

最新地理教研计划表(通用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

地理教研计划表篇一

指导本教研组教师积极响应学校教导处的教学教研工作的号召，认真及时地做好理论学习的随笔反思及网络博客内容的充实工作，使自己在教学教研中不断提高、不断发展。

- 1、 利用新教育实验活动的契机，继续学习苏霍姆林斯基《教育的智慧》，并及时写出心得体会，及时上传到博客中，让广大的教师可以借助网络这个平台互相学习和借鉴，不断提高认识，形成自己的理论体系。
- 2、 继续学习相关教育理论，写好学习笔记补充博客内容。
- 3、 坚持教学反思制度。教师每周结合自己的教学实际，就某一个教学问题进行深入的探讨和研究，写出教育叙事或者教学反思并上传至博客。

充分利用教研日活动开展校本教研活动。大胆创新，积极进行教学改革。根据日常生活中的困惑，开展主题研究活动，力争把我校的网络教研搞出特色，搞出水平，具体的教研日活动内容另行说明。

指导教师制定好切实可行的复习教学计划，包括复习进度，复习方法以及阶段性测试和考查等，做好学业水平考试及政策的学习交流。

根据学校新教育实验的要求，继续开展新教育理论学习，力

促教师的教学理论再创新高度，并形成独具特色的教育教学模式。

1、借助教育局督导检查的契机，开展青年教师听评课活动，并及时进行评课交流活动，促进青年教师的专业发展。

2、通过骨干教师示范课和青年教师汇报课活动，开展教学交流活动，使各位教师在听评课活动中不断提升，提高地理课堂的有效性。

虽然地理教研组在本学期开展了许多教学教研活动，但还有很多不足，愿本教研组的教研工作在学校教导处的指导下更上层楼，同时也祝愿我校的教学教研工作开展得更加有声有色，更加扎实有效，更加绚丽多彩！

地理教研计划表篇二

以“严管真爱”理念为指导，为把我校建设成质量一流、文化深厚、风景优美的中原名校，我们全体地理组成员，要主动参与，在抓好常规教学的基础上，深化教学改革，尽量做到让自己的课堂高效，全面提升我校的地理教学质量。

围绕学校中心工作，开展教研活动，发挥教研组的集体力量，进一步提高地理组所有成员的教育教学水平，为嵩阳高中的发展贡献自己的一份力量。

1、形成良好的地理组团队

有一个良好的团队，才能增强整个教研组的凝聚力、战斗力。今后，我们地理组各个成员在工作上要相互协作、相互督促，又要相互竞争，形成良性的氛围。在生活上要相互关心、相互帮助。同组人请假，其他人一定要帮助上课，不能让地理课落下一节。努力向“和谐、优异”方向发展，让地理组也成为我校的优秀教研组。

2、努力提高个人教育教学素养

地理组每个成员都不但要进一步学习《地理课程标准》《考试大纲》，还要坚决读完《陶行知教育文集》。读书之外，还要多争取外出教研、听课的机会。多去感受其他老师的先进教育理念，先进的教学方法，认识到自己的不足。进而使每个地理教师的教育教学水平都有大幅度的提高。

3、积极开展一课一研活动

落实学校一课一研，各备课组继续坚持一课一研，每周定时、定点、定人进行，教研时力求做到主备人备教材、备教法、备学法、备情感、备手段等，为科学合理地组织课堂教学打下良好基础，努力探索提高地理课教学实效、积极实施新课程改革的有效方法。而且还要根据各人的特点给每个人安排具体的任务，各备课组，教法、手段、问题提出有王北显、郑秋霞、王旭辉负责，主备人有罗淑娟、赵争艳、夏治国负责，试题的组织主要有张红晓、王朋晓、王旭辉负责。

4、积极开张听课活动

本学期，每个地理组的教师要多听课，听课有利于吸取别人身上的优点，提高自己的课堂效率。在学校要求的基础上我们每个人要至少听本组教师两节课，一节本级段，一节不同极段。特别是年轻教师，要多听三年级的课，使自己的教学中渗透高考知识。每听一节课，课后要及时反馈、交流。

5、关注青年的成长

有师徒关系的教师，定要按学校要求，徒弟要多听师傅的课，快速提高自己的教学能力。师傅也要多听徒弟的课，对徒弟的教学设计、教学方法应进行及时指导。保证徒弟快速成长。

6、地理组本学期要完成的常规工作

高三本学期主要进行二轮、三轮复习，进度保持一周一个专题，尽量在二测前二轮复习结束；高一高二保持一节一课的进度，做到在考试前两周结束新课。

7、进行培优活动

本学期各备课组都要进行至少两次的培优课，主讲人：王旭辉、夏治国、郑秋霞、赵争艳、罗淑娟。

8、课题研究有所突破

地理教研计划表篇三

新学年的高中地理教研工作，以新课程理念为核心工作，设计、组织好各项地理教研活动，积极推进地理课堂教学改革。

一、指导思想

1、新学年的高中地理教研工作，以新课程理念为核心工作，设计、组织好各项地理教研活动，积极推进地理课堂教学改革。

2、以提高课堂教学效率为切入点，服务于一线教师的需求及教学改革，提高教师实施新课程的理念的能力。

3、以教学评价为突破口，研究新课程理念下的学生学业水平评价及地理命题，高质量地完成命题及调研指导工作。

4、以实验基地学校的地理教研组为单位，促进校本教研活动的开展，认真研究课堂有效教学，切实促进地理教学质量的整体提高。

二、具体工作

1、落实好地理教研的各项工作

(1) 认真参加省教研室组织的每次教研活动，认真学习，然后对有关问题进行研讨。

(2) 积极参与省教研室的有关教研活动，并力争取得好的成绩。

(3) 高二年级的学业水平测试，各校要高度重视，做好授课和复习等工作，提高合格率和优秀率。

(4) 落实好“双优课”评比工作，选手要认真准备，共同研究，要发挥全体教师的智慧，力争取得理想的成绩。

2、加强学科专业指导委员会的建设

(1) 强化自身学习，提高自身业务和理论水平，学习先进的教育理念，研读两本书，确定一个研究问题（如何开展好案例教学）。

(2) 加强学科指导组成员的学习，研讨和分析如何提高我市的地理教学质量。

3、以提高课堂教学效率为切入点，切实提高教研活动的实效性

(1) 以蹲点教研为载体，加强对课堂教学有关问题的研讨，一是到蹲点的学校，召集老师去听课，边学习，边提出问题，然后对有关问题进行研讨；二是通过蹲点教研，加强和每位教师的沟通和交流，了解学情教情；三是通过蹲点教研，认真研究每所学校每位教师的情况，力所能及的帮组老师们解决一些实际困难。

(2) 利用课例研讨和送课等形式，提高课堂教学效率，一是

选优秀教师到边远学校送课，，二是计划开展一系列研究课，进行课例研讨，计划每个年级开展研究课各1—2节。

(3) 深入学校参加校本教研工作，把校本教研工作落到实处，探索新的教研思路，建立校本教研制度，充分发挥学校主阵地作用，在开展校本教研活动中以课堂观摩、课例研讨、跟踪听课等为主要形式开展校本教研。

(4) 积极做好新课改的研究工作，认真总结一年来所取得的成绩以及存在的问题，每校以备课组的形势进行总结（高二年级）

4、加强教师队伍建设

(1) 加强青年教师培养

一是学科指导组要针对各校新分配的大学生情况，对其进行指导，专门为新毕业的教师开展课标及教材研究的教研活动。

二是通过青年教师做研究课，锻炼提高自己。

(2) 加强骨干教师的培养

以双优课为契机，做好选手的指导工作，共同努力力争双优课取得好成绩，达到共同提高的目的’，努力培养出名师。

(3) 做好“星级课”评选准备工作

5、加强毕业班工作

(1) 充分发挥专业指导组的作用，做好二轮资料的修订工作

(2) 通过课例研讨的形势，认真研究如何提高习题课和讲评课效率问题

(3) 对xx年高考试题每位教师都要认真研读，严格按考纲授课。

(4) 做好统考、统阅和统一教研研讨工作

6、加强站的建设

本学期以市一中为基地，开展站建设，力争通过站和博客等信息平台，资源共享，为老师们提供一些有价值的的资料和有关信息。

(1) 各校以备课组为单位每月上报一份材料（内容：备课组活动情况、教学中遇到的问题、单元练习、教材的使用、某节课的教学设计等等），保证质量。

(2) 有条件学校至少在高一和高二两个年级申请博客，通过博客进行研讨有关课改的一些问题。

(3) 要提高站对教学的服务作用，提高上传材料的质量。

附：20xx——20xx学年度高中地理上学期教研活动安排

8月：

1、制订学科教研工作计划

2、参加省高中新课标资源建设研讨会

9月：

1、学科基地建设与专业指导委员会工作计划与活动安排

2、高中地理教研组长会议

3、启动“高中地理教师专业化发展电子档案”建设

10月：

- 1、高中地理基础年级课堂有效教学研究课
- 2、高中地理复读班课堂教学模式展示课
- 3、站和博客等信息平台建设（市一中）

11月：

- 1、初高中地理教学内容衔接与强化专题会议
- 2、高中地理教辅资料与考试命题情况调研和评价活动
- 3、组织高中地理课堂教学城乡校际交流（八中和毛嘴）

12月：

- 1、分年级教学示导
- 2、学科基地建设 with 专业指导委员会工作小结
- 3、高中地理课堂教学评价方案（试行稿）试点现场会

1月：

- 1、期末命题工作
- 2、期末考务工作
- 3、期末工作总结

地理教研计划表篇四

本学期初一地理教研组的共有三位老师负责初一年级地理教

学工作，我们严格按照课程计划，较圆满的完成了各项教育教学工作任务，并力争做好每一项工作。现将本学期所做过的工作做如下总结。

一、组织教师集体备课，集思广益

我们充分利用每周的教研活动和集体备课，有计划、有针对性地研讨、分析教材，逐步做到组内统一备课、统一进度、统一教案。在平时的教学过程中做到课堂教学的完全公开，在本备课组内开展教学研讨，逐步形成了互相观摩、积极研讨的好氛围。教师每听一节课，都互相交流意见，肯定优点、指出缺点，使教师得到了迅速地成长，教师在上好每堂课的基础上，面对学生厌学，不重视地理学科的学习现状，努力思考，寻找突破口，寻求新的教学策略，采用最适合自己的教学手段，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效果。

二、认真研读新课程教学标准，探究实施新课程教学方法

在开学之初，我们组织教师学习新课程标准，了解了初一地理课程的目标和要求。新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。此次课程改革所产生的深刻的变化将反映在我们教师的教育观念、教学方式、教学行为的改变上。初步把握新课程的基础理念，理解新教材的基本内涵，老师们通过认真阅读新教材，发现新教材的实用性，不但使用课本中的案例，还增加有说服力的案例，便学生理解和自学，更有助于提高学生学习兴趣。课堂上，各位教师注重科学的教学方法、教学手段，尤其是适合地理学科的“直观教学法”、“案例教学法”等。

三、加强反思，努力提高教学能力

1. 每次阶段性考试之后，组内第一时间探讨考试反馈情况，分析其中得失，利用集体备课认真分析个中原因，惩前毖后，

查漏补缺，绝不讳疾忌医。

2. 新课程十分强调教师对自己教学行为的分析与反思，为了提高教师的反思能力，我们重视教师的教学后记的撰写，我们把它看作是课堂教学研究的一个重要组成部分。我组规定每个教师每节课后做好教学反思工作，在教学中反思自己的教学情况，总结不足，不断积累和提高。

3. 每人开设一节公开课，并真正体现我校的教学理念和水平。根据学校的部署，主动向新地理老师介绍去年新课程教学中的经验与存在的问题。同时在学校公开课周，组内教师认真听地理课和其他学科的课，了解各个教师上课的特点和吸收其优点，了解各学科之间的相互关系和知识渗透；听其他学校的课，比较其他学校的地理课教学进度和教学方法，学习众教师各种优良的教学方法为我们所用，利用一切空余时间，不仅听还评课，回来交流，吸取经验及好的教学方法。充分利用教学资源和互联网，大家互相学习制作电子课件技术，分头寻找资料，分工合作，做到了资源共享，利用多媒体进行课堂教学，在现代教学技术手段的运用方面有了较大的收获和提高，并且提高了课堂教学效率和质量，激发了学生兴趣，而且有利于本学科资料的积累和补充。

四、积极参加学校地理教研组的一切活动

全校地理教研组一盘棋，初中地理备课组是学校教研组团队的一部份，参加本学期学校地理教研组的全部教学教研活动，共同完成学校领导给地理教研组的任务。

地理教研计划表篇五

备课组成员仔细研读《考试大纲》和《考试说明》，深刻理解考试大纲内容和含义，不断研究高考的新变化和发展趋势，研究高考试题的命题思路和能力要求，使备课组的教学不偏离高考的要求。准确的把握高考趋势和命题方向，制定可行

有效地理第一轮复习复习教学计划。

备课组教研活动做到有计划，每周的星期三上午第二、三节课，是高二备课组集体备课时间。我们根据教学进度，相互讨论教学重点，难点和教学方法，并交流授课心得，遇到测验考试，还一起讨论如何命题，分析学生出现的各种错误，探讨下一步教学措施，做到有地放矢，收获很大。

备课组具有团结协作的精神，充分发挥备课组的优势，备课组成员紧密配合、勤于切磋、相互协调。在备课、教学资源的使用、试卷命题，专题学案的使用，学生学习状态等方面，既有分工又有合作；备课组之间经常相互听课，交流教学经验，做到统一认识，统一传授；把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

我们做好对个别学生的拓展、补差工作，采用鼓励、作业面批、个别辅导交谈等方法，并根据学生的实际，积极实施分层次教学，分层次布置课外作业，平时注重抓学生的基础，重要的知识点不断地强调，努力提高后进生的成绩。

学好地理，除智力因素外，还有非智力因素，如兴趣。一些同学害怕学不好，或一些同学一直考不好，丧失信心。我们采用了个别交流，指导等，不断关心、帮助，同时教师关爱学生走近学生、进而激活学生学习的热情，提高积极性。

经过这学期的努力，大部分同学有一定的进步，以坚定的信心，积极的心态对待高考。我们高二地理组和谐协作，互相切磋，共同提高，使教研活动有序、有效地展开的同时，也借鉴和吸取我校其他教研组的先进教研经验，使地理备课组有长足的发展。相信通过我们全组同仁的共同努力，小高考地理定能再创辉煌！