

最新大班认识人民币教案 幼儿园大班数学教案认识人民币(精选10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班认识人民币教案篇一

- 1、感知，认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称：元，角。
- 2、知道人民币上有我国的国徽，知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币要爱护人民币。
- 3、通过游戏“买文具”，初步学习“钱币”的换算。

重点：认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称。

难点：知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币，并有不同的面值。

- 1、教具□ppt课件（各种面值纸币和硬币若干）。
- 2、学具：每组一盒人民币，内有元、角若干，“超市”货架及货物，人手一份买文具的作业单。
- 3、教法：提问法观察指导法，组织游戏法。操作法学法：观察法，探究法，体验法。

配套课件：大班数学公开课课件《认识人民币□ppt课件

一、开始导入

二、了解等量关系

1、教师告诉幼儿元、角、分的等量关系。

2、幼儿按老师的出题，选出对应的.钱币：

“一元等于几角？”

三、游戏“买文具”

“今天我们要去文具小超市逛一逛，请小朋友注意观察，文具超市里都有哪些文具？”

1、幼儿逛文具超市。

2、幼儿用完整地语句讲述文具超市里文具用品。

“今天我们要来买文具，大家看一看这些文具需要多少钱？”先引导幼儿观察物品的价格，了解小数点前面数字和后面数字所表示的意思。

3、幼儿操作。

四、小组活动

“今天老师为每个小朋友都准备了一张买文具的作业单，我们也来做一次小顾客，也来买文具。买的时候请小朋友看清楚文具的价格和人民币的面值，然后用线把它们连起来。”
幼儿操作，教师指导。

教师小结：今天你们认识了人民币，并学会了用钱购买物品，今后不要乱花钱，要把钱花在有用的地方。

五、活动评价

教师和幼儿一起进行评价。

文档为doc格式

大班认识人民币教案篇二

活动目标：

- 1、知道人民币的特征和面值。
- 2、了解货币之间的换算关系。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

前期经验的准备：

- 1、幼儿对面值1元、5元、10元的人民币有初步的认识。

物质准备：

不同面值的硬币和纸币若干、标有价格的玩具若干、幼儿每人带架子10元的不同面值的硬币或纸币，并将它们插在透明的卡片上环节预设：

一、认识人民币：

出示各种面值的人民币，让幼儿了解：人民币的特征（都有国徽）；人民币的种类（纸币和硬币）；人民币的面值及相应的汉字。

二、的换算关了解不同面值货币之间系：

1、幼儿展示各自带来的货币，并介绍自己带的10元人民币的组合。

出示10元纸币，可以换几张5元？几张2元？几张1元？

三、实践操作（游戏——“买玩具”）：

出示一些贴有标价的玩具，请幼儿用自己带来的模拟买玩具。（最好每人能买到一个玩具。）告诉幼儿这是游戏，买来的玩具可以玩一会儿，以后再用玩具换回自己的钱。（用玩具模拟买卖比较合适，这样幼儿买好了可以玩，如果是食品和其他用品，幼儿不能吃和用，游戏的积极性会受影响。）买卖过程中的教师要注重引导幼儿识别玩具的标价，尝试进行货币的换算。

算错的顾客可以回到座位上继续思考，想好了再买。还可以提供一些可操作的货币，让幼儿边摆弄边思考，降低换算的难度。

教学反思

在本次活动中，通过让幼儿摸摸、看看、分分、说说，发现了硬币和纸币的不同和相同之处，充分体现了幼儿在自我操作中获得知识的特点。幼儿参与积极性特别高。

本次活动以游戏为主，激发了幼儿的学习兴趣，初步掌握了购物的基本常识，教育幼儿养成不乱花钱的好习惯，让幼儿充分积累社会活动经验。

在购物环节，有个别幼儿取钱后不会购物，在今后的教学活动中应先充分了解幼儿的经验水平，适当进行活动调节或个别指导。

大班认识人民币教案篇三

1、感知,认识10以内为计量的人民币,能说出它们的单位名称:元,角,分。

2、知道人民币上有我国的国徽,知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币要爱护人民币。

3、通过游戏“买文具”,初步学习“钱币”的换算。

4、初步培养观察、比较和反应能力。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

:认识10以内为计量的人民币,能说出它们的单位名称。

知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币,并有不同的面值。

1、相关课件,各种面值纸币和硬币若干

2、学具:每组一盒人民币,内有元、角、分若干,“超市”货架及货物,人手一份买文具的作业单。

教法:提问法观察指导法,组织游戏法,操作法学法:观察法,探究法,体验法

一、开始导入(1)、教师出示各种面值的人民币:

--“小朋友这是什么,你们认识它吗?”“你们知道它们的名称叫什么?”(钱、钞票)“我们熟称的钱,也可以称为人民币,它分为纸钞和硬币。”“请小朋友仔细观察一下,它们有什么不一样?”(2)、知道人民币是中华人民共和国的货币:

“你是从哪里看出来的?”(通过观察人民币上的数字让幼儿认

识它们不同的面值,知道上面有国徽)幼儿依次认识1角、2角、5角、1元、2元、5元、10元。

(3)、幼儿一起辨认人民币上不同的面值,了解它们的意思。

2、了解等量关系:

(1)、教师告诉幼儿元、角、分的等量关系。

(2)、幼儿按老师的出题,选出对应的钱币:

--“一元等于几角?”二、游戏“买文具”。

“今天我们要去文具小超市逛一逛,请小朋友注意观察,文具超市里都有哪些文具?”(1)幼儿逛文具超市。

(2)幼儿用完整地语句讲述文具超市里文具用品。

“今天我们要来买文具,大家看一看这些文具需要多少钱?”先引导幼儿观察物品的价格、了解小数点前面数字和后面数字所表示的意思。

3)幼儿操作。

三、小组活动。

“今天老师为每个小朋友都准备了一张买文具的作业单,我们也来做一次小顾客,也来买文具。买的时候请小朋友看清楚文具的'价格和人民币的面值,然后用线把它们连起来。”幼儿操作,教师指导。

四、活动评价。教师和幼儿一起进行评价五、活动延伸:

1、教学活动准备充分,所用的真币是幼儿生活中熟悉的,对幼儿很有吸引力。他们兴趣高,都乐于表现自己的想法、看

法和做法，比如告诉幼儿人民币不能撕毁，这是犯法的，幼儿都很认真的和老师一起把撕烂的钱币粘补好。通过给幼儿自己认真观察，给他们了解可以通过颜色、数字的不同，认识到不同面值的人民币。

3、老师适时把自己当成幼儿，既是活动的主导者，又是活动的参与者，幼儿在平等的氛围中和老师打成一片。

4、本次活动整个过程幼儿很活跃，超乎我本人想象中，以为会是枯燥的一节课，但很好的完成了教学目标，在今后的教学中，不仅要了解教材，更加要去了解幼儿。

5、如果再上这节课，我会在此基础上，加入故事情节，爱听故事是孩子的天性，通过故事让幼儿更深地了解人民币，并提升他们的爱国情怀。

大班认识人民币教案篇四

活动目标：

1. 感知，认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称：元，角，分。
2. 知道人民币上有我国的国徽，知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币要爱护人民币。
3. 通过游戏“买文具”，初步学习“钱币”的换算。

活动重点：认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称。

活动难点：知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币，并有不同的面值。

活动准备：

1. 相关课件，各种面值纸币和硬币若干
2. 学具：每组一盒人民币，内有元、角、分若干，“超市”货架及货物，人手一份买文具的作业单。

教法：提问法观察指导法，组织游戏法，操作法学法：观察法，探究法，体验法

活动过程：

一、开始导入

(1)、教师出示各种面值的人民币：

(2)、知道人民币是中华人民共和国的货币：

”你是从哪里看出来的？”（通过观察人民币上的数字让幼儿认识它们不同的面值，知道上面有国徽）幼儿依次认识1角、2角、5角、1元、2元、5元、10元。

(3)、幼儿一起辨认人民币上不同的面值，了解它们的意思。

2、了解等量关系：

(1)、教师告诉幼儿元、角、分的等量关系。

(2)、幼儿按老师的出题，选出对应的钱币：

一元等于几角？”

二、游戏“买文具”。

“今天我们要去文具小超市逛一逛，请小朋友注意观察，文

具超市里都有哪些文具？”

(1) 幼儿逛文具超市。

(2) 幼儿用完整地语句讲述文具超市里文具用品。

“今天我们要来买文具，大家看一看这些文具需要多少钱？”先引导幼儿观察物品的价格，了解小数点前面数字和后面数字所表示的意思。

(3) 幼儿操作。

三、小组活动。

“今天老师为每个小朋友都准备了一张买文具的作业单，我们也来做一次小顾客，也来买文具。买的时候请小朋友看清楚文具的价格和人民币的面值，然后用线把它们连起来。”
幼儿操作，教师指导。

4) 教师小结，今天你们认识了人民币，并学会了用钱购买物品，今后不要乱花钱，要把钱花在有用的地方。

四、活动评价。教师和幼儿一起进行评价五、活动延伸：

最后，还有一个小小的任务，利用假期休息时间和父母一同去逛商场，超市等地方详细看一看大人如何购物，如何使用人民币，也可以自己去购买，把你的想法和同伴交流一下，也可以告诉老师。

活动反思：

本节课来源于大班下期《领域》。在日常生活中，我们的孩子已经开始接触到人民币，如收到压岁钱，随大人去超市购物等。有小部分的孩子已有亲身购物的经历，所以他们对人民币也有一定的感性经验，有探索的需求。而大班下学期幼

儿对10以内数的分合有了一定的理解，这也为感受10元以内人民币的数量关系作了知识方面的准备。在本次活动中，认识人民币，知道面额的大小，了解元与角的关系，是个重点，而使用人民币进行分解组合，有计划合理消费是个难点，整个活动以“认识人民币”——“识别人民币面值大小”——“为灾区小朋友购买学习用品”三个环节来贯穿，从而让幼儿在富有情趣的活动中来获得人民币的粗浅知识，练习10元以内人民币的分解组合，及养成方面的教育。

在第一环节中，我使用了课件、实物等教具让幼儿运用观察、比较等方法来让幼儿认识人民币及其面值，知道它们的单位大小关系。在活动中发现幼儿能够很好的掌握以元为单位的人民币，而对元与角之间的大小关系不清楚，所以我请幼儿比较：数字相同、面值是否也相同。在观察、比较的过程中知道其单位不同、数字不同面值也就不同。

第二环节，根据幼儿的知识准备，我们设计了超市购物的游戏，让幼儿来感受x元钱的不同组合形式。这里我们给幼儿准备了10元、5元、2元、1元面额的人民币，在操作活动中，我们为幼儿提供的数字钱也是有讲究的，10元只有1张，5元面额的有1张，2元面额的有1张，1元的比较多，这样做就是要促使幼儿在没有x元面额的情况下动脑筋去尝试别的组合形式。而且这里我向幼儿提出了要求，购物后幼儿之间要互相交流，这个要求的提出促使孩子一方面进行合作，另一方面也在进行着自我纠正，自我调节。在这个环节中，加入了收银员教师的收钱环节，既对幼儿的操作进行了验证，又使活动更加情节化、游戏化了。

大班认识人民币教案篇五

活动目标：

- 1、认识一些常用面值的人民币，知道如何识别人民币币值的正确方法。

- 2、了解人民币的单位，知道元、角之间的大小。
- 3、在购物游戏中，初步掌握用货币购物的基本常识，教育幼儿爱护人民币，养成不乱花钱的好习惯。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、让幼儿懂得简单的数学道理。

活动准备：

课件、人民币、篮子等。

活动过程：

（一）、认识人民币

1、直接引入：师——“请小朋友一起来看看大屏幕。”

2、猜测（课件□□a□“这是什么？”“对了，这就是钱。”

b□“请小朋友仔细看看，这些钱一样吗？”（引导幼儿观察。）
（数字、颜色、图案、纸张大小不一样）

“你们知道这些钱共同的名称吗？”（人民币。）

c□小结：人民币又分纸币与硬币。

3、让幼儿了解钱的用途。

师：你们知道钱是用来做什么的吗？它对人们有什么用处？

小结：人们通常用钱来买东西，比如我们穿的衣服、裤子，吃的菜等等；钱虽然不能代表一切但是生活中如果没有钱，我们都难以生活下去。

4、对幼儿进行养成教育。

教育幼儿爱护人民币，养成不乱花钱的好习惯。

（二）合作交流，探究新知。

1、认一认、说一说

课件：你都认识哪些人民币吗？你认识的有哪些？看看说说这些人民币的面值各是多少：1角、5角、1元、5元、10元等。

（1）重点介绍角币，识别角币的单位。

（课件）纸币1元，你怎么知道它是1元？有几个数字1？教师点击课件，共同寻找人民币1元上的数字。

怎么知道它是1元而不是1角？从汉字、拼音的单位上都能告诉我们是1元，找出1元的人民币，并小结：原来1元人民币既有硬币又有纸币，他们都是1元面值的人民币。

看课件，找找还有哪些人民币也有硬币，随机转动。

（2）互动游戏

a□师取钱，幼儿说。

b□老师说，幼儿取。

（三）游戏“凑钱”

1、小结：学会凑钱

2、幼儿游戏，老师指导。

3、集体检查凑出的钱是否不多不少刚好买你所需的学习用品，

讨论我们可以用哪些不同的方法凑出x元钱。

活动反思：

本节课来源于大班下期《领域》。在日常生活中，我们的孩子已经开始接触到人民币，如收到压岁钱，随大人去超市购物等。有小部分的孩子已有亲身购物的经历，所以他们对人民币也有一定的感性经验，有探索的需求。而大班下学期幼儿对10以内数的分合有了一定的理解，这也为感受10元以内人民币的数量关系作了知识方面的准备。在本次活动中，认识人民币，知道面额的大小，了解元与角的关系，是个重点，而使用人民币进行分解组合，有计划合理消费是个难点，整个活动以“认识人民币”——“识别人民币面值大小”——“为灾区小朋友购买学习用品”三个环节来贯穿，从而让幼儿在富有情趣的活动中来获得人民币的粗浅知识，练习10元以内人民币的分解组合，及养成方面的教育。

在第一环节中，我使用了课件、实物等教具让幼儿运用观察、比较等方法来让幼儿认识人民币及其面值，知道它们的单位大小关系。在活动中发现幼儿能够很好的掌握以元为单位的人民币，而对元与角之间的大小关系不清楚，所以我请幼儿比较：数字相同、面值是否也相同。在观察、比较的过程中知道其单位不同、数字不同面值也就不同。

第二环节，根据幼儿的知识准备，我们设计了超市购物的游戏，让幼儿来感受x元钱的不同组合形式。这里我们给幼儿准备了10元、5元、2元、1元面额的人民币，在操作活动中，我们为幼儿提供的数字钱也是有讲究的，10元只有1张，5元面额的有1张，2元面额的有1张，1元的比较多，这样做就是要促使幼儿在没有x元面额的情况下动脑筋去尝试别的组合形式。而且这里我向幼儿提出了要求，购物后幼儿之间要互相交流，这个要求的提出促使孩子一方面进行合作，另一方面也在进行着自我纠正，自我调节。在这个环节中，加入了收银员教师的收钱环节，既对幼儿的操作进行了验证，又使活动更加

情节化、游戏化了。

大班认识人民币教案篇六

1. 能遵守秩序，有礼貌地与人交往，体验自主购物的快乐。
2. 了解钱币的换算关系。
3. 能运用10以内加减法进行游戏。

记录表、人民币、文具若干。

一、取款

1. 教师：刚才我们一起统计了10元钱的换算方法，现在请小朋友按自己的记录单进行取钱，凑成10元钱。
2. 幼儿互相帮忙查看，看看取的钱是否凑成10元。

二、购物

1. 交代购物要求。告诉幼儿每样文具的价格，买的物品总价格不能超过手里的总钱数，事先安排好收银员，购物后到收银处交款。
2. 幼儿自由选购商品，并交款付钱。提醒幼儿做文明顾客，轻拿轻放。
3. 换角色继续游戏。

三、记帐

1. 请幼儿分享自己的记录单。
2. 将幼儿的记录单布置在展板上，与小朋友一起分享。

大班认识人民币教案篇七

1. 感知, 认识10以内为计量的人民币, 能说出它们的单位名称: 元, 角, 分。
2. 知道人民币上有我国的国徽, 知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币要爱护人民币。
3. 通过游戏“买文具”, 初步学习“钱币”的换算。
4. 初步培养观察、比较和反应能力。
5. 培养幼儿对数字的认识能力。

认识10以内为计量的人民币, 能说出它们的单位名称。

知道10以内为计量的人民币有纸币和硬币, 并有不同的面值。

1. 相关课件, 各种面值纸币和硬币若干
2. 学具: 每组一盒人民币, 内有元、角、分若干, “超市”货架及货物, 人手一份买文具的作业单。

教法: 提问法观察指导法, 组织游戏法, 操作法学法: 观察法, 探究法, 体验法活动过程:

一、开始导入

(1)、教师出示各种面值的人民币: “小朋友这是什么, 你们认识它吗?” “你们知道它们的名称叫什么?” (钱、钞票) “我们熟称的钱, 也可以称为人民币, 它分为纸钞和硬币。” “请小朋友仔细观察一下, 它们有什么不一样?”

(2)、知道人民币是中华人民共和国的货币:

“你是从哪里看出来的?”(通过观察人民币上的数字让幼儿认识它们不同的面值,知道上面有国徽)幼儿依次认识1角、2角、5角、1元、2元、5元、10元。

(3)、幼儿一起辨认人民币上不同的面值,了解它们的意思。

2、了解等量关系:

(1)、教师告诉幼儿元、角、分的等量关系。

(2)、幼儿按老师的出题,选出对应的钱币:“一元等于几角?”

二、游戏“买文具”。

“今天我们要去文具小超市逛一逛,请小朋友注意观察,文具超市里都有哪些文具?”

(1)幼儿逛文具超市。

(2)幼儿用完整地语句讲述文具超市里文具用品。

“今天我们要来买文具,大家看一看这些文具需要多少钱?先引导幼儿观察物品的价格,了解小数点前面数字和后面数字所表示的意思。

3)幼儿操作。

三、小组活动。

“今天老师为每个小朋友都准备了一张买文具的作业单,我们也来做一次小顾客,也来买文具。买的时候请小朋友看清楚文具的价格和人民币的面值,然后用线把它们连起来。”幼儿操作,教师指导。

4) 教师小结, 今天你们认识了人民币, 并学会了用钱购买物品, 今后不要乱花钱, 要把钱花在有用的地方。

四、活动评价。

教师和幼儿一起进行评价

五、活动延伸:

最后, 还有一个小小的任务, 利用假期休息时间和父母一同去逛商场, 超市等地方详细看一看大人如何购物, 如何使用人民币, 也可以自己去购买, 把你的想法和同伴交流一下, 也可以告诉老师。

1、 教学活动准备充分, 所用的真币是幼儿生活中熟悉的, 对幼儿很有吸引力。他们兴趣高, 都乐于表现自己的想法、看法和做法, 比如告诉幼儿人民币不能撕毁, 这是犯法的, 幼儿都很认真的和老师一起把撕烂的钱币粘补好。通过给幼儿自己认真观察, 给他们了解可以通过颜色、数字的不同, 认识到不同面值的人民币。

3、 老师适时把自己当成幼儿, 既是活动的主导者, 又是活动的参与者, 幼儿在平等的氛围中和老师打成一片。

4、 本次活动整个过程幼儿很活跃, 超乎我本人想象中, 以为是枯燥的一节课, 但很好的完成了教学目标, 在今后的教学中, 不仅要了解教材, 更加要去了解幼儿。

5、 如果再上这节课, 我会在此基础上, 加入故事情节, 爱听故事是孩子的天性, 通过故事让幼儿更深地了解人民币, 并提升他们的爱国情怀。

大班认识人民币教案篇八

1. 在操作中知道人民币有纸币和硬币之分，有不同的面值(元、角)。
2. 掌握对10元以内人民币的认识。
3. 积极参与活动，了解货币与人类生活的密切关系。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 体验数学集体游戏的快乐。

10以内仿真人民币&，各种玩具，画有不同面值人民币的盒子。

1. 谈话导入活动。

提问幼儿：平日吃的东西，穿的衣服，玩的玩具是从哪里来的?幼儿说出是用钱买来的，教师出示仿真人民币;问幼儿：认识他们吗?他们一样吗?引导幼儿认识不同面值的人民币。

2. 发给幼儿每人一套&仿真人民币，让幼儿辨别不同面值的人民币。

让幼儿按要求取出相应的币值，例如，教师说出四元，幼儿取出四张一元的人民币;师说六元，幼儿取出一张一元的，一张五元的人民币，或取出六张一元人民币。

3. 游戏活动。

教师变成售货员，卖给幼儿玩具，教师说出玩具的价钱，幼儿按量取钱，谁取得既快又准，就把玩具卖给他。幼儿买到玩具后，可以和其他幼儿继续进行游戏，持有不同玩具的幼儿之间可以进行买卖，用仿真人民币进行交换。

4. 交流小结，让仿真人民币回家。

每个盒子上都有不同面值的人民币，请幼儿根据盒子上面值的不同，把人民币送到相应的盒子里。

5. 活动延伸。

在活动区内放置十元以上的仿真人民币供幼儿继续探索认识。

《认识人民币》这一单元是让学生在现实的问题情境中，认识各种面值的人民币，学习解决一些和购物有关的实际问题。本单元的教学目标是能正确、熟练地辨认各种面值的人民币。知道相邻单位间的进率。在取币、换币、付币、找币等活动中，进行合理、灵活地思考；有条理地思考和表达；能根据解决问题的需要正确地收集、整理和加工相关信息；能正确地解决购物时常见的问题。

大班认识人民币教案篇九

活动目标：

1、认识面值10以内以元为计量单位的人民币，能说出它们的单位名称。2、知道人民币有纸币和硬币，并有不同的面价，初步学习“钱币”的换算。

活动准备：

教具1元、2元、5元、10元的纸币及1元的硬币若干、铅笔记录单若干

活动过程：

1、认识人民币

“你们认识这些钱吗？它们一样吗？”（引导幼儿观察。）

“它们分别是多少钱呢？”

“你怎么知道是x元钱呢？”（通过观察钱币上的数字让幼儿认识它们不同的面值。）

“仔细看看这些钱上都有印有什么？你们知道这些钱共同的名称吗？”（人民币。）

2、让幼儿了解钱的用途。

师：你们知道钱是用来做什么的吗？它对人们有什么用处？

小结：人们通常用钱来买东西，比如我们穿的衣服、裤子，吃的菜等等；钱虽然不能代表一切但是生活中如果没有钱，我们都难以生活下去。

3、游戏“凑钱”。

（1）教师交待活动要求

“今天老师想到超市去买东西，可我只有一张5元钱，我想把它换成1元、2元的零钱去请你们帮我换，你们想想可换几张1元、几张2元，请你将每种钱的数目在记录单上记录下来。”

（2）幼儿操作，教师巡回指导。

（3）请个别幼儿讲述操作结果，教师将活动结果展示出来。

大班认识人民币教案篇十

一、活动目标：

1、初步认识人民币及1元和5元的面值。

2、初步尝试有计划地使用人民币，感知并了解人民币在生活中的用途。

二、活动准备：

课件、记录表、人民币、文具若干。

三、活动过程

(一)、导入活动

(二)、认识人民币

(1)、认识部分人民币的面值

1、买学习用品要用什么?(钱、钞票)我们国家使用的钱(钞票)有一个名字，你们知道叫什么吗?(人民币)

3、课件(出示数字7)：那今天我们要用几元人民币去买学习用品呢?我们一起来看看(7元)

(2)、取钱

1、在你们的桌子上，有一个储蓄罐，里面有很多的人民币，现在请你们从储蓄罐里取出7元人民币。(幼儿操作)

2、你取了几元人民币?是怎么取的?谁也用了这种方法?

幼儿讲述取7元人民币的方法：一种是一张5元的纸币，两张1元的硬币(简单认识一下纸币和硬币);一种方法是7张1元的硬币。

小结：原来，7元人民币有两种取法：一种是一张5元的纸币，

两张1元的硬币，还有一种方法是7张1元的'硬币。

3、请小朋友把7元人民币放到钱包里。(幼儿把7元钱放到钱包里)

(三)、制作计划表

1、小朋友们已经把钱准备好了，那么你们准备到文具店里买些什么学习用品呢?(请2——3名幼儿简单讲述)

2、出示课件：我们先来看看文具店里有些什么学习用品?这些学习用品的价格又是多少?

3、原来文具店里有这么多的学习用品，它们的价格也是不一样的，我们每个小朋友有几元人民币呀?(7元)该买些什么呢?我们先来计划一下吧!

4、出示计划表：这儿有一张表格，我们可以把想买的东西先来记录一下。

5、幼儿操作，教师指导。

6、集体交流：小朋友们都做好了计划表，现在谁愿意和大家交流一下你的计划表。(我想买一本子，2元;一支笔，5元等)

7、自由交流：其他的小朋友呢?你们想不想交流一下?(想)现在就请你们和边上的朋友看一看，说一说。

(四)、购物

1、现在我们都做好了购物计划，接下来就请你们每人带7元人民币按计划买学习用品吧!(幼儿按计划购物)

2、你们都按照计划挑选好自己需要的东西吗?现在我们一起去收银台付钱吧!(幼儿付钱)

3、你们买到了这么多的学习用品，开心吗？

小朋友们真棒，都是用7元人民币，买到这么多不同的学习用品。

四、人民币的用途

1、那你们知道人民币除了可以购买学习用品外，还有什么用呢？(幼儿自由回答)

2、看多媒体：我们一起看看人民币还有什么用？(简单地说一说，看一看)