

# 最新高三第一学期化学教学计划 高三化学第二学期教学计划(实用6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 高三第一学期化学教学计划篇一

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生积极性，加强师生交流，充分体现学生主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生学习需求学习能力，让各个层次学生都得到提高。

## 高三第一学期化学教学计划篇二

高三第一轮复习对所有知识已进行了充分回忆加工，建立了高中化学知识体系，因此再第二轮复习中要注意主干知识重新梳理，将对基础知识单纯记忆转化为理解应用，要做到概念清规律清，准确理解化学概念原理意义适用条件，以教材为立足点切实做到重视课本而不完全依赖课本。

第二轮复习我们把化学分为四大模块基本概念基本理论元素化合物有机化学化学实验。由于考试形式复习时间紧，我们把化学计算融合在四大模块里面进行复习。他们之间不是完全独立而是有着紧密联系。例如对无机化学来说，我们学习元素几化合物这部分内容时，可以一元素单质氧化物氢化物存在为线索；学习具体单质化合物时即可以结构性质用途制

法为思路，又可以从该单质到各类化合物之间横向联系进行复习，同时结合元素周期律，将元素化合物知识形成一个完整知识网络；有机化学规律性更强，“乙烯辐射一大片，醇醛酸酯一条线”，熟悉了官能团性质就把握了各类有机物之间衍变关系相互转化。主题确立后，组织本主题知识内容时，不能简单重复第一轮内容，而是要突出主干知识整合把握主干知识点，作到两点一是要抓住每一个主题中最基本原理方法，二是要抓住非常容易日常生活中相结合知识点，这样学生在复习本主题内容时，会很自然用其掌握基本原理去联系现实进行分析，为后面热点主题复习打下基础。

### 高三第一学期化学教学计划篇三

一2.18---2.24糖类蛋白质杨子兴

二2.25---3.2化学实验基础李瑞聪

三3.3---3.9准备第六次考试

四3.10---3.16物质检验分离提纯杨子兴

五3.17---3.23化学实验方案设计评价郎春归

六3.24---3.30基本概念理论路占平

七3.31---4.6基本理论非金属高志华赵金芝

八4.7---4.13第七次考试

九4.14---4.20金属有机化学崔岳云李桂英

十4.21---4.27有机化学综合练习李桂英

十一4.28---5.4综合练习

十二5.5---5.11第八次考试

十三5.12---5.18自由复习保温练习

十四5.19---5.25自由复习保温练习

十五5.26---6.1考前实战热身

十六6.2---6.8高考指导

## 高三第一学期化学教学计划篇四

是星期四上午1, 2节课, 具体做法是: 首先根据教学进度安排提前一周通知相关教师(一般一次活动由两位教师)准备好星期四教研活动集体备课的内容, 同时通知本备课组教师集体备课的内容, 然后星期四由相关教师把备课的主要内容(教学设计打印成文), 包括教学思路、教学目标、教学重点, 教学难点、教学方法、教学过程、教学手段、作业布置等向备课组成员阐述, 然后, 由备课组全体成员讨论、分析提出意见, 集思广益, 然后对教学设计进行修改, 形成基本统计的教学设计, 然后由主备人员把修改后的教学设计发给各成员, 作为各成员课堂教学的蓝本。每个专题补充一些习题。

### 2. 注重高效课堂和有效作业

在集体备课的基础上, 每个教师对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数, 并且在此基础上能做到如何突出重点, 又如何突破难点。上好每一节课, 向四十分钟要质量, 真正做到“高效课堂、有效教学”。精心选择作业、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导。

树立全备课组一盘的思想, 做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料、统一练习、统一考试和统一批改。

### 3. 注重学生能力的培养

在课堂教学中充分体现以学生为主体的新课程教学理念，努力创设情境，培养学生的创新精神，培养学习自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识对学生进爱国主义教育和思想品德教育。

### 4. 重视非智力因素在教学中的作用

平时多与学生谈心，了解他们的学习情况，努力调动非智力因素，使他们对化学学科树立信心，增强兴趣，全身心投入，争取最好成绩。

### 5. 加强教学科研活动

为了提高学科教学质量，教研组在确保完成正常的教学任务的同时，积极开展教学研究活动。大力倡导组内听课、评课活动，尤其是年轻的教师要多听老教师的课，老教师也要常听年轻教师的课，取长补短，发挥集体智慧，以达到“高效课堂、有效教学”的目标，努力提升组员的学科科研水平。

### 6. 做好培优补差工作

重视因材施教的原则，做好课外学生的辅导工作，重点抓好提优和补差工作，对学生分层次教学，做到有专用资料、专人辅导，使有差异的教学达到有差异的提高，争取全面丰收。

## 高三第一学期化学教学计划篇五

1、严格遵守“五个严格”、“三项规定”的精神，积极探索减负增效工作。

2、在素质教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核

心，认真钻研新教材法，把握教学要求，以学生行为为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十分钟教学质量。

3、推进课堂教学改革，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动思考和主动提问；改变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种能力的培养。

4、培养学生良好的思维品质和良好学习习惯，充分调动非智力因素，努力提高他们学习的兴趣和学习成绩。

## 高三第一学期化学教学计划篇六

1、学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标及自己的任务做到心中有数。

2、关注好零界生和优秀学生，做好因材施教。

3、所选专题具有针对性，综合性。

4、抓基础（基本概念及规律）、练规范（思维过程及书写过程）、求精准（语言表述及用词）。

5、适当进行实战训练（单科、理综）