

# 最新小学思政课心得体会(通用5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小学思政课心得体会篇一

教师既是知识种子的传播者，文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范，教师行为的反思与改进——师德师风学习体会。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

一、心灵关怀的无知——比比皆是伤害教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，教师的一言一行、一举一动，都将直接或间接地影响到学生心灵的成长和发育。然而，许多教师至今却还并未明确地意识到这一点，以致于对学生心灵的关怀一直以来漠然而无知，由此所引起的心灵伤害也就断然不可避免了。曾经有一位探索教师对学生心灵的伤害问题的探研者，对325名教师和653名学生就教师伤害学生一事进行了调查。在调查中表现，年龄越小，年级越低，学生受到的伤害越大。有的学生被老师骂，有的教师甚至随意举手打学生；还有的教师不顾学生的颜面，故意贬损学生的人格，等等。在学生遭受的伤害中，被调查者认为，体罚是表面的，而心罚所受到的伤害则是长期的，甚至是终身的。曾经有一位这样的学生，他的英语成绩很差，他自己很想学好，但又不知道怎样学，有一天上课时，英语老师按顺序叫学生站起来回答问题，眼看就要轮到他了，他心里很激动，因为那道

题他能做出来，但还是有点紧张，然而，英语老师却没有叫他，而是叫了他后面的同学，这时，这位学生感到侮辱，后来升高中时，英语才考了48分，使他进不了重点中学。这是一个极其普通的例子，尤其是在老师讲公开课、观察课、优质课、示范课的课堂上更为多见，客观地讲，英语老师没叫他回答问题是无意的，而是认为英语老师可能一时疏忽，但对于这个学生来说却不是无意的，他认为是英语老师看不起她，嫌她英语太差才不让回答问题。从此例中，英语教师的无意伤害极大地改变了这个学生的学业发展和心理状况。她不仅放弃努力学习英语的动机，而且发展到害怕上英语课。这直接导致了她的升学的失败和对未来的焦虑。当然，引发无意伤害的根本原因也应归之于这个学生，归之于她的无中生有和过度自尊。但是，这并非说老师没有任何责任，从心灵关注的角度来看，老师的言行任何时候都应是教育的一个组成部分，不能随心所欲，更不能漫不经心。

大政方针所决定的，教师并无权利随意更改教材的内容，但怎样把时代精神、教育的方针政策以及教材内容中的规范与要求有效地落实到学生身上，却是教师义不容辞的责任，这就离不开教师对学生本身的研究了；第二，教育为社会服务的最终目标，还是为了促进人本身的身心素质的发展，是为了人类的生存幸福而服务的；同时，社会的要求也只有凝聚为人的个体的一种内在的，永恒不变的身心素质之时，教育的效果才会真正显露出来，我们才可以说教育是成功的，而教育要有效地促进人的身心发展，外在教育影响要凝结为人的内在素质，则又都离不开教师对学生现有身心发展水平与特征的了解和遵循，也就是说，以人为本，以人的身心素质为本，这不仅是教育的出发点，而且也是教育的最终归宿，对此，任何人都是不能忽略或轻视的，否则，就无真正的教育效果可言！因此，从心灵关注的角度来看，儿童的心灵具有可塑性，同时也是一颗脆弱的心灵，一颗向上的心灵，一颗善于学习的心灵。所以教育的效果，并不在于教育内容本身的正确与否，而主要在教育内容与教育方式是否贴近和符合受教育者的身心实际。同时，符合儿童身心实际的教育，又首先是建

立在对儿童年龄特征的尊重与了解基础之上的，要关注学生心灵的成长，要使教师真正具有一种富有实效的教育行为，教师就必须认真研究和了解学生的心理特点与年龄特征，并以此作为教育的起点。

三、心灵关怀的策略：掌握教育的方式与艺术心灵关怀在了解了学生心灵发育的特点之后，还应注意掌握一些具体的教育方式与艺术，这是教育怎样更好地防止教育伤害，避免无意伤害，根除有意伤害的又一重要的前提条件，在学生心灵成长的道路上，需要教师的辅助，教师对学生的帮助要得体，爱学生，还要会爱学生。爱，不仅仅只是一种付出和给予，它包含了丰富的内涵和灵巧的艺术，爱是奉献，爱也是理解；爱可以通过满意而传达，爱同样也可以通过不满意而流露；做为教师，就要体察学生心灵的变化，学会附耳细说，学会正面暗示。据说韩国有个官员在微服私访，路过田间时，看到一个农夫驾着两头牛正在耕地，就大声问：“你这两头牛，哪个更棒？”农夫看着他一言不发，等到了地头，牛到一旁吃草去了，农夫才附在官员的耳边小声地说：“边上的那头牛更好。”官员很奇怪问：“你干嘛用那么小声地说活？”农夫说到：“牛虽是畜类，但心却是和人一样的，如果我大声说这头牛好，那头牛不好，它们能从我的眼神手势、声音里分辨出我对它们的评论，那头虽然尽了力，但仍不够优秀的牛心里会难过??”试想，一位农夫对待一头牛尚且如此讲究方式、方法，那么，我们做教师的在对学生进行评价时，不是更应该加以注意吗？尤其是教师的评价性语言，其意义对于学生而言，不是终生的，也是短期内难以忘怀的，无意伤害是无心的结果，但无心之过变有过，归根到底，还是与教师的素质有关。

纵观上述所言，教师应当有高尚的职业道德、精深的专业知识、广博的综合知识和娴熟的教育技能，要以关怀、亲切的态度与学生沟通，探究行为的原因，教师应当走进学生的心灵。

## 小学思政课心得体会篇二

近年来，随着网络技术的发展，越来越多的教育资源被数字化，包括小学思政课程也不例外。而在疫情期间，线上课堂更是成为了学生们学习的主要途径。作为一名小学生，我在网上课堂中也收获了不少收获。在我的眼中，小学思政课直播的方式更是让我受益匪浅。

### 第二段：理解偏差的修正

在思政课上，我们学习了很多与日常生活密切相关的话题，比如为什么要爱护公共设施、为什么要珍惜自然环境等等。然而，在日常生活中，我们有时并不能完全理解这些知识的重要性和深刻涵义。而小学思政课直播通过实践案例、图文并茂的方式进行讲解，让我们在真实的情境中体验责任感和荣誉感的特别之处。

### 第三段：情感体验的体现

在课堂上，老师常常会引入一些具有情感色彩的内容，比如故事、音乐、小品等等。这些情感体验形式的存在，我认为不仅可以让我们在收获知识的同时增加情感体验和感受。而且，这些情感体验可以让我们对一些知识点产生更深的理解和记忆。相信有不少同学和我一样，对这类情感体验的内容能够记忆深刻。

### 第四段：互动性的提升

如果说传统的小学思政课程中老师讲，学生听，学生有问题，在课后也只能抑或在下一次课上，错过学习机会。而小学思政课直播则将互动性提升到了一个全新的层次。比如，我曾经在直播课堂时留言出现了疑问，老师立即在直播中进行了解答。这种互动性的体验不仅极大地降低了学生学习的难度和理解的时间成本，同时也有助于提升思政课程的实效性。

## 第五段：思政课成果呈现

如今，随着毕业的到来，我们不仅向前迈进了学业生涯上的一步，更是具备了“高中思政课程学习”的素质。这一成果的达成离不开直播在线教学模式的实施。在这种模式下，我们不仅学习了思政课程的基础、体验了成长的快乐，也走入了更具活力的思政课教学新世界之中。

总之，小学思政课直播的实行，让我们学习思政课程更为生动、互动、直观、深入。未来，我也将密切关注科技发展，期待更多人为教育事业贡献力量。

## 小学思政课心得体会篇三

作为一名小学生，我一直以来很重视思政课的学习，因为这门课能够让我更加深入地了解国家、了解社会、了解人类社会发展史上的重要事件。在学习过程中，我深刻地领悟到了思政课的重要性，这让我在今后的成长中更加注重自己的知识、素质和价值观的提升。

### 二、思政课是什么

思想政治课，简称思政课，是我国基础教育课程体系中的一门必修课，是指导学生形成正确的政治理念、审美观念、人生观念的重要课程。它不仅仅是一门知识的传授，更是一种对学生进行思想教育和心理引导的过程。如果说其他学科关注的是学生的知识层面，那么思政课则涉及了学生的人生走向以及国家和社会的未来。

### 三、思政课的意义

思政课不仅仅会传授我们的国家历史知识，更重要的是让我们明白什么是健康的价值观和良好的生活习惯。政治思想教育是一门科学，一个好的政治思想教育可培养出一批又一批

有党性、有民族精神、有爱国情怀的未来栋梁。如果说是国家的未来需要接班人，那么思政课就是指导我们成为未来栋梁的路上提供给我们的方向。

#### 四、思政课的实用性

有人认为思政课只是教给我们一些理论知识，与实际生活无太大关系。但实际上思政课不仅仅是教学生如何为了国家和人民作出贡献，更重要的是让我们学会如何健康生活、如何与人和事和谐相处等基本生活技能。这些技能对未来生活都是实用的，并且可以帮助我们变得更有用和有价值。

#### 五、小结与反思

在思政课的学习过程中，我们深入了解了国家的历史、文化和人类社会的发展，这些知识和精神素质将伴随我们一生。同时，思政课也为我们树立了良好的人生目标和精神面貌。我们要坚定信念、发愤图强，为祖国繁荣富强、人民幸福安康做出自己的贡献。

### 小学思政课心得体会篇四

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来

开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，一个学校只有有良好的师德师风和良好的育人环境，学生才能健康茁壮成长；老师也才能取得更好的教学成果。

## 小学思政课心得体会篇五

一份份红色记忆，红色精神都是我们应该学习的，青年学生群体作为青年代表，更应该传播党的声音。红船精神，是红色革命精神的之一，一直激励和鼓舞着全党前行。而作为新青年应当坚定创新创业信仰，拥有奉献精神。在疫情困难时刻，是一群无私奉献的医务人员挺身而出，他们无私无畏，他们眼含热泪，他们并肩作战，让中国打赢了这场疫情战。古往今来，有许多人在为了国家安定和繁华拼洒热血。大家更不该忘记掉为国捐躯的人们，如果不是他们我们哪里来的平安富强。我们也该记住他们遗留下来的勇敢拼搏精神，中国共产党精神仍是我们应该奔赴，追逐的目标。

为人民而生，为胜利而去。这是每一个中国共产党员，每一个中国青年心中所想，行为所向。中国正在飞速发展，而我

们中国青年也不该停下奋斗的步伐，因为我们之于中国是未来发展的新兴力量。