

最新二星奖章事迹材料 集体二星章事迹材料(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

二星奖章事迹材料篇一

xxx市第一小学三（3）中队被称为“向日葵中队”，共有54个天真活泼的孩子，有着纯洁善良的心灵，他们就像一群放飞的雏鹰，有着翱翔蓝天一般的凌云壮志，他们那五十四颗火热的童心，正迸发出无尽的朝气与热情。

抓好少先队干部的培养。学生干部是辅导员和学生之间的桥梁和纽带，是学生自我教育、自我管理的组织者和领导者，是中队工作中不可或缺的骨干力量。

向日葵中队以提高少年儿童的综合素质为目标，以“体验”教育为形式，通过积极参与红领巾广播、红领巾奖章争章、入队宣誓、社会实践、成果展示等途径，显现中队队员蓬勃的朝气，成为大队教育活动中的一道亮丽的风景。在“红领巾奖章”争章活动中，中队本着“参与就是进步”、“提高就有奖励”的宗旨，激发队员们争章的积极性。根据少年儿童的特点，把奖章的内容按月分解量化，做到月月有主题，人人有进步。

中队辅导员利用队会、主题教育等多种途径定期对中队内的少先队员进行宣传教育。对少先队员们进行文明礼仪、学习习惯、爱党爱国等方面的教育。并将兴趣活动纳入日常的教育教学活动中，做到人人有机会参加，个个有所进步，注重分层参与，充分重视队员之间的差异性，注重个性发展。通

通过各种实践活动的开展，让队员感受家庭的变化、家乡的变化、祖国的变化，从小培养队员热爱祖国责任感，激发他们立志为建设家乡而努力学习。

一年来，中队多名队员参加了各级各类比赛，所有参赛的同学均在比赛中取得了优异的成绩。其中侯景之同学在学校的书法大赛中荣获一等奖。红歌比赛中队获得一等奖。运动会获得团体一等奖。争做文明小先锋队会比赛获得一等奖。

进步无止境，我们仍需努力。相信我们三（3）中队全体师生会更加努力，结出更加丰硕的成果。因为我们坚信——今天的耕耘，明天的收获。

二星奖章事迹材料篇二

一个优秀的班集体对学生的成长起着至关重要的作用，作为一名班主任的我，始终把自己当作一名有责任心的大同学，在各方面尽自己最大的能力带领全班40名小同学做好本职工作。我们班始终围绕学校的中心工作，热烈响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，并创造性地开展了丰富多彩的班级活动。我们四（5）班是一个温暖、和谐的大家庭，积极向上的优秀班集体。团结、进取、活泼、创新是我们的最大特点。

回顾我们四（5）班走过的路，可谓一步一个深深的脚印，扎实而有序，洒下了师生同舟共济、奋力拼搏的汗水。通过各项活动的开展，使我们这个大家庭找到了支点，更加团结向上，充满凝聚力。一股拼搏争先的士气油然而生，大家心向一处使，汗往一处流，拧成一股绳，在各个方面都取得了突出的成绩。

学生是学习和发展的主体，教育要面向全体学生，关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动意识和进取精神，培养学生主动探究、团结协作、勇于创新的精神。

这一新课程的指导思想同样适应于班级工作，因此在班级工作中，我尽可能让学生参与主持班级工作，使学生都能“动起来”，人人有机会得到锻炼，成为班级管理的小主人。

1、班级工作“我能说”。

首先树立平等意识，把学生视为自主的人；其次，树立服务意识，当学生在学习生活中遇到难解决的问题时，提出自己的看法时，我及时地给予帮助；再次，树立民主意识，在各项活动中，充分采纳学生的意见，使学生敢于参与、乐于参与班级的管理。班晨会课上，学生们畅所欲言，在民主的氛围中发表搞好班级工作的见解，形成了一个积极向上的班集体。

2、班级工作“我有金点子。”

班级工作是繁杂、琐碎的，大到班级制度的制定，小到课桌凳的排放，无一不是一个班集体所关注的。如何在这些大事小事中发挥学生作用呢？我们班设立了“金点子信箱”。每一位学生都可以对班级工作提出自己的想法和建议。

3、班级工作我能行

邹韬春说：“凡是儿童可以自己干得来的事情，总是让他们自己干，教师最多在旁指导或看看，决不越俎代庖。”所以我把成长的舞台还给学生。主要从以下四个方面进行。

(1) 当“干部”我能行。如今的小学生有很强的自尊心，渴望在同学面前展示自己，根据这一特点，本着“尊重学生，提供机会，平等对待”的原则，我在班级中引入竞争机制，实行班干部竞选制、轮流制。班级设立“常务班长”和“值日班长”，保证人人参与班级管理的机会。有些一直被认为是差生的同学，通过当选“执政”，纪律意识明显增强，学习明显进步了。王旭同学感慨地说：“当值日班长使我获得

了从未有过的成就感，增强了自我约束力，我发现，原来我很棒。”

(2) 班级管理“我能行”。我们班设立了各种岗位，有“小老师”、“小督导”、“小管家”等。每天清晨，小老师组织带领同学早读。小管家按时开门、锁门。通过参与班级纪律、学习、卫生和环境等方面的管理，每位同学都能自主、自理和自制。

(3) 班级劳动“我能行”。劳动最光荣，因此要培养孩子们爱劳动的品质。先划好劳动示范区，实行劳动承包制，每位同学自由承担其中一项任务，包干到人。如，每天谁扫地，谁拖地，谁摆课桌椅，谁倒垃圾，谁负责门窗等，这样每人各负其责，任务明确，责任到位。并以学校评比结果进行考核。久而久之，学生劳动意识增强，班级学习环境整洁有序。

良好的班风形成于正确的集体舆论。我们班有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的讨论；书籍、报刊的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观；运用典型事例，进行表扬和批评；运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论导向，批驳错误的舆论；经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动；充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守。以无形的力量影响和教育学生。

同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。这和同学们的好学努力分不开。每到下课，讲台上总会围上一圈找老师提问的同学，甚至放学、午休，也有同学去老师办公室寻求解答。大部分同学对作业练习毫不含糊，按时按量按质地完成各科作业，对学习不肯放松。学风浓厚还表现在同学们在学习中的互助上。有的同学某一科强，有的同学另一科好，大家平时聚在一起，讨论学习，各自介绍自

己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。这样的例子在班中随处可见，即使是下课时间，相互之间请教一道题也可以引起大家对学习的讨论。

我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、辩论会、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断地进步，整个集体也就跟着不断完善。

结合我校即将验收省实验小学，我们班开展了系列活动加强对学生的常规养成教育。首先，培养学生良好的言行习惯，开展了“文明与我同行”的活动。在班级开展了演讲比赛，从一篇篇内容丰富的演讲稿中，同学们深刻认识到了文明的重要性并践行在自己的行动中。每月一小结评选出“文明标兵”。“校园是我家，美丽靠大家”，保持校园的整洁是每个同学的责任。我们开展了“进校一弯腰”的活动，无论在学校的哪个角落遇到垃圾，我们班同学都能主动捡拾。我班同学的行为受到了全体师生的好评，几乎每周都能获得卫生流动红旗和纪律流动红旗。其次，强化训练学生的课堂常规。从课前到课堂到课间，让每一个学生都能达到“军事”化的管理水平。从课桌上簿本文具的摆放到抽屉里书包的摆放都提出统一的要求，由管理小组成员定时检查或随时抽查并记录下来，奖优罚劣。课堂上同学们总是积极举手发言，课后总能认真完成作业，对于一部分思想复杂、调皮捣蛋的同学，我经常利用早上、中午的时间，一方面对他们进行耐心教育，另一方面进行家访，深入了解，通过家长和学校共同来教育孩子。为了全面了解学生，使全体同学进步较快，我们班每月召开一次家长会，一方面介绍我们学校的教育教学情况、师资水平、办学方向等，另一方面了解孩子在家的表现、习性等，共同交流，以便更好地教育孩子，使他们健康地成长，受到了家长们的好评。

二星奖章事迹材料篇三

我们三（1）中队是一个拥有39名成员的班集体。在这个“家”里，我和孩子们幸福快乐地度过每一天，形成一个凝聚力强、勤奋朴实，竞争意识强的班集体。经过长时间的接触磨合，可爱的孩子们就像一组组齿轮，从各自的棱角分明到彼此咬合得那么完美。他们在一起奋斗，一起努力，共同书写着人生最美丽的学生时代！在这个大家庭里，每个人个性张扬，却相处融洽；独立自主，又互相帮助。虽然他们年龄还很小，但是荣辱观念却非常强烈。这是一个让学生成长，让教师自豪，让学校满意的班集体。

一个班集体要想有凝聚力，首先必须加强团结，营造一种健康向上的班级氛围，就是要靠集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这种精神激励着我们不断向前进，形成了一股强大的班级凝聚力。

当然，没有规矩不成方圆，一个优秀的班集体会有一套完善的班级制度来管理，为此，我们常常组织班委或是召开班会，共同讨论班级建设问题，发扬民主精神，调动广大同学的积极性，让大家一起参与到班级的建设当中。我们共同制定了《班级日常行为规范细则》、《班级公物保护制度》等一系列制度，督促同学们学习、做好各项常规工作，为班级顺利前进打下了坚实的基础，许多老师都说我班变化很大，纪律、卫生流动红旗常常光顾我们班级。有一份耕耘，就有一份收获，在每一次考试中，我们班每科的成绩都名列前茅，这些变化受到老师们的好评，大家也都为身在这么一个优秀的班级感到自豪！

俗话说“火车跑得快，全靠车头带”，一个成功的班集体，必须有一支能干的班干队伍。我们班的班干部是通过学生自荐、竞选演讲、民主选举的方式产生的，后又经过一次民主评议、改选。在班主任的培训指导下，现在的班干部们工作

认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。

在各项班级活动中，班长的作用可谓是功不可没。班长顾育银既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。她的工作贯穿于所有的班委当中，使到各项工作之间有条不紊地进行。班长顾育银工作主动、认真负责，能主动安排班级工作，成为了班主任的好帮手、同学们的好榜样，班级中的领头羊。

日常的卫生工作是最不起眼的工作，也是最难坚持的工作，而这个大梁就是由劳动委员刘济铭扛起的。他不仅每天安排、监督好值日生完成劳动，还以身作则，每天主动打水，监督桌椅的摆放。每当大扫除，刘济铭还带头挑起最重的活儿，在他的带领下，全班同学共同协作，总是能用最短的时间，打扫最干净。当其他班集体还在打扫的时候，我们班的同学已经在教室里学习或休息了。正因为如此，连卫生流动红旗都以三（1）班为“家”了。

还有以身作则的学习委员赵佳琪，在老师外出临时有事或开会的情况下带领同学们一起学习，俨然已成为一个合格的“小老师”……班干部们的工作是出色的，正是有了他们不断努力与付出，发挥先锋模范作用，团结和帮助同学，班级才得以蓬勃得发展。

刚开学时，我努力营造健康快乐的班级文化的同时增进了同学之间的友谊，融洽了班级感情，提高了集体凝聚力。日常的文化建设主要体现在班会课以及中队活动上，通过班会课，我们探讨了许多人生的哲理，并且及时总结过去的经验教训，为各项工作提供了源源不断的动力；而中队活动为我们的班级文化增添光彩，如：诗歌朗诵会、“感恩”为主题的演讲比赛、“我是小记者”等。通过这些活动，同学们更加相互理解和团结。教室里的墙报，还展示学生的绘画、书法作品、优秀的作业、精美的小报等等，让学生置身于美的环境，不

知不觉，自然而然地受到美的熏陶和启迪，也是利用班级文化氛围去浸润学生的心灵，熏陶学生的性情，提升学生的价值观念。

在创建班集体工作中，我们积极创造条件，让学生担当主角，给学生提供自我管理、施展才华的舞台。我们班现在就实行了“班级干部轮换制”，变过去单一班主任管理班级的体制为班主任指导下学生自我管理体制。“小当家”是由全班学生轮流任职，轮流参与班级的日常管理，负责班级一天的大小事务，记录班级日志，并在放学前总结一天的班级情况、发表当家感言。这不仅让每个学生都体会当家作主的辛苦与强烈的责任感，从而进一步热爱和关心自己的班集体，也给学生提供了表现自我的好机会，增强了他们的自信心和自主能动性。

“班风正，学风浓”。我们班的学生在别人还没有学习的时候，最早的进入学习状态，在别人游戏嬉闹的时候，在坚持多学习。同学们团结互助、热心助人的现象在学习中时常可见。学习优秀的同学经常督促较差的同学，帮助他们取得进步，体验成功。同学们被浓厚的学习气氛包围着、感染着。整个班级有一个共识：只有刻苦学习，练硬翅膀，将来才能改变自己的命运，才能成就理想的人生。在这一共识的驱动下，在学校组织的各项活动中，我们班都是名列前茅。比如：学校班级文化建设评比“星级班级”称号，诗歌朗诵一等奖，迎国庆歌咏比赛中获得第一名，国学经典诵读中也获得一等奖。还多次被评学校先进班集体。

“学无止境”，我们中队是一个团结向上，朝气蓬勃的集体，毕竟也是一棵刚发芽的幼苗，总有不成熟和不完善的地方，我们会积极开展批评与自我批评，我们更会满怀希望与激情加强各方面的协作努力改进不足。一分耕耘，一分收获，相信在我们师生的共同努力下，我们中队必将会走向更灿烂美好的明天。

二星奖章事迹材料篇四

我叫xxx□就读于xx小学四(2)中队。我勤奋好学，品学兼优；严格要求自己，遵守纪律；讲文明，热爱集体，助人为乐；酷爱读书，热爱劳动。多次被评为“学习标兵”和“三好学生”。

我积极参加学校少先队活动□20xx年7月，我通过了校级争章荣获一星章，8月通过区级争章荣获二星章。

事迹简介：我积极参加学校的社会实践活动。清明节和烈士纪念日到李家烈士陵园扫墓，纪念烈士，铭记历史，我要以革命烈士为榜样，从身边事做起，为我们的祖国贡献自己的力量。参观李家民俗馆，感受了我们祖辈们的农耕文化和智慧创造。到李家公园参加“学雷锋”志愿服务，爱护我们的环境，美化我们的家园。

个人宣言：我要更加热爱学习，热爱生活，磨炼意志，做一名知识丰富，品德高尚，健康快乐的少先队员，牢记少先队的责任，认认真真的做事，用行动向红领巾敬礼。

二星奖章事迹材料篇五

孙薇薇，女，出生于2000年11月。孙浅小学六年级学生、在六年的学习生活中，她勤奋好学，积极进取，团结向上，是父母眼中的乖孩子、长辈面前的孝顺儿，老师心目中品学兼优的好学生，也是同学们学习的好榜样。她时刻记住自己是一名少年先锋队队员，并努力成为一名优秀的少先队员。

在学习中，她有着一股钻劲儿，不向任何一道难题低头。她求知欲强，课堂上，她敢于提问，善于质疑，对所学的知识能理解地掌握；课外，她大量阅读一些有益的书报，以开阔自己的视野、增长知识，碰到难题就向老师请教或自己查阅资料解决，正是这种好习惯促使她不断发展，并获得了丰硕

的成果——她从一年级至今学习成绩均保持在班级的前列。五年来，孙薇薇同学多次获得表彰，多次荣获过学校“好孩子”“三好学生”、“优秀少先队员”的称号。此外，她还多次在校级的数学竞赛、演讲比赛中获得好成绩。组织同学积极参加文娱演出。

除了掌握丰富的文化知识以外，她在体育、美术等方面也是佼佼者。她在体育“五项”达标比赛中获得了第一名的好成绩。而面对成绩，她从不骄傲，她说，这算不了什么，俗话说：山外有山，楼外有楼，我还必须不断努力，追求更高的标准。

请教，都能耐心帮助别人。从小就不会欺负别人，从来没和同学吵过架。所以，同学关系非常融洽，就连那些班级公认的调皮鬼，都很尊敬她。心地特别善良，非常富有爱心。

总之，孙薇薇同学是一位德、智、体、美、劳各方面都比较优秀的少先队员，愿这只展翅的雏鹰在今后的日子里锻炼得更加坚强。

关于红领巾奖章二星章主要事迹

我叫赵凌波，2000年2月出生，汉族，是邢台市育才小学五(2)班学生。很幸运被班主任焦老师推荐，参加全市优秀少先队员的评选，我既感到激动，又感到自豪。借些机会，我认真地回想了这五年来的集体生活，我为自己是这个大集体中的一员而骄傲！我们每一天的进步和成长，都是校领导和各位老师辛勤付出的结果，正是你们培育了一代又一代“育才精英”，而我只不过是某一方面的某一个代表罢了。

在学校，我是一名好学生。模范遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学校的各项规章制度。尊敬师长、团结同学，从不迟到、早退、旷课，学习认真、刻苦，成绩优秀。作为班干部，时刻注意当好班主任的助手，对班工作积

极主动，认真负责，有较强的组织能力。热爱班集体，处处为集体着想，为老师分忧，多次组织参加学校和班级文化体育活动，为班级争了光。在抓好自己学习的同时，还积极主动热心地帮助其他同学。明白“一花独放不会香，百花齐放香满园”的道理，当有同学在学习上遇到疑难问题时，耐心地帮助，毫无保留地讲解，促进了全班同学共同提高。

在家里，我是一名好孩子。虽然我和所有同学一样，是爸爸妈妈的心肝宝贝，但我从不娇生惯养，而是经常帮大人做一些力所能及的家务。比如，帮妈妈择菜洗碗，帮爸爸倒茶端水，父母生病时，还为他们端水送药……我知道我的成长也倾注了他们的心血，我要用行动来回报他们，用成绩来证明我是一个最优秀的孩子。在外出活动时，我坚持做到不乱仍杂物，主动清理白色垃圾，在公共汽车上，我积极主动为老人让座，在公园里，我热心帮助小朋友。我觉得，我们也是小公民，增强公民意识，提高道德修养，应从我做起，这也应该是我们小学生必须做到的。

我更是一名优秀的少先队员。五年来，我在各方面都取得了优异的成绩。除学习成绩连年名列前茅并被评为学校三好学生外，我还克服了重重困难，参加了许多业余学习，如书法、舞蹈、奥数、作文、英语等，而且都取得了可喜的成绩，成为同学们学习的榜样。最使我难忘的是2008年收到第一篇作文样刊的晴景，当同学们飞走相告并喊着二(2)班赵凌波时，我感到了自豪，也正是从那时开始，我下定决心，一定要写出更多更好的作文，为班级和学校争光。四年来，“河北省育才小学”的名字数十次在省内外各种报纸杂志上出现，我知道我的愿望实现了，但我决不会骄傲，我会继续努力，争取取得更好的成绩，多为育才小学争光。

二星奖章事迹材料篇六

我叫xx□是一名性格开朗、学习成绩优秀的女生，我今年11岁□xx五年级一班，是一名中队干部。学校的各种活动总能见到

我的身影，我爱好多样兴趣广泛，唱歌、跳舞、古筝等，荣获多个奖项，我勤奋好学乐于助人赢得老师和同学们的赞赏。

我非常热爱少先队组织，具有少先队员的光荣感和使命感，深刻理解、努力践行队章的要求，积极参加各项活动。作为一名中队委员，我把集体的荣誉看的极为重要，严格要求自己、从我做起，在各种活动中起着模范带头作用。我对工作认真负责，对同学热情帮助、团结友爱，我是这么想的，也是这么做的。

我生活在一个和谐、团结、友爱、积极向上的班集体，班主任严格、认真、富有爱心，同学们聪明、活泼、热情、开朗，我感到非常幸福，也非常愿意为集体贡献智慧和力量。在班里我是老师得力的“小助手”，对于老师交给我的任务，我总能够克服困难，出色的完成，学校组织的各项活动我都积极参加，并在活动中起到模范带头作用。

虽然学习很忙，但能为班集体做事，能为学校工作，我感到特别骄傲和自豪。同时，参加各种实践活动，不但锻炼了我各方面的能力，还增强了我战胜困难的信心和毅力。

我勤奋学习，立志成材，把理想付之实际行动。入学以来，我总在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。学习方面，我求知欲强学习能力强，学知识快。英语口语不错已养成了良好的学习习惯和学习方法，能自觉进行预习和复习。五年来，我的各学科成绩都十分优秀，学习成绩一直在班里名列前茅，综合素质测评全优，多次荣获综合评价优秀生、三好学生、四好少年。我在课外的学习中也是非常出色的，曾经荣获过许多奖项。

我的老师曾经对我讲过，一个人只有知道爱别人、尊重别人，别人才会尊重你。在家里，我是个懂礼貌的乖孩子，尊老爱幼。主动学习并承担力所能及的家务。每天下学后如有同学打电话向我询问一些学习上的问题，我会停下手头的事情认

真、耐心地向同学解答。在公共汽车上我会主动把座位让给老年人和小朋友。我喜欢弹古筝和唱歌，曾荣获北京市第三届少儿民族乐器独奏比赛中荣获古筝儿童二组银奖、宣武区中小学生卡拉ok比赛荣获二等奖。这些荣誉都离不开学校、老师、父母对我的辛勤培育和不断的教导，更是我不断努力进取的结晶和无数汗水换来的成果。

二星奖章事迹材料篇七

xxx——五年级（1）班班长，中队长。她热爱祖国、热爱劳动、关心集体、乐于助人、尊敬师长、以身作则、模范执行《三字歌》、《小学生日常行为规范》。两年来，她被学校评为“三好学生”、“优秀队员”、“老师最得力助手”、“最勤学好问”。去年在参加镇举行的小学生高年级硬笔比赛中荣获二等奖；同年被评为镇“优秀少先队员”；在“雏鹰争章”活动中，她获得11枚奖章（1枚阅读章）；每学期学习成绩均年级段前几名。她是一名真正的品学兼优的少先队员。

作为班长，她处处以身作则，起少先队模范带头作用。对工作，他认真负责，尽职尽责，老师交给的任务他都能乐意接受，做到有始有终，是老师们交口称赞的好队员。每当提到她个个都支起大姆指说：“琳琳，好样的。”每天7：30分，她准时到校督促大家早读、温习功课，中午午休时间对违反纪律的同学敢于大胆指出，让班级的学风蔚然成风，成为学校最称赞的一个班级。上学期在学校开展的“文明中队”评比中，班级获得全校评比总分第一名。每一期的黑板报都得到老师和同学们称赞，这一却都离不开她，老师把任务交给她，她马上组织几位同学，找出板报的资料，然后适理排版，并安排好几位同学的任务，自己把最艰巨的任务留给自己去完成，在黑板报上是她展现才华的园地。

她不但学习优异，而且天天坚持锻炼身体，跳绳跑步，在刚入学不久，体育老师教她跳绳时，由于她没掌握跳绳技巧，

把跳绳一圈跳一下，加上身体瘦，那条裤子都快掉了，她双手一抓，继续跳，弄得大家捧腹大笑，她都很认真地对老师说：我一定在要学会跳绳。结果过了几天，她非常高兴地告诉老师，她学会跳绳，并跳给同学和老师看，赢来了同学们阵阵的掌声，大家都投来羡慕的眼光，现在她一分钟就能跳150下左右。她说：“世上没有学不会的东西，只要你想学，一定能学好。”老师也被他深深感动了。在学习上她孜孜不倦，勤学好问，刻苦钻研，有一点弄不明白，她都会问到底，她从小就养成写日记，周记的好习惯。她的日记、看图写作是年段的范文。她小小年纪就阅读二十多本课外读物，订阅小学生语文学习。并坚持做好《好词语句》的摘录，这一点是其他同学无法攀比的。