

2023年小学德育教师心得体会(汇总5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学德育教师心得体会篇一

在人类社会中，教育是一种重要的力量，尤其小学教育对于人的成长和发展具有不可忽视的作用。在小学教育过程中，德育活动是必不可少的一部分。由于教育的特殊性质，小学教师必须在教育方式和手段上更加注重人的全面发展，推进学生的心理健康、道德性、机智和人格特征，这对培养未来的人才有着至关重要的意义。在我参与德育活动的同时，总结一些经验和体会，在本段中进行讨论。

第二段：讲解德育活动的目的

小学教育是培养学生思想、性格和社会意识的过程。德育活动作为小学教育中不可或缺的一个重要内容，其目的是指导学生形成有效、正确的行为习惯，努力培养积极向上、朝气蓬勃的个性，使他们在成长过程中具备一定的道德和决策能力，处理人际关系，增加他们的真知灼见和主观能动性，增强学生自觉性和自信心。

第三段：分析德育活动的实施过程

德育活动的实施过程需要考虑各种情况和因素，其中最重要的是学生的特点。首先，要注意学生的心理特点，发现和解决学生在学习过程中的矛盾和问题，多方位了解好每一个学生情况，构建积极健康的心理环境。其次，要明确目标和任务，德育活动要针对学生的年龄特征和成长阶段，具体、

有效完美地实施，最好通过集体和个体方法的宣传，指导学生形成有效、正确的行为习惯。最后，要及时检查德育活动实施的效果，总结经验，发现问题，积极探讨解决问题的可能性。

第四段：分享德育活动的经验

根据自己的经验，德育活动是一种动人心魄并且具有启发性的活动。首先，要结合学生的实际情况，灵活地制定德育活动计划，增强学生对道德和人性的认识。同时，德育活动必须有足够的情感参与和情感共鸣，因此，我们可以扩大德育活动的范围，增加德育活动的情感成分。最后，需要注意教师自身的形象，作为学生的榜样，教师的言行举止在德育活动中至关重要。

第五段：总结

小学德育活动促进孩子人格的成长和全面发展，增强其道德、情感、智力和身体素质。通过创新德育活动僵化、单调、呆板的学习方式，让学生在活动中不断自我成长和发展，最终形成身心健康、高尚情操的总体人格特征。因此，小学教师要负责的参与德育活动，创造一个既和谐又愉快的学习环境，以达到寓教于乐的目的。

小学德育教师心得体会篇二

本学期，我校德育工作以党的__大精神为指导，进一步贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，围绕市教育重点和学校工作计划，把德育工作摆在重要位置，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，努力开创德育工作新局面，不断完善学校德育工作机制，强化德育工作责任，不断加强和改进未成年人思想道德建设工作，切实落实德育实效。现就本学期德育工作做如下总结。

一、健全德育管理体系，提升德育工作者自身素质

学校进行德育教育管理，需要有一个健全的组织机构。我校建立健全了校、室、班三级管理网络，同时，明确规定各级的德育管理职责。成立了由校长、德育主任、大队辅导员、班主任和法制副校长组成德育工作领导小组，从校长到基层的班级，形成一种垂直的联系，使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，保证了学校德育工作的实施。与此同时，我校注重加强师德师风和班主任队伍建设。以新修订的《中小学教师职业道德规范》为准则，以教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》为指导，深入开展铸师魂、养师德、树师表、正师风、练师能活动。组织班主任参加培训，使教师具备了高尚的职业道德和良好的师表风范，全面提高了教师的整体素质和教育教学能力，为德育工作的有效开展奠定了良好的基础。

二、抓好行为规范养成训练，实施常规育人

播种行为，可以收获习惯；收获习惯，可以养成性格；养成性格可以成就未来。规范行为，养成良好的习惯，是学生健康成长的根本保证。

（一）、提高认识，加强领导

行为规范的养成训练，是学校德育的基础工程。行为规范训练工作包容方方面面，关键是提高认识，加强领导。

（二）、形式多样，强化训练

行为规范训练工作启动后，我校通过多种渠道，多种方式，积极采取行之有效的措施，努力提高学生行为规范养成训练的效果。

1、加强宣传，潜移默化。在行为规范养成训练中，我校注重宣传教育，利用板报、校刊等载体向学生展现行为规范养成的重要性及意义，利用国旗下讲话、早会课、班队课等机会向学生讲解训练的内容，让学生在耳闻目染中受到潜移默化的熏陶。我校还要求班主任有计划地组织学生学习《守则》《规范》等，观看有教育意义的影视材料。通过这些宣传教育活动使学生提高了思想认识，树立了正义感，激励了上进心。

2、常规教育，明确是非。行为规范养成训练月活动启动之后，我校经常性地利用集会时间，对学生进行道德规范、文明礼貌、言行规范、禁毒、法制、交通安全、社会公德等教育，让学生明辨是非。同时，我校要求各班主任每星期组织一次主题班队活动，寓教于乐，并积极与科任老师配合，把行为规范渗透到各种教学活动中。在全体教师的努力下，我校的行为规范养成训练得到了有效的开展及落实。

3、细处着手，养成习惯。我校在活动中，循序渐进，指导学生从细微处入手，从学习生活中的小事做起，使学生体验到养成良好行为规范的重要及意义，树立信心，积极参与训练活动。如：开展美化校园、净化心灵、感谢劳动者，珍惜劳动果实、做好学习主人等活动，取得了良好的收效。

4、自我教育，形成自制。良好行为习惯的形成关键在于自省，在各种环境中进行自我约束。自训练活动开展以来，我校非常重视学生的自我教育，致力于学生自我约束能力的提升。

5、加强监督，巩固成效。小学生自制力和持久性差，我校在开展训练活动中推选出一批行为习惯较好、较有组织能力的学生担任监督员，明确分工，各司其职，随时随地督促其他同学的行为。通过加强监督，巩固了训练成效，学校里违犯纪现象逐渐减少，学生的良好习惯也慢慢地养成了。

三、创设活动载体，寓教育于活动中教，既指社会道德教育，

又指德育文化开发，德育工作的教的功效应是崇尚美德、简朴、正义、秩序和法律，应促使人接受文明，养成规范。教是目的，教必须通过乐的手段才能实现，教化功能不能脱离使人获得愉悦的具体形象，受教者总是在体验乐趣和感受审美中得到陶冶。本学期，我校重视活动的开展，使德育在活动中得到落实。

(一)、坚持规范的升旗仪式、国旗下讲话和时事报道。每周一坚持举行正规的升旗仪式和国旗下讲话，全体师生肃立在庄严的五星红旗下，感受祖国的腾飞，在教师的国旗下讲话中聆听教诲，在时事报告中感受时代变迁，使师生受到了一次又一次的德育熏陶。

(二)、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

1、三月份，举行弘扬雷锋精神主题教育活动。3月5日，是毛泽东同志发出向雷锋同志学习伟大号召纪念日。为纪念开展学习雷锋活动，弘扬民族精神，引导青少年儿童做社会文明新风的倡导者，我校开展了向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神主题教育活动。主题活动分为三个阶段，第一阶段，积累学习阶段，第二阶段，实践巩固阶段，第三阶段，提高发扬阶段至学期末，开展学雷锋，我最棒活动。向雷锋同志学习，在我校已不仅仅是一句口号，我们把这句口号已变成具体的行动，落实到每一个细微之处，变成永久的一种动力。

2、四月份，开展了缅怀革命先烈、继承革命传统系列活动。我校通过开展追忆革命烈士先辈活动，以寄托对革命先烈的无限哀思，达到深入贯彻落实加强学生的爱国主义教育目标。一是开展宣传、缅怀革命先烈活动，三是充分利用网络平台开展网上祭先烈活动，四是积极倡导文明祭祀、家庭追思、集体公祭等现代文明祭扫方式，表达对先烈的缅怀和敬仰。通过此次活动，广大师生在缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进了师生们爱党、爱国、爱社会主义情感。

3、开展献爱心，助同胞活动。， 我校积极开展献爱心，助同胞捐献活动。此次捐献我校师生共捐出爱心款人民币388元。活动再一次发扬中华民族一方有难、八方支援的传统美德，再一次让师生感受中华民族大家庭的温暖，再一次升华了情感，涤清了心灵。

4、举行庆祝六一系列活动。今年的六一节，经过少先队精心策划和全体教师的用心准备，我校举行了丰富多彩的活动，让全体少先队员过了一个有意义、愉快的国际儿童节。分别举行了小学生运动会，学生书法比赛，乒乓球比赛、游园活动。通过开展庆祝六一系列活动，使队员在积极的参与中体验快乐，感受积极向上、乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。

5、开展敬老、爱老、助老系列活动。尊老爱老是中华民族的传统美德，为进一步加强青少年的思想道德教育，大力弘扬中华民族敬老爱老助老传统美德，在全社会树立良好的道德风尚，我校开展了系列敬老、爱老活动。本次活动引导了青少年认识长辈及老年人的无私奉献和人生价值，培养了青少年对长辈及老年人的感恩之情、孝顺之心，在校园和社会形成青少年孝敬长辈、关爱帮助老年人的和谐氛围。

6、组织学生参加各级各类竞赛。竞赛活动丰富了学生的习生活，张扬了学生个性，锻炼了学生的能力，熏陶了学生的品格。

四、加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值

五、加强校园文化建设，充分发挥环境育人作用

我校在上学期的基础上，继续加强校园环境建设，不断提高硬化、绿化、美化水平，根据教育局十个一的要求，结合实际，科学规划，精心布置校园环境和班级文化氛围，提升了

学校文化品位;广泛开展丰富多彩的社会实践活动和校园文化艺术活动,组织形式多样的兴趣小组,丰富校园文化生活,浓厚学校文化环境,充分发挥环境育人的作用。

六、拓展育人空间,拓宽德育力量的渠道

本学期,我校加强了课堂渗透德育的力量,积极开发德育课程,充分挖掘各学科的育人点,让德育有机地渗透到各学科的教学活动中,发挥其德育功能。加强班队会主题教育,积极开展德育活动,通过班队会积极开展丰富多彩主题教育活动,对学生进行有效的思想道德教育。致力搭建家校互动平台,形成家校教育合力,本学期,我校要求各班班主任召开一次家长会,班主任及科任老师必须对本班学生进行两次以上的全面家访,加强了学校、家庭、社会的联系,形成共同抓好德育工作的合力,有效提高德育教育效果。

虽然本学期的德育工作取得了一定的成绩,但是仍有一些不足,如德育工作考核制度的不够完善、德育活动内容不够丰富,德育工作经验交流较少,德育工作方式缺乏创新等。今后,我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题,结合少年儿童的年龄特点,加强德育理论学习,提高德育工作者的能力,增强德育工作者的责任意识和创新意识,为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

小学德育教师心得体会篇三

小学时期是孩子成长的关键阶段,而小学教师的德育工作的重要性也因此显得尤为突出。作为一名小学教师,作为孩子们的启蒙老师,教师必须具备高尚的道德修养和良好的师德师风,才能够在课堂教学中影响和教育孩子们,同时也赢得了家长和社会的信任与尊重。

第二段:认识德育教育的意义

在小学阶段，德育教育是课程教学的重要组成部分，它不仅仅是让学生接受知识和技能的学校教育，更重要的是教育孩子们具备健康的思想、正确的价值观和高尚的品德。因此，德育教育的意义不仅在于培养学生的认知能力，也在于培养学生的情感、道德、才能、兴趣和良好的社交能力。

第三段：小学教师在德育素养方面的表现

作为小学教师，德育素养是一个全面的概念，包括教育的态度、知识、方法等多个方面。教育的态度是德育教育的起点，教师应该抱着热爱、信任、尊重、关爱和公平的态度去对待每一个学生。教育的知识是德育教育的基础，教师应该具备丰富的德育知识，掌握教育的基本原理和方法。教育的方法是德育教育的核心，教师应该善于运用各种教育策略，激发学生的兴趣，调动学生的积极性和创造力，提高教育的效果。

第四段：进一步完善小学教师德育素养

小学教师德育素质的提高，需要教师注重自我完善。首先，教师应该注重自己的修养，增强“爱岗敬业、敬业奉献”的意识，为学生们树立良好的榜样。其次，教师应该注重自己的专业学习，关注最新的教育理论和实践，提高自己的教育技能。最后，教师应该注重自我反思和发展，持续改进自己的教育方法和策略，不断提高自己的教育水平。

第五段：总结

作为小学教师，德育素养是衡量一个人是否合格教师的重要标准。德育教育是一项长期而深入的工作，需要小学教师在日常教育教学中与学习中不断提高自己的德育素养，为学生成长成才做出更大的贡献。在接下来的工作中，我将继续不断提高自己的德育水平，为教育事业做出更多有益的探索和实践。

小学德育教师心得体会篇四

学习师德师风心得体会古来就重视师德，不同时代对之有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，当今对师德赋予了新的内涵。

民族振兴，教育是根本。教育是一个民族最根本的事业。近年来，随着党中央，国务院科教兴国战略的实践，教育事业的发展取得了历史性跨越。主要表现在两个方面：一是在世纪之交，我们向全世界宣布，中国已经基本普及了九年义务教育，基本扫除了青壮年文盲。对于13亿人口的大国，这是一个非常了不起的成就，是中华民族伟大复兴的奠基工程；二是近几年来，我国高等教育快速发展，全日制高等学校招生人数从1998年的108万人发展到了_年的420万人，入学率达到19%，步入了国际上公认的高等教育“大众化”阶段。高等教育教学质量也在不断地提高。近年来，世界上主要发达国家都陆续与我国签订了高等教育学历学位互认协议，从一个侧面说明我国高等教育质量是高的。目前，教育面临的挑战依然十分严峻，整体水平离实现全面建设小康社会目标还有很大差距，广大人民群众对优质教育的强烈需求和我国优质教育资源供给不足的矛盾将成为教育在相当长的一个时期的基本矛盾。

教育发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本体现在两个主体地位：一是教育要以育人为本，学生是教育的主体；二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类文明，启迪人类智慧，塑造人类灵魂，开发人力资源方面发挥着重要的，关键的作用。教师是社会主义事业建设者的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动，尊重知识，尊重人才，尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教育队伍的建设。我们党的几代领导集体对教师都给予了高度的重视。毛主席说，教师是人类灵魂的工程师。一个学校能不能为社会主义建设

培养合格的人才,培养德智体全面发展,有社会主义觉悟的有文化的劳动者,关键在教师。__同志指出,教师是学生增长知识和思想进步的导师,他的一言一行,都会对学生产生影响,一定要在思想政治,道德品质,学识学风上全面以身作则,自觉率先垂范,这才能真正为人师表。__同志在全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议上提出,广大教师要为人师表,注重师德修养,以高尚的情操教书育人,注重素质教育和德育工作,充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。重温和学习我们党几代领导人的讲话精神,我更加深切地认识到,教育事业发展,关键在于教师。

教师素质,师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程,是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败,也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。今天,面对全面建设小康社会的新形势新任务,面对对外开放进一步扩大,社会主义市场经济深入发展的新情况新问题,面对树立全面协调可持续发展的科学发展观,促进人的全面发展的新目标新要求,我们更应该大力加强师德建设,不断提高教师的师德水平,为教育改革发展提供坚实有力的师资保障。学高为师,德高为范。中华民族素有崇尚师德,弘扬师德的优良传统。

师德是中华优秀传统文化精粹,也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人,教书者必先学为人师,育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质,而师德是教师最重要的素质,是教师之魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚,决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面,师德直接影响着学生们的成长。教师的理想信念,道德情操,人格魅力直接影响到学生的思想素质,道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书,就是一股强大的精神力量,对学生的影响是耳濡目染的,潜移默化的,受益终生的。人们回忆起自己的成长经历时,经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。

当前我们深化教育改革,全面推进素质教育,全面提高教育质

量,不仅需要教师转变教育思想和观念,更新知识结构,提高教育教学水平,更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德,并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。在这两年的工作中,我真正的体会到什么才是教师的师德,师德,古来有之,不同时代对师德有不同的要求,现代师德是对古代师德的继承与发展,知识经济时代对师德赋予了新的内涵:

1. 爱岗敬业,献身教育是师德的基本要求。爱岗敬业,教师的职业有苦也有乐,平凡中见伟大,只有爱岗敬业,教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务,才能自觉,不断地完善自我,才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献,在燃烧,而且同样是在汲取,在更新,在升华。教师要付出艰辛的劳动,但是苦中有乐,乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人,充实了自己。正是这种成就感,幸福感,激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。当我的学员就业于各个名企的时候,我的心情是有欣慰也有焦虑,欣慰的是我付出的努力没有白费,欣慰之余,我不断的思考如何让更多的学员都能进入名企。

2. 热爱学生,教书育人是师德的核心了解学生,尊重学生,理解学生,把。热爱学生,自己摆在和学生的平等位置上,做学生的好朋友。教师对学生的爱,是师德的核心。教师对学生的爱,是一种只讲付出,不记回报,无私的,广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的,是教师教育学生的感情基础。我们对学员付出了无尽的爱,但是怎么样才是真正爱学员呢?近来一些媒体批评某些教师是“自卑制造者”。那些教师都认为,学生的优点,不夸跑不了;学生的缺点,不批改不了。因此,他们总是盯着学生的缺点,批评,训斥,否定学生,而对于学生的优点则视而不见,很少鼓励,表扬,肯定学生。现代最伟大的物理学家,诺贝尔物理学奖获得者爱因斯坦在小的时候被人怀疑为低能儿,是在他父母的鼓励下,才有了后来的成就。作为一个教师,我们在任何时候都不能放弃对学员的希望和信心,这才是他们成功的保证。

3, 以身作则, 为人师表是师德的人格力量在教育中, 一切师德要求都基于, 以身作则, 教师的人格, 因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来, 教师是教人怎样做人的人, 首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性, 为人师表是教师的美德。教师以身作则, 才能起到人格感召的作用, 培养出言行一致的人。

4, 更新观念, 努力创新是师德的新发展要让学生从分数的奴隶变为学习的主, 更新观念, 人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“练”为出发点, 教为学服务, 教不是统治学生学, 代替学生学, 而是启发学生学, 引导学生学。大家都知道软件知识的更新是日新月异的, 老师不能将所有的知识都教会学员, 但是老师教会的是学员的思想, 成为学生在教师指导下获取知识, 训练能力, 发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员, 不是运动员, 要让学生运用感觉器官和思维器官, 去学习, 去实践。

5. 终身学习, 不断进取是师德的升华。终身学习, 在知识经济时代, 知识和技术更新的速度越来越快, 每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下, 如果不经常处于学习状态, 人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以, 时代要求教师必须转变学习观念, 确立“边学边干, 边干边学, 终身学习”的观念, 紧跟当代知识和技术的发展步伐。经常有个问题萦绕在耳边: 我还能做些什么来挽救我的学员, 我想答案就是用心去对待每个学员, 只要你用心了, 就会有许多的收获和奇迹等待你。

小学德育教师心得体会篇五

作为一名小学教师, 教师德育素养一直是我的关注焦点。在教学和生活中, 我不断探索和实践, 从中获得了许多经验和体会。在这篇文章中, 我将分享我对小学教师德育素养的心得体会。

第一段，引言

教师作为社会的重要角色，其德育教育责任尤为重大。随着社会发展和家庭教育的多元化，学生面临着诸多的价值观冲击。因此，教师必须拥有较高的德育素养，才能够更好地引领学生成长。

第二段，教师的自身修养

教师作为德育引导者，其自身的修养非常重要。首先，教师应当坚守职业道德，以身作则，做一个言行一致的人。其次，教师应该有良好的情感素质，关心学生、爱护学生，以尊重学生的人格为前提，与学生建立亲近的人际关系。此外，教师还应该具备高尚的道德情操，为了学生的利益而坚定而勇敢地维护正义，抵制不良的诱惑和行为。

第三段，课堂教学的德育引导

课堂教学是教师开展德育引导的重要场所。在教学过程中，教师应该注重对学生德育教育的渗透和陶冶。教师可以通过讲授德育教育课程，依据不同学生的特点，开展德育实践活动，引导学生接受积极向上的思想意识和社会责任感，形成正确的世界观、人生观、价值观。

第四段，个性化的德育引导

教师需要照顾每个学生的个性需要，因此在德育引导上也应该注重个性化，有针对性的开展工作。不同的学生个性及成长环境不同，教师应该灵活运用不同的教育方式和方法，让学生感受到被尊重和被爱护，促使学生在教师的关爱下，健康成长。

第五段，结尾

小学教师德育素养是一项系统工程，在教学实践中，需要持续不断地完善自身的德育素养，探索适合学生的教育路径。作为小学教师，我深知德育教育的重要性，将继续努力提升个人素质，不断探索德育教育新的方法，为学生的成长和发展贡献我的力量。