

最新初中物理实验室工作计划(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中物理实验室工作计划篇一

一、指导思想：

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务是通过实验使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学物理教学大纲》和新课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是形成初步的观察和实验能力，做到有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此

实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

二、具体工作计划：

1、制订规章制度，科学规范管理

2、按照学校各类规章制度，并认真执行。

3、制订学期实验计划表、周历表。

4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

5、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。

6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

7、做好仪器的借出、归还验收工作。

8、有必要时，可以自制一些教具。

9、做好仪器、器材的补充计划。

10、做好各类台帐的记录工作。结合采用电子档案。

11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

三、学生实验安排

九年级物理学生分组实验安排表

八年级物理学生分组实验情况登记表

物理实验目录

（八年级）

物理实验目录

（九年级）

一、指导思想：

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务是通过实验使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学物理教学大纲》和新课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是形成初步的观察和实验能力，做到有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

二、具体工作计划：

- 1、制订规章制度，科学规范管理
- 2、按照学校各类规章制度，并认真执行。
- 3、制订学期实验计划表、周历表。
- 4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。
- 5、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。
- 6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。
- 7、做好仪器的借出、归还验收工作。
- 8、有必要时，可以自制一些教具。
- 9、做好仪器、器材的补充计划。
- 10、做好各类台帐的记录工作。结合采用电子档案。
- 11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

三、学生实验安排（时间根据教学进度确定）

初三物理学生分组实验安排表

物理实验是学生学好物理知识的必要途径，实验教学是物理教学中的一个重要组成部分。在这个学期中为了使我校的物理实验教学有一个更好的效果，本人将与其他年级的物理教师密切配合，协助各年级教师开展物理实验教学教研及物理兴趣小组活动，促进物理实验教学质量的提高。在此特制订

计划如下：

一、指导思想

为了全面贯彻国家教育方针，落实初中物理新课程计划，提高学生的实验能力，培养学生的观察能力、实验能力、科学思维能力、分析解决问题的能力，提高学习兴趣，从而进一步强化学生的动手能力和实验水平，激发学生的创新能力和创新精神。

二、工作目标

- 1、认真学习物理管理方面的理论，掌握实验器材的使用及保养方法，为教师和学生上好实验课提供必要保证。
- 2、搞好防火、防盗工作。
- 3、严格执行教学仪器管理制度，杜绝教学仪器非教学之用。
- 4、认真执行《实验室工作人员岗位职责》，努力钻研业务，掌握各类仪器原理、构造、使用和维修，保证仪器良好状态，保证实验教学正常开展。
- 5、认真填写“实验通知单”，积极协助教师辅导学生实验，完成各项实验；同时搞好仪器收发、借还及清洁卫生等工作。
- 6、总结经验，积极创造条件自制、改进教具，并做好水、电、药品节约的教育及安全教育。

三、具体工作与措施

（一）、常规工作安排

1. 计划总结。学期初根据教材中的实验要求制定出切实可行的实验教学工作计划，学期末写出工作总结。

2. 每月底将实验室中的各种统计表填好。
3. 制度上墙，悬挂整齐、美观，并要求师生严格遵守各种制度。
4. 学生上实验课要排好队，有秩序地进入实验室，并对号入座，要求学生做完实验后将仪器按规定摆放好。
5. 学期末进行一次清查、对账，确保帐物相符。

（二）. 卫生

1. 地面、窗台、实验桌面干净，无尘土，无灰网。
2. 窗帘洁净，不打结。
3. 经常开窗通风，保持室内干燥，仪器柜内无灰尘、无斑点。

（三）. 仪器存放及维护

1. 仪器的存放要整齐、清洁、美观，去放要方便。
2. 强化维护和保养。如有损坏要及时填写报废单，经主要领导签字。
3. 做好各防护措施，做到“十防”。防潮、防火、防鼠、防锈（腐蚀、霉）、防尘、防冻、防光、防毒、防震等。

（四）、各种记录

1. 实验记录簿（分组、演示）、学生实验报告单、实验通知单，按教材要求开足开齐实验课，使开出率达100%。
2. 实验室使用记录、借还记录、维护保养记录、贵重仪器使用等记录齐全，书写规范清楚，出借手续严格，贵重仪器外

借需要学校主要领导人或分管领导签字。

3、仪器维护保养和实际相符。 （五）、各种培训

1. 按时参加学校组织的各种培训。

2. 按时参加学校召开的实验管理员会议。

四、实验教学安排：

(人教版)

初中物理实验室工作计划篇二

物理学是一门以实验为基础的科学。物理实验对于培养学生的观察能力、动手能力和创造能力，有其它教学方法和手段不可替代的重要作用。也是实施素质教育的有效途径。只有应用科学管理的原理和方法，确立为教学服务为师生服务的意识，有效地利用实验室各种仪器设备和主、客观条件，才能充分发挥实验室在学校教育教学中的作用。本学期物理实验室计划做好如下几项工作。

1、做好物理实验室的文化布置工作，仪器做到定橱定位，合理存放，科学管理，实验室的仪器重新调整。

2、根据教学进度做好各年级的演示实验和分组实验。演示实验中做到效果明显，实验过程中注意实验的直观性，背景的突出，活动的东西容易引起学生注意等；分组实验中做到仪器完好，根据教学要求配备好仪器，出现故障及时排除。

3、根据要求安排好九年级物理实验考查工作，保证实验考查工作顺利完成。

4、认真做好实验室日志记录。

5、根据教材要求，结合教学进度进行自制教具和对现有的仪器进行改制，尽力满足教学需要，使物理实验的开设率为100%或大于100%。

6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

7、搞好实验室的常规管理工作，做好防火、防盗，清洁卫生工作等

初中物理实验室工作计划篇三

-工作计划

洋溪中学物理实验室

为了加强实验物理教学，特制定如下计划：

一、重视利用实验室现有的物品，加强演示实验和探究实验教学。

1、按照新课标的要求，根据教学内容和校本课程配备足够的教具、学具，以满足教师和学生探究活动的全部需求。

2

、精心设计实验步骤和教学方法

以保证演示实验和探究实验教学。

3、重视利用身边的物品进行实验，全面培养学生的`设计和创新能力。

二、努力提高学生分组实验的教学效果，全面提高物理实验教学水平。

1

、实验教师要提前做好仪器、药品、材料的准备工作
以确保实验顺利进行。

2

、要求学生课前做好实验预习，
保证课上顺利地实验。

3、学生第一次接触的实验，教师应先示范，装置复杂、难度大的实验，应在教师的指导下分步完成。

4、实验时，教师应要求学生按课本要求，按实验步骤进行操作，仔细观察，认真记录，分析思考，得出结论。

5、在实验课上，教师、实验教师要巡回指导，发现问题及时解决。对普遍存在的问题，在实验结束时，要做全班讲评，对失败的实验要帮助学生分析原因，有条件的允许学生重做。

6、指导学生根据实验报告的项目，做好实验记录，并按要求写出实验报告。

三、定期开放实验室，让每个学生都动手，发挥实验室资源的效益，利用身边的物品、材料为物理实验提供便利，并且鼓励学生大胆地进行小实验、小制作、小发明和小创造。

四、在充分利用实验室现有资源，搞好物理实验教学的同时，还要搞好教学仪器整理、建档、修理、并做好记录，全面服务于整个物理教学。

五、全面做好初三毕业班实验技能考试的准备工作，做到准

备充分、仪器到位、措施得力、操作规范、技术过硬、报告准确、成绩优秀。

初中物理实验室工作计划篇四

精神。为更好地实施实验教学，现做计划如下：

1. 培养学生树立实事求是的科学精神。
2. 掌握科学的实验方法。
3. 培养学生初步的观察和实验能力。

本学期实验教学的重点是加强分组实验。

1. 将探究方法和创新精神用于教学中。
2. 创造条件进行分组实验。
 1. 对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。
 2. 严格要求，按程序进行操作。
 3. 认真组织，精心辅导。
 4. 开展形式多样的实验竞赛活动
 5. 积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

分组实验：

第二周：弹簧测力计的使用

第三周：探究重力大小跟质量的关系

第五周：探究二力平衡条件

第六周：探究影响滑动摩擦力大小的因素

第八周：探究影响压力作用效果的因素

第十周：探究浮力的大小跟哪些因素有关

第十一周：阿基米德实验

第十三周：探究物体的动能跟哪些因素有关

第十四周：探究杠杆的平衡条件

第十五周：探究定滑轮和动滑轮的特点

第十六周：组装滑轮组

第十七周：测量滑轮组的机械效率

第十五周：阿基米德实验

演示实验：

第二周：弹簧测力计的使用

第三周：探究重力大小跟质量的关系

第五周：探究二力平衡条件

第六周：探究影响滑动摩擦力大小的因素

第八周：探究影响压力作用效果的因素

第十周：探究浮力的大小跟哪些因素有关

第十三周：探究物体的动能跟哪些因素有关

第十四周：探究杠杆的平衡条件

第十五周：探究定滑轮和动滑轮的特点

第十六周：组装滑轮组

初中物理实验室工作计划篇五

物理是一门以实验为基础的学科。实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手动脑能力，培养学生实事求是的科学精神。为更好地实施实验教学，现做计划如下：

一、实验目的：

1. 培养学生树立实事求是的科学精神。
2. 掌握科学的实验方法。
3. 培养学生初步的观察和实验能力。

二、实验重点：

本学期实验教学的重点是加强分组实验。

三、实验难点：

1. 将探究方法和创新精神用于教学中。
2. 创造条件进行分组实验。

四、实验措施：

1. 对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。
2. 严格要求，按程序进行操作。
3. 认真组织，精心辅导。
4. 开展形式多样的实验竞赛活动
5. 积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。