

# 2023年一年级计算机教师自我鉴定 三年 级计算机教师自我鉴定(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 一年级计算机教师自我鉴定篇一

本人热衷于教育事业，两年来，我在工作中，发奋提高自己的思想政治水平和教育业务素质。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，发奋提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校实际条件和学生实际状况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学计划有组织、有步骤地展开。

在工作中，坚持发奋提高自己的思想政治水平和教学业务潜质，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，发奋提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断发奋，现对近年来教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时刻安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课

都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、发奋增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜质，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜爱上语文课，就连以前极厌恶语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、用心推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生潜质的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜质结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜质。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的发奋得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续发奋丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业发奋奋斗。

## 一年级计算机教师自我鉴定篇二

本站发布三年级计算机教师自我鉴定三篇，更多三年级计算机教师自我鉴定三篇相关信息请访问本站自我鉴定频道。

**【导语】**本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生。发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平。本站为大家整理的《三年级计算机教师自我鉴定三篇》，希望对大家有所帮助！

### 篇一

我是xx小学的一名人民教师，任职以来我用一向我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

#### 一、师德表现

关心群众，以校为家。响应学校号召，用心参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，用心向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关联融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得以前有人对我们说过：“虽然你应对的是几十个学生，他们的潜质水平高低不等，但在家长的眼中他们却是的，是完美的，我们不好在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我

们教师这个职业神圣是正因我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，因此我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的发奋换来的是孩子们开心的笑脸。

## 二、教学方面

### 1、备课

开学初，用心参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识资料。

### 2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，使学生有举一反三的潜质。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行应对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

### 3、辅导

我利用课余时刻对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通状况，使家长了解状况，以便在家里对孩子进行辅导。

### 4、作业

根据减负的要求，我把每一天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生潜质发展的、发挥主动性和创造性的作业。

### 三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

#### 1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮忙学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正正因有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于理解教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

#### 2、爱就是尊重。

尊重、明白、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不一样的地位，但在人格上就应是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；明白学生要从青少年的心理发展特点出发，明白他们的要求和想法，明白他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在潜质，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩留意理距离，学生才会对教师产生依靠感。

### 3、爱就是职责。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

### 四、发奋方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜质的培养，知识上做到课课清、段为了段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意持续环境卫生，增强主人翁意识和职责感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，发奋使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

### 篇二

本人热衷于教育事业，两年来，我在工作中，发奋提高自己的思想政治水平和教育业务素质。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，发奋提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校实际条件和学生实际状况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学计划有组织、有步骤地展

开。

在工作中，坚持发奋提高自己的思想政治水平和教学业务潜质，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，发奋提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断发奋，现对近年来教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时刻安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、发奋增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜质，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜爱上语文课，就连以前极厌恶语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求

他们的意见，改善工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、用心推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生潜质的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜质结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜质。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的发奋得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续发奋丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业发奋奋斗。

### 篇三

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一下就是我对自我的工作鉴定：

首先要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下方的工作：

课前准备。备好课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资



料，怎样才能教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控潜质，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生发奋做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的明白和尊重，因此，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的明白和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

然后用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

最后培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

在这个日新月异的社会里，各方应对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，发奋工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天贡献自己的力量。

## 一年级计算机教师自我鉴定篇三

在满园的桂花香里，我们一齐度过了紧张而又忙碌的金秋九月。现将九月份的教育教学工作鉴定如下：

1. 共同分担了学校教学任务，编制了新学期的课表，全体教师各司其责，教学秩序井然。
2. 迎接了学生报到，部分年级进行了分班。本学期全校共有1085名小学生，其中一年级新生115名，二至六年级共转进学生27人，转出19人，复学2人。
3. 共同制定了本学期学校各项教教育教学计划。
4. 各班成立了图书角。
5. 新生学籍注册，至9月29日晚，我们已将115名的学籍信息和照片全部成功导入全国统一的中小学学生学籍管理系统中。
6. 9月30日，我们已用软件将学校学生数、教师数和软硬件数据用软件上报镇校委会。
7. 迎接了镇县两级开学工作检查，并获得好评。

1. 今年一年级新生的年龄限定在20xx年8月31日前出生的。一年级三位班主任教师——阳小青、邓珊、钟丽，职责心强，细心地根据户口本对新生进行了报名工作，并耐心地对家长作了解说，保证了新生招生工作顺利进行。在后期的新生学籍信息采集工作中，三位班主任教师也用极大的耐心和细心，拨打了无数电话，确保了此项工作的圆满完成。

2. 从两次开学校工作检查反馈的信息来看，四年级的几位教师的教案贴合要求，封面有学校、班级、执教人姓名、时间等资料，语数英学案在有单元目标，每周有两次以上反思，

其它科目的学案也齐全。镇检查组异常表扬了王丽梅教师的数学学案设计合理，环节清楚，操作性强，反思有深度。

4. 罗圆、廖婷两位教师生病住院期间，多位教师帮她们代了课，五十多岁的

许明香和刘小艳两名教师在那一周都代了六节课，体现了我校教师团结互助的精神。

5. 参加县调演的几位女教师，克服困难，调好课程，每一天傍晚排练，从未耽误课程，未让教导处调过一节课。

6. 刘金才教师每一天早晨和中午都在教室里辅导学生学习。

7. 很多教师在课堂上能充分利用“班班通”设备上课，提高了课堂效率，其中刘建文教师使用次数较多。

1. 有个别教师开学两周后才开始打印学案，并且修改资料很少，一次打印了多个单元。网络资源丰富，但良莠不齐，期望教师们从网络下载优秀的学案，并修改成适合自我的教学方案。

2. 在上课这一环节中有些问题要引起我们重视：

(1) 有的教师在早读课时没有坚守课堂，或进课堂较迟，或到教室布置完任务后就离开了。其中异常要提出来警视大家的是，9月24日早读课时，四(4)班语文教师未能及时进入课堂，导致该班有4名学生爬围墙准备离开学校，如果不是及时被行政值日教师发现，后果将不堪设想。

(2) 个别教师没有带学案进课堂。我们要向课堂四十分钟要质量，就必须课前充分备课，设计好学案，课堂按学案进行教学，做到有的放矢，教学中每个环节都心中有数。

(3)少数班级在上午或午时最终一节课时，有提前下课的现象，造成了教学秩序的一些混乱。期望这要引起教师的重视，异常是最终一节课是体育课的教师不能放羊式教学，下课前必须要集合点名，到时间才能宣布下课。

(4)极少数课堂出现了空堂的现象。请教师们记清楚的自我的课务，也请班主任提醒班长或学习委员，如果出现空堂的情景，要立即报告。

3.在县开学工作检查时，已经是第三周了，发现有教师连一本作文都还未批改。期望教师们作业布置要适量，且要及时全批全改，对学生的订正要二次批改，并作好批改记录。批发学生作业时，要写有日期；作文批改要有眉批、等级和激励性评语；作业批改记录要记清时间、学生、问题等资料。

## 一年级计算机教师自我鉴定篇四

在教学上，勇挑教育教学重担。一直身兼两个计算机教学和机房管理，主要教计算机，多次任教计算机二级、中级、国家一级和初级的教学，教学的效果也比较好。这些成绩的取得，和我自己的辛勤的辅导是分不开的，我常常是利用星期六、星期天的休息时间组织学生到校辅导，平时利用晚上的时间进行辅导。

在机房的管理和学校的网络管理上，本着全心全意为教育教学服务的宗旨，牺牲了很多休息时间管理好学校机房，最大限度地发挥机房的使用率和完好率，但本人毫无怨言，尽心尽力地做好自己的本职工作，如果任课老师有什么要求提出来，我能够始终如一做到：有求必应。在建学校网络机房和校园网的过程中，本人全心全意的为学校负责，不仅在工程质量上进行严格监督，而且在思路、设计上绞尽脑汁，尽量做到简洁、美观、大方。

本人还注重自身业务进修。自\*\*参加工作以来，\*\*年就考取

了\*\*大学的计算机应用专业的本科学习,三年的函授学习,不论是炎炎的暑假,还是在寒假中,本人始终如一参加学习,从不缺课.凡上级部门要求的培训、进修均积极参与,业务水平较高。

前面的成绩取得已成为历史,不能永远在过去的影子里徘徊,要不断进取才能取得更多的成功,因此我将不断学习,不断充电,为自己今后的教育教学上能够有更长足的进步。

## 一年级计算机教师自我鉴定篇五

转眼间,从去年x月参加工作至20xx年已经一年,经过这一年的努力和不断学习,我收获颇多。现一年来的得与失,发扬好的地方、改善不足的地方,以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德,其它的一切都是空谈。因此,这一年来我坚持学习马列主义毛泽东思想,不断提高自身的思想觉悟,构成自身正确的人生观、价值观。同时,也用心参加各级组织的活动,对我很有帮忙。无论在什么状况下,我都没有忘记“学高为师,身正为范”,并以品德至上来自我要求。

这一年来,我一向都很注意自身的行为,努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是农村小学,学生在很大程度上都爱模仿、依靠老师,所以务必时刻注意自我的言行。对此,我高标准要求自己:不管在课堂里还是在课外,我都努力塑造一个良好的形象。同时,以恰当的方式与学生做朋友,用心与他们沟通,真正了解他们的所想所爱。总得来说,我所做的一切,目的只有一个,期望能帮忙学生健康成长。

作为一名新老师,在如今信息技术日新月异的时代,自身的学识相当重要,一天不学习,就会落后一截,所以工作以来,我仍然不断学习,丝毫不敢松懈。因此,继续学习成为我工作中重要的一部分。我参加了新教师培训,还有各方面

的技术培训。平时，我虚心向老教师请教，学习、吸收他们的经验，不断提高自我的教学水平。当然，这些是远远不够的，学海无涯，在以后的教学工作中，还有更多的知识和经验等着我去学习呢。

当了一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。我明白：自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以，我用心参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自我的想法。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇多，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计潜力还有待提高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自我的不足，越做越好，全面而不失风格。