有一些非药用部分，而影响疗效，并且不同药用部位药效有异。

而原药材在发挥治疗作用的同时，也可能出现一些不良反应，这就需要通过炮制，调整药性，增利除弊，以满足临床治疗要求。

所以中医临床配方用药都是用炮制后的饮片。

由于中药成分复杂，常常是一药多效，而中医治病往往不是要利用药物的所有作用，而是根据病情有所选择，因此，需要通过炮制对原有性效予以取舍，权衡损益，使某些作用突出，某些作用减弱，某些不利于治疗的作用消失，力求符合疾病的治疗需求。

疾病的发生有多种原因，病情的发展变化多端，症候的表现不一，脏腑的属性、喜恶、生病病理各异，故立方遣药及炮制品的选用都应考虑这些因素。

如：女贞子既能补肝肾之阴，又能清虚热，且药性较平和，养阴而不膩，清热而不损阳气，实为滋阴补肾之良药。

但生用或制用与病情变化有关，当患者肝肾阴亏，兼有肠燥便秘者，可选用生品，既可补肝。

肾，又可润肠燥，二者兼顾，且用量宜大；当便秘已去，肝肾阴亏之象尚未完全消除时，除调整处方外，女贞子则宜制用，增强其补肝肾之力，避免过用生品又引起滑肠。

由此可知，中药必须经过炮制，才能适应中医辨证施治、灵活用药的要求，所以炮制是中医运用中药的一大特色。

## 2、炮制直接影响临床疗效

中药炮制是中医长期临床用药经验的总结。

炮制方法的确定应以临床需求为主要依据。

炮制工艺是否恰当，直接影响到临床疗效。

### 1) 中药净制与疗效

中药净制的方法虽然比较简单，但对药效的影响很大。

因此，中药在用于临床之前，基本上都要经过净制处理，方能入药。

从古至今，医药学家对中药的净制都非常重视。

中药亦要求以净制后的“净药材”入药，《中国药典》炮制通则把净制列为三大炮制方法之一。

## 2) 软化、切制与临床疗效

中药切制之前，需经过泡润等软化处理，使软硬适度，便于切制。

然而，控制水处理的时间和吸水量很重要，若泡浸时间过长，吸水量过多，则药材中的成分大量流失，降低疗效，并给饮片的干燥带来困难。

利用蒸气软化药材，应控制温度和时间，以免有效成分被破坏。

切制时，饮片不均匀，厚薄、长短、粒度相差太大，在煎煮过程中就会出现药用成分溶出不一。

若需进一步加热炮制，还会出现受热不均，生熟不一，药效有异的情况。

如：调和营卫的桂枝汤，方中桂枝以气胜，白芍以味胜。

若白芍切厚片，则煎煮时间不易控制。

煎煮时间短，虽能全桂枝之气，却失白芍之味；若煎煮时间长，虽能取白芍之味，却失桂枝之气。

方中桂枝、白芍均为主药，切均薄片，煎煮适当时间，即可达到气味共存的目的。

饮片的干燥亦很重要，切制后的饮片因含水量高，若不及时干燥，就会发霉变质。

干燥方法和干燥温度不当，也会造成有效成分损失，特别是含挥发性成分或对日光敏感的成分，若采用高温干燥或曝晒，疗效会明显降低。

### 3) 干热炮制与临床疗效

干热炮制，主要是用火加热。

既是最早的炮制方法，也是最重要的手段之一，对药效有明显的影响。

干热炮制的各种方法中以炒制和煨制应用最广泛。

药物炒制，其方法简便，但在提高疗效，抑制偏性，减少毒副作用方面都能收到很好的效果。

许多中药炒制后，可产生不同程度的焦香气，收到启脾开胃的作用，如炒谷芽、炒麦芽、炒扁豆等。

中药经炒制处理后，能从不同途径调整药物的功用，满足临床不同的用药要求。

煨制法常用于处理矿物药、动物甲壳及化石类药物，或者需要制炭的植物药。

此外，煨制、干馏等法对疗效也有明显影响。

尤其是煨制后，药效常有明显的变化，干馏法则常用于制造新药。

如木香生品行气止痛作用明显，煨木香则专于实肠止泻。

### 3、炮制与药性的关系

## 调查类论文题目有哪些篇二

药品不良反应(adr)是指药品在正常用法用量下出现的与用药目的无关或意外的有害反应[1]。上世纪曾发生过的震惊世界的“反应停”事件，使许多国家都意识到药物不良反应监测在临床用药中的重要性。随着越来越多的有高效、高选择性和治疗剂量范围窄的药物不断上市，且联合用药机会大大增加，使药物发生不良反应的概率不断增加，这也使adr日益引起人们的关注。开展药物不良反应工作的目的就是要通过药物监测提高广大医务人员对安全合理用药的重视，定期分析导致adr发生的因素，尽量减少和避免药品不良反应的发生[2]。作为一所三甲医院，来我院就诊的患者人数众多，因此，明确开展adr监测，对促进安全合理用药，减少药物不良反应造成的药源性疾病对人们身体健康的危害是非常必要的。本文对我院1月1日-月31日上报的568例有效adr报告表进行统计分析，探讨常见药物不良反应的一般规律及特点，为临床合理用药提供参考。

### 1资料与方法

资料查阅我院于2012年1月1日-12月31日报告adr共568例。

方法采用回顾性调查法分别按患者年龄、药物剂型及给药途径、药物种类、adr累及器官或系统以及临床表现进行统计分析。

### 2结果

患者年龄与adr发生的关系从年龄分布来看大于60岁老人(180

例, 占)和小于14岁儿童(103例, 占)是发生不良反应的主要人群, 两者共占发生adr的一半(共283例); 且是发生严重或新的药物不良反应的重点人群(严重或新的adr共10例, 占)。

给药途径与adr发生的关系通过对不同给药途径的分析发现, 引起adr发生最多的为静脉给药(占), 口服和其它给药方式占较小的比例。其中静脉滴注给药有8例发生严重不良反应, 2例新的`一般不良反应; 口服给药有3例发生严重不良反应, 1例新的一般不良反应。

药物种类与adr发生的关系通过对药物所属类别进行分类统计得出, 568例adr报告中涉及多类别药物[]adr发生率最高的药物为抗菌药物(排名前20位中占8个品种), 其次为中药注射剂和抗肿瘤药物及生物制剂。抗菌药物中青霉素和头孢菌素类不良反应发生例数最多, 占据前三位, 分别是阿洛西林(30例)、头孢呋辛(20例)、头孢他啶(19例)。见表3。

累及的器官或系统及临床表现对adr累及的器官或系统进行统计, 结果发现, 568例adr报告中[]adr主要累及在皮肤及其附件282例()和胃肠道260例(), 临床表现以变态反应和胃肠道反应为主(某些药物adr累及的器官或系统可能不只一个, 其临床表现予以分别统计)。

合并用药情况在发生不良反应的病例中, 单独用药438例, 占, 合并用药130例, 占。

报告级别分析按评价标准, 共确定严重不良反应报告11例, 新的不良反应3例。

### 3讨论

监测的目的和意义adr监测虽然不能阻止药物不良反应的发生, 但是其有助于及早发现因药品导致的不良反应, 从而避免对

患者造成意外伤害，同时还可以为药品的安全性提供依据。通过adr监测，不仅可以发现adr还可以发现药品质量问题、假药问题、药品的处方或标准问题、药物的风险大于效应的问题等，从而为患者提出安全性建议。同时，这些方面都为药品安全监管提供了重要的技术支持。

## 的诱发因素

年龄因素是诱发adr中的重要因素。婴、幼、儿期各器官系统发育尚未完全，肝微粒体酶系代谢比成人弱，肾功能发育不完全，对药物代谢的能力较差，药物容易透过血脑屏障[3];而老年人器官功能退化，肝肾功能减退，药物代谢慢，血浆蛋白含量较低，同时，老年人基础疾病较多，合并用药也导致adr发生几率增加[4]。我们在本次研究中发现，568例adr报告中adr发生的主人群是大于等于60岁人群()及婴、幼、儿童群体(),但我院14岁以下儿童adr发生报告明显偏低,这可能与我院儿科医生对不良反应报告重视程度不够有关。以上两类人群占据adr总例数的一半(),因此,提醒医药护人员在给婴、幼、儿童及老年患者用药时,应充分考虑其生理特点,并根据药物动力学特点,严格选择药物种类并遵守合理用药原则,以达到安全有效的目的。

药品种类在发生adr的多种药品中,抗菌药物所占比例最高且具有较大的危害性[6],其次为中药注射剂和抗肿瘤药物以及生物制品。由于抗菌药物临床应用广泛,其中不乏药物滥用和不合理使用,且该类药物多在医院中使用,报告比较全面和及时,导致adr的发生率较高。无指征的预防用药,无指征的治疗用药,抗菌药物品种、剂量、溶媒的选择错误,给药途径、给药次数及疗程不合理等都是引发adr的重要因素,因此临床应用抗菌药物时,应严格遵守《抗菌药物临床应用指导原则》,合理使用抗菌药,以达到提高疗效、降低不良反应发生率以及减少或减缓细菌耐药性发生的目的。

给药途径不同的给药途径引起adr的比例存在显著差异。568例adr报告中，引起adr最多的为静脉给药()。这是因为除了与患者自身特殊体质因素外，还可与静脉注射液的赋形剂、内毒素、微粒、pH值、渗透压等有关，同时静滴速度也具有较大的随意性和缺乏规范性[5]。由于静脉滴注没有“首过效应”，药物对患者疾病症状影响快速，一旦发生adr，很难将药物从体内立即去除，对患者影响严重。因此，选择给药途径时应遵循“能口服不肌肉注射，能肌肉注射不输液”的原则，尽可能减少和避免adr的发生。

在临床肿瘤化疗中，绝大多数药物因缺乏选择性，在杀伤和损害肿瘤细胞的同时，对机体正常组织细胞亦产生毒副作用，给患者带来诸多不适和痛苦[7]。因此在使用化疗药物时，尽量做到四个“right”，即“合适的患者，合适的时机，合适的药品，合适的用法”，最大限度地发挥药物的治疗作用，提高疗效，同时，尽可能地避免或者降低毒副作用。近年来，随着国家对中医药产业的政策扶持，中成药尤其是中药注射剂得以迅速发展和广泛使用，与其同时，中成药尤其是中药注射剂引起的药物不良反应也频有发生，且发生严重adr的事件也时有报道，因此，医药护人员在使用中成药时要根据疾病辨证施治，使用中药注射剂时，要选择合适的给药途径，适当的剂量，适宜的溶媒且勿与其他药物同一容器使用。

累及的器官或系统及临床表现adr所累及的器官及系统存在一定的差异。本次分析的568例adr报告中，adr主要累及在皮肤及其附件()，临床表现为皮疹、红肿、瘙痒、色素沉着等，其次是消化系统()和全身性损害。这是因为常见的皮肤及附件损害、胃肠道反应、发热等症状易被临床观察到，因此上报率较高[8]，而泌尿系统损害、肝功能变化、血液系统损害比较隐匿，只有在造成严重损伤并表现出严重症状后才被报告。因此临床医生在给肝、肾功能不全患者用药时，应严格选择药物和调整剂量，并要求患者定期检查肝肾功能，防止adr的发生。

合并用药合并用药是指用两种或两种以上药物治疗一种或多种疾病。使用得当，可以提高疗效、减少患者治疗时间，但如果不科学或过多或盲目并用药品就可能增加毒性或者使药物治疗作用相互抵消。如氨基糖苷类与强利尿剂合用导致肾功能损害发生率增加；降低血小板聚集的药物如阿司匹林与华法林合用可增加出血的倾向等。因此，临床医生应加强合并用药安全意识，减少不合理的联合用药，降低adr的发生率。

严重的新的不良反应全院共上报568例不良反应报告，其中严重的11例、新的3例，占总报告数的，与其他医院上报比例相比稍低，这可能与我院引进使用国家一二类新药较少，医务人员对药物adr关注不够和对新的或严重的adr知识认识不足有关。

处理原则一旦发现药物不良反应发生，在治疗允许的前提下，首要措施是停用引起不良反应的可疑药物[9]。药品不良反应多具有自限性的特点，药源性肝、肾功能损伤等应采取对症治疗措施，以减轻不良反应造成的损害。总之，医师应注意药物临床合理使用，药学人员要对医护人员和患者普及宣传药物adr知识，加强adr的监测与防范，以减少和避免adr的发生。

### 【参考文献】

[1]国家食品药品监督管理局药品安全监管司，国家药品不良反应监测中心. 药品不良反应报告和监测工作手册[eb/ol].-09/-04.

[5]李志华. 静脉输液滴速问题的调查与分析[j].实用全科医学，2008，6(3):223.

## 调查类论文题目有哪些篇三

我们组成了一个十五人团队，针对大学生自主创业情况进行

调查。首先我们三人通过一个晚上的时间精心设计了《大学生自主创业情况》的调查问卷。然后由我拿到学校打印了300分准备针对学校300个学生进行调查。

每天晚上我们就分工合作，到同学们的寝室，自习室与室外，进行面对面的问卷调查，真正辛苦的实践活动就开始了。可能是因为胆怯，我不敢与这些陌生的面孔攀谈，当我要和别人交谈的时候，我真的是心跳加速，脸感觉到滚烫。但是一种莫名的勇气，我不能退缩否则我又要被其他队友训了，最后我成功得将自己释放，与他们交谈获得资料。

在这几天调查中，我们见识到人心的复杂。一份简单的问卷调查，在我们看来也就几分钟时间就可以完成，至少我一直都这么认为。但在这几天里，我的观念就发生了翻天覆地的改变。

当我走进他们与他们说我是-学生，由于学习的需要要做一个有关大学生自主创业情况的调查，希望能配合我帮我填写一下这个问卷的时候，有些人很热情也很乐意配合我们的问卷调查。记得其中就有一个是大一的学妹，当我把问卷递给她的时候，很乐意的接过去，拿起笔就开始填。边填她还边说：“你们上统计学课还要搞这些实践活动的呀，你们这样是不是很辛苦呀？”我笑笑说：“一点都不辛苦，对我们来说还很有益呢，我们可以锻炼一下自己的交流能力，实践能力，我们非常乐意。”她欣然笑了一下，把填好的问卷给了我。

而有的人虽然很热情但一听到问卷时，马上就拒绝了，甚至直接一句有事要忙推脱。有一个我是记忆犹新啊，下课了，我进他们自习室的时候看见她在书桌坐着发呆，就上去问她能不能帮我填写一下这个问卷，她一听马上就回答说：“我没空，你找别人吧。”虽然心里对她的态度有些不满，但是我没有放弃这个目标接着说：“学妹，我只需要耽误您几分钟的时间就好，不会太久的，这是一份很简单的关于大学生自主创业情况的问卷，我想您很快就可以填写好的，拜托您

了。”这位同学看了看我又看了看我手上的问卷，最终还是答应了。

有些人则很谨慎，对每个问题仔细地问一遍，甚至还在争论了一番……种种情况，面对同一份问卷里的同一道题，不同的问卷对象能就该问题提出不同的问题，而这些问题大多都出乎我的意料，至少我从未考虑过。而且，从问卷的开放式问题中的答案看来，不同的人对待自主创业持有不同的看法。每一份问卷都会带给我新的思考，新的想法。

我们经过几天的调查300份问卷总算完成了，接下来的工作当然是对这些问卷进行分析总结写一个调查报告。当我们把这一切的工作做完时，我们才深深舒了一口气。这是我第一次出来做这样子的问卷调查，可能做的还不是很好，但我相信有第一次才会有第二次，经过这次的经历，我迈出了走向社会的小小的一步，也锻炼了我的胆量，相信以后我会做的更好！

## 调查类论文题目有哪些篇四

在追溯中药学的历史可知，“世间百草皆入药”，是人类逐步认识自然和总结实践经验的产物。这在《史记》中可以找到证明：“神农氏尝百草，始有医药。”

摘要：有机化学实验是培养药学人才的一门重要课程。

关键词：药学；有机化学；实验教学

目前，重点高等医药院校药学人才培养目标主要是围绕研究型和创新型开展。

一个国家民族医药企业的强大除了依靠研究型人才外，还需要大量的技术应用型人才。

地方性本科院校现已成为我国高等教育的中坚力量，是本科人才培养的重要基地，其定位于培养为地方服务的大批应用型专门人才。

我院于10月被河南省教育厅确定为第二批向技术应用型本科院校转型的试点学校，我院药学专业初步确定为转型示范专业。

我院于开设本科药学专业，其办学定位是为医药企业培养高层次的应用型人才。

有机化学是药学类专业一门重要的必修课程，有机化学实验[1]的应用性已充分渗透到药学的各领域。

近年来，我院把高素质技术应用型人才培养作为教学改革的方向，加大实验教学投入，整合教学资源，把实验室建设和实验教学改革作为培养应用型人才的重要途径[2]。

现将我院有机化学实验教学改革总结如下。

### 1转变观念，充分认识实验教学的重要性

传统观念认为有机化学的理论教学占主导地位，实验教学为理论教学服务，处于从属地位。

学生也普遍认为理论知识重于实验，因此做实验时，只是按照实验大纲要求和步骤进行，对实验可能出现的结果无预知和分析，难以实现理论与实践教学相结合的教学目标[3]。

因此，转变观念，改革实验教学，加强实验教学成为培养应用型药学人才的重要举措。

### 2改革实验教学模式

#### 实验教学内容改革

[4]验证性、综合性和探究性是实验教学的主要特点。

传统实验教学多以验证性实验为主，综合性和探究性实验较少，学生只是机械地重复操作过程，制约了学生的主动性和探究性。

为此，我院删减了一部分验证性实验，保留一些基本化学实验操作，同时加强操作技能训练，适当增加一些设计性和创新性实验。

在实验教学过程中，不断优化实验内容，使其更科学、更具适用性。

蒸馏(包括常压和减压)、重结晶及萃取分离是有机化学实验最常用和最基本的操作，在实验教学中，尽可能多安排与这些操作技能相关的实验。

在操作训练中，让学生知道并理解实验操作中的注意事项；熔点、沸点、折光率和旋光度等物理常数的测定在理论教学中着重讲解其原理，实验中则着重训练学生的操作技能。

实验课程体系以典型合成实验为主，精选具有综合性和设计性的实验项目。

例如，环己烯和1-溴丁烷的制备，将性质验证贯穿于合成实验中，使学生能加深对书本上理论知识的理解。

将熔点测定和色谱技术分析融入阿司匹林的合成中，构成一个综合性实验。

通过整合实验内容，不但强化学生的基本操作技能，还培养学生运用理论知识综合分析和解决问题能力。

引导学生探究实验中出现问题的一系列问题，激发其探索精神，

让学生对理论知识有更进一步的理解。

开展设计性实验主要是满足药学专业学生毕业后工作和继续深造的需求，同时也有利于应用型人才的培养。

例如，环己酮有多种合成路线，实验课前，让学生发挥主观能动性，设计出可能合理的合成路线及操作步骤。

课堂上教师给出文献报道的合成路线，让学生对比一下自己设计的路线与文献中的有何不同，然后教师再引导学生分析讨论得到最佳的合成路线，即用次氯酸钠氧化环己醇得到环己酮，此法可避免重金属污染环境的问题。

设计性实验教学可有效激发学生的实验兴趣，且实验后的成就感更能激发他们对有机化学的学习兴趣。

运用新的教学方法

[5]在传统“灌输式”教学过程中，学生只是一味地接受教师传授的知识，未能激发其主动性，教学结果就是学生对知识理解不深且不能灵活运用。

因此，改革传统的教学模式势在必行。

我院根据开设实验项目的特点，采用不同的教学方法，如启发式、示范式、讨论式等。

实验前学生必须做好预习，对本次实验的目的、原理和步骤做到心中有数，并对实验注意事项和实验思考题多加思考。

上课时，教师通过提问[6]来检验学生的预习效果，并根据提问情况，对教学内容有所选择地讲授，避免无重点的重复，提高教学效率。

对实验操作，请2~3名学生课堂上示范演习，让其他同学找

出其正确和错误的地方，然后教师再讲解示范。

这种纠错式教学可使学生普遍存在的操作问题得到有效纠正。

乙酰苯胺的合成有两种实验方法：(1)冰醋酸法。

(2)醋酸酐法。

实验前，学生查阅资料比较两种方法的优缺点。

用冰醋酸法分馏时温度为什么要控制在100~110度之间，过高可以吗？用醋酸酐法加入盐酸和碳酸钠的目的是什么？等一系列问题，让学生带着问题去思考。

做实验时，相邻的两组分别做冰醋酸法和醋酸酐法，这样学生可以相互对比实验效果。

在做肉桂酸合成实验时，教师引导学生设计不同投料比、不同催化剂和不同温度的正交试验。

对比实验结果得到肉桂酸的最佳合成条件。

正交试验法有利于培养学生的探索精神和科研思路。

## 调查类论文题目有哪些篇五

[摘要]本文以高职院校艺术类毕业生为研究对象，在阐述毕业生就业力内涵的基础上对高职院校艺术类毕业生的就业力现状进行分析，并找出影响毕业生就业力的三点原因，对此进而提出了政府、高职院校和学生自身需要做出的提升就业力的各种措施。

[关键词]高职院校 艺术类毕业生 就业力

## 前言

大学生就业问题日益为国家和社会所关注，艺术类毕业生也同样面临着更加严峻的就业难的问题，艺术类毕业生就业难的原因很多，既有社会大环境的原因。面对这种现状，如何采取多种途径不断完善和提升艺术类毕业生的就业力水平，成为当前不断扩招的艺术类院校、政府当务之急的重要课题。

### 1 毕业生就业力内涵

就业力不仅仅是求职者与生俱来的能力，更应包括求职者后天能够习得的各项职业技能与所具有的职业价值观。笔者认为，即就业力是个人具有的各种有益于就业的能力组合，如适应能力、专业能力、人际交往能力、表达能力、开拓创新能力、组织管理能力等等。即，高校毕业生就业力是高校学生经过系统的专业学习后，具备获得首次择业、保持就业及赢得新职位的就业能力。

### 2 高职院校艺术类毕业生就业力的现状分析

#### 学生自身就业能力

##### 自主学习能力差，优秀专业技能薄弱

在人才竞争日益激烈的今天，高职艺术类毕业生要想超越竞争对手，立于不败之地，更加需要培养自己的独一无二专业技能。很多艺术生为了应试高考，进入大学降低了专业学习的积极性，以至于造成这些学生专业能力不足。用人单位人员也提到，有些艺术类专业学生专业能力强，将专业技能应用到实践中的能力弱，不能适应社会对复合人才的需求。

##### 职业意识薄弱，求职技能欠缺

当前毕业生在就业时准备不充分，求职前缺乏对即将从事的

职业现状、未来发展趋势进行客观的分析，求职时信息收集和处理能力较差，应聘时不能运用相应的应聘技巧和策略，在求职过程中，一旦遇到挫折便不知所措，以上种种都是艺术类专业大学生求职能力欠缺的表现。

## 就业环境

### 用人单位方面

现在很多用人单位还是很重视学历的，一些教学质量高、设备条件好的院校的毕业生就业竞争力强，而那些教学质量差的院校的毕业生的就业竞争力就较差；艺术专业中有的专业是市场急需的，这样的专业竞争力就大，与市场需求贴近的应用型专业就业形势较好，如设计、动画、声乐等；国画等传统类别的专业择业面较窄，市场需求量相对要少。

### 高职院校方面

这就必然会影响到艺术类毕业生的就业。一方面，社会急需的艺术人才无法满足需要，另一方面，一些艺术毕业生因学科结构、知识结构不适应社会需要而难以顺利就业，如师资、硬件设备要求等不能满足。

## 3 影响高职院校艺术类毕业生就业力的因素

### 政府方面因素

我国很早就出台了相关决定要求各地政府督促职业院校举办者拨付足额的职业教育经费，但一些地方政府没有承担起督促的职责，经费投入的不足，不仅严重的影响了高职院校对人才的培养数量和质量，也为艺术来高职院校的长直发展埋下了巨大的隐患。

近年来，政府为了促进高职毕业生就业，出台了多项政策，

例如针对高职毕业生自主创业的减免税费等优惠措施，但是由于学校和地区的差异，措施的落实和政策的执行情况不容乐观，这些都严重影响和制约我国高职学生的就业。

## 学校方面因素

我国现在还出于发展阶段，其结构调整和经济发展存在一定的差距，目前我国的高职院校对艺术类人才的培养模式和专业设置上未能适应经济发展和市场的需求，强调专业符合，盲目求新，导致毕业生专业不突出，偏离了艺术类人才培养模式的方向，这种状况加剧了高职院校艺术类人才就业的矛盾。

校方在就业指导工作上的缺失也是影响高职院校艺术类毕业生就业的重要因素。现在大多数高职院校所开设的就业指导课程缺乏系统性，培训内容空洞乏味，缺乏对应聘技巧的培训，使得就业指导工作形同虚设，对毕业生的就业根本没有起到实质性的帮助作用。

## 学生自身方面因素

现在部分高职院校艺术类毕业生专业知识和技能不过硬、眼高手低，大多用人企业恰恰注重艺术类毕业生的专业机能和创造力，这些与学生本身对专业的学习和努力是分不开的，侧面显现除出了，高职院校毕业生存在的不努力，学习能力差，专业基础不牢靠等问题。

除了以上方面，用人企业很注重毕业生是否具备工作经验、实践能力和社会交往能力等综合素质，但是在就业中高职院校艺术类毕业生往往显现出自身特色不明显，实践能力和市场需求相差甚远，使得企业招聘时偏向学历更高的艺术类人才。

## 4 高职院校艺术类毕业生就业力提升策略

## 政府措施

### 引导社会各界投资职业教育

在引导社会投入方面，行业企业及社会各界对职业技术教育提供资助和捐赠，按规定享受税收优惠政策。对高职艺术类专业学院开展合作办学、校企合作经营收入、实训基地建设等减免地方税费。

### 鼓励高职艺术类专业院校转变办学理念、特色办学

要进一步提高学校发展总体规划的品位，依托区域内职业教育资源丰富的优势，学院的艺术类专业设计和办学方式既要体现国际性、开放式要求，又要突出职业教育办学特色。高职院校艺术类专业学院建设要引入市场经济理念，用市场化方式推进艺术实验实训基地和学院基础服务设施建设。

### 完善高职院校艺术类专业毕业生的就业政策

国家有关部门不断加强政策引导和支持力度，认真落实国家原有艺术类专业毕业生就业政策，合理调控毕业生流向；打破地方保护主义，积极制定艺术类专业人才流动的优惠政策，切实维护艺术毕业生的合法权益，建立并完善规范统一的艺术类专业毕业生就业市场。

## 高职院校措施

### 根据实际需求创设专业课程和教学方案

各高职艺术类专业院校应根据国家经济的发展、市场的需求和要针对不同学生的兴趣、爱好设置课程和教学方案，这样不但能满足每个大学生的学习与发展的需要，增强其优秀机能，更能拓宽高职院校艺术类专业学生的知识结构，加强高职院校艺术类专业学生综合素质教育，从而增强其就业竞争力。

## 提升就业指导的实用性价值

就业指导工作要摒弃长期枯燥、乏味的就业指导模式，鼓励毕业生在实践中积累就业知识，为学生的就业实践创造条件。其次就是要对毕业生就业情况开展系列的追踪调查工作，走访用人单位，根据现实的就业情况及时调整就业指导工作。

## 学生自身方面的措施

### 树立正确的就业观和择业理念

对高校艺术类毕业生来说，首先要对自己有一个科学合理的自我评估，明确自己的优势与劣势，知道自己需要什么。其次，对就业市场有一个清晰的认识，与市场经济体质相匹配的就业市场不可能没有竞争，甚至竞争是残酷的，做好失败的准备。再次，毕业生要意识到努力学习基础知识，增强专业机能。

### 努力提升自身的专业技能和艺术感染力

在高学历充斥就业市场的今天，高职院校艺术类毕业生要想占有一席之地，必须提升自身的优秀竞争能力即专业能力，这就要求毕业生至少在三年的学习当中刻苦学习基础知识，努力夯实本专业的艺术造诣，培养自己在学习和实践中的创新能力，使自己在竞争激烈的职场中保持常胜。

### 在学习和工作中积累自己的实践动手能力

毕业生在学校学习了多年的大学毕业生可能具备了相当的知识积累，但并不等于有了较强的实践能力，尤其对高校艺术类专业毕业生而言，实践意识刚刚建立，要转化成在实践能力尚需时日，这就需要艺术类毕业生在工作实践中积累实践经验，提高实践能力。