

2023年幼儿园腊八节教案反思中班(汇总8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园腊八节教案反思中班篇一

《过了腊八就是年》是我国传统的民间童谣，讲述了北方人们迎年、忙年的喜悦。童谣内容富有童趣，写出了人们迎年时粘糖瓜儿、蒸馒头的热闹与喜庆，表达了人们忙年的喜悦心情。“二十四，扫房子；二十五，做豆腐”等诗句节奏的律欢快押的，音节和谐，读起来朗朗上口。本活动通过引导幼儿收集有关人们忙年的图片和故事，在两两结伴的拍手游戏中朗诵童谣，使幼儿感受传统童谣的语言节奏特点，体验传统童谣的乐趣，加深对中国民间传统文化的认识。

1. 学说童谣，了解民间童谣是中国民间传统文化的一种形式。
2. 能有的律、有节奏地朗诵童谣。
3. 感受迎年和忙年的热闹与喜庆，体验朗诵传统童谣的乐趣。
4. 通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

幼儿素质发展课程多媒体教学资源包》课件 26，幼儿搜集的有关忙年的图片、照片、文字等资料，“幼儿学习材料”《拥抱冬天》。

2. 请幼儿欣赏童谣，初步感知童谣的整体内容。

提问：童谣的名字叫什么？人们都做了什么事情来迎接新年？

3. 请幼儿再次欣赏童谣，理解童谣内容，结合图片了解一些北方人民迎接新年的习俗和传说。

提问：腊八是哪一天？为什么这一天要喝腊八粥？（帮助幼儿了解腊八粥的传说。）农历二十三是什么节日？为什么要粘糖瓜儿？人们做这些事情的时候，心情怎么样？（引导幼儿了解在农历腊月初八以及腊月二十三以后的每一天，人们都有一件有特殊意义的事情要做，以表达自己对美好生活的期盼。）

4. 借助课件，师幼共同朗诵童谣。

5. 玩“童谣”游戏，感受童谣的节奏和趣味性。

(1) 请幼儿拍手念、拍腿念、跺脚念童谣。

(2) 引导幼儿同伴间合作边玩拍手游戏边念童谣。

教师可以和一个幼儿示范玩拍手游戏，其他幼儿一起念童谣。之后，幼儿两两自由结伴边念童谣玩拍手游戏。

过了腊八就是年

二十七，杀年鸡；二十八，把面发；二十九，蒸馒头；三十儿晚上玩一宿；大年初一扭一扭。

幼儿园腊八节教案反思中班篇二

1、了解腊八节的来历，了解民俗腊八节的常识。

2、认识腊八粥的材料，学习制作腊八粥，提高小朋友的生活

能力。

4、愿意与同伴合作，体验劳动的快乐。

5、激发小朋友对生活的热爱，培养小朋友的动手能力和对老人的尊重的理解。

6、学念儿歌：腊八粥，感受过节的快乐。

引导小朋友认识制作材料，以愉快的心情制作腊八粥

1、课件《腊八粥》

2、腊八粥制作材料(实物)：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥。

3、腊八粥制作工具：电饭煲或者普通锅、火、水等等

4、识字卡片：米、腊八节、枣、红糖、豆、莲子、花生

一、观察图片，激发兴趣

1、观看课件《腊八粥》中的一一过腊八节，让小朋友了解腊八节的由来。

二、认识腊八粥的制作材料

1、观看课件《腊八粥》中的一一材料，解说腊八粥是由大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖等很多种材料熬成的。

2、展示实物材料，让小朋友从视觉、触觉认识这几种材料。

3、分组合成材料。每组一份材料，互相看看是否合适。

三、我做摸腊八粥

- 1、认识电饭煲，清洗材料，学习使用电饭煲。
- 2、引导讨论制作腊八粥的方法，熬制腊八粥。
- 3、观看课件《腊八粥》中的一一成品粥。让小朋友了解腊八粥的多样性。

四、品尝腊八粥

- 1、观看课件《腊八粥》中的一一品尝腊八粥，让孩子们说说课件里的小朋友们们在做什么？他们高兴吗？为什么？你们做的腊八粥分给谁一起品尝？(爷爷奶奶，爸爸妈妈哥哥姐姐还有小朋友们)，培养小朋友对老人的尊敬和关心。

2、学念儿歌：

腊八粥

小孩小孩你别馋，

过了腊八就是年。

腊八粥，喝几天？

哩哩啦啦二十三。

二十三糖瓜粘。

二十四扫房子。

二十五炸豆腐。

二十六炖羊肉。

二十七杀只鸡。

二十八把面发。

二十九煮馒头。

三十晚上熬一宿。

大年初一扭一扭。

3、全体小朋友品尝制作的腊八粥，感受劳动的成果，感受腊八节的快乐

五、认识卡片上的字。

以游戏的形式和孩子们一起学习识字：米、枣、红糖、豆、莲子、花生、腊八节

幼儿园腊八节教案反思中班篇三

主题节日背景

农历十二月初八是我国历史悠久的传统节日“腊八节”。俗话说：“过了腊八就是年。”以往，这一天人们都会煮上香糯甜美的腊八粥，当吃着香粥时也预示着新年的脚步已越来越进。而如今，随着生活条件改善，工作节奏加快，年轻一辈的家长们已很少会记得过腊八节，煮腊八粥，感受传统节日，通过听听、说说、吃吃、看看过一个热热闹闹的腊八节。腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，而我们的孩子对这些习俗和节日不甚了解。所以我们生成“腊八节”这一节日主题课程，让孩子从多方面了解腊八节的习俗和饮食习惯，能积极的参与到活动中，学会关爱需要帮助的人们，在寒冷的冬天，感受节日带来的温暖和快乐。

活动目标

- 1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。
- 2、通过故事，培养幼儿要做一个勤劳的人“感知勤劳和懒惰”。
- 3、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

活动准备

- 1、各种腊八粥的. 相关图片、制作腊八粥的各种材料及腊八粥故事的视频；
- 2、课前对于春节的了解以及对于腊八节的了解；
- 3、教学课件ppt准备。

活动过程

一、活动导入，了解腊八节吃腊八粥

- 1、我们每天的早餐都会吃些什么呢?(牛奶、鸡蛋、花卷、饼干、鸡蛋饼、面条、包子、粥)
- 2、那你们都吃过什么样的粥呢?(肉松粥、八宝粥、皮蛋粥、肯德基粥)
- 3、观看图片，说说粥里面有哪些东西?(强调腊八节、腊八粥)

(小结：这是我们腊八节时吃的腊八粥，粥里面有红枣、桂圆、红豆、绿豆、花生、葡萄干、栗子、莲子)

二、欣赏故事

- 1、哪一天是腊八节？
- 2、故事告诉我们什么呢？
- 3、腊八粥里面都有什么呢？

(重点突出：勤劳的人)

三、介绍腊八粥的各种佐料、谷物

老师向幼儿逐一介绍腊八粥的各种佐料、谷物。简单了解这些谷物的形状、颜色以及对人体的帮助。

活动延伸：腊八节除了有好听的故事，还有一个好玩的儿歌，我们一起来听一听。

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋，过了腊八就是年；

腊八粥，喝几天，哩哩啦啦二十三；

二十三，糖瓜粘；二十四，扫房子；

二十五，冻豆腐；二十六，炸羊肉；二十七，宰公鸡；

二十八，把面发；二十九，蒸馒头；

三十晚上熬一宿；大年初一扭一扭。

幼儿园腊八节教案反思中班篇四

活动来源：

活动目标：

- 1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。
- 2、通过故事，培养幼儿要做一个勤劳的人“感知勤劳和懒惰”。
- 3、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

活动准备：各种腊八粥的相关图片、制作腊八粥的各种材料及腊八粥故事的视频

活动过程：

一、活动导入，了解腊八节吃腊八粥

- 1、我们每天的早餐都会吃些什么呢？（牛奶、鸡蛋、花卷、饼干、鸡蛋饼、面条、包子、粥）
- 2、那你们都吃过什么样的粥呢？（肉松粥、八宝粥、皮蛋粥、肯德基粥）
- 3、观看图片，说说粥里面有哪些东西？（强调腊八节、腊八粥）

（小结：这是我们腊八节时吃的腊八粥，粥里面有红枣、桂圆、红豆、绿豆、花生、葡萄干、栗子、莲子）

二、欣赏故事

- 1、哪一天是腊八节？
- 2、故事告诉我们什么呢？

3、腊八粥里面都有什么呢？

（重点突出：勤劳的人）

三、介绍腊八粥的各种佐料、谷物

老师向幼儿逐一介绍腊八粥的各种佐料、谷物。简单了解这些谷物的形状、颜色以及对人体的帮助。

活动延伸：腊八节除了有好听的故事，还有一个好玩的儿歌，我们一起来听一听。

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋，

过了腊八就是年；

腊八粥，喝几天，

哩哩啦啦二十三；

二十三，糖瓜粘；

二十四，扫房子；

二十五，冻豆腐；

二十六，炸羊肉；

二十七，宰公鸡；

二十八，把面发；

二十九，蒸馒头；

三十晚上熬一宿；

大年初一扭一扭。

活动反思：

节日活动是很好的教育资源，我们国家的节日丰富多彩，但有些节日，我们的孩子了解的并不多，甚至根本不知道。通过本次活动，让幼儿初步了解腊八节的由来及习俗，认识了一些有关制作腊八粥的材料，并帮助幼儿从小树立要做一个勤劳人的意识。如果可以让幼儿参与制作及品尝那就更好了！

附故事：腊八粥的故事

从前，有一家人，爸爸妈妈和一个小儿子，爸爸妈妈都很勤劳。所以他们家每年都能收获很多的粮食，日子过得很好。可是小儿子却和爸爸妈妈不一样，每天早上很晚才起床，起床后就出去玩，从来不干活。爸爸妈妈想：他还小呢！也许长大了就会干活了。

小儿子一天天的长大，但还是非常懒惰。“你应该干活了”“哼！我不干活也可以，我爸爸妈妈会照顾我的！”

他们只好四处找东西吃，屋子角落里还有点米，袋子里还有点红豆、花生……终于找出一点点能吃的东西。两人马上做了一锅粥。可是粥太少了，他们喝不饱。这时候他们才想起爸爸妈妈的话，哭了起来。

后来他们再也不懒惰了。每天早早起床干活，日子一天天好起来。但是每年到了腊月的时候，他们还会找来各种粮食，做了一锅粥，告诉自己不能懒惰。

后来大家都知道这件事了，以后，人们每到了腊八这天，就用各种粮食做一锅粥，在吃腊八粥的时候，爸爸妈妈总爱给

小孩子们讲这个故事，告诉孩子，永远不要做懒惰的人。

不过，现在我们喝的腊八粥和以前不一样了，人们把各种好吃有营养的东西都加入腊八粥，比如燕麦、杏仁、葡萄干、桂圆、栗子等等，再加上冰糖或白糖，一锅香甜甜的腊八粥就做好了。

幼儿园腊八节教案反思中班篇五

- 1、了解腊八节的来历和习俗。
- 2、知道腊八粥的主要材料，幼儿尝试用语言表达自己的认识和感受。
- 3、通过学会看日历，知道腊八节是哪一天。
- 4、集体活动体验腊八节的快乐。

1、腊八粥。

2、腊八粥图片、材料。

3、日历。

1、介绍腊八代表的日期：

教师引导：宝贝们，你们知道今天是农历哪一天吗？

（幼儿自由交流，教师出示绘制好的腊八节日历并介绍）。

教师引导：今天是十二月初八，你们知道是什么日子吗？

（幼儿自由交流，教师告诉幼儿：每年农历十二月初八是传统节日腊八节）。

2、介绍腊八风俗：

腊八是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。“腊八”最早可追溯到先秦时代，以祭祀祖先，祈求丰收为主要活动。到了宋代，逐渐形成在“腊八”当天熬粥和喝粥的习俗，并延续至今，腊八粥也成为百姓日常享用的传统美食。

3、介绍腊八粥：

教师引导：你们吃过腊八粥吗？吃过的腊八粥里面有哪些食材？（幼儿自由交流）。

教师以图片方式介绍腊八粥的食材（红枣、红豆、绿豆、桂圆等八种食材）。

4、教师展示腊八粥实物材料，让幼儿从视觉、触觉上认识这些材料：

教师具体展示腊八粥材料。

请幼儿形容见到的食材，进一步了解腊八粥食材的名称，例如圆圆的桂圆，胖胖的花生等。

5、品尝腊八粥：

幼儿集体品尝腊八粥。

幼儿园腊八节教案反思中班篇六

1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。

2、通过故事，培养幼儿要做一个勤劳的人“感知勤劳和懒

惰”。

3、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

一、活动导入，了解腊八节吃腊八粥

1、我们每天的早餐都会吃些什么呢？（牛奶、鸡蛋、花卷、饼干、鸡蛋饼、面条、包子、粥）

2、那你们都吃过什么样的粥呢？（肉松粥、八宝粥、皮蛋粥、肯德基粥）

3、观看图片，说说粥里面有哪些东西？（强调腊八节、腊八粥）

（小结：这是我们腊八节时吃的腊八粥，粥里面有红枣、桂圆、红豆、绿豆、花生、葡萄干、栗子、莲子）

二、欣赏故事

1、哪一天是腊八节？

2、故事告诉我们什么呢？

3、腊八粥里面都有什么呢？

（重点突出：勤劳的人）

三、介绍腊八粥的各种佐料、谷物

老师向幼儿逐一介绍腊八粥的各种佐料、谷物。简单了解这些谷物的形状、颜色以及对人体的帮助。

活动延伸：腊八节除了有好听的故事，还有一个好玩的儿歌，

我们一起来听一听。

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋，

过了腊八就是年；

腊八粥，喝几天，

哩哩啦啦二十三；

二十三，糖瓜粘；

二十四，扫房子；

二十五，冻豆腐；

二十六，炸羊肉；

二十七，宰公鸡；

二十八，把面发；

二十九，蒸馒头；

三十晚上熬一宿；

大年初一扭一扭。

活动反思：

节日活动是很好的教育资源，我们国家的节日丰富多彩，但有些节日，我们的孩子了解的并不多，甚至根本不知道。通过本次活动，让幼儿初步了解腊八节的由来及习俗，认识了

一些有关制作腊八粥的材料，并帮助幼儿从小树立要做一个勤劳人的’意识。如果可以让幼儿参与制作及品尝那就更好了！

附故事：腊八粥的故事

从前，有一家人，爸爸妈妈和一个小儿子，爸爸妈妈都很勤劳。所以他们家每年都能收获很多的粮食，日子过得很好。可是小儿子却和爸爸妈妈不一样，每天早上很晚才起床，起床后就出去玩，从来不干活。爸爸妈妈想：他还小呢！也许长大了就会干活了。

小儿子一天天的长大，但还是非常懒惰。“你应该干活了”“哼！我不干活也可以，我爸爸妈妈会照顾我的！”

他们只好四处找东西吃，屋子角落里还有点米，袋子里还有点红豆、花生……终于找出一点点能吃的东西。两人马上做了一锅粥。可是粥太少了，他们喝不饱。这时候他们才想起爸爸妈妈的话，哭了起来。

后来他们再也不懒惰了。每天早早起床干活，日子一天天好起来。但是每年到了腊月的时候，他们还会找来各种粮食，做了一锅粥，告诉自己不能懒惰。

后来大家都知道这件事了，以后，人们每到了腊八这天，就用各种粮食做一锅粥，在吃腊八粥的时候，爸爸妈妈总爱给小孩子们讲这个故事，告诉孩子，永远不要做懒惰的人。

不过，现在我们喝的腊八粥和以前不一样了，人们把各种好吃有营养的东西都加入腊八粥，比如燕麦、杏仁、葡萄干、桂圆、栗子等等，再加上冰糖或白糖，一锅香甜甜的腊八粥就做好了。

幼儿园腊八节教案反思中班篇七

1. 了解腊八节的来历和习俗。
2. 初步尝试用语言表达自己的认识与感受。
3. 学会在自己探索、与同伴交流中主动求知。

一、开始部分

初步了解每年农历的十二月是腊八节

师：宝贝们，你们知道十二月八日是什么节日吗？（腊八节）

二、基本部分

1. 腊八节的来历。

腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。

腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。一说，腊八粥传自印度。腊八粥称为“福寿粥”。“福寿粥”意思是说吃了以后可以增福增寿。

一说，秦始皇修建长城时，为了悼念饿死在长城工地的民工，人们每年腊月初八吃“腊八粥”，以资纪念。

一说，腊八节出于人们对忠臣岳飞的怀念。每到腊月初八，便以杂粮豆果煮粥，来纪念他。

2. 介绍腊八粥

你们吃过腊八粥吗？你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢？

请幼儿简单介绍腊八粥的食料。

(红豆、胡萝卜、白萝卜、玉米豆(腊八豆).....)

腊八粥里面会有多样不同的`食材。

三、结束部分

教师展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

请幼儿用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

圆圆的黄豆，

红红的胡萝卜，

胖胖的玉米豆.....

投放不同材料到美工活动区域，制作腊八粥或以腊八粥为主题，在表演区开腊八粥店。

幼儿园腊八节教案反思中班篇八

1. 会写13个生字，积累本课词语。
 2. 正确、流利、有感情地朗读课文。学习文中的人物对话，以及有详有略的叙事方法。
 3. 通过人物动作、语言和心理活动的描写，感受人物心理活动的变化，体会人物的性格特点，感受八儿与家人间的亲情。
 4. 通过对传统习俗的了解，感受我国风民俗的无比美好。
1. 学习文中有详有略的叙事方法。

2. 通过人物动作、语言和心理活动的描写，感受人物心理活动的变化，体会人物的性格特点。

2课时

第一课时

一、创设情境，导入课文

1. 请同学们分成男生组和女生组比赛，每人10秒内说出中国传统节日以及与之相对应的风俗习惯，说得多的获胜。

2. 一个一个的传统节日，犹如中国民俗文化里的璀璨珍珠，而那些随着节日应运而生的主题活动，那么是那一根坚韧的丝线，串起亲情，串起友爱，串起老百姓对幸福生活的无限憧憬。今天，我们大家一起来欣赏现代作家沈从文的小说《腊八粥》，感受又一个节日带给我们的香甜味道。

二、初读课文，扫清字词障碍

1. 出示学习要求

〔1〕自由朗读课文，借助拼音读准字音，扫清生字障碍，把课文读通顺。

〔2〕根据自学生字的方法，掌握字形字音，标准书写，注重积累。

〔4〕标出自然段序号，把不理解的语句标出来，与大家讨论。

2. 学生按要求自主学习。

3. 汇报、交流学习成果。

〔1〕出示本课的生字、新词，读准字音，认清字形，掌握书

写要点。

〔2〕通过指认、开火车读等形式加深学生对生字的认识。

〔3〕以小组练读的形式，让学生通过朗读加深对课文的理解。听录音，整体感知。

三、再读课文，理清文章脉络

1. 课文围绕着“腊八粥”这一主题讲了一个怎样的故事？

明确：本文围绕八儿等着吃母亲熬煮的腊八粥的神态，展现了一幅淳朴、和睦、温馨的图景，表现了八儿一家其乐融融的生活情景。

2. 课文重点讲了什么？哪局部写得详细？哪局部写得简略？

明确：重点讲了八儿迫不及待等着吃腊八粥的情形，这也是文章写得最细致的局部，而后面吃腊八粥的情景那么写得非常简略。

3. 文章可以分为几个局部？

第一局部〔第1自然段〕：概写人们对腊八粥的喜爱。

第二局部〔第2—17自然段〕：详写了八儿急迫等待着吃腊八粥的情形。

第三局部〔第18—19自然段〕：八儿一家美美地吃上了腊八粥。

四、精读赏析第一局部

五、课堂作业

1. 抄写课后生字。
2. 思考课后练习题。

第二课时

教学过程

一、导入新课

二、精读感悟

1. 默读第2—8自然段，要求：

〔1〕画出描写八儿的句子，想想这些句子分别属于对人物的什么描写，你从中体会到了什么。

〔2〕画出粥发生变化的句子，想想这样写的好处。

2. 学生汇报。

〔3〕省略号有什么作用？指导朗读第4—5自然段的人物对话，分角色朗读人物对话。

〔5〕等待的过程，总体上是期待和焦急的。在八儿等粥的过程中，粥也在发生着变化，这锅腊八粥仿佛也像人一样在表达着情感。文中哪一句话有这样的表达效果？〔粥的叹气〕这样的表达在文中出现了几次？请分别找出来。

3. 分角色朗读第9—11自然段，思考：

〔1〕这一小节可以用什么词来概括它的主要意思？〔分粥〕

〔3〕“孥孥”是什么意思？〔妈妈对八儿的昵称〕从妈妈的话中你能看出什么？

〔4〕再分角色读，要读出八儿的天真可爱和妈妈对他的宠爱。

过渡：这让小小的八儿想吃三碗半的粥，在他的猜测中粥又是怎样的呢？

4. 默读第12—13自然段，用一个词来概括这一小节的内容。
〔猜粥〕

思考：

〔1〕男生齐读第13自然段，描述八儿想象中的粥是什么样子的。

〔2〕粥里的栗子、饭豆、花生仁儿、枣都是什么样的？找出文中的关键词画下来。

〔3〕文章用了一个什么词来形容八儿的猜测？〔妙极了〕

〔2〕妈妈煮的粥到底是什么样子的呢？请女生齐读第15自然段，画出相关词语。

〔3〕找出关键词和第13自然段比拟，你有什么发现？

〔4〕看了腊八粥之后的八儿，心里又会想些什么呢？

6. 八儿和妈妈的对话结束了，腊八粥也熬好了，这碗粥的味道如何呢？文中哪里可以看出来？〔第18—19自然段〕学生齐读。

三、主题探究，拓展阅读

2. 写法梳理：课文主要写了等粥和吃粥两件事情，说说哪局部写得详细，哪局部写得简略。想想这样写有什么好处。

3. 阅读沈从文的《腊八粥》全文，感受其极富乡土气息的语

言魅力。

四、布置作业

过了腊八就是年，请同学们上网查一查腊八粥的来历或者查一查关于腊八节有哪些有趣的传说和故事，查到之后和同学们分享一下。

2. 腊八粥

腊八粥等粥盼粥迫不及待

分粥苦苦等待猜粥美妙猜测

看粥亲见惊异八儿天真活泼

聪明可爱体贴善良

八儿心理活动的变化以及精彩的对话构成了本文的行文主线，抓住这两点来进行阅读和赏析便能把握文章的主题。因此，我在教学时采取了分角色读、默读、自由读等多种形式，让学生进行读和悟。通过“那我饿了”“妈，妈，你吃三碗我也吃三碗……”“是啊！孥孥说得对”等对话来感知八儿的稚拙纯真与可爱、妈妈的慈祥逗趣；通过对煮腊八粥以及八儿猜腊八粥、看腊八粥的精彩描写，来感知沈从文的语言魅力……整篇文章的架构，小说所传导出的淳朴、和睦、温馨的图景便逐渐在学生心中清晰起来，比拟到位地进行了传统文化、风俗习惯的浸润。