

最新云支教活动内容 支教活动个人总结(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

云支教活动内容篇一

五天的支教行深深打动了，如果说过去的自己只是一只思想被束缚在这个物欲横流的现实世界中的蚕蛹，那么如今，我已破茧成蝶，振翅欲翔了。从十八个孩子的眼中，我没有看到一丝因失去双亲而致的孤僻，反而看到了他们身上类似一般孩子的快乐，那无暇而天真的目光令在场的每一个人为之动容——原来爱也可以如此博大，她可以淹没亲情的流失，可以湮没伤痛的极限。而这一切，都归于刘保宏夫妇——这对人群中不起眼却在道德的世界里熠熠闪光的农民夫妻。他们是我们的榜样。他们视荣誉为起点，以助教兴国为信念，仿古今严慈，释父母情怀，养天地爱心，凝人间真情，只为培育孤贫儿童成民族栋梁。他们用他们纯朴善良的心，进一步继承和发扬了中华民族济难助困的传统美德，攀起希望工程的一片蓝天，为人们树立了优秀的道德风范。他们深刻地向这个世界阐释：平凡也可以如此伟大，庸俗也可以如此高雅。

五天的支教生活将值得我们用一生来铭记。下地劳动磨砺的是我们的意志，农家生活带给我们的是全新的生活体验。哭和泪、喜悦与笑容伴随着支教五天的酸甜苦辣，感动与感触缠绕着五天的百味俱全。一双双渴求知识的眼睛是一种触动，可怜而不可悲，真诚却不乏天真。我们用我们所学的知识，武装这里的孩子；而他们用自己的真诚，滋润我们逐渐干涸

的心灵。

云支教活动内容篇二

20__年9月，根据区教育局有关教育对口支援决定的精神和统一部署，本着“尽己所能、发挥优势、资源共享、共同进步”的原则，我校从本校实际出发，对照上级要求，积极有效地推动此项工作。

一、统一认识，积极动员，统一思想，提高对教育对口支援工作的认识

我校对口支援帮扶某中学，支教任务下达后，学校高度重视此项工作。学校把教育对口支援工作列入重要议事日程，切实加强领导，实行工作责任制，校长为第一责任人，分管领导为直接责任人。建立了相应的协调联系制度，认真制定切实可行的年度规划和目标，做到教育对口支援工作的机构落实、人员落实、任务落实、经费落实。两次召集全体教师，和他们学习有关政策，使他们明确支教思想，明确支教的重要意义，明确支教的职责。随后，展开积极的动员，鼓励年轻有为、富有经验、有工作热情的教师报名。老师们踊跃报名，纷纷争取这难得的机会。学校根据受援校的实际需要及我校的相关情况，我校派出四位教师，来到了某中学任教，某中学派出三位老师到我校任教。某中学领导对我校支教老师的到来表示了极大的热情和关心，并对我校寄予深切的厚望。我校在深受感动的同时也感到了自己肩上任务的艰巨。

二、明确目标，制定措施，切实落实教育对口支援工作目标

根据区教育局精神要求：支教活动要以提升受援学校教师队伍整体素质和受援学校教育水平，促进教育均衡发展为目标，我校成立了支教工作领导小组。经过调查研究，我们首先明确自己的工作重点：从软件着手，利用自身的教育资源优势多方面开展工作，支教期间，采取选派教师长期支教、定期

选送优质课赴受援校送教、安排受援学校教师来校短期学习、联合组织集体备课、共同开展教科研课题研究、共享校本资源与课程改革成果等方式进行对口支教。通过各种形式的援助方式，按照“业务指导，物质资助”的支教原则，对口支援工作以智力支援为主，为受援学校多办实事。争取结对帮扶，努力使受援学校在教学管理、课程实施、师资力量、教科研和教育教学质量等方面有显著提高。

三、充分利用现有资源优势，对师资力量进行培训

随着支教工作的深入开展，我们发现某中学的教育水平与我校有着一定的差距。本着“留下一支不走的支教队伍”的支教精神，充分利用和发挥先进教育理念及丰富的教育教学经验的优势，对某中学的教师进行了形式多样的培训，进一步提高他们的教学水平和科研水平。

我校采取了“走出去，请进来”的方法，对教师进行培训：组织教师到我校听课、座谈；开展专题讲座；我校骨干教师到上某中学示范课、评课；开专项培训班；利用网络、资料库等资源给某中学传经送宝，使某中学的教学水平和科研水平得到了很大的提高。

而学校的管理质量这一块，针对受援学校的实际情况，利用我校良好的管理办法，与受援学校一起对常规管理、教师管理、学生管理、卫生管理等四大块进行修改和补充，逐步完善了学校的管理制度。我校利用集体的力量，培训某中学各级干部，帮助提高学校的管理质量。

四、落实措施，突出教育对口支援工作的实效

教育发展既要长期努力，也要体现工作成绩；只有充分利用现有资源优势，才能实现短期目标。我校尽显名校风采：邀请某中学的领导、教师参加中考备考及学习考试说明研讨会；赠送中考模拟试题，让某中学一起同步进行考试。种种努力

终于获得了丰收，某中学今年中考取得历史性的突破。

云支教活动内容篇三

还有两天就出发了，不知道心里是鸡冻还是担忧。应该都有吧，以前从来都没有参加过这样的活动，第一次当然比较新奇，而且自己快十几年没坐过火车了，自然也比较兴奋。然而自己都没有给孩子讲课的经历，而且作为男生也不像好多女生那样小时候总有一段时间拥有一个希望自己能成为老师的梦想，又甚是担心自己讲不好啊，不能很好地和小孩子们相处。

其实，说实话真的不知道自己当初是为了什么才参加这次支教的，并不像其他人一样有明确的目的或是很强的意愿，只是觉得去吧，去锻炼一下也好，况且还有那么多认识的人一起去，此行应该不会孤单。也许正是没有很强的意愿和自己不擅长教学方面的事才导致后来教学计划写得不是很用心，老是觉得很烦，在这里感觉挺愧疚的。

听他们说那边的条件很艰苦，不仅自然条件不好而且人们的生活环境也很差，不知道自己能否坚持下来。但是一想到马上就要出发前往那片土地，就告诉自己就算再苦再累也要坚持。而且同行的有那么多人，只要我们团结什么困难解决不了呢？想到到时候我们可以一起给小孩子们上课，一起跟他们玩就忍不住想起自己小时候的快乐时光。随着我们的成长我们失去了很多东西，再也不能像小时候那样调皮，那样异想天开，也很难做到像小时那样哭着哭着就笑了，现在的我们反而是笑着笑着就哭了…我想此行真的会勾起好多关于童年的记忆。

不过想到去时我们大家一起欢欢喜喜地从武汉出发，然而回来时就只有自己孤单一人，又觉得很失落。算了，迟早都得习惯一个人的生活，一个人回武汉也无妨。

呵呵，要出发了，期待吧，希望并相信这次自己能够有所收获。贵州铜仁，我来啦；孩子们，哥哥我来啦！

云支教活动内容篇四

我们系党组织组织了一次支教活动，我们的支教地点是××市城郊附近的农民工子女小学。第一次真正意义上走上圣神的讲堂，这对于我来说，既有兴奋又感到责任重大。

一直以来，在我的印象里教师是一个既平凡又高尚的职业。它需要各方面的沟通与平衡，需要很大的责任感、耐心和爱心，做好各方面的工作。虽然去的是一所小学，面对一群比自己小的孩子，乍看过去似乎没有任何的压力与困难，但是实际上孩子们的想法是很难让人捉摸透的。因为没有固定的模式和方式，孩子们的角度总是无比的天真，简单又复杂。而且现在的信息和网络很发达，现在的孩子接受新鲜事物的途径和能力比我们那时候更强，所以，想要完全的被他们接受认可，并不是件容易的事。在去支教之前也有和一起去的同学商议过去到那里教什么，去过一次的同学说着千万不能小瞧那群小孩。所以我在思想上和具体的.教学内容上作了很多的准备。

我们整齐出发，中午左右我们到了农民工子女小学，刚到支教的学校的时候感觉有点意外，学校租用的当地民用楼，每个狭窄的房间内放满桌椅板凳，每个教室大概有24名学生，孩子们拥挤的坐在教室里，学校的操场就是在楼顶一块空地，条件很是艰苦，这样不禁让我们心里生出一丝怜悯和同情。其实在去支教之前，我们也有心理准备，知道这里的办学条件不是很好，但是没想到会是这样的艰苦，当时觉得有些不真实。

我们支教的班级是四年级的2班，和我一起的是××同学，我们两个都是第一次作为老师的身份站在讲台上讲话，说实话一开始还有点紧张。起初孩子们并不是很听话，有说话的、

玩游戏的，秩序有点乱，为了保持良好的纪律和教学工作的顺利进行，我特意走进学生中间，提醒小朋友们要保持安静，认真听讲。终于维持好了秩序，我们开始了教学课程。首先我给学生们讲了理想的重要性，告诉他们要从小树立远大的理想，立志成才，成为对社会有用的人才；接着我给同学们讲了一个真实的故事，来自于电影《云下的日子》，讲述了两个来自大山的小孩，由于对城市美好生活的向往，偶然的机遇来到了陌生的城市，经历了一段惊险和艰难的旅程，最终认识到了没有文化知识的武装自己难以在复杂的社会中生存。于是他们刻苦学习，同时考入了北京的同一所大学，并且最终事业有成回到家乡，改善了家乡的教育教学条件和贫穷落后面貌。同学们听的很认真，并从中感受了很多有意的启示；使他们认识到知识的学习来提升自己，知识改变命运的深刻道理。后来又通过一些小故事，告诉同学们要培养良好的思想道德素质和养成文明的生活习惯，在生活遇到困难要坚定信念，勇敢面对；同时要团结友爱，互帮互助，树立集体主义思想和团队精神，形成良好的学习和生活氛围。接下来，××同学又给同学教授了一些数学、英语的相关知识，同学们都积极配合、踊跃参加，充分展示了自己的聪明才智和个性风采，少年的活力和机智让我们由衷的佩服。最后的一节课，我们和同学们做了一些益智类的小游戏，课堂气氛活跃和谐，引起了不错的反响。

难忘的时光总是很短暂，转眼间，支教活动就将要结束了。上完课后，校长和老师们组织学生们在楼顶合影留念，纪念这难忘的时刻。活动结束了，校长和同学们送我们缓缓离开学校，我们挥一挥手，依依不舍得离开了可爱的孩子们。通过这次支教，让我深刻感受到了农民工子女上学的艰辛。虽然条件很艰苦，但是作为祖国流动的花朵他们，用自己的勇敢和坚韧的意志改变着自己的生活，相信在他们的努力下，他们一定会早日成才，拥有美好的未来！我们在这里衷心的祝福他们，祝他们一切顺利，走向成功！

云支教活动内容篇五

7月8日，医学院志愿服务队在淮南市八公山区闪冲回族小学开展关爱留守儿童义务支教活动。医学院团委书记、团队指导老师及28名红十字会志愿者参加。

经过前期的筹备部署、动员宣传，院团委收到共青团员捐赠价值4000余元青少年图书572本，党员捐赠益智玩具、体育用品和学习生活物品147件，购买捐赠价值1800元书包、文具袋等各类学习用品，为闪冲回族小学建设“共青书屋”贡献了绵薄之力。

志愿者当起了小老师，精心准备了英语、音乐、绘画、手工、科学、体育等课程。教孩子们读英语、学唱歌、制作剪纸手工物品、演示物理实验，通过趣味互动游戏激发孩子们的兴趣，才艺汇报表演培养孩子们积极阳光、健康快乐的心态，课堂教学结合、上下互动，给孩子们上了一次别样生动的爱心课。

放学了，志愿者们与孩子们结对，把他们安全地送回家，还带去了精心准备的礼物，并与家长沟通交流，全面了解留守儿童的家庭生活状况。

志愿者与孩子们亲密接触、交流互动，无微不至的关怀让孩子们感受到社会的关心，给孩子们送来一段健康快乐的暑假生活。活动得到学校、家长和孩子们的一致称赞。

云支教活动内容篇六

首先，借用杨志文同学的手法，我们来个先抑后扬，谈一谈我们的痛在何处。作为_支教队的一员，碰上的困难和问题也相对多一些。每天早出晚归的我们，总要步行将近半个钟的路程到支教地点，说不累是假的，我们还体验到了风吹雨打，日晒雨淋的滋味。此外，_的教学条件也较为简陋，可用的教

室仅有一间，于是五十来个小朋友，从幼儿园到六年级参差不齐地挤在一间教室上课，这给我们的教学工作带来了一定的困难，让我们时常只能顾及到一部分的学生，照顾不到全部的孩子。而后两天的课程，上的十分艰难，孩子们非常吵闹非常调皮，甚至有的学生还闹脾气，劝了许久都不听的情况发生。即便如此，我们也还是收获了非常多，收获了快乐。

我们_支教队，是一个非常欢乐的集体，大家各有所长。有大厨负责我们的午餐，也有专业的摄影师为我们的教学过程留下美好的印记。每天，路途虽遥远但我们总是带着笑容出发，载着欢乐回程。一路的欢声笑语，常常让我们忘记了疲惫忘记了饥饿。

这一次活动，意义非凡，收获巨大，不是三言两语就能说得清道得明的。但是还是非常感谢联合会给我们提供这个机会，这个平台来展示自己，来体会别样的生活，来为我们的家乡贡献出一份自己的微薄之力。谢谢！

云支教活动内容篇七

在支教活动中，特别是这种独立性支教，最担心的就是学生人身安全，只要有丝毫的差错，我的整个活动就前功尽弃了。因此，为了确保学生在学校的人身财产安全，我严格学生管理制度。要求学生文明礼貌，不打不闹，不相互追逐；要求学生诚实守信，不偷盗，不损害学校公共财产；要求学生课间不得擅自离开学校。

在前两天的走访宣传中，我了解到家长都很乐意把孩子送来学校，希望我们多教授一些文化课程，跟当地学校的课程相衔接；这样学生考试时能考高分，家长们还特别强调英语，要求我每天开设英语课。

但是，我毕竟不是专职老师，对课本教材知识的讲解不一定胜过当地老师。我教会学生的是一种拼搏的理念和乐观的人

生态度，以及培养他们的思维能力和认识能力。鉴于此，我决定以当地学校课本教材知识为载体，以全新的、不同于当地老师的教学方法进行教学，同时开设其他课程，激发学生兴趣和潜能。

我开设的课程有：数学、英语、自然地理历史文化，其中英语每天上课。并且我举办了“创梦杯”、“阳光杯”两场朗诵赛，建设了“梦想墙”，给每个表现优秀的学生都发了小礼品，以资鼓励。我上课的形式也新颖多样，比如表演课上师生互动热情高涨，语文课上的模拟朗诵赛，英语课上的疯狂英语教学模式都深受学生喜爱，我与学生也都成为了知心朋友，他们有什么烦恼都会向我倾诉，也会和我共享自己的快乐。事实证明，我的这种支教理念是完全正确的，在我的支教过程中很多学生都有一个很大的改变。以前那些孩子们都很害羞，上课都不敢举手，后来在我的鼓励之下，变得更加积极主动。通过朗诵赛，不仅培养了他们的演讲技能，更是激发了他们的兴趣爱好，让他们懂得怎么在竞争中获胜。

从8月10号到8月22日，为期近半个月的返乡支教终于在不舍中落下帷幕。我临走之前很多学生前来送行，他们落下深情的眼泪。虽然支教活动只进行了短暂的12天，但我基本上完成了事先的支教计划，贯彻了支教理念，并取得良好效果。我不仅改变了许多学生的陋习，教会了他们文化知识，使他们更加积极主动地拼搏进取；而且我也发现了自己的社会价值，学会了“奉献并快乐着”的道理。

从我开始决定支教那刻起，我从认真准备课件、讲义、试题，到模拟讲课，再到实战课堂，都秉着一丝不苟的态度，尽量做到最好。在我印象里，这里的孩子懒散，贪玩，调皮，父母更是没有时间来管制他们。可是当地的家长表现积极，每天按时将家中孩子送到支教地点，更有热心的家长为我准备茶水、电扇等避暑物品。支教场所是一间只有粗陋桌椅的民房，高矮不齐的桌凳并没有减退同学们学习的热情，他们纷纷带来暑假作业、教科书询问其中不懂、不会的题目，而我

也全心全意的进行讲解和指导。

十二天的支教活动，我进行了趣味英语、奥数、语文写作、英语游戏等众多寓于理论知识的趣味项目，感受着孩子们学习新知识的如饥似渴。在教学的过程中，我不仅解答了他们众多的难题、教授了他们新知识，更重要的是引导他们要做一个有理想、有目标、上进的学生。

十二天的经历让我难忘与不舍，不禁感慨我们拥有如此优厚的学习条件，更应该努力学习，为社会、为国家做贡献。

云支教活动内容篇八

2017年7月19日，万里爱心会义工志愿者一行18人从沈阳xx新区出发前往沈阳市xx县xx镇xx村进行为期7天的爱心支教活动。在此期间，我们与村里的孩子们朝夕相处，友爱互助，建立了深厚的情谊。我们不仅感受到了孩子们的活力和可爱，还深切地体会到孩子们强烈的求知欲望和对美好未来的渴望，我们也认识到爱心和责任所赋予我们的意义。下面我对整个团队的支教活动进行如下总结：

本次爱心支教活动是我们这个团队社会服务实践中的核心部分，包括三个部分：课程辅导、公开课和文媒体活动。

（1）课程辅导：面向小学到初中不同年龄阶段不同学习情况的30多名孩子进行教科书辅导，辅导范围为语文、数学、英语这三门科目。根据孩子们的复杂情况，我们实行小组辅导制，即：把孩子们按年级分组，同一个年级的分为一组，然后由我们队员分别辅导，这样提高了对孩子们辅导课程的效率和质量。

（2）公开课：面向大多数辅导的孩子，开设心理辅导、健康知识、音乐学习、读书交流、百科知识这五门公开课，让孩

子们在学习课本知识的同时，拓宽视野，开发思维，掌握更多课外知识。

(3) 文体活动：本次支教活动除了课程辅导和公开课以外，还利用课余时间开展文体活动，我们组织了乡村运动会，带领孩子们参加包括跳大绳、摇小绳、踢毽子、扔沙包、跳橡皮筋、50米跑等活动，增强孩子们身体素质，丰富他们的课外生活，帮助他们健康成长。

以上是我对本次爱心支教活动的简单介绍，通过本次支教活动，不仅锻炼了队员们自身的文化素质，而且增强了队员们的社会责任感和使命感，我认为本次活动的意义有以下两个方面：

(1) 通过我们全体队员的努力，给孩子们带去知识和快乐。短短七天，孩子们和我们队员建立了深厚的友谊，相亲相爱一家人，我们也被他们的天真无邪和欢声笑语所感染，所打动。孩子们在我们这里了解到大山外面的世界，增强了他们的求知欲和上进心，而我们也感动于他们的淳朴善良。

通过本次支教活动，我们整个支教队都受益匪浅，但我们的支教活动不可避免地存在一些问题。

(1) 课程辅导方面：由于孩子们进入辅导班的时间不同，导致同一年级的进度不同，这就需要不同的队员来辅导，使得辅导的队员有时出现人手不足的情况，影响孩子们的学习，要解决这一问题，需要在前期做好宣传工作，尽量统一孩子们参加辅导班的时间和进度。

(2) 公开课方面：下乡之前准备公开课的时候力求面向所有孩子，但是在队员讲授公开课的时候，我们发现并不是每一堂我们精心准备的公开课都能吸引孩子，所以以后的支教活动中我们应该保留所有孩子都能参与进来的公开课，比如：音乐课，百科知识，心理辅导等。

(3) 除了辅导内容以外，我们的辅导方式也存在一些问题。由于我们事先没有孩子们的教材，无法进行备课，所以辅导都是即兴进行的，这样难免在辅导过程中出现失误而耽搁时间；另外，队员除了支教，还有做饭、维持纪律等工作，所以不能保证每个队员在7天里辅导一个或几个同一年级的孩子，一个孩子会面临几个“老师”的情况，这样不利于孩子对知识的掌握。

上海来自嘉定、浦东和宝山3个区的15位支教老师都异口同声地说：“一年的支教无怨无悔，一年的工作刻骨铭心，香格里拉留给我们难忘的回忆，雪域高原见证了滇沪两地的情谊。”

一、基本情况

上海赴滇支教已是第6批，赴迪庆州所属3县支教是调整支教布局后的第3批。与其他支教州市相比，迪庆州的自然条件和生活条件的困难程度是最艰苦的。2017年8月25日，我们从上海抵昆明，受到省各级领导的热情接待后，26日一清早就飞往香格里拉机场，离上海时是酷暑盛夏35℃到迪庆州气温下降到9℃前后两天就换了两个季节。一下机场，我们就感觉有高原反应，胸闷气急，头晕眼花，但州、县、校领导将洁白的哈达，虔诚地献给我们，我们即刻沉浸在浓浓的民族团结的气氛中。

《爱心支教活动总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。