

最新信仰公开课心得体会 公开课心得体会 (大全7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

信仰公开课心得体会篇一

今天是星期四，上午第三节课是语文公开课。要上公开课，有人哀声叹气，有人喜出望外，有人表面若无其事，其实心里紧张得要命。我就是第三种人，提心吊胆，不过幸好在这节课之前还有一节语文课，可以准备一下。

第一节语文课课前两三分钟，我和孙汉文都在做课前准备，我先做好了，还没上课，就在看语文书。突然，他大声地喊道：“完了！我的语文书忘带了！”真是关键时刻掉链子。上课了，老师让我们自己默读一遍课文，他只能和我看一本书，但是没能逃过老师的火眼金睛。他只好打电话让家长把书送来了。

上午第二节课课间，已经有许多同学在准备了。她们都想在课上好好地展示自己，给来听课的老师们留下一个好的印象。我祈祷着：千万别有老师坐在我身边，千万别有老师坐在我身边……过了一会儿，一个老师走进来坐到了于致远身边，我们都坐在组里的最后一排，两个大组紧挨着，那位老师坐在于致远身边，我身边就没有再做一个老师的位置了，这下我就放心了。

这节课语文课，我们还要展示诗经和成语接龙。老师说诗经可以一个大组一个大组的展示，也可以一个小组一个小组的展示。我们三个大组都选择了大组展示。我们组展示的是《葛

屨》，二组展示的是《相鼠》，三组展示的是《缙衣》。

开始上课了，我们三个大组分别展示了诗经，一个组在展示时，另两个组就在配合。三个大组展示完，我们又集体展示了《七月》。接着，我们又背诵了一条成语接龙。然后，我们就开始学习课文了。这节课上，同学们都八仙过海——各显神通，老师问出一个问题，都积极的回答。

实验小学举办了“教学艺术节”活动，我校老师积极参加了听课评课活动。在活动结束后，我们数学教研组又组织开展了听课反思活动。在教研活动中，老师们就所听的课，积极地进行评价，并对照自己的课堂教学找出了存在的问题。

本次听课我们共听了6节课，分别是一年级《9的认识》，二年级《5的乘法口诀》，三年级《有余数的除法》，四年级《神奇的莫比乌斯带》，五年级《用字母表示数》，六年级《鸡兔同笼》。这几节课整堂课的教学形式就是一堂常态课、没有更多的修饰和虚华的成分，没有令人眼花缭乱的动画，没有临场作秀的氛围，自然、得体、和谐。

一、课题引入简单快捷。有的以小游戏等活动导入新课。有的以谈话的形式导入，有的是复习导入。

信仰公开课心得体会篇二

开展公开课是教学工作中的重要任务，对教师的专业素养和教学能力提出了更高的要求。近期，我积极参与了学校组织的主动开公开课活动，在这个过程中我不仅提高了自己的教学水平，也收获了很多心得体会。

首先，在准备公开课之前，我必须对所教授的知识有深入的了解和研究。我在研究过程中发现，仅仅只掌握教材的内容是远远不够的。我需要查找教学资源，寻找其他相关的资料，以便在课堂上能够举一反三，丰富教学的内涵。此外，我还

要考虑学生的特点和需要，制定出适合他们的教学目标，确保课堂教学的质量和效果。

其次，在公开课的授课过程中，我要注重与学生的互动。作为一名优秀的教师，我应该善于引导学生思考，积极参与到课堂活动中。在课堂上，我经常组织学生进行小组讨论或讲解实例，以激发他们的学习兴趣。我强调学生的主动性，鼓励他们发表自己的观点，同时在教学过程中及时给予他们正确的指导和帮助。

第三，我认为在公开课教学中，教师要注重能力的培养而不仅仅是知识的传授。因此，我创造了各种形式的活动，以培养学生的思维能力、创造能力和合作能力。例如，我经常组织学生分组讨论和合作实验，让他们通过合作解决问题。这样不仅提高了学生的学习效果，同时也锻炼了他们的团队合作能力和沟通能力。

第四，教学评价是公开课的重要环节。在评价过程中，我不仅关注学生的学习成果，也重视学生的学习过程，以及他们在课堂上的表现。我通过观察、记录和学生自我评价等方式，全面了解学生在课堂上的参与度和学习态度。同时，我也会针对学生的不同表现给予不同的指导和鼓励，以达到促进学生进步的目的。

最后，我要从公开课中总结经验和教训，及时改进自己的教学方法和策略。在这个过程中，我意识到作为教师，我不能止步于已有的教学经验和方法，而要不断地更新教学理念和教学技巧。因此，我会积极参加教研活动，与同事们交流经验，不断提高自己的教学水平，让自己的教学工作更加出色和精彩。

总之，主动开公开课对于教师的成长和发展具有重要的意义。通过这次公开课活动，我深入了解了教师的角色和责任，并且找到了一些提高教学效果的方法和策略。我相信，在今后

的教学工作中，我将不断努力，提高自己的教学能力，为学生的学习奉献更多的智慧和力量。

信仰公开课心得体会篇三

公开课，顾名思义就是使得课程公开化，让更多人关注学习。公开课的目的是提高课堂质量，促进教学水平的提高，带动学生的学习热情，激发他们的学习兴趣。公开课的另一重要意义是，可以为不同行业的人提供学习参考，提供教学资源，为他们的职业发展提供契机。

第二段：公开课的经历和感受

参与公开课的学习过程中，我深深地感受到了这种教学模式的魅力。以前在传统的课堂中，学生通常只是被动接受教学内容。而公开课中老师和学生互动频繁，老师不再是一个强势的教育者，而是一个与学生互动的伴侣，促进学生更深入的思考和发展。

第三段：展开思考和反思

在公开课的学习过程中，我也发现了自己学习的不足之处。以往我一直是习惯性的接受知识，而没有真正掌握和发掘所学的概念。公开课的学习，让我更加深入地思考，积极探讨我的疑惑和问题。同时，我反思自己以往的学习习惯和方法，以及我的职业道路上的发展方向。我认真地思考自己的优势和劣势，以期更好地开发和利用自己的潜力。

第四段：结合实践提升学习

在实际的学习中，我积极地学习，注重细节和启发，同时不断地去实践所学的内容。实践是提升职业能力的最好途径，通过实践的反馈，我更深刻的认识到自己的不足，有助于自我提升。

第五段：总结和展望

通过公开课，我全新的认识和体验到了学习的乐趣。这种教育方法让我获得了知识和技能的提升，同时也燃起了我对未来职业发展的憧憬。在未来的职业道路中，我将继续保持学习的态度，通过不断的实践和反思，不断地提高自己的学习和职业能力。

信仰公开课心得体会篇四

“校校公开课、人人公开课、天天公开课”活动，伴随着和煦的春风来到我们校园这次活动将学校所有教师的课堂都列为公开课。教师、家长可以随时进入课堂听课，直观了解任课教师课堂教学的各个环节。在此基础上，同学科的教师之间互相学习互相提高，创设以先进的教学理念为引领；以和谐的教学氛围烘托；以培养学生良好学习习惯贯穿；以高效获取学科知识为目的的优质课堂。突出“新理念、新课程、新技术”，提高教师实施素质教育的能力和水平，努力打造高效课堂，真正做到使学生“一听就懂，一学就会，一用就灵”。

在市区教育局的大力倡导下，我校的“校校公开课、人人公开课、天天公开课”活动如火如荼的展开了，在教导处的精心安排下，我们一线教师开始精心上好每一节课，认真倾听每一节课，全面评论每一节课……做到人人都参与、个个有收获，达到互相评议，共同提高。

很值得我学习和深思。有的课稳中求变，循序渐进；有的课如行云流水，娓娓道来；有的课矛盾迭起，争执中收获……使我眼界大开。

与此同时，“校校公开课、人人公开课、天天公开课”活动，又给我搭建了一个展示自己的舞台，在博采众家之所长之后，我认真钻研教材，琢磨教学方法，努力创设适合学生口味的

学习路径。在上每一节课之前，我都要抓牢这一课时的重难点，以此为突破口，引领学生进入我设计的一个个“陷阱”，“方法比知识更重要”，由于受传统教育的影响，学生都比较依赖老师。当然，在学生不懂的前提下，依赖性学习是必要的，但也要学会以依赖性学习为跳板，掌握科学的学习方法，学会自觉独立地进行学习。所以，向学生讲方法，让他们能举一反三，比让他们死记硬背更重要。同时，我为学生们搭建展示的舞台，小组学习是我的课堂上必不可少的环节，在小组中孩子们找到自己的位置，发挥自己的长处，让他们在讨论中碰撞，在碰撞中争执，在争执中延伸，在延伸中成长。每一次思维的碰撞都是孩子思维成长的轨迹，相信这样的碰撞会让孩子的思维越来越敏捷，越来越完善。

较好的成绩，成绩的取得是集体智慧的结晶，相信在“校校公开课、人人公开课、天天公开课”活动中我的成长会与日俱增。我要发自内心地大喊：“谢谢公开课！”

信仰公开课心得体会篇五

近日本人有幸参加了知名心理学家欧丽娟的一场公开课，倾听她分享的心得与体会。这场公开课给了我很多启发和思考，让我对人生的态度有了新的认知。在过程中，我深深感受到了欧丽娟教授专业的素养和对心理学的热爱，同时也被她的独特的教学方法所吸引。接下来，我将结合她的课堂内容，分享我个人的心得体会。

第二段：沟通的力量

欧丽娟教授在课堂上强调了沟通的重要性。她指出，沟通不仅是人与人之间交流的桥梁，也是解决问题、缓解矛盾的有效手段。通过案例分析和实践操作，欧教授让我明白了沟通的基本原则和技巧。她提醒我们要注重倾听和理解，不仅要表达自己的观点，也要尊重对方的意见。此外，欧教授还教给了我们如何运用非语言沟通、如何处理情绪和冲突等方面

的知识。这些都让我意识到，只有通过良好的沟通，才能让人际关系更加融洽，解决问题更加高效。

第三段：自我成长和发展

在谈到自我成长和发展的话题时，欧丽娟教授深情地说道：“成长是一种内在的力量，只有不断学习和进取，才能不断提升自己。”她告诫我们要保持积极向上的心态，勇敢面对困难和挫折，并提供了一些实用的方法和技巧来帮助我们实现自我成长。课程中，欧教授还分享了她自己成长的经历和心得，让我深受鼓舞。我明白了，只有不断追求进步和完善自己，才能在职业和人生中取得更大的成就。

第四段：情绪管理与心理健康

欧丽娟教授强调了情绪管理和心理健康的重要性。她认为，情绪是人类最基本的心理特征之一，它直接影响着我们的思维、行为和决策。在课堂上，欧教授教给了我们许多有效的调节情绪的方法，如情绪放松法、认知重构法等。她还鼓励我们要注重日常生活中的心理健康，要学会放松自己，保持心灵的平静。通过这次公开课，我深刻体会到，只有拥有良好的心理健康，我们才能应对来自工作和生活的各种压力和困难。

第五段：感悟与展望

通过参加欧丽娟教授的公开课，我收获颇多，也对自己的未来有了新的期许。在这场课堂上，我不仅学到了心理学的知识与技巧，还明白了人生的真谛和意义。我感悟到，每个人都应该关注自己的内心世界，提升自身的情商和心智，不断寻求进步和成长。同时，我也意识到，只有与他人分享和传递自己的所学，才能让这份知识和经验更加有意义。因此，我决定将这次公开课所学到的知识融入到我的生活和工作中，并将帮助更多的人实现自我成长和心理健康作为我的长期目

标。

总之，欧丽娟公开课给予了我新的启示和认知，让我重新审视了自己的人生态度和价值观。通过学习沟通、自我成长、情绪管理和心理健康等方面的知识，我相信我能够更好地应对生活和工作中的各种挑战和压力。我会将欧教授所教授的精神融入到我的生活中，努力成为一个懂得沟通、勇于成长、拥有良好心理健康的人。同时，我也愿意将所学应用到实际中，积极传承与分享，帮助更多的人实现自身的潜力与价值。

信仰公开课心得体会篇六

随着社会的经济发展水平不断提高，各种汽车也不断的更新生产出来，看看马路上川流不息形形色色的车辆就明白了，如今的车子品种之繁多足以让你看得眼花缭乱目不暇接。因此我们小朋友更就应自觉遵守交通规则，从小培养良好的习惯！

爸爸妈妈经常会对我不厌其烦地在我耳边叮咛：过马路必须走横行道，红灯停，绿灯行等等一些基本的常识，但是生性顽皮的我根本不放在心里，总是右耳进，左耳出，当作耳边风。直到有一天发生了这样一件事情，才让我彻底改变了以往的态度和坏习惯。

记得那是一个天气晴朗的星期天，我和妈妈一齐去逛天一广场。过马路的时候，我没有听妈妈的阻止，只是兴奋地在马路中间蹦蹦跳跳，早已经跑出了横行道的界线，全然不顾妈妈急切地叫喊声，而自顾自悠闲地奔跑着。看见妈妈吓得面红耳赤，追得气喘吁吁，竟然还恶作剧地笑妈妈这么胆小。就在我得意洋洋的时候，忽然，一辆摩托车从我的跟前急驶而来，擦身而过。直觉得右腿膝盖处一阵撕心裂肺的疼痛，我强忍着疼痛辛苦地低头一看，不仅仅吓了一跳，原先是摩托车的排气管把我的腿烫伤了，还丢了一大块的皮啊，隐隐的还有几丝血丝渗出来。我最后受不了那疼痛，便号啕大哭

起来，这时妈妈早已经吓得脸通红通红的，之后又变得惨白惨白的，她心疼地一把把我搂在怀里，眼睛里的泪水汨汨地从妈妈的脸上滑落到我的伤口处。此时此刻，我真的后悔极了！但是后悔又有有什么用啊，唉，真是自讨苦吃了！

只听妈妈的叮咛又在我耳边响起：“勇敢点，谁叫你不听话！穿马路怎样能够乱跑呢，这天还算运气好，如果把你撞到了怎样办啊？是你自我的职责，撞了也是白撞的！这样也好，吃点苦头买个教训了，以后可要遵守交通规则哦！”我羞愧得无地自容，使劲地点点头！从此以后，我明白了交通安全的重要性。我就再也不乱穿马路乱闯红灯了，总是留意翼翼地拉着爸爸妈妈的手，规规矩矩地过马路。

我和同事赶到支河小学听课。这是支河中心校组织的同课异构教研活动。在短短的一天时间里，听了陈辉和张燕两位数学老师的课，此次听课收获很大，受益匪浅，不仅让我领略到了两位数学教师的讲课风采，也让我从中发觉到了在课堂教学方面自身的浅薄与不足。在以后的教学中，我会努力上好每一节课，向身边的优秀教师学习。下面我谈谈自己的体会。

第一、教师善于创设情境；教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。提高了学生的好奇心、激发了求知欲，进而促进其思维。教师创设的情境要真正为教学服务，如果只是为了情境而情境，那就是一种假的教学情境。

在这两节课里，上课的老师都能根据小学生的特点为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生学习兴趣。让学生用数学思想去思考问题，解决问题。使他们在质疑中思考，在思考中学到知识。

到老师和学生之间是如此的默契??看到每个老师都精心的设

计每一堂课，从板书、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少有见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引着。我在以后的工作中，要学习他们的优秀经验，让自己的课堂也活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。充分让学生参与到数学学习中来从而切实感受到了数学的魅力！也充分体现了“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

共听了2节课，每堂课细细的听下来后，感觉每位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，所以每堂课都有很闪光的亮点供我们参考、学习、借鉴，当然有比较就会有鉴别。所以我会把其中的精华加以吸取，尝试运用到以后的课堂教学过程中，来逐步的提高和完善自己的课堂教学。

总之，平时一定要多学习新课改理念，认真钻研教材，挖掘教材，积极参加教科研活动，提高自己的业务水平、授课能力，多听同任教师的课，取人之长，补己之短，争取在以后的教学中取得好成绩。

信仰公开课心得体会篇七

在公开课中采用刚刚接触的“医教结合，综合康复”法教聋生拼音。上公开课之前，一切准备工作由自我独立完成，如预案的设计、课件的制作、课堂中的材料等。我认为，在准备的过程中我也就是在备课，不仅仅是在纸上备课，更重要地是在心理上、思想上备课，透过自我这样一个反复思考与准备的过程，自我对要上的课基本能做到心领神会了。当然作为一名年轻教师，要吸取有经验教师的经验思想运用到课堂中。这样走上课堂，自我的底气就足一些。

“态度决定高度，细节决定成败，实力决定命运”，我调整好自我的心态，把它看成一节普通的展示课，用认真的态度，心无旁骛地上完了整节课。之后就是听教师们的评课，教师

们在我的渴望中就“医教结合，综合康复”方法的使用上提出了很切实的意见，我感到有很多方面确实需要改善、提高。

新时代的特殊教育需要探究性的教师，需要自身不断地用理论、知识武装头脑，作为新一代的年轻教师，我会尽快成长起来，不怕挫折和困难，敢于应对。不断努力，充实自我，积累经验，在实践中感悟新课程理念，让我的课堂更精彩！