

# 最新端午节活动方案背景(实用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 端午节活动方案背景篇一

20xx年x月x日

六月佳礼扮靓父亲

六月佳礼扮靓父亲——五颜六色闯关中大奖

父亲节活动期间，商品全场88折，购买商品折后单票满128元以上者，可凭电脑小票参加“五颜六色闯关中大奖，为父亲抽个父亲节礼物”活动，为父亲献上精美的父亲节礼物。

奖品设置：

特等奖：任选服饰一件

一等奖：送指定商品一个

二等奖：购买商品在打8折

三等奖：购买商品在打7折

四等奖：明星海报一张

活动细则：

1、在卖场收银台出入口处放一促销长桌，并铺上红布；于桌上放置两个抽奖箱，每个箱上都装着5种颜色的乒乓球共11，分别是白色4个、兰色3个、绿色2个、黄色、红色各1个。

2、只要顾客连续两次从箱子里抓出来的乒乓球的颜色是一样的，即可获得相应的中奖奖品；红色球代表特等奖；黄色球代表一等奖；绿色球代表二等奖；兰色球代表三等奖；白色球代表四等奖。

在购物袋内放入写有“今天别忘了打个电话给父亲”、“父亲的生日是哪一天？”父亲的节日只有一天。“为父亲过生日吗？”等等温馨话语的卡片等。下面印上新世纪名称及广告。

备注：从消费者的感情需要出发，容易引起在外工作的子女们对父亲的想念，而且这种宣传是公益性的，顾客完全不会有抵触心理。对树立一个有感情、有责任感的新世纪形象有很好的作用。

在店门口做一个美观的留言板，用粉红色的作底板，在右上角画上关于父亲的画，在左下角写上关于父亲的诗，中间用纸折的千纸鹤拼成一个大心形，旁边拼成一个稍小点的心形，用一个小圈连接起来。

所有的人都可以在上面写上给自己父亲的祝福的话。只是作为一个公益的活动，可以增加人气，人可以给顾客一个好的形象。

## 端午节活动方案背景篇二

为深入挖掘民族传统节日所蕴含的丰富教育资源，将民族精神、传统美德教育、节气文化和学校特色——节日文化紧密结合在一起，通过安排相关的实践活动，加深同学们对于“端午节”中华民族传统节日的认识，培养爱国主义精神，增强学生的民族自信心和自豪感。

端午节是我国的一个传统节日，通过端午节来怀念伟大的民族英雄屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。自古以来，已经形成独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系五彩绳等活动。这些活动非常适合小学生亲身参与，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进学生对中华优秀传统文化的了解和兴趣，同时还能开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

（一）节日环境的创设：各班级以“端午情怀”为主题更新一期软体板报。大队部利用周一升旗仪式时间，开展一次以“端午”为主题的国旗下讲话。

## （二）端午民俗活动的开展

### 活动一：主题班会话端午

#### 1——6年级各中队

中华民族是崇尚英雄、成就英雄、英雄辈出的民族。一切民族英雄，都是中华民族的脊梁，他们的事迹和精神都是激励我们前行的强大力量。崇尚英雄、捍卫英雄、学习英雄、关爱英雄，是每一位少先队员应该具有的品质。

1、利用端午节契机各中队通过晨会课、班会课，讲英雄屈原的故事；诵屈原的诗词。让队员知道屈原是我国古代伟大的爱国诗人，激发学生爱国情感。

2、组织学生说说与端午相关的知识，如收看“赛龙舟”视频，收看视频不单纯看输赢，看热闹，更要让队员们了解到赛龙舟所体现的团队意识、合作精神、勇于拼搏的精神。（大队部将提供视频参考及端午知识链接）

各班级根据本班实际，开展端午主题的班会课活动。如“端午时节话英雄”。

活动开展后将图片等过程性资料上交至“德育处——每月德育活动——端午活动”文件夹中。

## 活动二：动手实践过端午

### 1、编织五彩彩绳 感受文化内涵

一、二年级队员开展编织五彩绳活动。

五彩线，古代也叫五彩长命缕。中国古代崇敬五色，以五色为吉祥色。节日清晨，各家大人会在在孩子手腕、脚腕、脖子上拴五色线。寓意孩子平平安安。

队员们利用假期通过不同的编织方法，打造丰富多彩的端午五彩绳。请家长亲手为孩子带上彩绳。希望一根根精美的彩绳，为队员们带去健康成长的祝福，感受浓厚幸福的节日氛围。

### 2、粽香溢满双手 爱心传递文化

三年级少先队员开展包粽子活动。

队员们利用假期跟父母或家中有经验的长辈学习包粽子的方法。体验传统节日的美好，延续传统文明的魅力。在动手体验、品尝自己的劳动成果之余，可以和同学们谈谈包粽子的感受，还可以把亲手包的粽子送给送给周围的老人、邻居、交警叔叔、环卫工人……和大家一起品尝，一起过端午。

活动开展后将图片等过程性资料上交至“德育处——每月德育活动——端午活动”文件夹中。

### 3、巧制端午香袋 传承传统文化

四、五、六年级队员开展制作香袋活动。

佩戴香袋，是端午传统习俗之一。有清香、驱虫、避瘟、防病的功效。队员们可以在家长的陪伴下，小心裁、细细缝，做自己心仪的香袋。

巧制香袋送祝福，制作完成后可将自己亲手做的香袋送给最亲的人或最尊敬的人，说几句暖心的话语。在享受快乐，感受亲情的同时，了解了端午传统文化，培养了动手能力，创新能力！

作品上交

时间：6月28日前

1、一二三年级家长拍下活动照片，上传至钉钉各班班级圈。班主任择优挑选，每班上交5张照片，上传至公用平台——德育处——2020上——每月德育活动——端午文件夹。

2、四、五年级每班上交5个香囊，年级助理统一收齐，交曹xx1老师处。

## 端午节活动方案背景篇三

成立“休宁县休宁中学同学聚会筹备委员会”，全面、系统地负责活动方案的制订、准备，以及聚会的组织、指挥、联络和接待工作。

会长：\_\_ 副会长：\_\_

筹备委员会下设六个小组：协调组：由\_\_同学任组长，组员：\_\_，全面负责同学聚会筹备组织工作；负责筹备小组成员间的联络与信息沟通；负责聚会活动的指挥协调。

生活组：由\_\_同学任组长，组员：\_\_，负责接待、住宿、饮食、会场、租车等事宜，需要人员可以随时调遣。财务组配

合。

文艺组：由\_\_同学任组长，组员：\_\_\_，负责晚上活动的文艺节目策划。

联络组：由\_\_同学任组长，组员：\_\_\_，负责汇总同学个人联系方式、联系通信录的印刷、发放；负责同学的联络工作。

财务组：由\_\_同学任组长，组员：\_\_\_，负责经费收支，并协助生活组做好工作。

摄像组：由\_\_同学任组长，组员：\_\_\_，负责照相、录象等事宜，有照相机和摄像机的同学请给予配合。

## 二、活动安排

本次聚会活动既以密切联系、增进感情为原则，坚持统一组织、有分有合的活动方式，畅想风雨，共叙离别之情，回忆往昔，张扬个性，以备在水一方，常相念、遥相祝，心灵互动，共同打拼属于我们自己的`天下。

(1) 聚会地点： 暂定

(2) 参加人员： 所有的高中同学

(3) 时间安排： 20\_年x月x日和x日

## 三、经费筹措

同学聚会本着取之于同学用之于同学的原则进行筹措。根据预算, 同学聚会过程中每位同学人均支出需要\_\_元。主要用于:

(1) 聚会期间的住宿、餐饮和宴会；

(2) 合影、刻制纪念光盘方面的费用；

(3)活动期间交通的费用;

(4)其它费用等。

筹备委员会希望经济条件较好的同学能够从经济上大力支持本次同学聚会。也希望经济条件有难处的同学，要量力而行，多年见一面，清茶淡水也是情。

#### 四、具体要求

1、按照聚会日程安排，统一进行活动。服从会长和副会长的领导。

2、生活组负责安排好同学的食宿、活动地点及聚会场所布置以及同学录的印制、光盘的刻制等项工作。

3、文艺组要安排好聚会活动。尤其要组织好文艺晚会，内容要丰富，活动要多样。

4、联络组要配合生活组搞好同学相关情况搜集、汇总，形成同学录。同时，搞好各组和同学之间的沟通联系。

5、财务组要按照aa制的原则，向每人收取\_元的活动经费。并认真搞好预算和决算，最后向全体同学报告，多退少补。

6、摄像组要对整个活动全程录相、拍照，最后交到生活组刻制光碟，邮寄给每位同学。

7、每位同学都要讲团结，讲风格，互谅互让，避免斤斤计较，力争经过我们大家的努力，把这次聚会办成一次团结、活泼、热烈、融洽的盛会，留下一个美好的回忆。

#### 五、日程安排及活动内容

## 第一天

1□x月x日8:30在校园门口集合，校园重游，同学重逢叙旧，重寻昔日峥嵘足迹。

2、中餐x月x日中午12:00到14:00(酒店，最好是固定的饭店，大家既可以在里面吃饭还可以休息)

3□x月x日下午同学们可以组织去休宁动物园

4□x月x日下午18:00酒店集合，吃晚餐

## 第二天

2□x月x日中午12:30回酒店吃中饭

## 六、活动注意事项

- 1、服从统一行程、时间安排，不得擅自脱离团队；
- 2、遵守景区、住所、饭店的一切有关安全之规定；
- 3、不得酗酒、单独下水等有危害自己和别人的行为发生；
- 4、有礼大度，不得与他人发生口角、争斗等行为；
- 5、尊重别人就是尊重自己；
- 6、活动需要携带的个人用品请自备
- 7、文明参与活动，多展现自己的风采，要求每人至少准备一个节目



## 端午节活动方案背景篇四

5月17日—19日，凡在店庆三日累计购物满100元、大家电、黄白金累计购物满500元，（餐饮除外）即可凭购物小票到商厦一层共享大厅参加摸球活动，100%中奖。摸奖方法：顾客凭购物小票到摸奖处摸奖，每100元为一次；大家电、黄白金累计购物满500元摸一次，每票最多摸10次。奖金以顾客抓出玻璃球的数量确定，每个球1元，抓多少，送多少。并现场制作奖券，经财务登记、盖章后，发给顾客。此奖券可在全场通用。购物券消费不参加此活动。如顾客出现太多抓球机会，如20次以上，可根据情况征得顾客同意后，连抓5次取平均数赠券。

奖券发放：每组设置4人，一人登记发票，确认抓球次数；一人组织活动的开展；令两人进行监督和配合。每张奖金券的数额为空白，工作人员根据顾客摸出的球数登记，每一球为一元，合计以大写的文字表示。如顾客抓出23个球，工作人员就应在奖金券上登记“贰叁元”，代表23元，并在登记表上注明。

发放部门：企划部人员组织顾客摸奖；财务部审核小票、发放购物券；商管部登记、监督，三部门配合完成。

要求：

- 1、商管部作好促销活动的店内广播。
- 2、企划部负责活动的宣传和组织。
- 3、保卫部负责活动现场的秩序维护。
- 4、财务部负责活动购物券的发放和统计。
- 5、商管部负责店庆日摸奖活动的登记和监督。

6、业务部负责对摸球工作人员的培训。

7、总务部负责摸球道具和购物券的准备。

8、摸球人员要求认真负责，要耐心对顾客讲解。如出现差一、二元的顾客，应酌情参加活动，并赠送相应的礼券。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 端午节活动方案背景篇五

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。

通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

围绕“我们的节日端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主

角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为：

1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午?端午节为什么要吃粽子?人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节?”。

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”。

开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间□x月x日下午第x节课比赛地点□x奖项设置□xx□

低年级：一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名，中年级：一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名高年级：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。开展“与妈妈共同包粽子”活动在临近端午节期间，各班主任布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇

日记，在班会课上与全班学生进行交流。