

学校管理工作校长交流发言(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学校管理工作校长交流发言篇一

尊敬的各位领导：

大家早上好，我是下谋小学的左明耀老师。今天受中心校的委托代表下谋小学在这里作教学经验的发言。我想在坐的都是我们县非常优秀的教师，都拥有丰富的教学经验，此时，我心情非常紧张。我作为一名新担任的校长管理者，在教学方面无经验可谈，在各位领导面前发言，真是班门弄斧了，恳请各位领导给予指教。

教学，是每个学校的工作核心，怎样提高教育教学质量，我想我们每一位教师都苦思冥想过。下面我结合我自己的一些在教学方面的做法跟大家交流一下几个方面。

兴趣是最好的老师，我们想要提高学生的教学质量，我觉得首先要从兴趣入手，在课堂上正确的找到教学内容与学生兴趣的内在联系。比如，在上三年级数学的时候，我上到两步连乘的实际应用时，考虑到学生平时都喜欢上体育课，那我就刻意从这些方面出一些题目给他们解答。这样他们就在对自己感兴趣的东西中学到了知识。

我们大家都知道，课堂是我们提高教学质量的关键。抓好了课堂，就等于抓好了教学的一大半。那怎么抓好课堂效率呢？我想我们每个教师都有自己的一套做法。我的做法是这样的：首先，学生预习+教师预习，我们学生预习一定要告诉同学们

预习的方向，比如生子重点字、易混、易错字的整理，课文段落标注及重点句子的理解。这些我都让他们结合《课堂练习》这本书尝试着自己完成。老师预习，我主要是花一定时间对课文所述的背景给大家进行阐述。激起大家的兴趣。比如，我现在上到的《圆明园的毁灭》这篇课文，在预习的时候我就给大家从鸦片战争讲到新中国的成立，以及现在国家发展的形势，他们也很有兴趣听，这样再去讲课文内容，他们就会更加感兴趣去听了。其次，在讲课文的时候，死死抓住重难点并结合但愿“口语交际”“交流平台”进行讲解。

我们严格按照乡中心校教学常规管理条例，要求教师布置的作业、作文，写的教案要足量完成。平时通过谈话、抽查等方式了解教师的教学展开情况。我想这也是我们整个玉洪这几年教学成绩整体上升的根本保证。

我们下谋小学从搬到新校址起，经历了周慧凌、周彩英、罗玄勇等几位校长。我们下谋小学在整个乡的教学成绩不算太落后，想离不开精心管理的领导，是他们对我们普通教师的关心，才让我们更加努力的去教学。想我是去年到下谋小学刀刀，刚开始去的时候还担心不适应，但后面通过跟罗玄勇校长、周老校长、罗景凌老校长他们拉拉家常，小饮几杯，很快就融入了我们下谋小学。而且现在我们大家都相处的很好，让我们把更多的精力放到教学上。

十个手指有长短，我们每个班也一样，总有一些人天资很聪明，一些反映比较迟钝的学生，所以因材施教就很重要。对于成绩好的，我想大家的方法都差不多，就不在赘述，二成绩不好的，可能要费一盘脑经了。成绩差的，我觉得通过我们正确引导，我想是能够提高的。我是你这样做的：首先要及时鼓励，哪怕是一个很小的优点。其次，提高他们的自信心，我们班有些学生原来早读都不敢大声读、很害羞，这样别说课堂提问了，后来我每次早读的时候，就特意叫几个轮流上讲台，逼着他们大声的叫他们自己的名字。通过这样他们回答问题的时候比以前大声了许多。

学校要保持和学生家长的及时沟通，像学生老是不按时完成作业，学生成绩下滑或学生成绩有进步，我们都要及时向家长汇报，这样通过给学生间接影响、监督，是学生更加向有利的方向发展。

以上这几点都是我们在教学中经常采用，也不是什么创新之举，我们相信我们兄弟学校比我们做得更好，所以献丑了。

最后，祝各位领导、各位老师身体健康、工作顺利，阖家欢乐。

学校管理工作校长交流发言篇二

各位班主任老师，家长同志们：

你们好！

今天我们把班主任老师聚集在一起，举办这个交流研讨会，体现了班主任在学校工作中的重要地位和重要作用。希望通过这个会议，给大家提供一个学习交流的平台，取人之长，补己之短，不断丰富班主任工作的经验和技巧，努力提高班主任工作的能力和水平。刚才，听了班主任同志的发言，我深有感触，他们的发言很实在，他们的工作经验很实用，他们的工作精神很感人。作为班主任，要学会吃苦，乐于奉献，勇挑重担，心系学生，服务学生；要有强烈的事业心，责任感和过硬的教学水平；要做学生的精神领袖，思想向导、行动楷模一句话，班主任工作艰巨而辛苦。下面，我就班主任工作谈三点意见，与大家共勉。

班主任是班级的组织者、管理者和领导者，是学校与家长联系的桥梁，是联系本班各科任教师的纽带。班主任在学校教育中承担着非常光荣的任务。如果学校是一座大厦，班主任就是承重的墙、奠基的石。班主任工作的重要性主要体现在以下三个角色上：

首先，班主任是学生健康成长的引领者，起着导向引领作用。对于引领者，我的理解就是如学生跑步，你在前面带路，学生前进的方向正确与否，速度快慢如何，都取决于你这位“引领者”。作为班主任，比普通教师更多一份责任，更多一份付出，更多一份酸甜苦辣。这份责任、付出、酸甜苦辣，就是对学生的教育、指导和关爱，对全体学生从课内到课外、从学习到生活、从个人到家庭、从思想进步到身心健康成长，无不关心，无不负责。班主任所做的工作直接关系到学生成长。一名不称职的老师，影响的是一门学科的教学；而一名不称职的班主任，影响的将是学生全面健康的发展。因此说，班主任是学校里最辛苦的人，也是最可爱的人，更是最值得尊敬的人。

其次，班主任是学校决策的执行者，起着贯彻落实作用。在学校，再好的决策，如果没有一支好的执行队伍来实施和落实，也就等于是空谈。这个执行队伍的先头部队就是我们的班主任群体。班主任就是通过协调各科任教师，共同落实学校各项工作。如果说一所学校有了发展，首先应该归功于以班主任为首的教师队伍。

因此说，班主任工作的质量，关系着班级教育教学任务的顺利完成，关系着一所学校整体的教育教学水平。正是基于这一点，学校工作关键是抓好班主任队伍的建设。班主任是学校最基层的管理者和工作落实者，上面千条线，下面一根针，各项工作的落实都要靠班主任。因此，这支队伍素质的高低，工作作风如何，直接关系到学校的各项工作能否上水平、上台阶。为了进一步明确任务，落实责任，促进各项工作的落实，各班班主任应诺必行，行必果，切实做好本职工作。

第三，班主任是家庭社会关系的调节者，起着桥梁纽带的作用。大家都有共识，家长和社会对学校的了解，对学校教师群体的了解，都是通过班主任这个窗口，因为班主任是家长最早接触和接触最多的人。可以说，班主任的举止、言行、态度代表了学校的形象。同时，许多重要工作都要靠班主任

与家长社会沟通、协调、推进、落实。

当前处于一个大变革的时代，教育形势的发展日新月异，我们面对的学生、家庭、社会都发生着很大的变化，因此，对班主任工作提出了新的挑战。它主要体现在以下几个方面：

第一、学生对于班主任工作要求更高。

我们现在面对的学生大部分都是新世纪后，他们接受新事物很快，具有很强的叛逆心理，不再“尽信师”，“唯师是听”。他们大多为独生子女，养尊处优的生活环境，使他们形成了自由散漫、无拘无束的性格，这与班集体要强调的团队意识和合作精神形成了强烈的冲突。而此时的班主任，在引导、改造学生个体时，如何把艺术性、灵活性、策略性很好地结合、发挥出来，就是一个很大的难题。

第二、家长对班主任工作的期望值更高。

望子成龙，望女成凤，是每个家长对儿女最殷切的期望。每一个父母在送子女入校时，都想选一个好班级，其实关键就是想找一个人品、能力俱佳的班主任，希望通过优秀班主任的教育、管理，使子女成人成才。他们认识到，一个好的班主任能带出一个好的班集体，一个良好的班集体是一种特殊的教育力量，对于发展他们的智力、能力和个性，促使他们身心和谐、健康发展都有着十分重要的意义。这种对子女未来寄予的远大希望，在不经意间就寄托到班主任身上。期望值高，要求就高，所以说每一位家长乃至整个社会都对班主任工作寄予殷切的厚望，也使我们感到压力加大。

第三，环境对班主任工作影响更大。

当前社会环境的复杂性，对于学校管理，尤其是对学生的思想教育引导工作提出了更高的要求，如拜金主义现象、事事以钱为主、相互攀比、贪图享乐、心理脆弱、追求虚荣、厌

学逃学、不堪挫折等等。面对复杂的社会大环境，班主任如何加强教育管理，更新教育理念，让学生的心灵不受到消极因素的侵害，工作责任和工作难度也在不断增加。

第一、要端正态度，乐于奉献。

拖拉拉，懒懒散散，其班级工作也就上不去，日积月累，问题成堆，最后成了一个烂摊子。因此要当好一名班主任，首先要有强烈的责任感和事业心，用高度的责任感去影响学生，用强烈的事业心去感染学生，才能培养出学生严格、认真、负责任的行为习惯。其次，班主任要保持一颗平常心。如果没有一颗平常心，就压制不住浮躁，就克服不了困难，就改变不了局面。班主任是一个特殊的群体，能选为班主任的都是教师中道德品质好、业务能力棒、工作责任心强的佼佼者。可以说，班主任就是教师的模范和标尺，这就要求各位班主任要更加严格地要求自己，以不带有任何世俗和功利色彩的心态，收起性子，沉下身子，专注于班级管理，致力于学生教育。

第二、要提高师德，凝炼人格。

高尚的师德是塑造学生健全人格的关键。班主任工作是以人格培养人格、以灵魂塑造灵魂的工作。老师的一言一行，一举手一投足，无不对学生起着潜移默化的影响和作用。育人者必先育己，不正己者则不能正人。一名好班主任能够带出一班好学生，并能影响学生的一生，学生也会永远尊敬他、记住他。

第三、要倾注情感，转变理念。

“以制度规范言行，以情感凝聚众心”是班主任工作追求的境界。学生只有在感受到了师爱的温暖、师爱的无私、师爱的纯真后，才能将心交给老师。班主任只有给学生以真挚的情感，给学生以亲近和信任，学生才会对班主任产生仰慕心

理，才会向老师敞开内心世界，才会乐于接受老师的教育。正所谓亲其师，才能信其道。这就要求我们的班主任要善于发现学生闪光点，发挥学生的长处，开发学生的潜能，创建学生实现自身价值的平台。

第四，提高素质，讲究艺术。

在班级管理过程中，班主任对学生实施教育，需要渊博的学识。班主任的学识越多，业务水平越高，综合素质越强，在学生中威信就越高，学生就越容易被他吸引，听从他的教诲。班主任知识渊博、兴趣广泛、谈吐幽默，学生才会感觉到“听君一席话，胜读十年书”。因此，班主任要拓宽自己的视野，丰富自己的知识，文理兼通，博闻强识。从某种意义上说，班主任要成为“全才”、“杂家”。班主任工作是一门艺术性很强的学问，在教育学生、感化学生、引导学生、甚至在改造学生时，其形象感人的语言、人格风范的感化、教育情感的熏染都离不开“艺术”二字，所以，我们在工作中要注意教育手段的技巧化、教育方式的艺术化。

各位班主任老师，同志们，对于教师来说，修养是教育的载体，境界是教育的起点，人格是教育的风帆。对于班主任而言，关爱是工作的灵魂，宽容是工作的基础，执着是工作的动力。希望你们将教师良好的修养、崇高的境界、高尚的人格与班主任无私的关爱、仁慈的宽容、坚定的执着相融合，努力在教育这个大舞台上、在学生这个大家园中，演奏出美妙绝伦的华章。

学校管理工作校长交流发言篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

我是小寨九年制学校的校长杜伟强，很荣幸能作为农村学校

的教学管理先进集体在这里发言！教学工作是学校的中心工作，教学质量是衡量教学工作的重要标志。08年3月份我调任学校校长之后，常思一定要将学校所创造的“小寨教育现象”继承发扬，面对上级领导的嘱托，父老乡亲的期望，学生求知的眼神。我多次召开校委会、教研组长会议，跟中层领导共商学校发展大计，决心要把主要精力都集中到教学质量这个聚焦点上，努力创造更优异的成绩。下面，我就学校在教學管理方面的一点不成熟的做法给大家汇报一下，希望大家能提宝贵意见或建议。

1、各项工作提前着手解决

为了提高效率，学校很多工作都事先做了安排，由专人负责，每件事都提前着手解决。每学期初，我校在教师学习阶段就将第一周的重点工作做出了安排，教师在学习之余，就开始着手准备。如：中层领导负责各自分管的工作召开会议安排落实；班主任拟定班级工作计划；科任教师编写教案、提前备课等，使我们学校的开学工作显得正常而有序。开学第一天，我校各班基本上都在上课，从而确保了学校教学工作的正常开展。在社会上赢得了良好的口碑。

2、教研组工作的指导，督促与检查

各教研组按照学初制定的工作计划，正常开展教研活动。我校教研组活动采取定时间、定地点、定学校领导参加的模式，会上主要解决一周内在教学中出现的新问题，教案编写中需要整改和发扬学习的地方，学生学情的分析及其他一些问题。其间，校长、教务主任参加每组教研活动，并结合活动情况及学校实际，给与指导、督促，使每个教研组的活动稳重求进。学期末，每个教研组写出教研论文各一篇，以后逐年增加论文篇数，以提高教师理论研究能力。

3、不定期抽查教案、作业及配练

学校在四周一次的教案、作业及《配练》检查之外，根据检查中所发现的问题，教务处随时组织教研组长检查教案、作业及配练的批改情况，并作好记录，在每周的例会上进行通报。另外，教务处在利用学生中午及晚自习后的自习时间，对学生的学习和教师的授课情况随时进行了解，通过这个办法，随时掌握情况，对教学工作中的问题给相关教师反馈，以期在最短的时间里改正，事实证明，学校的这些做法对教学工作有很大的帮助。

4、实行随时听课制

随时听课制，是指教师除了参加本组的听课活动外，还可以根据自己的需要，选择学校其他组优秀教师的课，进行学习。在听课之前，只需要给授课教师提前打个招呼就行了。由于我校教师普遍年轻化，在教学上有股不服输的劲，所以此项活动的开展，掀起了一股帮、学、赶、超的热潮。

5、不定时召开年级长、教研组长会

学校通过开会，分析当前教育教学新动态；虚心听取有利于学校教学发展的良策，共商学校教学发展大计；了解教师在教育教学上的实际困难，并想方设法为他们排忧解难，为他们创造一个轻松的工作环境。

6、重视考分考纪、做好试后分析工作

每学期学校组织四次考试，其中两次是月考，不管是期中、期末考试，还是平时组织的月考，学校都要求全体师生认真对待，根据学校实际制定了考生考试规则和监考制度，加强对考生考风考纪教育和对老师进行监考培训，把考试工作管理落实到实处、实处。

考试结束后，教师必须在第一时间内做好试卷分析，对学生所出现的错题认真查找原因，通过给学生的反馈从整体上要

求学生细心改正，对于在考试中，个别学生所出现的问题，要根据学生实际，帮其分析原因，同时给与鼓励，使其能够进步，真正做到不让一个学生掉队。在例会上，教务处根据学科的实际情况、班级的整体情况做好分析，并实事求是的提出了整改的办法，使老师们进一步明确学校的办学目标：提高优秀率，降低低分率。这对课堂教学的深化，尤其是对学生成绩的提高起到了积极而有效的作用。

7、加大教师业务培训力度，提高教师教学水平

在寒暑假期中，根据教体局的安排，把学校教师分批，分层的派送到兰州、定西等地进行培训，做到了去前派任务、回来有汇报。这样，就能使那些未能亲身参加培训的教师通过外出学习教师的汇报，及时掌握先进的教学理念及教学工作中一些良好的做法。达到培训成果共享的目的。另外，学校每学期还组织部分教师到其他兄弟学校进行学习，以此来达到培训学习的目的。

8、认真组织师生积极参加各类竞赛活动我校根据教体局下发的各类竞赛文件精神，积极组织县上组织的各类学科竞赛，通过竞赛活动，使学生在竞争中得到锻炼和提高，部分学生还取得了优异的成绩；部分教师通过参加全县组织的优质课、创新课大赛，从而成为了名师。除此之外，学校根据实际情况，积极组织了作文竞赛、数学竞赛、英语演讲大赛、普通话演讲大赛、法律知识竞赛等活动，均收到了良好的效果。

为进一步把工作重心推向一线，我校建立了层次管理责任到人的管理体制，实行了年级组长包级制度，再由年级长分解到学科、到班级、到每位教师。使每个人学有目标，干有方向。为确保日常工作的正常运转，学校先后建立了教师年度考核制度、考勤制度、常规检查制度、六九年级升学奖励制度等管理制度。学校为提高毕业年级的质量，特派两名中层领导兼任年级组长，主抓毕业班的工作。对毕业年级做到两个保障，即：师资保障、财力保障。学年初学校调配相对优

秀的教师在六九年级任教，对本年级工作责任较差，成绩低的调配到其它年级。现在已培养出了一批毕业班骨干教师，他们已成为毕业年级的顶梁柱。为确保毕业年级各种教学，学习资料的按时到位，学校在经济比较紧张的情况下，抽出部分资金为教师购买了大量复习用书，做到至少人手一册，开学初对2009年中考成绩突出的教师进行了奖励。我校在做好以上工作的同时，对新教师的培养也非常重视，因为我校教师的年龄相对较轻，没有达到老中青结合的平衡点，所以，新教师的迅速成长对学校的发展起着至关重要的作用，针对以上实际，我们对新教师进行“师带徒”帮扶活动，新教师通过学习老教师的教学等诸多方面的技巧，快速掌握教学经验，积极投入到教学工作中去，争取第一年所带成绩能出现“开门红”。这样，既增强了新教师的信心、提高了教学技能，还能使新教师准确定位，为自己今后的发展奠定良好的基础，实现学校与新教师的“双赢”。

力争把教育教学工作做得更好。谢谢大家！

学校管理工作校长交流发言篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好！

我是来自中心小学的一名普通教师，非常感谢教育局领导给我们一线教师提供了这样一个实话实说的平台，让我们有机会抒发内心最真实的感受和期待，下面我想就教育局领导拟定的五个访谈话题谈谈我的一些看法，如果有不到之处，敬请各位领导、专家、同仁批评斧正。

我认为一个优秀的校长，他应该具备以下四项素质：

- 1、具有高尚的人格魅力

为人正直，胸襟开阔，知人善用，具有识才、爱才、用才的品德，在用人之长中使其“长”更长，在容人之短中使其“短”更短，平时特别要允许别人发表反对意见。学校重大决策能民主商讨，广开言路，虚心听取多种意见，集众人之智慧。身正廉洁，不谋私利，率先垂范，踏踏实实地做事，清清白白地做人，这样老师们才会心悦诚服地接受校长的领导，并且自觉发挥教学工作的主动性和积极性，齐心协力为学校的发展努力。

2、具有渊博的知识底蕴

首先要具有教育学知识。能在办学中按教育规律办事，能根据学校教育的发展和动向，按新课改的要求开展教学工作，正确处理好教与学的关系，达到提高教学质量，全面发展的目的。其次要具有心理学知识。能了解家长、教师、学生的心理需求。再次具备精湛的教学业务能力，至少要精通一至两门学科的教学业务知识，并对其它相关学科也应该做到基本了解，能熟练地运用教育规律，成为教育教学的行家里手。

3、具有协调、管理的能力。

工作中善于协调、善于激发教职工的工作情绪。能巧妙控权，敢于大胆放权，用目标去激发集体的工作热情。要有学校远期目标、近期目标，更要有教师奋斗目标和学生成长目标，要有经济发展规划，更要有教育奋斗方向。

4、具有独特的办学理念和创新精神。

一个好的校长，能带出一个好的学校，能带出一批好的教师，能培养出一大批优秀的学生。因此需要我们校长利用现代的教育观念、创新和不断超越的精神将他的办学理念和智慧充分发挥到极致，来实现学校整体的创新和进步。

作为一名来自农村的普通教师，对于其他学校的校长和学校

的管理现状的总体情况我了解不深，针对这一话题，我想对我校的校长和管理的现状作一些总体的评价：结合我校的管理和这几年的发展，我认为我们学校的校长和学校的管理非常符合“新型校长”“新型学校管理”这一标准。

1、具有高尚的人格魅力和奉献精神

2、善于协调，民主管理，激发群体活力。

3、具有创新精神，有远见卓识，廉洁奉公。我校的管理实行八字制：科学、民主、人性、创新。在这一管理制度下，所有的教师都幸福快乐的工作着，进步着。

作为一名农村一线的教师，我觉得当前学校的管理中最大的问题是对中老年教师的管理。第一，中老年教师的工作热情不高，职业幸福感不强。第二，对所教学科钻研不够，缺乏激活自己内在动力的因素。第三，容易满足于现状，人生的价值定位不高。针对这一现状，我想谈已下几点不成熟的看法：

3、人格驱动，提升教师魅力。

我不太赞成学校设立重点班，因为利少弊多。小学和初中都是属于我国义务教育的范畴，我觉得最好不要提倡重点班，这样更有利于学习成绩一般但又想上进的学生建立起自信心，更可为中等生和差等生创造了取长补短的有利条件。如果一旦设立重点班会使某些没有上到重点班的学生感到自卑，从而使这些学生不敢接近其他同学，害怕其他同学嘲笑他，并且因为其他心理因素而导致学习成绩下降。长此以往，学生会逐步走向堕落，从而也加重了家长的顾虑，引发了家长与学校的矛盾。所以我认为还是不设立重点班的好。

我认为在现行教育形式下，校长和学校的各项管理还存在如下问题亟待解决：

1、校长的个人意志过于强烈

有的校长刚愎自用，独断专行，大搞一言堂，一竿子插到底，个人意志强加于集体之上。与班子成员交流少，沟通寡，也听不得不同意见和建议，不讲决策民主，不顾议事程序，怎么想就怎么做。

2、不太重视教职工思想政治工作

有的学校抓业务，抓质量，抓安全，就是不抓教职工的思想政治工作，长此以往，导致学校人心涣散，职工思想松懈，凝聚力、战斗力不强，发展劲头不足。

3、管理中存在不公平现象

表现在三个方面：一是工作量不平衡。有的教师满工作量，高负荷，整天忙得不亦乐乎，而有的教师则闲游闲转。二是考评及奖金的发放不公平。有的学校里，一线上课扛重活的教师远不及二线管理层面的人员，学校管理人员考评考核是“优秀”，有的管理人员的奖金甚至领的比教学成绩优秀教师的都多。三是年度考核、评优树模、职称晋升、岗位聘任存在不公平现象。有的学校里，钻挤鬼大、拍马溜须者处处得利，决定饭碗稀稠的职称比老老实实干工作者跑的快。这些不公平现象的存在，在一定意义上，挫伤了广大教师的工作积极性，致使校园怨气淤积，人际关系恶化，职工消极怠工，从而体味不到一种职业的幸福感。

学校管理工作校长交流发言篇五

各位领导，各位同仁：

上午好！

今天，我就xx镇xx中学蔬菜基地建设工作向在座的各位作个

汇报，不到之处恳请指正。

xx中学是一所普通的农村中学，地处还地桥镇的东南部，位置偏僻、经济落后，但连续多年中考一中上线率居农村中学之首，综合评估多次位居还地桥镇榜首。在抓好教育质量的同时，我们也强化了后勤管理，特别是在抓好学校蔬菜基地建设上下了大功夫，开创了具有农村特色的蔬菜基地，具体做了如下方面工作：

我校蔬菜基地始建于2005年春。开始，在镇中心学校的指导下，我们利用学校周围闲置的山坡开垦出10亩菜地，镇中心学校和市勤办的领导多次亲临我校，对蔬菜基地建设工作提出许多具体的指导性意见，并要求我们要像抓教学一样抓好蔬菜基地的建设工作。学校还派人到xx市有关学校进行参观学习，市勤办还给了一定的启动资金，同时也得到了镇政府的大力支持。镇政府派来推土机，免费为学校平整土地。就是这十来亩菜地，当年产蔬菜7000多斤，创利润5000多元。看到一个个又大又结实的包菜、一片片粗壮的红菜薹、一厢厢的萝卜，南湾中学的全体教职工感到无比的欣慰，一些到家的家长也发出了一声声的赞叹。

良好的开端是成功的一半，尝到甜头的xx中学师生在取得成绩的基础上，又准备扩大生产规模，将学校周围的15亩闲置的.梯地向政府部门申请，镇政府花钱将这些梯地收回，划给学校作为蔬菜基地，为了便于管理，政府、学校共同投资15万多元围起了两百多米长的石头围墙，学校租来铲车平整地面。现在学校蔬菜基地规模达到二十五亩，看到一厢厢不同品种的蔬菜，老师、学生看上去无不感到舒畅。

有了这二十几亩平整、肥沃的蔬菜基地，抓好管理至关重要。我们采取了如下措施：

1. 加强组织领导，学校食堂后勤人员全员参与管理。

学校成立了后勤管理服务工作领导小组，制订了管理实施方案，并选派一名责任心强、有一定种植经验的老师负责管理，同时要求学校食堂后勤人员空余时间利用他们的种植经验，投入到蔬菜基地上的播种育苗管理之中。

2. 发动学生参与，对学生进行热爱劳动的教育。

为了把蔬菜基地办成学生的劳动实践基地，我们在每厢菜地上树了一块牌子，牌子上对蔬菜生长期、生长特点、栽培技术、要求等进行了介绍，我们把这些菜地落实到年级和班级，每周由老师带领学生参加除草、浇水、浇粪等不少于40分钟的劳动，学生不但学到了劳动技术，而且培养了学生热爱劳动，吃苦耐劳的精神品质。

3. 加强基础设施建设，发展循环经济。

我们在菜地中间修了两口大化粪池，并安装了浇水的水管、杀虫灯，购置了60把铁锹和锄头，10担粪桶等，蔬菜基地的生产规模扩大后，吃不完的菜和一些老菜叶、菜梆子拿去喂猪，我校现有存栏肉猪30头，每头都在两百斤以上，这几年我校一年可出栏生猪60头左右，创利润20000余元，每月还杀两头猪，给学校食堂，用来改善师生的生活。猪栏的粪便我们挑到菜地的化粪池中腐烂，变成很好的有机肥。目前，我校蔬菜种植已实现无公害化生产，严格控制农药的使用。现在菜地上已种上一些夏令菜。2008年我校共产蔬菜15000斤，除了自留以外，还将剩余的蔬菜卖给了兄弟学校，实现利润8000余元。我们还拿出一些利润帮助贫困学生，去年学校免费就餐的有10多人，享受过伙食补助的达50余人。学校的伙食成本降低了，饭菜质量提高了，学生非常满意，由此家长也对学校工作大力支持。

我校后勤保障所取得的这些成绩，都离不开镇中心学校和市勤办的关心和支持，在此我代表xx中学全体师生向各级领导表示衷心的感谢。虽然取得了一点成绩，但离上级要求还相

差甚远，我们将在今后的工作中再接再厉，进一步完善管理，使我们走上健康的、可持续的发展之路，为推进农村基础教育事业作出自己应有的贡献。

谢谢大家！