

# 2023年小班教案分糖果教学反思(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班教案分糖果教学反思篇一

1 运用身边的数学问题，培养学生用数学的眼光看生活的意识。课堂教学开始时，我让学生猜给他们带来了什么礼物，引起学生兴趣，培养学生的估算意识，从而引出分糖果的课题。在具体的生活中，使数学生活化。

2. 创设情境，通过实践活动，让学生体会平均分意义，感受分法不同策略。课堂中我创设了分糖果的情境，通过两次分一分的活动，让学生体会到虽然分的方法多样，但是分的结果是相同的。

3 让学生体验用表格记录平均分的过程，对二年级的孩子来说有些难，他们会说，但不一定会填，这时，我在示范后又设计了同桌合作，看看别人的记录表，你知道他是怎么分的吗？学生通过合作既学会了记录，又体验了分法的多样性。

4 在解决分50块糖果的问题时，在活动前我有意识地提醒学生明确分工，在活动时又有针对性地参与到各组的活动中，让学生体会到：在分较大数目的物品时，一次分不完，可以分步分，可以用表格记录分的过程；每次不必一块一块地分，边分边根据剩下的数量来确定下次分多少更合适。在课堂中注重让学生自己感受有效解决问题的策略与方法。

5. 重视估计意识的培养。本节课，我结合教学内容，在每次

动手分糖果时都设计了一个较好的小环节观察估计糖果的块数。特别是第二次估计一大包糖果有多少块时，引导学生把它与20块糖果进行对比，培养学生有依据地进行估计活动，创设了一次提高估计意识、增强数感的机会。上完课后，我感觉到对大数目物品进行平均分的策略，学生感知得还是不够，特别是每次分多少，可以怎么分。也许是时间的关系，最后有些匆忙。在分50块糖果时，我是否可以这样提问：请小朋友先估计一下，每人大约可以分到多少块？因为学生具有100以内加、减法的知识，应该能够说出至少10块。真希望听过此节课的同仁们，给我一些意见。

## 小班教案分糖果教学反思篇二

活动目标：

- 1、在观察、比较的基础上，幼儿进行大胆进行推理与预测，初步感知概率、建立统计的概念。
- 2、愿意探索生活中事物之间的关系，体会数学活动的乐趣。

活动准备：

自制ppt人手一份记录表铅笔橡皮

活动重点：

感知概率在生活中的运用。

活动难点：

根据图表进行统计并得出相应的结果。

活动过程：

1。最近，老师发现了一家很有趣的商店，我们来看看是家什么店？（糖果店）原来是一家糖果店呀！谁能来说说这家店都有些什么糖果？（棒棒糖□qq糖、巧克力、薄荷糖、跳跳糖等等）

2。在这家糖果店里，还有一个好玩的朋友呢，他会是谁呢？我们一起来看一看。（播放ppt2□□是谁啊？（蜘蛛）

3。那这只蜘蛛在糖果店里会发生哪些有趣的事呢？我们一起来听一听。

（一）讲述咪咪买糖的过程，引导幼儿初步感知蜘蛛根据记录表猜测的方式。

故事：这位是糖果店的老板娘，一天她在打扫卫生的时候发现了这只蜘蛛，于是老板娘就想把蜘蛛赶走，可是蜘蛛却对老板娘说：“你不要赶我走，我可以帮助你，我能知道来店里的客人最喜欢什么糖”（播放ppt3□

师：你们相信蜘蛛的话吗？为什么？我们来看看蜘蛛到底有没有这样的本领。

故事：就在这时，经常来买糖的咪咪来到了糖果店买糖果，（播放ppt4□蜘蛛偷偷的跑到老板娘身边说到：“我知道咪咪会买什么糖，你看，我把咪咪以前都买过什么糖都记录下来，一看这张记录表，我就知道咪咪会买棒棒糖。”（播放ppt5□

师：你们觉得蜘蛛说的对不对？可以说说理由吗？你们看懂这张记录表了吗？（咪咪每次买糖都是买的棒棒糖）

师：那我们来看看蜘蛛到底说的对不对啊。（播放咪咪的声音）蜘蛛说对了吗？蜘蛛根据这个记录表猜对了，那这会是巧合吗？我们继续往下看。

1、故事：咪咪刚走，冬冬又来到了店里（播放ppt6□这时，蜘蛛又拿出了冬冬的买糖记录表（播放ppt7□

师：请你们仔细看看这张记录表，冬冬一共来过几次糖果店（四次）？他都买过什么糖呢？（三次巧克力，一次棒棒糖——教师做一个记录。）

师：冬冬来了糖果店四次，三次都买了巧克力，说明冬冬真的很喜欢吃（巧克力）那你们觉得这次冬冬会买什么糖呢？（巧克力）为什么？（因为冬冬买巧克力的次数多，他喜欢吃巧克力。）说的真好，喜欢吃的糖肯定会买很多次。蜘蛛也觉得冬冬会买巧克力，那我们来看一看冬冬到底是不是买的巧克力呢（播放冬冬的声音）我们都猜对了呢。真棒！

故事：就在这时，又来了一位小客人，洋洋（播放ppt8□□老板娘看到前两次蜘蛛都猜对了，于是老板娘问蜘蛛，这次洋洋会买什么糖呢？蜘蛛又拿出了洋洋的买糖记录单（播放ppt9□

师：我们来看看这张记录表，哇，洋洋来过好多次，他一共来了几次？都买了什么糖？这次洋洋又会买什么糖呢？请小朋友们根据这张记录表，把你认为洋洋这次会买的糖果用铅笔在那个糖果的旁边打上勾。先仔细观察，然后在做出你的决定。（幼儿操作）

2。幼儿分享记录表，说说自己的理由以及方法。

师：请把你的记录表放在桌子上，请你先告诉我洋洋一共来了几次糖果店，都买了什么糖果？（五次，一次棒棒糖，一次巧克力，一次qq糖，两次跳跳糖）你觉得洋洋这次会买什么糖果？（跳跳糖）为什么？（因为他买了两次跳跳糖）我们来看一看洋洋是不是买的跳跳糖（播放洋洋的声音）你们又猜对了！

### （三）幼儿统计糖果店里最受欢迎的糖果，进一步感知统计方法

1. 师：糖果店的生意实在太好了，老板娘想要去进货（播放ppt10□□但是她却不知道哪些糖果需要多进一点，哪些需要少进一点，就想请小朋友们帮帮忙。那你们觉得应该怎么办呢？（统计出来哪个卖的多，哪个卖的少或者看剩下的哪个多哪个少）那需要什么我们才能统计呢（记录表）？是的呀！

师：这张是由蜘蛛提供的最近一个星期里面糖果的卖出情况记录表（播放ppt11□□我们一起来看看，你们看得懂吗？是什么意思呢？（一个星期里面每种糖果一共卖出去了多少）请小朋友们仔细观察这张糖果的卖出情况表，请你告诉我巧克力在这一个星期内卖出了多少？（6块）跳跳糖（4包）请你们跟老师一样，根据记录表统计出这一个星期里面每种糖果一共卖出去的数量，并在旁边的方框里用数字记录下来。（幼儿进行统计）

#### 2. 幼儿分享统计结果

师：你们都统计出来什么糖果最受欢迎了吗？是什么？（棒棒糖）我们一起来数一数我的统计和你们的结果是不是一样的（播放ppt12□□你们都是这样的吗？真厉害！

师：老板娘根据我们统计出来的数据也知道了哪些糖果需要多进一点，哪些糖果可以少进一些，她让我帮她对你们说一声谢谢呢。同时，我们也要谢谢蜘蛛为我们提供这张记录表是吗？我们一起对蜘蛛说谢谢（播放ppt13□□

总结：在平时的生活中，我们也可以用这样的方法去观察和了解身边的好朋友或者爸爸妈妈，用统计的方法知道他们喜欢的东西。

### （四）讲述故事出人意料的结局，让幼儿了解生活的种种不

## 确定性

师：现在，老板娘根据我们的统计结果已经进好了货，糖果店又重新开张啦！小客人小明也来买糖果啦，（播放ppt14□要知道小明这次会买糖果我们需要什么东西？（记录表）这是蜘蛛记录的小明买糖果的记录表（播放ppt15□□你们觉得小明会买什么糖果□□qq糖）小明到底是不是买的qq糖呢？（不是）他买了什么糖啊？（薄荷糖）他为什么要买薄荷糖？（妈妈喉咙不舒服）

师：是的呀，小明是个有孝心的孩子，本来他要买喜欢吃的qq糖的，可是为了让妈妈舒服点，就帮妈妈买了薄荷糖，我们也要像小明那样，爱自己的妈妈。

总结：原来我们觉得有可能的事情最后也会出现意想不到的结果，所以我们在生活中一定要细心观察，发现身边的快乐。

## 小班教案分糖果教学反思篇三

童年犹如一个奇妙的万花筒，装满幻想，装满新奇，也装满了许多令我难堪的“糗”事，有时想起来，不禁哑然失笑。

一年春节，大年初一的早上。妈妈端出了许多好吃的东西让大家吃。而最受欢迎的就是包裹着五颜六色包装纸的甜甜糖果，刚一露面，就被大家抢没了。虽然我抢到了几颗糖，但却没有吃够。我就跑到妈妈那儿央求道：“妈妈，再给我几块糖。”妈妈坚决地说：“不行，糖吃多了，牙齿会生小虫的。”唉！我心想，吃糖多了牙齿会生小虫，可吃不到糖，我肚子里会长馋虫的。哎！眼珠转一转，我计上心来自己动手。俗话说：自己动手丰衣足食。刚才妈妈是从衣柜里拿出糖的。我悄悄的打开衣柜，嗨！里面真有一包糖，白白的，圆圆的。哈！这么容易就找到“宝藏”了。我要把这些糖全吃光。趁屋里子没人，我赶紧拿出一块糖，放进嘴里，呸！

呸！怎么味道怪怪的。平时，我吃到糖都是甜津津、美滋滋的，怎么这种糖这么难吃呢？唉，一定是糖过期了，我的运气真是不好，自认倒霉吧！

衣物被虫咬坏的樟脑球阿！“不会吧！我这会真是糗大了，我的脸一下子就变成了红苹果了。

这颗甜甜美味的“糖果“给了我一个教训dd乱吃东西有时会闹笑话的，以后我再不敢随便吃东西了。

这是本人原创，精灵鼠小弟，我是丛莹！

## 小班教案分糖果教学反思篇四

### 活动目标

1. 通过各种游戏活动，引导幼儿对1和2的点子卡片进行实物糖果的匹配。
2. 通过形式多样、有趣的操作，激发幼儿乐于参与活动的兴趣。
3. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

### 重点难点

引导幼儿对1和2的点子卡片进行实物糖果的匹配。

### 活动准备

点子卡片、各种糖果、魔术袋、夹子。

## 活动过程

### 案例描述：

#### (a) 小游戏：变魔术。

1. 教师变魔术。教师手中握1-2粒糖，让幼儿猜测。
2. 个别幼儿变魔术。

#### (b) 找朋友。

教师：（一粒糖贴在黑板上）一粒糖还有一个好朋友呢，小朋友看，它是谁？（小点子）有几个点子呀？（1个）小结：原来1粒糖和1个点子是好朋友。（辅以动作），幼儿学说。

#### (c) 夹糖。

#### (d) 点子与糖果数量的配对。

1. 教师讲解示范。
2. 幼儿操作。
3. 给动物送糖果。

#### (e) 延伸活动：品尝糖果。

## 教学反思

本次活动属于数学领域，作为教师的我要成为引发者、支持者和引导者，使幼儿获得乐学、会学。整个活动以游戏化、情节化的形式展开。活动中，我创设了良好的游戏情节，提供了丰富的、开放性的教、学具，充分调动了孩子学习的主

动性，使孩子始终在积极的状态中自主地学习。活动改变了以往传统数学教学的模式，更加注重对幼儿能力、习惯及情感等非智力因素的培养。对照《纲要》精神，反思我的教学，从中得到了一些启示：

1. 在活动中要体现以“幼儿为主体”的新理念，教师要真正做到以参与者、支持者的角色出现在整个活动中，如：让孩子看，让孩子猜，让孩子试，让孩子说，让孩子学，在各种游戏活动中掌握点子与食物的配对。
2. 教学目标：着眼发展，注意整合。如：在让幼儿说一说，自己装了几粒糖？去给小动物送的时候，说一说，小青蛙，我送你一粒糖等等，敢于说出自己操作结果是渗透语言领域的目标；，“积极主动地参与操作活动，感受成功的乐趣，唤起自信心”，则是社会领域的目标。
3. 教学内容：源于生活，缘于兴趣。

《糖果游戏》这一课的教学内容源于幼儿的日常生活，缘于幼儿的兴趣。因此，选择这个来源于幼儿生活，又是幼儿感兴趣的糖果作为数学活动内容，既是幼儿熟悉的，又基于幼儿的生活经验，只要动手操作，就会有体验，有收获。同时又有挑战性，而幼儿这种积极参与活动的态度、情感，是幼儿终身发展所要具有的。因此，我认为教学内容不仅是可行的，而且是有价值的。

## 小班教案分糖果教学反思篇五

在糖果找家活动中，我运用了一个情境，就是请小朋友们帮助糖果妈妈找糖果宝宝的情境，我们班的孩子们很快的进入了游戏活动中，激发幼儿的学习兴趣。

整个教学过程通过层层递进的方式引导幼儿将三种不同颜色的糖果按颜色进行分类找家。幼儿园的数学活动相对于其他

领域的活动来得枯燥、单调，容易使幼儿失去学习的兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚在发展。因此我不但以游戏的方法引导幼儿学习颜色的分类，而且通过情境创设的方式使活动内容变得更加童趣、更加丰富。

活动中不足的地方是孩子们的操作单，连线，我发现对于小班上学期的孩子，还是有一点难度的，这在以后的活动中，是需要注意的。