

最新创意美术爆米花教案小班(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

创意美术爆米花教案小班篇一

- 1、经过画太阳的头发，激发幼儿画线的'兴趣，大胆作画。
- 2、初步尝试用多种线条表示不一样的头发。

ppt

一、情景导入。

有一位美丽的太阳公主，异常爱打扮，今日请大家帮忙她设计一个美丽的发型吧！

二、活动指导。

- 1、讨论：你见过什么样的发型？能够用什么线条表示？
- 2、教师示范各种线条，引导幼儿认识。
- 3、启发造型：添画各种线条，为太阳公主设计一个漂亮的发型。
- 4、播放背景轻音乐，幼儿作画，教师指导。
- 5、作品展示分享：《太阳公主的美丽长发》。

创意美术爆米花教案小班篇二

- 1、经过画太阳的头发，激发幼儿画线的兴趣，大胆作画。
- 2、初步尝试用多种线条表示不一样的头发。

ppt

一、情景导入。

有一位美丽的太阳公主，异常爱打扮，今日请大家帮忙她设计一个美丽的发型吧！

二、活动指导。

- 1、讨论：你见过什么样的发型？能够用什么线条表示？
- 2、教师示范各种线条，引导幼儿认识。
- 3、启发造型：添画各种线条，为太阳公主设计一个漂亮的发型。
- 4、播放背景轻音乐，幼儿作画，教师指导。
- 5、作品展示分享：《太阳公主的美丽长发》。

创意美术爆米花教案小班篇三

1. 初步感知生活中各种各样弯弯曲曲的物体。
2. 尝试用简单的曲线表达自我的创作意愿。
3. 初步体验绘画的乐趣。

1. 经验准备：家长与孩子一齐寻找生活中形状是弯弯绕绕的物体。

2. 材料准备□ppt□背景音乐圆舞曲、不一样粗细记号笔、淘气的线宝宝创意画纸若干。

一、感知体验。

1. 教师和幼儿共玩游戏小蛇游，在游戏中体验弯弯绕绕的乐趣。

创设情境一：动物乐园

将各种动物毛绒玩具分散摆放在地板上，教师带着幼儿一个跟着一个绕过动物玩游戏。

孩子们我们变成一条长长的蛇去旅行吧！我们碰到在睡觉的动物朋友，请你绕开它不碰不吵，准备好出发了。

长长的蛇真淘气，走一走走一走走过小兔家，走过小狗家，扭一扭扭一扭弯弯曲曲过小路。停前面有条河大家松开手，让我们跳一跳、跳一跳、跳过河，成功了太开心了转个圈卷起来。此刻每个小朋友都是一条淘气的小蛇，让我们一齐像小蛇一样扭一扭吧！蛇宝宝累了请轻轻的找把椅子坐下。

2. 拓展幼儿对生活中各种弯弯曲曲物体的认识。

创设情境二：生活情境（播放ppt课件）

我们的身边也有许多弯弯曲曲的东西你发现了吗？（弯弯曲曲的面条电话线）想一想还有什么弯弯曲曲的东西呢？（播放ppt□

过渡：弯弯曲曲的线宝宝一向在我们的身边是我们的好朋友，

以后你发现了再告诉我。

二、探索发现。

2. 观看视频《淘气的线宝宝》。

创设情境三：视频动画情境

视频儿歌：线宝宝真淘气，走一走、跳一跳、扭一扭、转个圈。

我们一齐来看看这些弯弯曲曲的线宝宝都在做什么呢？

3. 引导幼儿表演儿歌淘气的线宝宝感受动画中线条的变化。

创设情境四：表演情境

线宝宝真淘气它在做什么呢？（走一走、跳一跳、扭一扭、转个圈）你会吗？让我们也试试。

过渡：线宝宝真淘气，一会儿东来一会儿西又跑到画板上了，请大家竖起食指来试一试吧。

三、创作表现。

1. 出示创意画纸淘气的线宝宝，鼓励幼儿绕过画纸上的圆点，画出长长的、弯弯曲曲的线条。

创设情境五：作品情境

线条宝宝来带了一片美丽的大草原（观看ppt有圆点的图片）草原上有许多美丽的彩色石头，线宝宝要绕开石头做游戏。

2. 出示粗细不一样的记号笔，介绍握笔的正确姿势。

创设情境六：儿歌情境

先脱帽等在家，食指拇指捏着，姐姐妹妹托着、小指弟弟藏在背后。

3. 播放圆舞曲音乐，幼儿创作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆作画。

交待作画要求：

- (1) 能够带着不一样粗细的线宝宝一齐做游戏。
- (2) 线宝宝悄悄地走进草地，再悄悄地从另一边走出草地。
- (3) 别忘了音乐停，记号笔就要戴上帽送回家了。

四、欣赏交流。

1. 欣赏作品，鼓励幼儿说说弯弯曲曲的线条象什么？它们玩的怎样？

线条宝宝在美丽的草原上绕来绕去的，你觉得弯弯曲曲的线条象什么，它们玩的怎样？（比如它们有的找到了好朋友抱一抱，有的握握手，有的排排走，玩得异常开心也有的碰到了彩色石头，弄脏了石头的衣服，下次可得细心了）

2. 钻山洞寻找线条宝宝结束活动。

结束语：弯弯绕绕、弯弯曲曲让游戏变得越来越趣味，孩子们让我们变成一列长长的火车，钻一钻弯弯曲曲的山洞去找线条宝宝吧（播放音乐退场）

在美术的教学活动中，我们深深的体会到：小班幼儿由于才初入幼儿园，对于美术还没有什么兴趣，再加上年龄小，手部肌肉还没有发育完善，不能很好的握笔，因而开展美术活

动有必须的难度，对于我们教师如果用传统的教学活动方式来教孩子，孩子对美术必须没有足够的兴趣，所以作为我们教师应当根据小班孩子的身心特点来开展趣味的美术活动，并产生有益的熏陶。

一、在美术活动创设游戏情境，让孩子充分感受其中的乐趣。活动的开始部分，教师和幼儿共玩游戏小蛇游，在游戏中体验弯弯绕绕的乐趣。创设动物园的情境，将毛绒动物躺在地上。引导幼儿去动物园旅行时，碰到正在睡觉的动物朋友，请从它身边绕开，不碰不吵。再配上趣味的儿歌，将一些动作的词语丰富到游戏中，长长的蛇真淘气，走一走走一走走过小兔家，走过小狗家，扭一扭扭一扭弯弯曲曲过小路，跳一跳、跳一跳、跳过河，成功了太开心了转个圈卷起来。幼儿在游戏中的感受了弯弯曲曲的乐趣，并在此基础上拓展幼儿对生活中各种弯弯曲曲物体的认识。

二、在美术活动创设表演情境，让孩子充分感受其中的乐趣。

1. 经过动作表演线条的不一样形态。整个活动创设了线宝宝旅行的情境，经过一段线宝宝的动画视频，引导幼儿表演淘气的线宝宝，感受动画中线条的变化。幼儿伴演线宝宝，用走一走、跳一跳、扭一扭、转个圈的动作一齐欢乐地游戏。

2. 利用手指书空表演线条的不一样形态。线宝宝真淘气一会儿东来一会儿西又跑到画板上了，请大家竖起食指来试一试吧！引导幼儿从纸张的边缘进入，再从另一边的边缘结束，经过幼儿的书空表演，孩子们从上下左右不一样的方向进入纸张的画面，再从纸张的任一边缘结束线宝宝的旅行。

三、在美术活动创设语言情境，让孩子充分感受其中的乐趣。

1. 儿歌激趣。

儿歌1：长长的蛇真淘气，走一走走一走走过小兔家，走过小

狗家，扭一扭扭一扭弯弯曲曲过小路，跳一跳、跳一跳、跳过河，成功了太开心了转个圈卷起来。（游戏蛇宝宝去旅行）

儿歌2：线条宝宝真淘气，走一走、跳一跳、扭一扭、转个圈。（感受线宝宝的变化形态）

儿歌3：先脱帽等在家，食指拇指捏着，姐姐妹妹托着、小指弟弟藏在后。（指导握笔姿势）

2. 丰富词汇。经过播放ppt认识我们的身边许多弯弯曲曲的东西。如：弯弯曲曲的面条、弯弯曲曲的卷发、弯弯曲曲的弹簧玩具、弯弯曲曲的小河、弯弯曲曲的马路等等。引导幼儿用完整的话来表述，丰富词汇：弯弯曲曲。

3. 想象表达。活动中教师多次引导幼儿大胆讲述线条宝宝们都在做什么？是怎样玩的？幼儿在想象力和创新力在本次活动中得到了完美的提升。

（3）欣赏交流。欣赏作品鼓励幼儿说说弯弯曲曲的线条象什么？它们玩的怎样？

经过把美术活动设计成游戏活动的实践中，孩子们对美术的兴趣十分浓厚，在这样的活动中，孩子们的想象力、创造力、观察力都得到了明显的提高。在活动的实践中，作为教师，我深深地体会到：教师的任务是针对孩子的年龄和身心特点去引导他们，启发他们去观察、去表现、去创造。我们教师应当把重点放在活动过程中而不是过分强调活动的结果。对于小班孩子我们应当让他们真正的爱上美术活动，让美术活动成为孩子们健康成长的催化剂。

创意美术爆米花教案小班篇四

经过过操作活动巩固搓圆的技能。

引导幼儿经过压扁，加工成“元宵”。

体验元宵节的风俗。

橡皮泥、泥工板。

碗、勺子、锅子等厨具。

导入课题，引起幼儿制作的兴趣。教师示范月饼的做法。

你们想想元宵是怎样做的呢？元宵做好了，你们看看和我们以前做的`月饼有什么不一样？

幼儿制作，教师巡回指导。注意引导幼儿制作时必须搓圆。

“下元宵”、“吃元宵”。

讨论介绍元宵节的风俗。

你们明白元宵节还要做些什么吗？

创意美术爆米花教案小班篇五

经过过操作活动巩固搓圆的技能。

引导幼儿经过压扁，加工成“元宵”。

体验元宵节的`风俗。

橡皮泥、泥工板。

碗、勺子、锅子等厨具。

导入课题，引起幼儿制作的兴趣。教师示范月饼的做法。

你们想想元宵是怎样做的呢？元宵做好了，你们看看和我们以前做的月饼有什么不一样？

幼儿制作，教师巡回指导。注意引导幼儿制作时必须搓圆。

“下元宵”、“吃元宵”。

讨论介绍元宵节的风俗。

你们明白元宵节还要做些什么吗？