

三年级品德与生活教学计划(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年级品德与生活教学计划篇一

202班，班主任肖凤琼老师。现有学生44人，其中男生20人，女生24人。该班是肖凤琼老师从一年级直接带上来的一個班级，平时，肖老师对学生要求严格，教学非常认真。所以该班学风好，班风正，学生纪律性强，学习自觉性强。从第一周学生的课堂表现来看，学生能积极动脑，但积极举手回答问题的人数不多，个别学生小动作比较多，注意力不能保持，需要教师时时进行组织教学。

二、教材简析

二年级品德与生活下册共有五个单元，第一单元：自己拿主意，共三课。第二单元：献出我们的爱，共三课。第三单元：我们去发现，共三课。第四单元：你好，祖国妈妈，共三课。第五单元：愉快的收获，共三课。本册教材的教学目的主要是培养学生：学会自己拿主意，自信，自己安排自己事情的能力；团结友爱，尊老爱幼，帮帮有困难的人的积极情感；在大自然中学会探索，学会合作，学会研究的能力；热爱祖国和人民英雄的积极性；体会到自己在不断成长，不断成熟，只有付出的努力，才会有更大的收获。使学生在伴随年龄的增长的同时，能力，情感也不断发展和丰富。

三、教法透析

二年级品德与生活教材，是新教材，教师在教学中必须运用新的教学理念与方法。教材编写内容，大多以第一人称，让学生自己看书后，从中获得知识，悟出其中的道理。教师只是作为学生学习过程中的指导者、帮助者。书中有丰富的图片资料，并附以文字说明，教师在教学中可充分地加以利用，保持学生的注意力，调动学生的学习积极性，帮助理解。教师在教学中要紧紧密结合学生生活实际，学生品德行为实际，引导和改变学生的思想和行为的变化，不能离开品德课教学的初衷，为考试而教。教师在教学中，可运用自学辅导法、讨论法、实践法、个案剖析法等多种教学方法。

四、提高教育效果的措施

- 1、课前做好充分的教学设计。择用适合学生年龄特点的教学方法。
- 2、课堂上，以学生自读悟理为主，教师发挥主导作用，引导学生获得书中的知识，引导学生行为的变化。
- 3、搞好组织教学，充分集中学生的注意力。
- 4、教学中加强针对性。
- 5、作业以了解学生思想和行为情况为重点。

五、教学时间安排

第一至三周：第一单元

第四至六周：第二单元

第七至九周：第三单元

第十至十二周：第四单元

第十三至十五周：第五单元

第十六至十八周：复习

第十九周：质量检测

三年级品德与生活教学计划篇二

一、学生情况分析：

二年级学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。大脑活动能力强。这就要求利用《品德与生活》课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感，用科学的方法指导每个人去学习。

二、教材分析：

本册教材根据地年级学生的心理特点，以儿童的现实生活为基础，以儿童的生活时间和空间为发展线索选取低年级学生生活必需的、感兴趣的、真实的、对儿童身理、心理、道德情操发展和培养的故事为主线，通过讨论、游戏、表演、观摩等多种形式，培养学生的良好的道德素养。拓宽学生们的视野促进学生情感、态度、行为习惯、知识技能的和谐发展。

三、教学目的：

- 1、引导学生学习课文知识，并联系生活实际，认识自己的家乡与校园，了解家乡与校园，树立热爱家乡热爱祖国的意识。用模范的行动指导自己的言行。
- 2、引导学生了解自己的组织，少先队。认识自己的班集体，培养学生的荣誉心和集体荣誉感。
- 3、培养学生看着课文说出内容，联系实际能说出自己看到的，

听到的一些生活实际，培养学生的语言表达能力。

4、注重安全，增加安全教育，了解常用的紧急呼叫电话号码。

四、教学重点与难点：

(一)教学重点

通过教学活动，培养学生的爱心，让学生养成基本的文明行为。遵守纪律，学会认识大自然，热爱大自然，热爱家乡。通过实践活动，培养学生的耐心、毅力。能掌握生活中的基本技能。

(二)教学难点

爱心的培养，交流技能、生活中基本技能的培养的，良好习惯的培养。

五、教学任务与进度：

(一) 教学任务：

本册教材共有四个单元 总课时51节(十七周)

第一单元：我生活的地方（12节）

第二单元：让家园更美好（15节）增加热爱家乡和大自然的教学内容

第四单元；我们在成长（9节）

第五单元；安全手册（6节）（增加的内容）

(二)教学进度：

第一周——第四周 第一单元： 我生活的地方 十二节

第五周——第九周 第二单元： 让家园更美好十五节

第十周——第十二周 第三单元： 快乐的少先队 九节

第十三周——第十五周 第四单元； 我们在长大 九节

第十六周——第十七周 第五单元； 安全知识 六节 供给51节

三年级品德与生活教学计划篇三

一、学生情况分析：

二年级学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。大脑活动能力强。这就要求利用《品德与生活》课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感，用科学的方法指导每个人去学习。

二、教材分析：

本册教材根据地年级学生的心理特点，以儿童的现实生活为基础，以儿童的生活时间和空间为发展线索选取低年级学生生活必需的，感兴趣的、真实的、对儿童身理、心理、道德情操发展和培养的故事为主线，通过讨论、游戏、表演、观摩等多种形式，培养学生的良好的道德素养。拓宽学生们的视野促进学生情感、态度、行为习惯、知识技能的和谐发展。

三、教学目的：

1、引导学生学习课文知识，并联系生活实际，认识自己的家乡与校园，了解家乡与校园，树立热爱家乡热爱祖国的意识。用模范的行动指导自己的言行。

2、引导学生了解自己的组织，少先队。认识自己的班级体，培养学生的荣誉心和集体荣誉感。

3、培养学生看着课文说出内容，联系实际能说出自己看到的，听到的一些生活实际，培养学生的语言表达能力。

4、注重安全，增加安全教育，了解常用的紧急呼叫电话号码。

四、教学重点与难点：

(一)教学重点

通过教学活动，培养学生的爱心，让学生养成基本的文明行为。遵守纪律，学会认识大自然，热爱大自然，热爱家乡。通过实践活动，培养学生的耐心、毅力。能掌握生活中的基本技能。

(二)教学难点

爱心的培养，交流技能、生活中基本技能的培养的，良好习惯的培养。

五、教学任务与进度：

(一) 教学任务：

本册教材共有四个单元 总课时51节(十七周)

第一单元：我生活的地方（12节）

第二单元：让家园更美好（15节）增加热爱家乡和大自然的教学内容

第四单元；我们在成长（9节）

第五单元;安全手册 (6节) (增加的内容)

(二)教学进度:

第一周——第四周 第一单元 : 我生活的地方 十二节

第五周——第九周 第二单元 : 让家园更美好十五节

第十周——第十二周 第三单元: 快乐的少先队 九节

第十三周——第十五周 第四单元; 我们在长大 九节

第十六周——第十七周 第五单元; 安全知识 六节 供给51节

共2页, 当前第2页12

三年级品德与生活教学计划篇四

二年级《品德与生活》课程的开展以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式, 强调寓教育于活动之中, 制定好计划, 能够让教学工作开展得更加顺利。下面是本站小编带来关于20xx湘教版二年级品德与生活教学计划范文的内容, 希望能让大家有所收获!

一、班级情况简介

202班, 班主任肖凤琼老师。现有学生44人, 其中男生20人, 女生24人。该班是肖凤琼老师从一年级直接带上来一个班级, 平时, 肖老师对学生要求严格, 教学非常认真。所以该班学风好, 班风正, 学生纪律性强, 学习自觉性强。从第一周学生的课堂表现来看, 学生能积极动脑, 但积极举手回答问题的人数不多, 个别学生小动作比较多, 注意力不能保持, 需要教师时时进行组织教学。

二、教材简析

二年级品德与生活下册共有五个单元，第一单元：自己拿主意，共三课。第二单元：献出我们的爱，共三课。第三单元：我们去发现，共三课。第四单元：你好，祖国妈妈，共三课。第五单元：愉快的收获，共三课。本册教材的教学目的主要是培养学生：学会自己拿主意，自信，自己安排自己事情的能力；团结友爱，尊老爱幼，帮帮有困难的人的积极情感；在大自然中学会探索，学会合作，学会研究的能力；热爱祖国和人民英雄的积极性；体会到自己在不断成长，不断成熟，只有付出的努力，才会有更大的收获。使学生在伴随年龄的增长的同时，能力，情感也不断发展和丰富。

三、教法透析

二年级品德与生活教材，是新教材，教师在教学中必须运用新的教学理念与方法。教材编写内容，大多以第一人称，让学生自己看书后，从中获得知识，悟出其中的道理。教师只是作为学生学习过程中的指导者、帮助者。书中有丰富的图片资料，并附以文字说明，教师在教学中可充分地加以利用，保持学生的注意力，调动学生的学习积极性，帮助理解。教师在教学中要紧紧密结合学生生活实际，学生品德行为实际，引导和改变学生的思想和行为的变化，不能离开品德课教学的初衷，为考试而教。教师在教学中，可运用自学辅导法、讨论法、实践法、个案剖析法等多种教学方法。

四、提高教育效果的措施

- 1、课前做好充分的教学设计。择用适合学生年龄特点的教学方法。
- 2、课堂上，以学生自读悟理为主，教师发挥主导作用，引导学生获得书中的知识，引导学生行为的变化。

3、搞好组织教学，充分集中学生的注意力。

4、教学中加强针对性。

5、作业以了解学生思想和行为情况为重点。

五、教学时间安排

第一至三周：第一单元

第四至六周：第二单元

第七至九周：第三单元

第十至十二周：第四单元

第十三至十五周：第五单元

第十六至十八周：复习

第十九周：质量检测

一、学情分析

现在的二年级学生大部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄，合作意识很差，法制观念不强。另外，二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。

同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

二、教材分析

本册教材内容的安排思路是：

以学生生活经验为基础，以儿童的认识水平和能力为依据，用综合主题方式编排了爱学习、爱祖国、爱自己和遵守规范的活动内容。安排了“新学年开始了”、“我爱祖国”、“注意安全”、“我和大家一起成长”、“遵守社会规范”等5个单元，共17个主题活动。

内容安排特点：

- 1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。教材从学生的生活逻辑出发，选择与学生生活关系紧密、切实需要的内容，按照一定的时空顺序整合起来，引导他们综合地学习和思考。
- 2、突出养成教育的要求。通过行为指导、情境辨析，帮助学生养成良好的行为习惯。
- 3、突出活动性和做中学的特点。通过创设活动情境，编写典型范例，设计思考问题，为学生创造更为广阔的自主学习空间。活动的设计尽可能简便易行，具有很强的操作性。
- 4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。强调图文并茂，以图为主，采用儿童的语言和学生喜闻乐见的形式，增加教科书的趣味性、可读性、启发性和指导性。
- 5、体现一定的开放性。一方面实现课堂内外、学校内外学习的有机结合，形成开放的教学体系。另一方面，为教师和学生留有选择、开拓和创造的空间。

三、教学目标

(一)、情感与态度

- 1、热爱祖国，崇敬人民英雄，为自己是中国人感到自豪。
- 2、热爱生活，有自我保护意识。
- 3、自信，性格开朗，积极进取。

(二)、行为与习惯

- 1、初步养成学习、做事有计划、有始有终的好习惯。
- 2、遵守社会基本的规范，爱护公物。
- 3、乐于参与班级组织的有意义的活动，乐于与他人交流。

(三)、知识与技能

- 1、掌握学习需要的基本方法。
- 2、了解社会规范的基本要求和注意安全的一些常识。
- 3、了解有关祖国的初步知识，知道一些爱国小英雄的事迹。

(四)、过程与方法

- 1、体验从生活中发现问题、提出问题的过程。
- 2、能在老师的帮助下，总结生活中获得的经验与信息。

四、教学措施

- 1、明确课程性质，全面把握课程目标，品德教育要回归生活，突出课程的经验性。
- 2、根据学生的年龄特点设计有趣味性的教案，让学生在轻松和谐的环境中学习。

- 3、追求教学的有效性，打好做人的基础，建立新的教学观，引导学生自主学习。
- 4、根据学生的实际情况采取多种教学方法，采取集中辅导和个别辅导相结合的方法。
- 5、课堂上关注每一个学生，让每一个学生都参与到课堂中来。
- 6、当好示范者。老师在板书或批改作业的时候，尽量做到书写认真、工整，给学生起到模范带头作用，这样，学生在你潜移默化的影响下，就会不知不觉地学你的样儿，把字写好、写端正。
- 7、实现评价改革，促进学生发展，
- 8、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。

共2页，当前第1页12

三年级品德与生活教学计划篇五

二年级教师要利用《品德与生活》课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感，用科学的方法指导每个人去学习，制定好计划，以助二年级工作的顺利有序地开展。下面是本站小编带来关于20xx-20xx学年鄂教版二年级品德与生活教学计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、班级分析

二年级学生活泼可爱，品德优良，有上进心，对学校生活充满激情，对各科文化课学习非常投入。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生

良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

二、教材分析

本册教材分为四个单元，有如下几个特点：

- 1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。
- 2、突出养成教育的要求。
- 3、突出“活动性”和“做中学”
- 4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。
- 5、体现一定的开放性。

三、教学目标

总目标： 培养具有良好的品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童。

分目标：

(一)、情感态度方面

- 1、爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。
- 2、珍爱生命、热爱自然、热爱科学。
- 3、自然、诚实、求上进。

(二)、行为与习惯方面

- 1、初步养成良好的生活、劳动习惯。

- 2、养成基本的文明行为，遵守纪律。
- 3、乐于参与有意义的活动。
- 4、保护环境，爱惜资源。

(三)、知识与技能方面

- 1、掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。
- 2、初步了解生活中的自然、社会常识。
- 3、了解有关祖国的初步知识。

(四)、过程与方法方面

- 1、体验提出问题，探索问题的过程。
- 2、尝试用不同的方法进行探索活动。

四、教学重点

- 1、教材从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，选择学生日常生活中事件，采用多种形式的表现方式，培养学生的多种表现能力、分析能力。
- 2、教学中应将学习内容和学习活动融为一体。

五、教学难点

- 1、初步了解儿童的基本义务。
- 2、初步理解个体与群体的互动关系。
- 3、了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则对于社

会公共生活的重要意义。

六、教学措施

1、充分体现教学的生活性，遵循儿童生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于儿童生活的方方面面，没有能与生活分离的“纯道德的生活”理念。

2、遵循教材开发性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界。重视地方、学校、教师与儿童的创造性。在教学中积极探索教材扩展到家庭、社区及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。

3、引导儿童热爱生活、学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础。为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。

4、积极鼓励儿童直接参与主题活动，游戏和其它实践活动，使儿童通过活动、动手动脑，培养学生的道德品质。

5、珍视儿童的生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快，自信、有尊严的学校生活。

七、教学活动形式

讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，参观访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。

八、课时安排

本学期以20周计算，每周2课时，合计40课时。

具体安排如下：

第一单元 自己拿主意 7课时

第二单元 献出我们的爱 7课时

第三单元 我们去发现 8课时

第四单元 你好，祖国妈妈 8课时

第五单元 愉快的收获 8课时

复习、考试 2课时

总计： 40课时

一、班级情况简介

202班，班主任肖凤琼老师。现有学生44人，其中男生20人，女生24人。该班是肖凤琼老师从一年级直接带上来一个班级，平时，肖老师对学生要求严格，教学非常认真。所以该班学风好，班风正，学生纪律性强，学习自觉性强。从第一周学生的课堂表现来看，学生能积极动脑，但积极举手回答问题的人数不多，个别学生小动作比较多，注意力不能保持，需要教师时时进行组织教学。

二、教材简析

二年级品德与生活下册共有五个单元，第一单元：自己拿主意，共三课。第二单元：献出我们的爱，共三课。第三单元：我们去发现，共三课。第四单元：你好，祖国妈妈，共三课。第五单元：愉快的收获，共三课。本册教材的教学目的主要是培养学生：学会自己拿主意，自信，自己安排自己事情的

能力；团结友爱，尊老爱幼，帮帮有困难的人的积极情感；在大自然中学会探索，学会合作，学会研究的能力；热爱祖国和人民英雄的积极性；体会到自己在不断成长，不断成熟，只有付出的努力，才会有更大的收获。使学生在伴随年龄的增长的同时，能力，情感也不断发展和丰富。

三、教法透析

二年级品德与生活教材，是新教材，教师在教学中必须运用新的教学理念与方法。教材编写内容，大多以第一人称，让学生自己看书后，从中获得知识，悟出其中的道理。教师只是作为学生学习过程中的指导者、帮助者。书中有丰富的图片资料，并附以文字说明，教师在教学中可充分地加以利用，保持学生的注意力，调动学生的学习积极性，帮助理解。教师在教学中要紧紧密结合学生生活实际，学生品德行为实际，引导和改变学生的思想和行为的变化，不能离开品德课教学的初衷，为考试而教。教师在教学中，可运用自学辅导法、讨论法、实践法、个案剖析法等多种教学方法。

四、提高教育效果的措施

- 1、课前做好充分的教学设计。择用适合学生年龄特点的教学方法。
- 2、课堂上，以学生自读悟理为主，教师发挥主导作用，引导学生获得书中的知识，引导学生行为的变化。
- 3、搞好组织教学，充分集中学生的注意力。
- 4、教学中加强针对性。
- 5、作业以了解学生思想和行为情况为重点。

五、教学时间安排

第一至三周：第一单元

第四至六周：第二单元

第七至九周：第三单元

第十至十二周：第四单元

第十三至十五周：第五单元

第十六至十八周：复习

第十九周：质量检测

共2页，当前第1页12