

小学生传承文化诵读经典演讲稿(精选5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生传承文化诵读经典演讲稿篇一

尊敬的学校领导、老师、同学们：

大家好！

我叫xxx是北社中心校五年级的学生。今天我演讲的题目是《诵读国学经典传承中华文粹》。

今天是一个很有意义的日子，我很高兴能有这个机会和大家认识，因为上级领导和老师们为我们营造了一个全民读书、全民学习、终身学习的浓厚氛围，提供了多读书、读好书，养成良好阅读习惯，拓宽中小学生的阅读视野，提高中小学生的阅读能力的大好机会——国学经典读书活动。

中国中华诵国学经典诵读旨在“传承和弘扬中国中华民族优秀传统文化，建设中华民族共有的精神家园”。这样的读书活动让我们有幸走进国学经典，让中国中华传统优秀文化的经典——《三字经》、《弟子规》、《大学》、《中庸》、《论语》、《增广贤文》等有机会更深入地融入我们的生命，从而让更多的人能更好地提升生命品质，特别是让更多的同学能够少时读千年经典，长大做国家栋梁！

中国中华民族历史悠久，文化经典更是灿如星河，这些优秀

的文化经典，凝聚了前贤的大智大慧，睿语哲思，浓缩了华夏五千年的精粹，感染熏陶了一代又一代龙的传人，可以说是一份宝贵的精神财富。中华文化经典是深入人心，影响深远，永不贬值，千年不朽，世代流传的原创性典籍，是中华民族文化精品、文化精华。此刻，我们诵读这些篇章，犹如穿越时空的隧道，与一个个鲜活的生命对话，了解历史与文化走向，感受人性的关怀与生命的尊严，传承文明，接续未来，以便我们走向更加丰盈有涯的人生。因此我们要读书就一定要读最好的书，最好的书是什么呢？就是经典！

比如说，先秦诸子中，我们可以从孔子那里读到一颗爱心，构建和谐；在孟子那里读到一股正气，平治天下；在墨子那里读到一腔热血，救助苦难；在韩非那里读到一双冷眼，直面人生；在老子那里读到生活辩证法；在庄子那里读到艺术人生观；在荀子那里读到科学进取心——在孔、孟、墨、韩那里，我们能读到人生态度，在老子、庄子、荀子那里能读到人生智慧。

归根结底，我们为什么要读经典？就是因为能从经典中，读人，读人生，读智慧，读社会。多读经典会涵养你的气质，谈吐举止高雅文明，多读经典可以打造你的精神底色，丰富你的人生内涵。国家兴亡，你我有责，振兴中国中华，任重道远。期望我们通过诵读经典帮助自己明确人生的志向。人生不可没有志向，犹如天地不可没有阳光。期望我们立大志，做大事，成大业！从而更好地报效祖国，创造更加幸福的人生。

同学们，让我们从国学经典中吸取营养，不断加强自身修养，为将来建设国家打下坚实的道德基矗习劳知感恩，实践出真知，期望大家勤学苦练，为成为一个“知行合一、内圣外王”的社会精英、国家栋梁而持续努力、发奋读书！悠悠中国中华，浩浩文化，灿烂文明，光照华夏千秋千古华章，字字珠玑，篇篇锦绣，滋养北小学子我的演讲完毕，谢谢大家！

小学生传承文化诵读经典演讲稿篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

经典时尚短信研究旨在让学生学习经典，品味经典，运用经典，创编并传播文明高雅的短信，以传播文化，丰富生活。我们已做了以下工作：

做调查，了解短信；

听讲座，感知方法；

选时机，练习创编；

后援团，修改发送；

家长团，相互转发。

学校大队部成立了经典时尚短信研究院，定期开展活动。

是把国学经典的内容创编成喜闻乐见的儿童剧，在舞台上表演，让学生感受经典的魅力。如去年我们把描写儿童的九首古诗以孩子一天的活动为线索，排成了一个融朗诵、音乐、舞蹈、歌唱为一体的节目，在无锡市中华经典诗文朗诵比赛中表演，获得了特等奖，并在颁奖典礼上再次演出。再如，我们把孔子周游列国时发生的故事也编成了剧本，以说书的方式开头，融话剧、歌舞、音乐为一体，表现了孔子作为万世师表的高尚而又平实的美好形象，让观看节目和表演节目的学生都受到了思想品德的陶冶。

这是我们准备开辟的综合实践可复制课程研究，主要研究方式是每个学期围绕一个国学经典主题，搜集各方面相关的阅

读资料，展开阅读活动。有植物专题研究，如”柳“文化主题阅读，”荷“文化主题阅读等；动物专题研究：如”蝶“文化主题阅读；自然风物专题研究：如”水“主题阅读，”山“主题阅读，”月“主题阅读等；节日文化专题研究，如”清明节“主题阅读、”端午节“主题阅读等；历史人物专题研究：如辛弃疾主题阅读，陶渊明主题阅读等等，让学生在主题阅读中了解祖国的传统文化，了解祖国的历史人物民族精神。

这个主题主要在高年级进行，学生诵读积累了大量的文言文经典，形成了初步的文言文语感。我们在合适的文言文教学后经常设计相关联系，让学生运用文中文言文说一段话；或者学习一个文言文故事后，让学生尝试用文言文续编故事或模仿创作故事。如知其非义，斯速已矣，何待来年？）学生兴趣都很高，因为文言文简短，再也不要像平时现代文写作要求的那样要四五百字以上了。再如我校贡振亚老师，她本人喜欢古典诗词，对古诗词创作也很有研究。她便在班里教学生创作古诗词。她在网上建立了一个小蘑菇论坛，邀请社会上古典诗词的专家给学生的作品评点修改，大大激发了学生的创作热情，也提高了学生的创作水平。

是的，当国学经典，穿越了历史的时空，与学生当代生活结合，它会有更富有魅力，更具有生命力。

各位老师，各位专家，传世经典，在千年的岁月中长歌浩叹，既有欢歌，也有呐喊。昨天是历史的今天，今天是明天的历史，让我们穿越历史的时空，在历史的文化中漫步采撷，相信，传统会在这里升华，文化会由此更生。祝愿辅延，也祝愿全国新经典课题组的所有实验学校，我们的经典诵读之路能越走越宽广，越走越坚实！让我们的学生在经典诵读中奠定文化的底蕴，生命的底蕴。读圣贤书，做有德人！

最后纪伯伦的一句话作为我今天讲话的结尾：我知道我所说的一半都是废话，但是，我说出来，为的是你能领悟另一半。

——纪伯伦《沙与沫》。

小学生传承文化诵读经典演讲稿篇三

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

我们之所以能健康，无忧无虑的成长，父母为我们付出了无数的心血，当我们呱呱坠地时，是谁一次次为我们换尿布喂奶，不辞辛劳？当我们开始牙牙学语时，是谁一次次纠正我们的发音，不厌其烦？当我们摇摇摆摆学走路时，是谁一次次鼓励我们从跌倒中爬起，寸步不离？当我们在学习、生活中遇到挫折时，是谁一次次给我们信心，加油鼓劲？是我们可亲、可敬的父母。

父母的爱，是我们黑暗中的明灯，总是照亮我们前行的道路；父母的爱，是我们迷途时的航标，总是指引我们前进的方向；父母的爱，是我们疲倦时的港湾，总是给予我们温馨的依靠。父母为我们付出这么多，我们又能为父母做些什么呢？感恩父母，用一颗感恩的平常心，理解父母，用切实的行动，表达自己对父母小小的关怀。一张亲手制作的贺卡，一杯暖意浓浓的热茶，一盆热气腾腾的洗脚水，一个灿烂甜美的微笑……都会让父母感到幸福和安慰。

所谓，“百行孝为先”。孝，乃其人之本。让我们学会感恩父母吧。用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，让我们一起将这份感恩之心延续，父母的冬天将不再寒冷，幸福快乐会常常陪在他们身旁！

怀有一颗感恩之心的人们，让我们一起，用心铭记父母所有的恩情，用心理解父母所有的厚爱，用心感恩父母所有的关怀。在此祝愿天下所有的父母，永远健康。快乐！

我的演讲结束，谢谢大家！

小学生传承文化诵读经典演讲稿篇四

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好，我今天演讲的题目是《传承国学经典》。

跨越时空，走进了两千多年前孔子生活的春秋时代，去聆听他的谆谆教诲、去感受他的人生智慧，去追寻他的敦厚之风。

孔子关于学习的态度是值得我们学习和借鉴的。“三人行，必有我师焉”、“敏而好学，不耻下问。”这是《论语》中给我感触最深的两则。前一则是说几个人走在一起，那么其中必定有可以当老师的人；后一则告诉我们敏捷而努力地学习，不以向不如自己的人请教为耻。这两句话虽然出自两千多年前的孔子之口，但至今仍是至理名言，意义至大。“三人行，必有我师焉。”这句话包含着一个广泛的道理：能者为师。在我们日常生活中，每天都要接触的人很多，而每个人都有一定的优点，值得我们去学习，亦可成为我们良师益友。多向我们身边的这些平凡的人学习，就像置身于万绿丛中的小苗吸收着丰富的养分。正所谓：海纳百川有容乃大。我们若想具有高山的情怀和大海的渊博，就必须善于从平凡的人身上汲取他们点滴之长——“择其善者而从之……”。

国学的经典，华夏的辉煌，成就了伟人的不朽，缔造了民族的昌盛。国学文化，是华夏民族的灵魂，是炎黄子孙的精神脊梁！让我们一起诵读国学经典，传承中华文化，让中国这条龙腾飞在世界东方！我的演讲到此结束！谢谢大家！

小学生传承文化诵读经典演讲稿篇五

老师、同学们：

大家好！今天我演讲的题目是诵读国学经典，传承民族文化。

众所周知，国学是以儒学为主体的中华传统文化。她包括了医学、戏剧、书画、星相等等。国学经典是中华民族智慧的载体，是传承千年世代吟唱的弦歌，她是一把开启智慧的钥匙。在诵读经典的过程中，感受中华五千年历史的脉动，聆听古代圣贤的敦敦教诲，他们的话语点燃我们心底的明灯，照亮我们前行的脚步。

诵读国学经典，感受中华文化的无穷魅力，领略中华民族多彩的风土人情和深厚的文化内涵。诵读国学经典，让传统文化的种子悄悄撒播在我们心里，生长在我们的人生旅途，让我们受用一生。

源远流长的国学经典，是华夏文明经久不衰的精神瑰宝，诵读国学经典，使我们情怀高尚，灵魂纯洁，使我们的人生丰满充盈。