

# 幼儿园小班腊八节活动方案 幼儿园腊八节活动方案(实用8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园小班腊八节活动方案篇一

活动目标：

- 1、让幼儿感受西方传统文化节日的气氛，了解复活节代表生命顽强、生机勃勃的含义。
- 2、了解复活节的象征物。
- 3、发展幼儿的思维能力和动手粘贴的能力。
- 4、通过各种游戏来锻炼幼儿的观察力和手、眼、脚的协调性。

活动准备：

兔子头饰、彩蛋图片、鸡蛋、兔子舞音乐

活动过程：

### 1、复活节的由来

复活节和圣诞节一样，是外来的节日。是最古老最有意义的基督教节日之一。按基督教教义，关于耶稣基督之死。耶稣基督的身体复活，为了叫信徒得到永生。因此，基督宗教中，复活节具有极度重要伟大的意义。传说耶稣被钉死在十字架

上，死后第三天复活升天。每年在教堂庆祝的复活节指的是春分月圆后的第一个星期日，如果月圆那天刚好是星期天，复活节则推迟一星期。因而复活节可能在3月22日至4月25日之间的任何一天。它庆祝的是基督的复活，世界各地的基督徒每年都要举行庆祝。复活节还象征重生和希望。时间是春分月圆后的第一个星期日。

复活节象征物：彩蛋、复活兔、百合花

## 2、组织幼儿玩各种游戏

### 1) 拼贴彩蛋。

同伴一起拼贴心愿彩蛋，激发孩子的创造能力，在动手实践中打开创想乐园。

### 2) 快乐捣蛋鬼

游戏规则：教师组织幼儿分成四组；四位小朋友拿起手中的沙包，瞄准目标（幼儿拼贴的到宝宝），比比谁扔得准，用小粘贴奖励小朋友！

### 3) 寻蛋大行动

游戏规则：教师将彩蛋藏在隐蔽的地方，需要小朋友快速的找出扔进小框里，规定时间内收集最多蛋仔的小朋友家庭获胜哦！

### 4) 接力运彩蛋

游戏规则：教师将幼儿分成两组，同时有2个小朋友参加，幼儿学小兔跳将彩蛋运到终点后，回到起点，下一名幼儿接着运蛋，哪组小朋友最先将彩蛋运完！

## 3、欣赏幼儿复活节作品

教师组织幼儿欣赏幼儿与家人一起制作的复活节作品。

活动结束：组织幼儿跳兔子舞来结束复活节活动。

## 2、幼儿园复活节英语活动方案

### 幼儿园小班腊八节活动方案篇二

农历十二月初八是我国历史悠久的传统节日“腊八节”。俗话说：“过了腊八就是年。”以往，这一天人们都会煮上香糯甜美的腊八粥，当吃着香粥时也预示着新年的脚步已越来越进。而如今，随着生活条件改善，工作节奏加快，年轻一辈的家长们已很少会记得过腊八节，煮腊八粥，感受传统节日，通过听听、说说、吃吃、看看过一个热热闹闹的腊八节。

1、知道农历十二月初八是我国的传统节日 腊八节，了解腊八节的来历和习俗。

2、通过故事，培养幼儿要做一个勤劳的人“感知勤劳和懒惰”。

3、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

1、各种腊八粥的相关图片、制作腊八粥的各种材料及腊八粥故事的视频；

2、课前对于春节的了解以及对于腊八节的了解；

3、教学课件ppt准备。

1、我们每天的早餐都会吃些什么呢？（牛奶、鸡蛋、花卷、饼干、鸡蛋饼、面条、包子、粥）

2、那你们都吃过什么样的粥呢？（肉松粥、八宝粥、皮蛋粥、肯德基粥）

3、观看图片，说说粥里面有哪些东西？（强调腊八节、腊八粥）

（小结：这是我们腊八节时吃的腊八粥，粥里面有红枣、桂圆、红豆、绿豆、花生、葡萄干、栗子、莲子）

1、哪一天是腊八节？

2、故事告诉我们什么呢？

3、腊八粥里面都有什么呢？

（重点突出：勤劳的人）

老师向幼儿逐一介绍腊八粥的各种佐料、谷物。简单了解这些谷物的形状、颜色以及对人体的帮助。

活动延伸：腊八节除了有好听的故事，还有一个好玩的儿歌，我们一起来听一听。

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋，过了腊八就是年；

腊八粥，喝几天，哩哩啦啦二、；

二、，糖瓜粘；二十四，扫房子；

二十五，冻豆腐；二十六，炸羊肉；二十七，宰公鸡；

二十八，把面发；二十九，蒸馒头；

三十晚上熬一宿；大年初一扭一扭。

## 幼儿园小班腊八节活动方案篇三

活动来源：

农历十二月(每年十二月被称为腊月)，每年腊月初八，是我国汉族传统的腊八节。在我国，腊八节有着很悠久的传统和历史。在这一天喝腊八粥、做腊八粥是全国各地老百姓最传统、也是最讲究的习俗；而腊八节对于我们幼儿来说相对比较陌生。为了更好的让宝贝了解我国的传统节日及风俗，我们开展了关于腊八的活动，以此增长幼儿对传统民俗的了解。

活动目标：

- 1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。
- 2 知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。
- 3 通过学看日历，知道元旦和腊八节是哪一天？星期几？在自己探索、与同伴交流中主动求知。
- 4、集体体验过腊八的快乐。

活动过程：

### 一、谈话导入

初步了解每年农历的十二月是腊八节

师：宝贝们，马上就是元旦了，我们迎来了20xx年。在元旦的这一天，同时又是一个特别的日子。

出示绘制好的日历

阳历是1月1日，下面还有小字，是十二月初八，你们这是什么日子吗？

告诉你们哦，每年农历的十二月初八就是我国的传统节日叫做腊八节。

二、腊八节知多少。

腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。

腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。

一说，腊八粥传自印度。腊八粥称为“福寿粥”。”“福寿粥”意思是说吃了以后可以增福增寿。

一说，秦始皇修建长城时，为了悼念饿死在长城工地的民工，人们每年腊月初八吃“腊八粥”，以资纪念。

一说，腊八节出于人们对忠臣岳飞的怀念。每到腊月初八，便以杂粮豆果煮粥，来纪念他。

三、介绍腊八粥

你们吃过腊八粥吗？你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢？

请幼儿简单介绍腊八粥的食料。

红枣、红豆、绿豆、桂圆。。。。。

腊八粥里面会有8样不同的食材。

四、教师展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

请幼儿用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

扁扁的红豆，

圆圆的桂圆，

胖胖的花生米。。。

五、宣传“腊八粥”——八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料！

活动反思：

腊八节这样的传统节日大多成人化的色彩较浓，离儿我们幼儿的生活较远，但这一传统节庆活动中蕴涵着丰富的教育元素，但如果将其直接作为孩子的死板的课程，一定是枯燥乏味，本着关注儿童生命成长的宗旨，使这一传统节日更贴近儿童发展实际。在这一活动中，通过观察、比较、校对的方式，孩子们了解到了腊八节的由来和传说，将腊八节的食材和如何看日历的数学活动结合在一起，符合大班幼儿学习的年龄特点，提升了有效的经验，体现了课程和生活相结合的教育原则。

一、主题节日背景：

农历十二月初八是我国历史悠久的传统节日“腊八节”。俗话说：“过了腊八就是年。”以往，这一天人们都会煮上香糯甜美的腊八粥，当吃着香粥时也预示着新年的脚步已越来越进。而如今，随着生活条件改善，工作节奏加快，年轻一

辈的家长们已很少会记得过腊八节，煮腊八粥，感受传统节日，通过听听、说说、吃吃、看看过一个热热闹闹的腊八节。腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，而我们的孩子对这些习俗和节日不甚了解。所以我们生成“腊八节”这一节日主题课程，让孩子从多方面了解腊八节的习俗和饮食习惯，能积极的参与到活动中，学会关爱需要帮助的人们，在寒冷的冬天，感受节日带来的温暖和快乐。

## 二、主题总目标：

1. 知道腊八节的时间、来历和风俗习惯，感受传统民俗节日的气氛。
2. 了解认识各种粗粮的名称，感知它们的外形和营养价值。
3. 能积极主动的参与主题活动的环境布置和材料收集。
4. 积极主动的参与邀请爷爷奶奶来幼儿园共度节日，给爷爷奶奶送上腊八粥。

## 三、主题领域目标：

**健康：**认识各种常见粗粮，知道人体需要吸收不同的食物营养，了解一些食物搭配的相关知识。

**语言：**乐意主动地欣赏诗歌体裁的作品，能在集体面前大胆的讲话，态度自然，声音响亮。

**科学：**对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲；培养孩子节约粮食的意识。

**艺术：**在美术活动中自由自在的表达，引导幼儿感受美术活动的乐趣。感受不同音乐形式的演唱风格，对音乐活动产生学习的兴趣。



社会：体验人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

#### 四、主题参考课程

##### 健康《多吃粗粮身体好》

活动目标：

1. 了解各种粗粮的名称，感知它们基本的外形特征，并用清楚、正确的语言进行表达和交流。
2. 能主动地参与粗粮的观察与操作活动，合作地完成操作任务。
3. 了解粗粮对人体健康的作用，懂得要爱惜粮食。

##### 数学《数一数》

活动目标：

1. 感知玉米的排列方式，学习用合适的方法做标记，正确计数玉米的列数。
2. 探索玉米列数是双数的规律。
3. 激发幼儿对数学的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

##### 语言《腊日》

活动目标：

1. 了解中国的传统节日一腊八节的习俗，表达人们对生活的热爱，对美好情感的追求。

2. 幼儿喜欢朗读古诗，并能通过声音和动作进行表演。

音乐《拾豆豆》

活动目标：

1、受和表现京剧曲调的韵味，并边唱边表演

2. 初步懂得丰收不忘爱惜劳动果实的道理

科学《认识各种豆》

活动目标：

1. 在感知各种豆类的基础上，引导幼儿大胆表述豆类的特征及用途。

2. 了解、认识各种豆类食品，激发幼儿喜欢吃豆类食品。

美术《豆豆贴画》

活动目标：

1. 了解各种豆子的特征及其作用。

2. 充分发挥幼儿的创造力和想象力，利用各种豆子进行贴画。

娱乐游戏《炒豆豆》

活动目标：

1. 学会念儿歌“炒黄豆”，并能边念边做动作。

2. 掌握立滚翻的技巧，发展动作的灵活性和协调性。

3. 乐意和同伴结对玩耍，体验民间游戏所带来的乐趣。

## 五、主题家长社会资源：

1. 建议家长在日常饮食中，特别是在吃腊八粥时，有意的介绍一些粗粮给孩子认识，并了解粗粮的营养价值。

2. 请家长讲一讲关于腊八节的传说故事以及风俗习惯，让孩子有一定的知识经验准备。

3. 情感资源：邀请爷爷奶来幼儿园吃腊八粥，感受节日的快乐，增进情感。

## 六、环境创设：

1. 收集各种粗粮实物，放在科学区，让孩子观察认识，并了解其营养价值。

2. 收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片让孩子大胆的讲述。

3. 用kt板制作一只“碗”，制作豆贴画。

4. 教室外墙制作两颗祈福树，请家长和孩子在红布条上写上文字，画上图案祈福。

5. 将腊八粥里的八种材料陈列在主题墙上。

## 七、主题总目标：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对腊八节习俗的理解，感受腊八节的欢乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用

开放式的教学方法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力都能得到了培养。各班老师结合班级情况以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

活动来源：

活动目标：

- 1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。
- 2、通过故事，培养幼儿要做一个勤劳的人“感知勤劳和懒惰”。
- 3、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。 活动准备：各种腊八粥的相关图片、制作腊八粥的各种材料及腊八粥故事的视频 活动过程：

一、活动导入，了解腊八节吃腊八粥

2、那你们都吃过什么样的粥呢？(肉松粥、八宝粥、皮蛋粥、肯德基粥)

3、观看图片，说说粥里面有哪些东西？(强调腊八节、腊八粥)

二、欣赏故事

1、哪一天是腊八节？

2、故事告诉我们什么呢？

3、腊八粥里面都有什么呢？

重点突出：勤劳的人

### 三、介绍腊八粥的各种佐料、谷物

老师向幼儿逐一介绍腊八粥的各种佐料、谷物。简单了解这些谷物的形状、颜色以及对人体的帮助。

活动延伸：腊八节除了有好听的故事，还有一个好玩的儿歌，我们一起来听一听。

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋，

过了腊八就是年

腊八粥，喝几天，

哩哩啦啦二十三

二十三，糖瓜粘

二十四，扫房子

二十五，冻豆腐

二十六，炸羊肉

二十七，宰公鸡

二十八，把面发

二十九，蒸馒头

三十晚上熬一宿

大年初一扭一扭。

活动反思：

节日活动是很好的教育资源，我们国家的节日丰富多彩，但有些节日，我们的孩子了解的并不多，甚至根本不知道。通过本次活动，让幼儿初步了解腊八节的由来及习俗，认识了一些有关制作腊八粥的材料，并帮助幼儿从小树立要做一个勤劳人的意识。如果可以让幼儿参与制作及品尝那就更好了！

## 幼儿园小班腊八节活动方案篇四

1、我们每天的早餐都会吃些什么呢？(牛奶、鸡蛋、花卷、饼干、鸡蛋饼、面条、包子、粥)

2、那你们都吃过什么样的粥呢？(肉松粥、八宝粥、皮蛋粥、肯德基粥)

3、观看图片，说说粥里面有哪些东西？(强调腊八节、腊八粥)

(小结：这是我们腊八节时吃的腊八粥，粥里面有红枣、桂圆、红豆、绿豆、花生、葡萄干、栗子、莲子)

1、哪一天是腊八节？

2、故事告诉我们什么呢？

3、腊八粥里面都有什么呢？

(重点突出：勤劳的人)

老师向幼儿逐一介绍腊八粥的各种佐料、谷物。简单了解这些谷物的形状、颜色以及对人体的帮助。

活动延伸：腊八节除了有好听的故事，还有一个好玩的儿歌，

我们一起来听一听。

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋，过了腊八就是年；

腊八粥，喝几天，哩哩啦啦二十三；

二十三，糖瓜粘；二十四，扫房子；

二十五，冻豆腐；二十六，炸羊肉；二十七，宰公鸡；

二十八，把面发；二十九，蒸馒头；

三十晚上熬一宿；大年初一扭一扭。

## 幼儿园小班腊八节活动方案篇五

- 1、了解腊八节的来历和习俗。
- 2、初步尝试用语言表达自己的认识与感受。
- 3、学会在自己探索、与同伴交流中主动求知。

### 一、开始部分

初步了解每年农历的十二月是腊八节

师：宝贝们，你们知道十二月八日是什么节日吗？（腊八节）

### 二、基本部分

#### 1、腊八节的来历。

腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“

腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。

腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。一说，腊八粥传自印度。腊八粥称为“福寿粥”。“福寿粥”意思是说吃了以后可以增福增寿。

一说，秦始皇修建长城时，为了悼念饿死在长城工地的民工，人们每年腊月初八吃“腊八粥”，以资纪念。

一说，腊八节出于人们对忠臣岳飞的怀念。每到腊月初八，便以杂粮豆果煮粥，来纪念他。

## 2、介绍腊八粥

你们吃过腊八粥吗？你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢？

请幼儿简单介绍腊八粥的食料。

(红豆、胡萝卜、白萝卜、玉米豆（腊八豆）。

腊八粥里面会有多样不同的食材。

## 三、结束部分

教师展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

请幼儿用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

圆圆的黄豆，

红红的胡萝卜，

胖胖的玉米豆。



## 四、活动延伸

投放不同材料到美工活动区域，制作腊八粥或以腊八粥为主题，在表演区开腊八粥店。

## 幼儿园小班腊八节活动方案篇六

1. 了解腊八节的来历，了解民俗腊八节的常识。
2. 认识腊八粥的材料，学习制作腊八粥，提高幼儿的生活能力。
3. 愿意与同伴合作，体验劳动的快乐。
4. 激发幼儿对生活的热爱，培养幼儿的动手能力和对老人的尊重的理解。

### 1. 准备课件《腊八粥》

2. 腊八粥制作材料(实物)：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥。

3. 腊八粥制作工具：电饭煲或者普通锅、火、水等等

4. 识字卡片：米、腊八节、枣、红糖、豆、莲子、花生教学过程：

### 一、观察图片，激发兴趣

观看课件《腊八粥》中的一一过腊八节，让幼儿了解腊八节的由来。

### 二、认识腊八粥的制作材料

1. 观看课件《腊八粥》中的一一材料，解说腊八粥是由大米、

小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖等很多种材料熬成的。

2. 展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉认识这几种材料。

3. 分组合成材料。每组一份材料，互相看看是否合适。

### 三、我做腊八粥

1. 认识电饭煲，清洗材料，学习使用电饭煲。

2. 引导讨论制作腊八粥的方法，熬制腊八粥。

3. 观看课件《腊八粥》中的一一成品粥。让幼儿了解腊八粥的多样性。

### 四、品尝腊八粥

1. 观看课件《腊八粥》中的一一品尝腊八粥，让孩子们说说课件里的小朋友们们在做什么？他们高兴吗？为什么？你们做的腊八粥分给谁一起品尝？（爷爷奶奶，爸爸妈妈哥哥姐姐还有小朋友们），培养幼儿对老人的尊敬和关心。

2. 学念儿歌：腊八粥

## 幼儿园小班腊八节活动方案篇七

一年一度的腊八节又到了！腊八节是我国的传统节日，在民间流传着吃“腊八粥”，泡腊八蒜的风俗。1月27日是农历的腊月初八，在这一天布朗幼儿园举办了一场浓郁的腊八节体验式学习活动，带领孩子们开心过腊八。

在布朗幼儿园老师们的带领下，孩子们学习起了有关腊八节的知识以及《过了腊八就是年》的儿歌。不仅如此，布朗幼

儿园的老师们还精心为孩子们准备了大蒜，让孩子们通过自己动手剥蒜、制作腊八蒜，体验学习的快乐，感受节日浓浓的氛围。

期间，孩子们踊跃的参与到活动中，用他们那胖胖的小手辛勤的剥蒜，将剥了皮的蒜放到一个可以密封的罐子里，然后倒入醋，封上口，放到一个冷的地方。然后由布朗幼儿园的老师为孩子们解释：“泡在罐子里的蒜会慢慢地变绿，最后变成通体碧绿的’颜色，这时的腊八蒜就制作成功了！”

随后，布朗幼儿园的老师还为孩子们制作了观察腊八蒜变绿的记录小书，让孩子们对腊八蒜充满期待。最后，布朗幼儿园的老师还为孩子们准备了代表“年年有余”的腊八粥，在吉祥幸福的好兆头下结束了此次体验腊八回味年味的体验式学习活动。

布朗幼儿园老师表示：“通过举办此次腊八节体验式学习活动，孩子们学习到了不少有关腊八节的知识，知道了腊八节是我们中国人的传统节日，更通过亲手制作腊八蒜，体会到了其中的乐趣，这是传统填鸭式教育所无法比拟的。孩子们在快乐中学习知识不断成长，这是所有布朗幼儿园老师们最愿意看到的，也是布朗幼儿园至始至终的美好愿望。”

## 幼儿园小班腊八节活动方案篇八

初春的柔风，即将送来亲情最浓的20xx年“三八”妇女节。幼儿园借此节日对孩子进行感恩教育，引导孩子学会关心，体贴妈妈，激发爱妈妈的情感，同时还培养孩子的动手能力和进一步激发幼儿参与集体活动的能力和欲望。所以，此次活动设计，尽可能激发幼儿体会情感，让孩子知道妈妈工作的辛苦自己也应该关心妈妈，为妈妈做一些事。

活动一：我爱我的妈妈

活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。
- 3、引导幼儿能用语言表达妈妈的简单特征，说说妈妈的好处。

活动准备：

- 1、事先让幼儿回家观察妈妈。
- 2、让学生通过想、看、找、做，真正理解妈妈，体谅妈妈，主动帮妈妈做力所能及的家务事。

重点难点：能用语言表达妈妈的简单特征。

活动过程：

- 1、介绍节日教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。
- 3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。说说妈妈好在什么地方？
- 4、组织讨论：知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

活动二：我的好妈妈

活动目标：

- 1、通过歌曲进一步激发幼儿爱妈妈的情感。
- 2、理解歌曲内容，初步尝试为妈妈做事。

活动准备：音乐磁带或课件

活动流程：

- 1、和同伴说说自己这几天为妈妈做了什么事。
- 3、熟悉音乐旋律：听音乐拍手，感受音乐的旋律。
- 4、听歌曲的录音有兴趣的跟着音乐欢快的唱，体会给妈妈做事的乐趣。
- 5、教师教唱歌曲3—5遍。
- 6、师生共同表演歌曲。

活动三：我给妈妈做贺卡——爱心卡。

活动目标：

- 1、学习简单的装饰贺卡——爱心卡。
- 2、学讲“妈妈你辛苦啦！”“妈妈祝你节日快了！”……等祝贺的话。

活动准备：白卡纸、胶布、水彩笔、爱心卡范例。活动流程：

- 1、出示爱心卡范例。

师：这是老师给自己妈妈制作的一张爱心卡，上面画的是妈妈最喜欢的太阳花，我最想对妈妈说的话是：祝妈妈每一天都开开心心、快快乐乐！

2、组织幼儿了解制作方法。

师：小朋友们看看，说说，爱心卡是怎样制成的？(幼儿观察讲述)

师：分发白卡纸，幼儿再在上画出自己表达。

3、幼儿用卡纸裹成小棍，用双面胶粘贴在爱心卡上。播放歌曲《我的好妈妈》音乐，老师巡回指导幼儿。

(三)相互欣赏评析爱心卡

鼓励幼儿将做好的爱心卡带回家，送给妈妈。

四、活动结束