

中班配班个人工作计划(优秀6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班配班个人工作计划篇一

一、班况分析：

幼儿方面：本班现有幼儿31名，其中男孩15名，女孩16名，新生1名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，男孩子喜欢踢球，女孩喜欢玩小辫子。活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视，包括衣服的更换、饮食、睡眠，还有环境（空气的流通等），其次，升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。老生家长对主题整合课程有初步了解，新生家长则不清楚，但多数家长对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，对每个幼儿的特点有较深的了解，对课程的设计和组织的组织富有经验，善于对个

别幼儿进行有针对性的教育，擅长中班的教学工作。

二、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”思想为指导，认真学习党的xx大重要精神。贯彻落实《幼儿园指导纲要》，以《武汉市教育常规管理》暂行为办法，以第七届质量月为契机。在院领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。

三、工作目标及具体措施

班级管理

- 1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。
- 2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。
- 3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。
- 4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。
- 5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

- 1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进

行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

其他工作

1、配合园里的教学计划，做好十月院内开展的质量月活动。

2、配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育，为期末的特色教育活动的观摩开放做准备。

3、增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿积极参加各种体育运动。

一. 本学期，在思想上，我仍将以一名优秀的学习教师去要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二. 这回带的是中班了，责任越来越大了。在能力发展上，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；在平常一有机会就多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁盘、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。正好这回开展了‘教师一帮一’的学习活动，作为还在一个在路上奔跑的我，更要努力. 虚心. 认真的去学习每一点，从而使我得到更大的进步。师傅，我来啦！

三. 有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我的努力方向，首先就是踏实努力地做好本职工作，认真努力的去计划上好每一节课，课后做好记录，慢慢学习积累，争取做一个优秀的幼教老师！

四、在出勤方面，严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不矿工；用饱满的热情对待工作。

要学的，要说的太多太多，光说是不够的，那么就看看我的努力吧！我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

一、班级情况分析大部分孩子已经在幼儿园生活和学习一年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，

如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。但我们也看到存在的一些问题，幼儿的语言表达能力欠佳、自主操作能力较弱、幼儿的行为常规还需加强。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。二、保教工作保教工作中，规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作为了做好幼儿园保育工作，督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

为培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

2、教育教学工作在教课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学工作计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、自我认识智能、人际关系智能、等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

三、安全工作计划我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对幼儿上下楼要加强管理，扶上扶下注意安全，我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理工作1、每月定期召开班务会，对上个月的所有情况进行工作总结，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、请家长按时接送孩子，确保幼儿来园、离校安全。

2、根据中班具体情况，有针对性地做好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

中班配班个人工作计划篇二

新学期的准备工作已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

一、指导思想

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种板面，并为孩子们也准备了材料，让幼儿大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加园内组织的各种各样的特色课，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

三、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

四、保育方面

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

五、家长工作：

1、利用入园及离园时间有针对性地与家长沟通交流，互相交换意见，使家园教育步调一致。

2、与家长建立短信息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。

3、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。

4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。

5、对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，及时反馈幼儿的在园表现，与家长互换意见。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

2021幼儿园中班个人工作计划

中班配班个人工作计划篇三

在秋高气爽的日子里，我们迎来了中班的第一学期，本学期我们会以一颗“真诚、尊重、关爱、合作”的心和孩子们共同营造一个积极向上、有礼貌、有爱心的班级。

一、班况分析

我班现有_名幼儿，其中男孩_名，女孩_名，大多数幼儿为独生子女。由于大都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如：原来胆小、容易怯场的幼儿，交往能力在不断提高，并且能在活动中积极举手发言，清楚的回答问题；幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想；大部分幼儿能积极为集体服务，主动关心帮助身边有困难的小伙伴；自我服务能力也有了很大的提高，学会了自己穿脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力等方面有所欠缺，个别幼儿有不良行为习惯，如：跷椅子、不能谦让，

遇事爱争执等。在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

二、班级目标

1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、本学期工作重点

1、教育教学方面。

(1)、开设外教英语、感觉统合、奥福音乐三大特设课程，全方位培养幼儿。

(2)、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展。

(3)、根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操

作的机会;将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去,让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

(3)、为了让幼儿在活动区中真正“活”起来,让幼儿在做做玩玩中开发智力,提高能力,本学期重点引导幼儿参与活动区的创设,满足同一年龄阶段不同幼儿的需要,根据教育目标、主题的转变,定期进行材料的更换投放,并在实践中进行总结研究。

(4)、加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动,让幼儿喜欢听音乐,唱歌,绘画,感受音乐及艺术作品的美;学习对音乐对物体进行想象,能用动作,表情或语言表达,或描绘;喜欢表演,积极大胆地参与表演活动;懂得保持画面清洁,绘图的色彩丰富,鲜艳;能欣赏别人及自己的作品,尝试进行一定的评价。

2、班级建设方面。

尊重幼儿的年龄特点,在各领域中开展丰富多彩的教育活动,将蒙氏阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容,通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段,通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动,让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯,引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

3、德育建设方面。

(1)、有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况,充分挖掘生活中环境教育内容,并融入到各大领域之中,让幼儿在参与的过程中,树立环保意识,丰富环保知识。

(2)、把环境教育渗透于幼儿一日活动中,从小事做起,点点

滴滴培养幼儿良好的环保行为。

(3)、注重幼儿环保实践。创造机会，引导幼儿参与环保的宣传与实践活动，初步养成幼儿良好环保行为习惯。

(4)、教师、幼儿、家长自觉遵守日常行为规范，保持幼儿园及周围环境的整齐、清洁、优美，营造良好的环境。

4、安全、保健方面。

(1)、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

(2)、限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

中班配班个人工作计划篇四

新学期在浓厚的春节气氛下简单而隆重的开始了！为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康、全面地成长。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。现将本学期工作计划如下：

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德，服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。

我班有几个自理能力较差和两名新插班的幼儿，我将用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适应新的环境，在愉快的学习环境中慢慢进步。

1、在体质上，我将以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时提醒孩子及时添加衣服，对爱出汗的孩子，及时的更换毛巾；同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2、抓好幼儿的常规习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、课堂习惯、坐姿等，力求达到让幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们将把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做，继续学习整理自己的着装和床铺。把幼儿的动手能力培养作为重点工作。

4、培养幼儿的品德教育，爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道集体荣誉感，不做有损害班级的事情。

5、生活卫生常识

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

6、安全常识

不玩危险游戏，不去危险地方。懂得交通安全。会处理可能遇到的简单危险。如：遇到陌生人的搭讪、火灾等的求助方法。记住家里的地址和求助电话：“110、119、120”等。有自我保护的意识。

7、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜。进餐是不大声说话，不乱倒残渣。

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

8、保健方面，认真做好晨检工作，仔细检查好幼儿的各个部位，发现异常马上知会家长。

根据幼儿园的《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。在本学期里配合配班老师将继续发展孩子以下的能力：

1、搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、加强幼儿的常规培养平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练。

3、继续加强幼儿在数学、安全教育、绘画、舞蹈方面的学习，让幼儿在德、智、美育方面得到较好的发展。

1、定期、随机地以电话形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况以及对我们工作的支持。

2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通。

六、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。

2、抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身在弹琴、绘画等方面基本功的训练，。

中班配班个人工作计划篇五

冬去春来[]20xx年向我们走来。新学期开始了，我们迎来了又一批新的孩子。为了提高自己的业务水平和教学素质，做好幼儿的教育教学工作，我特制定本学期工作计划如下：

本学期我继续担任中班的科任工作，每天给中班上两节课：健康、社会、手工、折纸等。每天还负责活动室的卫生管理，为午睡的小朋友铺床、睡后叠被，还要协助中班的班任发饭，饭后打扫室内卫生，幼儿的午睡看护工作等。

幼教工作是一项艰巨的工作，需要我们幼儿教师付出艰辛的努力，要想做好幼教工作就需要我们幼儿教师有耐心、细心、还要责任心。

本学期新生较多，占班级人数的百分之九十，幼儿年龄较小，班中的只有五岁，最小的才四岁。班中大部分幼儿的一日生活常规较差，自理能力较弱的幼儿需要教师经常提醒，在日常工作中，结合自己所教的《社会》和《健康》，要不断巩固幼儿的生活常规，每次饭前都要求幼儿洗手，吃饭时要注意节约粮食，不掉饭粒。上课时要求幼儿要有正确的坐姿，结合课堂教学做好幼儿的常规培养。上课认真听讲，下课不在室内大声喧哗，走路轻手轻脚，不能抬腿就跑。小朋友之间说话要用礼貌语言，不说脏话。早晨离家上学时和家人告别说：“再见”。第一次见到老师说：“老师好”！放学和老师告别时说：“老师再见”！

要求幼儿无论在家或在学校自己能做的事情自己做，如：穿鞋、系鞋带、穿衣服、叠被子、洗手洗脸、自己吃饭、整理学习用品等。教育幼儿讲究卫生，不乱扔果皮、废纸。在家听家长的话，在学校听老师的话。结合课堂教学开展争做好孩子活动，孩子有点进步就及时表扬，为他们贴小红花，使班级孩子尽快适应幼儿园的集体生活。刚开学新幼儿都有焦虑情绪，有的整天哭闹不止，这就需要我们幼儿教师有耐心，从多方面体贴关心幼儿的一日生活，减轻幼儿的焦虑情绪。把每个幼儿当成自己的孩子看待，拉近自己与幼儿的距离，想办法使幼儿对自己产生亲近感，耐心细致地教育幼儿，是他们尽快融入幼儿园的集体生活。

本学期我还负责教手工和折纸，手工和折纸是幼儿最喜欢的一门课程，所以我要认真上好这两门课程，在教学中要耐心手把手地教幼儿折各种作品，如：折小船、飞机、小猫、小狗、小兔等。一边不会教两遍，直到学会为止，不能操之过急。教手工时，利用好橡皮泥，教幼儿捏各种各样的作品，如：小蛇、小碗、刺猬、小人、糖葫芦等。本学期保质保量完成手工10个作品、折纸10个作品。

中班幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成本职工作外，尽可能地参与教育活动，让教育活动更加深入。随

着天气转暖户外活动相对较长，所以在户外活动过程中，一定要细心护理好幼儿一定要杜绝意外事故发生。在户外活动前认真检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患，协助班任做好安全工作。

身安全。同时要做好幼儿的安全教育工作，对幼儿经常进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火、不追逐打闹、不玩危险的游戏等。

平时要和班任相互配合，相互支持，常常沟通，一同探讨幼教工作，团结一致，共同努力，协助班任尽力看护好班中幼儿，关心每一个幼儿，使幼儿健康成长。

在平时工作中，我要认真对待每一项工作。本学期我还负责活动时的卫生和管理的工作，我决定每天来到幼儿园第一件事，就是打扫活动室的卫生。先进行玩具的清洗和消毒，然后擦扫地面。活动室的物品要摆放整齐，井井有条。活动室的物品要一件一件的擦拭，做到一尘不染。同时要遵守幼儿园的卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证活动室的整洁。给幼儿们一个舒适、温馨的活动空间。

本学期我还负责幼儿的午睡的看护，在每天的看护中要高度负责，一刻不能疏忽大意。在幼儿睡前，要先检查幼儿是否带物品上床，防止意外发生。在幼儿熟睡时，也不能大意，要时时刻刻注意幼儿安全。使幼儿安安全全上床，安安全全下床。

平时要向有经验的教师学习，取别人之长，不自己之短。利用业余时间多学习幼儿教育理论，不断积累幼儿教育知识，丰富幼儿教育工作经验。还要不断进行幼儿教育知识更新，不断调整自己的知识结构，使自己更好地做好幼教工作。

自己还要积极参加继续教育学习，特别是“每人一绝”大练基本功活动。我练的是媒体运用技能，自己要认真对待，端

正态度。制定好练功计划，每天利用业余时间进行练功。虚心向青年教师学习，不耻下问。一步一个脚印，扎扎实实练下去，只要有恒心、有信心，持之以恒，就会收到显著效果。

总之，在工作中要积极进取，开拓创新，不断超越自我。以一颗积极、进取、求知的心在幼教工作中展示自我，圆满地完成领导交给的各项工作。

中班配班个人工作计划篇六

为了更好地做好迎新生工作，现在定下如下计划：

- 1、 认真做好新生家访工作。
- 2、 认真执行幼儿园制定的《员工手册》中每一条规程，做好本职工作。
- 3、 认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。
- 4、 在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。
- 5、 认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。
- 6、 认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。
- 7、 认真做好跟校车工作。

1、 认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对。

提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识

自己的标志等。

2、认真执行幼儿园制定的〈〈员工手册〉〉中每一条规程，用“五常法”来管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。

正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真做好跟校车工作。要贯彻“以人为本、安全第一、预防为主”的方针，严格执行“谁负责，谁承担”的原则，全面实行安全工作责任制度，确保幼儿生命安全。

7、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。