

2023年幼儿园班主任述职报告(优秀8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园班主任述职报告篇一

尊敬的领导、各位同事：

上午好！

光阴荏苒，转眼我的班主任工作也已经有三个三年头了，在这几年时间里，我从紧张到坦然、稚嫩慢慢走向成熟。同时也感悟出悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释班主任工作。

- 1、采用民主化管理。每周随机的召开班级会议，听取班级成员对班级工作的合理化建议，及时解决本班出现的各种问题。
- 2、发扬班级成员的主人翁精神，在班级工作中给每位成员提供施展自己特长的机会，凝聚集体的智慧，相互做到取长补短。
- 3、发挥班主任的模范带头作用，多请教有经验教师，多与其他同事沟通讨论，使班级全体成员共同进步，共同提高。
- 4、工作中相互理解、相互支持，学会换位思考，生活上相互关心、相互帮助，心往一处想，力往一处使，提高班级凝聚力。

5、加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习、不断反思，努力提高班级成员的思想素质及业务水平。多渠道捕捉教育信息，拓宽新的教育思路。积极参加园组织的各项业务学习，使班级成员得到共同发展。人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是管理者，又是教师，也是个学生。行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。

活动中我们始终把安全工作放在第一位，在开展了丰富的的安全教育活动，同时我们随时随地查找安全隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素，以增强幼儿自我保护意识，掌握自我保护技能，尽可能地排除外患。注重保教结合，树立科学的保育观。积极配合保育员老师做好班级的环境卫生管理和清洁工作。对于个别体弱幼儿，予以更多的关注。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们、信任我们。

幼儿园的教育离不开家长的关心与支持，我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是宝贵的教育资源。一年或是两年多的接触，我们用对孩子的爱、用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。通过召开家长会，向家长介绍我园大型活动及本学期本班活动安排，家园共育栏目，以“亲亲家园”为阵地，提供“亲子阅读平台”。通过家长借阅的方式，把的教育观念和教养方式方法及时地传递给家长、注重日常的沟通，利用来、离园时家长接送时间和电访等方法，加强个别指导，针对孩子在园的表现和不同的家长以及家庭教育现状，开展有针对性的交流。开展家园共育活动和家长助教活动、针对爷爷奶奶负责接送、体弱、生病的一些孩子，认真做好电访工作，使其充分发挥桥梁作用、开展丰富有趣的亲子活动、发挥家委会代表的作用，并让他们科学地参与班级管理工作，提高教育教学质量、引导家长阅读早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

当然我还存在很多不足，如对孩子们在活动中出现的问题分析还不够到位，还有待进一步学习与观察；在教育过程中，对于每一环节的目标达成有效性还有待于进一步摸索与探讨，在交流的艺术中还有待进一步学习。

我的成长归于领导的栽培，更离不开老师们的帮助，只不过要多付三分汗水，五分勇气，七分毅力，十二分的艰辛。总之，我们将继续在实践中多发问、勤反思，努力将教育观念转化为自身的教育行为，在今后的工作中，将不断地找出差距，针对本班不足，迎难而上，努力使班级每一个孩子都有喜人的进步，使班级工作实现新的跨越。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们的保教活动能更加顺利地进行，我们的孩子能更茁壮、健康地成长！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

幼儿园班主任述职报告篇二

尊敬的领导、老师们：

大家好！

时间过的真快，转眼间，一学期又过去了。回顾匆匆过去的半年，有收获也有失落，有精彩也有黯淡。但我的内心却是充实的、愉悦的。为了自己所热爱的幼教事业而付出是心甘情愿的。

在这学期中，我担任小班的班主任工作。我能够积极地参加

园里组织的各项学习，认真、详细地做笔记，积极参加组里的各项活动，热爱集体、团结同事、尊重老教师，对待幼儿有爱心，严格遵守园里的各项规章制度、积极响应园里面的各项活动。

一向粗心的我，经过几年的努力和改进，已不断进步，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上记录在晨午检上，早操后，督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。如果值班负责幼儿午睡时，根据天气变化适当教育幼儿增减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

我想虽然现在孩子们还不懂是什么意思，但是等他们长大了自然而然就会理解其中的含义。本学期进行了6段，开家长会时，我曾经向家长承诺争取幼儿园三年学完《弟子规》这本书。

幼教光有教育是不够的，家长工作也是我们工作的一个重要部分，10月份时通过开家长会我们向家长介绍了我们的教材及一日活动，而且还准备了大量的视频资料，比如：课堂教学，家长可以看到自己的宝宝表现如何，老师是怎样进行蒙氏数学的，有做早操的视频，就餐幼儿吃饭的视频和照片等等，家长们都看得津津有味，有很多家长要求把视频照片传到qq空间，我应各位家长的要求，初步打算明年的家长会继续收集这样的影像资料，这样家长会才会津津有味。

为了让家长们更了解我们的工作，在离园、来园活动中，我和贾老师总会有一人在接待家长，与他们交流孩子的进步，对于一些幼儿在班上有一定的进步时，我会马上与家长取得联系，请家长配合，使孩子能继续进步。每天早上笑迎幼儿的到来，坚持做好每天的晚送工作，协助幼儿整理好仪容、书

包等，热情接待每一位家长，简单向家长反映幼儿一天的生活情况，并虚心听取家长的意见。为了充实家长们的育儿经验，我会去中搜集新的xx□及时更换家园共育栏中有关保育xx□以便给家长阅读、交流。如发现缺席的`幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

在这里说一件事情：小班孩子学舌特别可爱，我们佳乐的妈妈跟我们说，佳乐回家说爸爸妈妈不好，爷爷奶奶也不好，只有老师最好。是啊，我们也总是关心着孩子，他们才会这般的爱我们。还记得王亚楠有次大声的跟我说：“老师，我会穿毛衣了。”我赶忙表扬她：“你真棒。”然后顺口问了句：“谁教你的啊？”她说：“你啊。”那个时候我只有久久的感动，孩子说穿毛衣是老师教的，那孩子会穿多少次毛衣，那我们会教会孩子多少东西，或许等她长大了以后对这句话已经不屑一顾了，可是作为老师觉得是一种莫大的幸福！

我是一个很情绪化的人，在一个融洽的氛围中我才能开心的工作，记得有一句话叫做“你想让别人对你一个好，你就要对别人十个好。”我很幸福，因为我生活在一个快乐氛围中，这种感觉促进我更积极的面对我的工作和其他事务。

下学期努力的方向：

在下一学期中，我会：用一百分的真心面对同事，热情面对孩子，激情面对工作。

最后希望在新的一年里，班级工作可以开展的更加有序有趣，个人工作可以更加一帆风顺，同时希望可以慢慢改掉自己的一些不足，将更加完美的自己展现给大家。

谢谢大家！

幼儿园班主任述职报告篇三

尊敬的领导：

您好！

班级管理对于我来说是一个挑战，由于小朋友从小班升入中班是一个跨度，老师也有变动，使老师与孩子、老师与家长之间都产生了陌生感，相互之间不熟悉、不了解，面对这样的情况，我总结了以下几点和各位老师一起来交流一下。

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师要相互信任、相互帮助、相互补位，努力为幼儿营造一个和谐温馨、充满爱的学习生活环境。老师之间刚一配班时，有些不适应那是很正常的。

1、班主任要处处以身作则，起模范带头作用。事事走在前，做在前，不怕累，不怕脏，尽力把孩子教好、照顾好。

2、多沟通、交流。对于班级孩子的表现，如是进步了？还是落后了？孩子最近有什么反常表现？对某某我们应该用什么方法激励他、鼓励他？某某的性格如何？等等一系列的事情应及时与班内老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了老师之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，班主任提出一个具体措施，然后再和配班老师商量，针得一致意见后分工又合作尽力完成好。

3、教师之间要以诚相待，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，时时处处事事为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。最后一方面就是在对班级幼儿的教育上要保持一致性，当然教育方法每个老师都自有一套，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不

能甲老师a要求，乙老师b要求，也不能一个紧一个松，以免使孩子形成两面性，从而不能将常规形成一种习惯。

翻阅很多班级管理的论文和资料，很多老师把家园联系都放在了最后。但是我觉得家园合作应该放在工作之首，放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。要管理好一个班级，牢牢抓住家长是至关重要的，要让家长认同你、接受你这一点是相当重要的。所以我根据不同类型的家长，找准沟通的切入口。

现在很多孩子都是跟着爷爷奶奶生活的，老人更多关心孩子们有没有吃好、睡好、是否听话、是否调皮捣蛋，这些方面确实很重要，既然老人关心，那我的沟通就从这里切入。我会象“唠家常”一样先和他们谈谈用什么办法来增加孩子们的食欲，改变他们的偏食习惯，用什么办法使孩子们睡的好，要从孩子们的优点谈起，有了一定的基础再谈孩子们的不足，这样循序渐进，使老人接受我们的教育方法，非常满意我们的工作态度，争取老人配合使孩子养成良好的行为生活习惯。

而对待年轻的父母时，我会虚心听取他们对我们工作的建议，并针对他们的教育方法进行一些指导，这样他们会觉得老师很有办法，就会信服你。有时，我还会随机地写一些小便条或发短信给家长，他们往往会觉得很贴心。本学期我园又开通了“校园网”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况；有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“家园论坛”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

其实衡量你的班主任工作成功与否，班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累，对他们的行为培养必须从进幼儿园的第一天抓起，在一日活动的各个环节，时时都要对幼儿进行好习惯的培养。

第一、要培养幼儿良好的行为习惯，老师以身作则非常重要。老师的言行举止对幼儿来说处处起到潜移默化的熏陶作用。例如，要求幼儿做端正，老师自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，找东找西的。总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。

第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。

第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓沓了，在花九牛二虎之力，也会无济于事。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上面，然后和搭班老师、保育员通一下气，不论是谁带班都这样老要求孩子；对吃饭慢的孩子班内教师要意见统一，避免孩子在幼儿园中乱串找老师；类似的例子在我们班有许许多多，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来如鱼得水，轻松自如。

作为班主任，要能敏锐地发现班级管理存在的问题，并能分析问题存在的原因，找出有效的解决问题的方法。要增强学习管理理论的意识，提高管理理论水平。利用空余时间多看专业方面的书籍，在互联网上获取幼儿教育方面的知识，争取更多的机会和同行一起探讨幼儿教育，以此来了解当前幼儿教育的新动向、新理念和新观点。所谓“活到老，学到老”，只有不断加强学习，才能拓宽视野，丰富，开阔思路，从而在实际班级管理过程中游刃有余。在班主任工作这个领域中，我还有许多地方需要学习，需要改进，我还要继续努力，争取做得更好！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

幼儿园班主任述职报告篇四

和中班孩子相处了一学期，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无反顾地、坚定不移地向前走着。孩子喜欢自由自在、无拘无束的生活，这样的生活才能让他们在快乐中成长。我认为，首先要做的就是要让进入幼儿园的每一个孩子快乐起来，这样他们才能完全释放自己，发挥出最大的潜能，他们的个性才能真正得到发展。略作小结，以下几方面印象较深。

户外活动应该是孩子最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着表上安排的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。因此，我常常看到我们班一些孩子拖着玩具，

往操场角落里钻。

不屑一顾的态度让孩子渐渐变成对周围一切漠不关心的人。

任工作更上一层楼！

幼儿园班主任述职报告篇五

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

你们好！

后来我就向同学了解博苑情况，通过同学介绍后我就去面试了，面试完周老师将我安排到了蒙五班，当时蒙五班的主班是张硕老师配班是孙慧玲，刚去的时候我看见蒙五班的孩子都好小啊，而且好多都哭哭啼啼的吃饭也要喂，但是我发现他们也很可爱，刚进教室因为是餐前准备时间张硕老师给孩子们介绍了我，我也介绍了自己，还给孩子们一起唱了数鸭子的儿歌，很快我就熟悉了班级的孩子，也开始了我的新生活，一周后我就被调到隔壁的蒙四班，蒙四班的主班是王晶老师，蒙四班的孩子比蒙五班的稍微大一点，也是很可爱，刚去蒙四班我干的是保育工作，我每天能够按照一日流程完成我的工作，并辅助主班老师一起带班，一周后主班老师给我排了一节舞蹈课，第一节课就录了视频课，当时我很紧张，因为第一次上课而且还录视频，但是王晶老师一直在后边鼓励我，孩子们也很配合我，就这样我上完了我在博苑的第一堂课，现在我还留着那堂视频课呢。

我在总园的工作时间是4个多月，一直都在蒙四班，期间我送过班车，还值过一个多月的夜班，值夜班的那段时间说实话很辛苦，因为夜班有一个比较小的孩子只有3周半每天晚上总是会哭着找妈妈，所以晚上总是睡不好，但是我并没有抱怨，因为我觉得这只是磨练我成长的过程，我应该坚持。

我很愿意参加总园的各项活动，因为会学到很多的东西，在总园学习期我就没有像之前那个幼儿园那样觉得幼师不适合自己想着逃跑，而是每天想着为什么别人都那么优秀每天只是想要积累更多经验，因为在身边的人都很优秀每一个人都值得自己去学习，在总园每天都过的很充实，也很开心。

第二年三月份的一天，韩蕾老师找我谈话，说想派我来天津铭阳幼儿园担任主班，因为我的性格比较活泼，天津幼儿园刚起步这边老师也没有什么经验而且比较内向需要一个比较活跃的老师带动气氛，当时我很开心韩蕾老师能把这个机会给我，但是我心里也有犹豫，我害怕，因为我没有一个人出去过，身边总是会有亲人或者朋友，当时韩蕾老师跟我聊了很多，也给了我很多鼓励，我也想就当是出去锻炼吧，半年后我还会回来的，我接受了这次派遣，刚开始我很不自信，我害怕这边的老师如果排斥我是派来的怎么办我是代表博苑去的如果我做不好丢人怎么办想了很多，但是我错了。

鼓起勇气我迈出去人生的`第一步，就这样我自己一个人来到天津，王秀菊老师接了我，来到铭阳幼儿园后第一反应就是这里好小啊，只有两个班级，园里一共十几个孩子，老师们都很好相处，也都很照顾我，就这样我开始了在铭阳幼儿园的精彩人生。

因为我是来这边带班的所以我先跟着蒙一班的主班老师适应了班级的孩子和 workflows，一周时间我就把蒙一班接下来，一共两个班，一主。一配，因为配班老师没有培训所以我接班后她们就去北京培训了，我自己一个人带班，刚开始每天都很紧张，怕家长孩子们不接受我，所以我每天都很认真的跟每一个家长讲述孩子一天的情况，当时我就觉得自己忽然间真的长大了。因为铭阳幼儿园刚起步所以周末亲子课或者营销活动，各种招生工作，每天都挺忙的，我还自己一个人带了两个班的孩子，总之各种酸甜苦辣都有，我算这里的园老吧所以园里的各种大小活动我都有参加，我也组织过自己的营销活动，每天下班跟老师们一起发传单，去年夏天的时

候我们发到晚上9点多，走很长的路程，心里也有抱怨过，但是看着铭阳幼儿园的成长心里还是很开心的。

幼儿园班主任述职报告篇六

尊敬的领导：

您好！

在忙忙碌碌中，我们的学期又接近了尾声。回顾这一学期自己的工作，真是喜忧参半。一边担负幼儿班的班主任工作，一边担负一年级的语文教学工作。两者都很重要，都马虎不得半下。这就会让我在这一年的工作中将会是忙碌不停的。虽说工作累点，苦点，但是我还是感谢领导这样的安排，庆幸自己的幸运，让我能有这样一个磨练的机会，让我不断学习不断进步。尽管一年级语文教学工作很重要，但幼儿班班主任这个角色也是重要的，因为我的对象是一群太小、太需要保护的孩子们。我只能朝着一个目标努力：为了孩子们的身心健康，尽心尽力地工作，让他们学有所乐，学有所获。

今年的幼儿班只有___个孩子，虽说人少，但由于没有一个固定的老师担任教学工作，一个班，有七个老师每天轮流下去担任不同学科的教学，所以，这群孩子们的养成习惯将会是一个让人头疼的大问题。每天的早上和中午的时间就变成我这个班主任进行卫生、礼貌、养成、安全教育的时间了。日积月累，孩子们渐渐已适应这样的环境，也知道我每天必将唠叨的点滴，因此，只要看见我，孩子们便会不由自主地想起哪些该做，哪些不该做了。一年下来，孩子们在大家的共同努力之下都有很大的进步。

一、在平时的教育中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围

用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们

自信自立的明灯。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时就鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松。谦让、礼貌等良好的习惯也在这当中穿插教育，孩子们不仅学到了知识，而且行为习惯也养好了。

二、我力求从小事做起，耐心细致

班上今年刚进来的小班小朋友比较多，自理能力比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮助他做一些事情，而且带着大班的孩子一起帮忙，接着让大班孩子主动帮助，到后来就鼓励他们自己做事，鼓励他要学会自己的事情自己做，体验成功的喜悦。到现在，只要我稍微提醒，孩子们马上就会说：“自己的事情自己做！”

三、幼儿园里无小事，安全责任重泰山

我们尽量排除身边存在一些不安全因素，教育幼儿走路不推不挤，身上不带不利于安全的物品，使孩子懂得一些简单的保护自己的一些方法，教育幼儿出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等，使幼儿产生初步的自我保护意识，让不利于安全的一些“隐患”远离幼儿。时时刻刻，日复一日的，每天都重复着这些安全小常识，终于，半年下来，孩子们没有出一起安全事故，我想这是大家最高兴之处的。

四、教师与家长互动

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，

是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。开学初期我就把我的手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与我进行联络，更好地关心孩子的成长。

辛苦了半年，劳碌了半年，孩子、家长和我都有自己的收获。在收获的同时我感觉到自己也有不足之处：原本在开学初期准备创设的成长记录墙没有建成，原本在班级上开展地好多有意义的活动也没有落实到位。我想，等明年开学时，我一定要将这些没有完成的任务逐一完成好，让孩子们更加快乐、有意义地学习！

述职人：_____

2019年____月____日

幼儿园班主任述职报告篇七

我叫xxx是博苑友情幼儿园小班的主班教师。入职博苑快八个月了。首先很感谢博苑给了我一次能和大家沟通的时机。下面我将会和大家一起共享我在博苑的成长。

第一次听说博苑是在大学期间的聘请会上，当时是杨晶教师作的介绍，当听到博苑的教育工作理念的时候，我觉得博苑的确能带给我我想要的。博苑是一个有规模，有挑战性并能让人有很大收益的地方，他会给我们供应各种有用性的培训如蒙氏、奥尔夫音乐、韵语识字、多元智能等。当时的我带着无限的向往来到了博苑。

在今年的二月我顺当参加了博苑成大园，刚走出校门的我对幼儿的了解不是许多，而自己进入的又是一个正在装修的新园，没有学生，没有食堂，没有特地的教师宿舍，一切都是新的。园里为了让我们更好地了解幼儿园的常规和博苑的教

育理念，所以我们在育才幼儿园实习了两周。就这样我们每天穿梭在两个园之间，一个是刚建的新园有高端的硬件设施。一个是运营很胜利的老园，拥有很好的教育理念。在两个园的共同影响下，让我知道一所优质园必需要有更好的教育者，才能让家长信任。就这样我在育才园仔细的学习各项常规和教学阅历，并积极的尝试自己带幼儿活动，并得到了当时班主任的确定。每天下班回到成大再和成大的同事们一起为我们马上运营的园做整理工作。那段时间觉得自己成了一个全能人，既可以是一位合格的保洁，每天清扫园里的每一个角落；也是一名搬运工，每天整理搬运各种幼儿园的硬件设施；也是一名活动策划人，为每周的招生活动做活动预备，更是一名接待询问人员每天外出做宣传面对不同的家长和幼儿。在这短短的一个月里，积存了我在幼儿园最珍贵的财宝。记得冯教师曾经对我说，我的这些经受是别人想要都要不来的，是我作为一名教师最珍贵的一段经受。

随着时间的推移，成大幼儿园经过招生立刻就要开园了，经过我们全园的不断努力，加上各种对外开放的活动，我园赢得了许多家长的认同。三月份成大幼儿园正式开园了，我们也完毕了在外学习的生活，同时也标志着自己马上成为一名真正的幼儿园教师。我担当的是蒙班配班教师。当时自己对蒙氏教学的理解并不是太深，觉得就是要给孩子创设自由、自主的空间。一段时间以后却发觉自由和纪律之间的均衡很重要，自由自主也是要在纪律允许的范围内才会发挥它最大的作用，才初步熟悉到要对每一位幼儿负责就要从常规开头。有了良好的常规才会有更好的教学活动。就这样在各位领导的帮忙和指导下我们对幼儿进展常规的培育，并得到了家长的理解和认同，以后的教育教学活动中孩子们也有了很大的进步。

经受了才是自己的！4月份我从成大园调到了友情园，同样也是一所新园。但他们之间存在很大的区分。

幼儿园班主任述职报告篇八

尊敬的领导：

您好！

几个月的教师工作让我对这一行业有了一个新的认识：做一个幼儿教师也许不难，但要做一个好教师就很难了。我个人觉得在工作中，我主要做到了两个字“关心”，是的，关心每一个幼儿，无论他是调皮还是捣蛋，在我心中，每一个孩子都是需要关心帮助的个体，这使我得到了每一个孩子的真心的爱的回报。

在工作中，我也得出了以下几点对教师工作的新的看法：

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

带着一颗“爱心”去工作，可以让孩子觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。

2、细心、耐心这是做好工作的基础。

教育孩子不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心，在平时的工作中要细心观察，及时发现每个孩子不同的需要。以前我总觉得做幼儿园老师是很轻松的工作，不就是孩子王吗？真正踏上工作岗位，我才感觉到并不轻松，反而还压力重重。你要对xx个孩子负责啊，于是我从一个马大哈，慢慢变成了会细心观察的人，观察什么呢？当孩子出汗了为他垫上小毛巾；在他感冒时提醒他多喝水等等。学生时代的我还是一个事事都要妈妈操心的孩子，一进入社会就要变成一个照顾xx个孩子的老师，这当中转变的辛苦只有我自己知道，但我一点也不觉得苦，相反，看到自己的成长我很高兴，我今后还会继续努力的。

回顾检查自身存在的问题，自己还有很多需要学习改进的地方。我是一名新教师，在工作的各个地方都有或大或小的不足之处，在备课方面还有很多不足的地方，有可能是写的不清楚，也有可能是思路不够详细，在上课方面也有很多的不足之处，但是我都会努力进步的，希望我班的小朋友能够学得更多，更好。

所以，今后我要进一步学习备课，上课，以及积极参加各种理论学习，提高自己的工作能力，努力成为一名优秀的幼教工作者。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日