

# 最新自己的事情自己做感悟短句(精选5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟下面是小编为大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 自己的事情自己做感悟短句篇一

(一) 复习儿歌《自己的事情自己做》引入课题。

1. 边读儿歌边做动作。

2. 出示图片，引导幼儿说出图中有谁，她在做什么。(培养幼儿的观察力)

师：今天，我向大家介绍一个新朋友，她叫旺旺，她可能干了。看，她来了。

(二) 让幼儿根据问题仔细观察图片的内容，并说一说。

1. 出示图片一："旺旺在干什么呢?"(穿衣服)"看，她好像在说些什么，我们猜一猜。"(我会自己穿衣服)(鼓励幼儿大胆想像、并勇敢地说出来)

2. 出示图片二、三："旺旺可讲卫生了，你看，她在干什么?"(自己刷牙、自己洗脸)

(三) 启发幼儿用"我会自己……"的句子说说自己会做些什么。

1. " 旺旺小朋友这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀？ "（我会自己洗手，我会自己上幼儿园等，培养幼儿的发散性思维）

2. 游戏 " 穿衣扣纽扣比赛 " 。

" 原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛穿衣扣纽扣，看谁穿得又快又好。

## 自己的事情自己做感悟短句篇二

现在的孩子大多为独生子女，是家中的“小公主”、“小皇帝”，加上小班的孩子年龄小，家长更是很多事情包办代替，使孩子养成了“衣来伸手”、“饭来张口”的不良生活习惯。此活动从小班孩子的年龄和实际经验出发，给孩子提供一个正面的形象，让幼儿模仿学习，并在日常生活中实际练习和操作，培养他们自己的事情自己做的良好生活习惯。

1、初步养成自己的事情自己做的`意识和习惯。

2、通过学习叠袜子，让幼儿逐步掌握一些基本的自我服务技能。

3、学习词：自己；短句：自己的事情自己做。

ppt□袜子若干双、晾衣绳、夹子若干个、音乐cd□

一、故事展开讨论

1、出示ppt1-4□让幼儿欣赏。

师：今天老师给你们带来了个有趣的故事，我们一起来看看吧！

- 2、说出小猪鲁鲁为什么什么事都不会做？
- 3、讨论：小猪鲁鲁应该怎么做？
- 4、出示图5，幼儿继续欣赏故事，说出小猪后来是怎么做的？
- 5、讨论：你们自己会做哪些事情？
- 6、自己的事情自己做了之后，你是什么样的心情？
- 7、小结：原来自己的事情做了之后，心里很高兴，很开心……。

## 二、跟袜子娃娃做游戏

- 1、认识袜子的“头”、“跟”、“口”。

师：老师觉得小朋友们表现都很好，所以老师请来了神秘的客人和小朋友们做游戏，你们看这是谁啊？（袜子）

- 2、袜子的匹配。

幼儿把袜子按照头对头，跟对跟，口对口放。

- 3、叠袜子。

师：小朋友们你们会叠袜子么？那我们一起来学习叠袜子吧

小结：你们都会叠袜子了，那以后自己的袜子还有爸爸妈妈的袜子就教给你们啦，我们自己的事情要自己做。

- 4、晒袜子。

- 1、律动：自己的事情自己做

播放音乐，模拟做一些事情，结束活动。

## 自己的事情自己做感悟短句篇三

1. 通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。
2. 通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等，初步培养幼儿发散性思维。

### （二）情感与人格目标

1. 通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。
2. 通过穿衣比赛，初步培养幼儿的竞争意识。

## 自己的事情自己做感悟短句篇四

### 一、教材简解：

在一次课间游戏的时候，有今天小朋友站在一起，你一句我一句说的正起劲，我很好奇他们在说什么，于是我便做了过去，正好听到浩浩说，“我会怎么穿衣服，自己穿袜子和鞋子！”这时果果赶紧接上去，“这算什么！我早就会了！”这时旁边小小也走过来说道，“才不是呢！我今天来幼儿园的时候看到你妈妈帮你撑伞的，我都是自己撑的！”果果听了立刻又进行了反驳，“我还会做好多事情呢！”听着孩子们你一句我一句的说着，我觉得有必要开展一节相关的社会课，引导孩子们知道劳动是一件光荣的事情，可以多吃一些自己力所能及的事情，不过最主要的还是学会自己的事情自己做。为此我根据大班幼儿的年龄特点制定了这一节大班社会活动。

## 二、目标预设：

- 1、了解不同方式的劳动，知道劳动是件光荣的事情。
- 2、尝试自己动手整理书包，懂得自己的事情自己做。
- 3、体验劳动的快乐，养成自己的事情自己做的好习惯。

## 三、活动重难点：

活动重点：了解不同方式的劳动，知道劳动是件光荣的事情。

活动难点：体验劳动的快乐，养成自己的事情自己做的好习惯。

## 四、设计理念：

根据《3—6岁儿童学习与发展指南》有关社会领域的特点和大班幼儿的年龄特点所制定。劳动是一件光荣的事情，但是现在的孩子大多都是独生子女，他们在家里被爸爸妈妈爷爷奶奶宠着，很少有机会自己动手干一干、做一做。甚至好多孩子穿衣服、穿鞋子都是爸爸妈妈一手包办的，他们在家里不经常接触“劳动”这个活动，也很少感受过劳动的感觉，所以我想通过这个活动引导幼儿感知被劳动是幸福的，但是自己劳动也是幸福的，更是一件光荣的事情，从小要养成自己动手劳动的好习惯！

## 五、设计思路：

劳动是件光荣的事情，这就要求孩子们从小事做起，学会自己的事情自己做。在本次活动中，我通过“一、手偶剧导入，激发幼儿兴趣”、“二、通过说一说，了解不同的劳动方式”、“三、通过说一说、做一做联系自己的生活”三个环节，从小动物和小昆虫的劳动方式联系到人们的劳动方式，

最后引出自己的事情自己做。通过说一说、做一做，在幼儿思考的基础上，能够自己动手操作，在“做中学”体验被劳动和劳动的感觉。

## 六、活动准备

1、物质准备：手偶（杜鹃夫人、大象法官）、白板课件、书包（每组一个）

2、经验准备：幼儿对于一些常见的职业有简单的了解、幼儿有自己劳动的经验

## 七、教学过程：

### 一、手偶剧导入，激发幼儿兴趣

#### 1、谈话

（1）提问：小朋友们，你们知道五月一号是什么节日吗？

#### 2、利用手偶，讲述故事

3、提问：你们谁愿意说一说杜鹃夫人是只怎么样的小鸟，你们喜欢她吗？

### 二、通过说一说，了解不同的劳动方式

#### 1小动物和小昆虫的不同劳动方式

（2）幼儿交流讨论

（3）小结：其实不只是小动物和小昆虫很勤劳，人们也是很勤劳的

#### 2、了解人们的不同劳动方式

(1) 提问：谁愿意说一说你的爸爸妈妈是干什么的？

(2) 提问：除了刚刚我们说的职业外，你们还知道有哪些职业？

(3) 小结：工作是为别人服务的，所以我们要学会尊重、关心劳动者。

### 三、通过说一说、做一做联系自己的生活

#### 1、说一说

提问：（1）小朋友，你们被别人服务的时候有什么感受？

#### 2、学会整理书包

(1) 说一说整理书包的方法

(2) 派代表进行比赛

(3) 教师点评，幼儿说一说劳动的心情

#### 3、联系生活

(1) 除了整理书包，你们还有什么事情会自己做呢？

#### 4、帮助别人

(1) 在幼儿园，你们能够帮助老师或者小朋友做些什么？

(2) 在家，你们可以帮助爸爸妈妈爷爷奶奶做些什么？

(3) 在社区，你们可以可以做什么？

# 自己的事情自己做感悟短句篇五

## 一、设计意图：

现代社会独生子女越来越普遍，一家子人围着孩子团团转，孩子都是父母手中的宝贝，很多家长在家里什么都不让孩子做，而什么都又替孩子做好了，有些幼儿不会穿衣服，不会系鞋带，不会自己吃饭，不会主动喝水，在这样溺爱的环境中成长的孩子们动手及生活自理能力无形中被扼杀了。因此，设计“自己的事情自己做”就是要通过活动让幼儿尝试和了解自己的小手是很能干的，能做许多事情，从而培养幼儿的责任心和独立性，提高幼儿生活自理能力成为一件刻不容缓的事了。

## 二、活动目标：

1. 知道自己的事情应该自己做。
2. 体验自我服务带来的快乐。

## 三、活动准备：

绘本《自己的事情自己做》、拉链马甲一人一件。

## 四、活动过程：

- 1、听音乐做游戏，引入主题说说自己能做那些事情。

提问：你们自己都能做些什么事情？

小结：原来宝宝们都是自己的事情自己做。

- 2、分享交流，哪些事情我们可以自己做。



播放课件说说哪些事情小熊是自己做。

提问：哪些事情小熊是自己做？

小结：搭积木、收玩具、洗手、吃饭、刷牙、铺被子、脱裤子。

3、体验表达，进一步升华：

游戏——穿衣小能手。

比赛规则：听到口哨声开始穿衣服，不能穿反，拉好拉链，先完成者为胜。

如有小朋友不会穿，教师进行教授：抓领子，盖房子，小老鼠，钻洞子，左钻钻，右钻钻，吱吱吱吱上房子。

结束活动：小朋友们太棒了，自己的事情都会自己做。今天又学了穿马甲的新本领，我们回班上把这个本领告诉没有学过的小朋友吧。

活动反思：

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。