

# 2023年幼儿园小班父亲节活动反思与总结 (精选10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班父亲节活动反思与总结篇一

活动地点：各学习中心

报名时间：5月25日开始宣传

报名地点：在带班老师处报名

场务一名管理现场道具活动内容：了解父亲节的由来和文化背景及庆祝方式。

活动主旨：让孩子们在娱乐中了解西方节日以及相关文化。

活动前期准备：

- (1)通过海报的形式来宣传这次活动。
- (2)各位老师在上课时宣传活动内容，鼓励学员报名参加此次活动。
- (3)准备好老师上课需要的教具，市场部同事请提供物料，具体如下：大卡纸30张□a4彩纸一包，30支小胶棒。
- (4)小蜜蜂，音响设备，话筒□pop文具系列奖品。

活动过程：

老师带小朋友们进入教室进行热身活动，并且介绍父亲节活动流程和规则——课程教授过程中要求每组家庭针对老师的提问和ppt内容回答，采取积分制。(19:00-19:10)英语 老师根据ppt内容，给每组家庭讲授父亲节的传统及习俗。在此过程中，要求每组家庭记住节日含义，以及一些标志性物品。(19:10-19:30)活动方式：

2、亲情对对碰宝宝的小脚踩在爸爸的脚步上一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜(宝宝要在途中找到第三轮比赛的宝藏——即爸爸的礼物)。

3、最棒的礼物宝宝与妈妈一起完成礼物的制作，折纸制作爸爸的领带衬衫，画出爸爸的头像，完成“最棒的礼物、击鼓传花，让宝宝大声说出自己的爱。

回顾整个课程内容，给今天的“我是好爸爸”的每位爸爸颁发宝宝的“最棒的礼物”，合影留念！

## 幼儿园小班父亲节活动反思与总结篇二

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、严肃的。但平时孩子与爸爸接触交流的机会却不多。

因此我们小班开展了“爸爸，我永远爱您”的主题活动，请小朋友们收集了爸爸们的照片，在介绍自己的爸爸活动中，孩子们回忆了爸爸和自己一起玩时的快乐情景。通过观看动画片。孩子们回忆起了和爸爸一起玩的快乐。并用甜美的语言表达了对爸爸的感激热爱之情。

“爸爸，我永远爱您”主题活动的开展，让孩子亲近了爸爸，

让爸爸了解了孩子。大家也都有共同的感悟，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

幼儿园父亲节活动总结反思

## 幼儿园小班父亲节活动反思与总结篇三

每年6月的第三个星期的星期天是父亲节,对于父亲节,每个国家都有自己独特的庆祝方式,而我们大一班也有自己对于父亲节的庆祝方式。

在父亲节,我们大一班开展了一周的父亲节活动。父亲节的由来,爸爸的爱,爸爸辛苦了,爸爸,我想说……我陪爸爸一起玩。

通过这次活动,更能增进了幼儿与父亲之间了感情,我们许多家长都不知道6月17号是父亲节,所以我们老师在给幼儿上这一堂课的时候,幼儿晚上就回去告诉了自己的爸爸:爸爸,6月17号星期天是你的节日哦。家人惊讶的说道:是吗?宝宝,我们还不知道呢。

我们组织幼儿把自己想对爸爸说的话写下来,并贴在爱心栏里面,自己感觉这个环节很好,能倾听幼儿内心里想说的,但是不足的地方是:浏览量不够。所以下次在开展这个活动的时候应该组织幼儿自己拉着爸爸或家人的手去看自己贴在爱心里面的话。

通过这次父亲节活动,给幼儿上了人生的一堂课,还让幼儿了解到母爱如海,父爱如山。能使幼儿更加珍惜家人对自己的爱,并自己去尝试爱家人,跟家人幸福快乐的生活在一起。

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用,在现代家庭中,爸爸在

孩子心目中的形象是繁忙、严肃的。但平时孩子与爸爸交流的机会却不多。

因此我们小班开展了“爸爸，我永远爱您”的主题活动，请小朋友们收集了爸爸们的照片，在介绍自己的爸爸活动中，孩子们回忆了爸爸和自己一起玩时的快乐情景。通过观看动画片《大头儿子小头爸爸》。孩子们回忆起了和爸爸一起玩的快乐。并用甜美的语言表达了对爸爸的感激热爱之情。

“爸爸，我永远爱您”主题活动的开展，让孩子亲近了爸爸，让爸爸了解了孩子。大家也都有共同的感悟，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

父亲节幼儿园活动总结反思

## 幼儿园小班父亲节活动反思与总结篇四

小班父亲节活动，可以展示幼儿园小朋友本学期的英语学习成果、增进学校、家庭，父亲、孩子之间的交流，创设英语生活情境，寓教于乐、协助幼儿园宣传教学品质及特色活动准备。下面是小班父亲节活动方案，欢迎参阅。

一、时间：

二、地点：园内

三、主题释义我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒；很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

#### 四、活动目标：

- 1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。
- 2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作
- 3、知道父亲节的由来□1920xx年，美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从1934年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。日本从1950年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

#### 五、活动准备：

- 2、成功素质节日主题教材、节日主题音乐六活动过程;、教师向幼儿介绍父亲节的来历。
- 3、幼儿分享父亲的快乐(请幼儿说一说我的爸爸会干什么?我喜欢我的爸爸)
- 4、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。
- 5、幼儿唱“父亲节”的歌曲
- 6、幼儿为父亲自制的小礼物，回家后向爸爸赠送小礼物，并说出;爸爸您辛苦了，我爱您。

#### 教育活动：

父亲节的由来：世界上的第一个父亲节于1920xx年诞生于美国，这个节日的创始人是美国华盛顿州波肯市的杜德夫人。杜德夫人13岁那年，她的母亲不幸逝世，是父亲独自抚养她和其他5个子女，直到他们全都长大成人。杜德夫人向教会的

瑞马士牧师他讲述了父亲的事迹，瑞马士牧师深深地为斯马特的爱心感动。通过一番努力，美国华盛顿州便在1920xx年6月19日举行了全世界的第一次父亲节聚会。

父亲节：六月的第三个星期日。

活动目的：感恩教育。

家园共育：

- 1、对爸爸说：“爸爸，我爱你！祝你节日快乐！”，并且给爸爸送上甜蜜的吻。
- 2、感谢爸爸为我们做的一切，“谢谢爸爸，爸爸你辛苦了。”爸爸不在家里的，给爸爸打个电话，送上祝福。
- 3、为爸爸做一件力所能及的事情，让爸爸知道我们已经长大了。
- 4、夸夸我的好爸爸。

活动时间□20xx年6月13日

活动地点：大二班教室、幼儿园操场

活动目的：

- 1、知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

活动准备：绘本、课件、游戏材料等。

活动过程：

1. 教师请幼儿播报新闻介绍父亲节的来历。
2. 幼儿交流讨论“爸爸怎样爱我们”“爸爸怎样照顾我和妈妈”等内容，教师小结爸爸对孩子的爱像太阳等。
3. 开展会本活动“不一样的爸爸”了解爸爸对孩子的爱无处不在。
4. 户外亲子游戏，促进亲子互动。
  - (1) 亲子游戏《踢足球》发展孩子和家长的合作、协调能力。
  - (2) 爸爸们开展的拔河比赛、孩子们开展的拔河比赛。
5. 教师小结本次活动的收获，感谢家长，祝大家节日快乐，活动结束。

### 【设计思路】

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

### 【活动目的】

- 1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

### 【活动准备】

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

### 【活动过程】

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

1、表演《感恩的心》

2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸说说悄悄话4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

亲子游戏：

1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。



3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭；父亲用亲情温暖着孩子的心灵；忆昨日仿佛自己还是个孩子，现如今自己却已为人父，在这个属于您的节日里xx幼儿园的老师 and 孩子们诚邀您加入到我们父亲节专题活动中来，咱们一起来重温儿时的记忆、一起来与孩子学习、一起与孩子们游戏，一起来做孩子们最好的伙伴吧！

## 一、节日的由来

世界上的第一个父亲节□1920xx年诞生在美国□1920xx年，华盛顿一位叫布鲁斯-多德的夫人，在庆贺母亲节的时候突然产生了一个念头：既然有母亲节，为什么不能有父亲节呢？多德夫人和她的5个弟弟早年丧母，他们由慈爱的父亲一手养大的。许多年过去了，姐弟6人每逢父亲的生辰忌日，总会回想起父亲含辛茹苦养家的情景。在拉斯马斯博士的支持下，她提笔给州政府写了一封措辞恳切的信，呼吁建立父亲节，并建议将节日定在6月5日她父亲生日这天。州政府采纳了她的建议，仓促间将父亲节定为19日，即1920xx年6月第3个星期日。翌年，多德夫人所在的斯波堪市正式庆祝这一节日，市长宣布了父亲节的文告，定这天为全州纪念日。以后，其他州也开始庆祝父亲节。为了使父亲节规范化，各方强烈呼吁议会承认这个节日。1972年，尼克松总统正式签署了建立父亲节的议会决议。这个节日终于以法律的形式确定了下来，并一直沿用至今。

## 二、活动目标

1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。

2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回馈父母。

3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

三、活动时间：

20xx年6月12日----中班、小小班

20xx年6月13日----大班、小班

上午八点准时开始(场地有限，每位幼儿仅限一名家长参与，无特殊情况尽量由爸爸参与)

四、活动流程：

8:00-8:30 晨间锻炼、早操比赛观摩活动。

1)集体大合唱《我有一个好爸爸》

2)体能热身

3)堡垒大战

4)野人舞

5)亲子自由大战

五、温馨提示

1. 水枪大战需要家长朋友为宝贝们准备水枪一把，如若家里有泳衣、潜水镜、太阳镜或帽子的都可以带来幼儿园以便于

孩子们更好的开展游戏活动。

2. 活动当天请爸爸们穿上便于活动的休闲装与凉鞋，并请参与活动的爸爸们带一套衣物以便大战后更换。

3. 活动当天请给孩子们穿上整齐的园服、考虑到后期游戏环节建议鞋子穿凉鞋。

4. 幼儿书包内请家长给孩子们准备好更换的衣物。孩子带入园的眼镜、帽子等物品请写上名字、班级以免混淆。

## 幼儿园小班父亲节活动反思与总结篇五

在这次父亲节的活动上，我深深的感受到孩子与父亲们在一起的那种开心和欢乐，大部分的父亲虽然都不怎么喜欢说话，但是行动上却是满满的爱，孩子在做活动时，爸爸们总是小心翼翼的护着，不然他们受伤，作为活动的组织者，在旁看着他们配合，我特别的感动，这就是父亲，永远默默的守护着儿女。或许日常生活不常在一起，但是当孩子真正跟父亲在一起的额时候，很容易就去亲近起来了，这就是血缘吧。

通过这次活动对父亲节的庆祝，能够感受到孩子是渴望父亲的，这类活动更能促进他们之间的关系更亲近些，也更让我们明白在生活中，我们也是要去表达对父亲的爱，我们要去说出来，才能让父亲也感受到。活动已结束，那么在这就祝大家父亲节过的开心。

本次在我们幼儿园为庆祝父亲节而举办的活动很成功，为了让更多幼儿在这个节日里表达对父亲的爱，我们邀请了幼儿的父亲一起来参加了这次的活动，现在活动结束了，就此来对活动做总结。

我们活动的地点就是在幼儿园内的大草坪上，活动开始前，

孩子们的父亲分别做自我介绍，在父亲都介绍完自己后，活动就真正开始了。我们的活动有三项，第一项是幼儿为了体谅父亲的辛苦，给父亲捶背和端茶送水，这一项通过这样的方式，让孩子与父亲有更深的接触，让父亲和孩子的关系更加亲近。平时父亲很忙，都没有太多的时间去陪伴孩子，所以这次的活动的第二项就是父亲与孩子一起玩游戏，游戏有两个，一是做手工(随便做什么手工，只要是一起完成的就行)，孩子是主力，父亲是助力，这样相互配合共同完成手工，不仅能让孩子亲身体会到动手的乐趣，而且有父亲在旁帮忙，也能更彰显两人之间的默契配合和感情的提高。二是老鹰捉小鸡，这次我们换成父亲去保护自己的孩子，分成几组，每一组有一个爸爸做保护小鸡的“母亲”，一个抓小鸡，还有一个在尾端保护，通过这个游戏，让孩子们知道父母是在遇到危险时怎么去保护他们，也让孩子体会到父亲与母亲一样，他的爱是无声且深沉的。第三项，幼儿对父亲唱一首感恩父亲的歌，以此结尾。

## 幼儿园小班父亲节活动反思与总结篇六

### 小班音乐活动反思一：小班儿歌《手指谣》教学活动反思

上课时，我就跟孩子们说今天我们要来比一比谁的小手最能干，这时我一边敲小铃铛一边说谁的小手最能干，大家都说我的小手最能干，这样一说效果还真不错都拍起了小手，注意力也集中了，充分激发幼儿的活动兴趣，发挥其积极性、主动性，有的说我的小手能穿衣服，有的说我会做飞机，有的说我还会跳舞等等，都七嘴八舌的说开了，我加重了语气，你们知道吗老师的手也很能干，“看，我变了什么”这个问题对孩子来说，是他们生活中经常会回答的问题，所以孩子热情很好，都很积极的回应老师。如何把孩子的思路拉回到老师这里时，老师就加重语气，使得孩子要关注接下来老师要问的问题中了。老师告诉孩子，她的手会变魔术的时候，孩子的兴趣给吸引了。学念儿歌这一环节，并不是老师直接告诉小朋友内容，而是老师做动作，请小朋友自己根据

理解把儿歌的内容编出来了。学会儿歌以后，孩子对手影游戏还是很感兴趣，教师马上满足孩子这一愿望，请小朋友自己学做魔术师，边玩边说。教师就在旁边适当的引导，把孩子说的话整理一下，仿编成完整的儿歌。

创设良好的语言环境，让幼儿有话愿意说。教师可以根据教学的需求比如让小孩子围成一个圈子，可以根据故事情节给幼儿提供一个轻松和谐的环境，让他们自由畅想、表演，老师改变以往的身份以魔术师出现在孩子面前。时而用神秘的声音，时而用重重的声音吸引着孩子。给孩子一个表现自己的机会，让他们可以没有顾虑的边做边说，不怕说错，只要把自己喜欢的说出来就可以了。

## 小班音乐活动反思二：过生日

我班幼儿对过生日充满了兴趣，提起生日和生日蛋糕他们就有说不完的话题，我就利用孩子这一特点，设计了这一活动。活动的目标是通过为丁越小朋友过生日，让幼儿了解生日的意义，并通过该活动学习分享。我充分考虑幼儿的年龄特点和兴趣爱好，以一份神秘的礼物引入活动，引起幼儿的好奇，再变出一个精美的生日蛋糕，将幼儿的兴趣完全调动起来，活动中，我用丁越小朋友的口吻和幼儿交流，以丁越小朋友的身份向幼儿提出问题和要求，对于发言积极、表现较好的幼儿，我会给予积极的肯定与赞赏，并会让丁越小朋友亲小朋友一下做为奖励，鼓励幼儿继续努力。当秩序稍乱时，我会用和丁越小朋友说悄悄话的方式来吸引幼儿的注意，在整个活动中幼儿的情绪都很高。

本次活动是从幼儿的年龄特点出发的，因此，活动时的秩序方面没有太大的问题，偶尔幼儿也因为急于抢答问题而站起来，或在讨论问题时声音较大而略显嘈杂，此时我会用轻声和越越耳语的方式，吸引幼儿的注意力以达到安静的效果，所以，整个活动进行地较为顺利。

在互送礼物并祝生日快乐时，大部分幼儿都能够主动大胆的与他人进行交流。个别较内向的幼儿在教师与其他同伴的鼓励下也能勇敢的走过去。通过此活动，幼儿懂得了生日的意义，认识到自己长大了，并学会了关心同伴，与同伴分享食物和游戏的快乐。幼儿的语言表达能力也得到了提高。整个活动体现了教师引导幼儿积极参与的教育方式，当幼儿的语言表达遇到困难时，对幼儿进行积极的引导和鼓励，帮助幼儿树立自信，学习与人分享。

### 小班音乐活动反思三：小班音乐活动《合拢放开》

这是一首活泼富有童趣的歌曲，通过游戏的方式让幼儿在音乐中感知手的动作变化和与身体接触，进一步了解身体的不同部位，从而产生愉快的情绪，歌曲的旋律主要在儿童最舒适的音域内进行，速度为中速，节奏平稳，节奏是音乐要素之一，这首歌曲正是运用了这样的节奏来表现游戏时的欢快的情绪，适合小班幼儿演唱。

对立学习音乐小朋友们都喜欢，不过游戏他们就更喜欢了，学习起来也很容易掌握，那我们大家一起先来做一个幼儿听有节奏的口令，用手指做合拢、放开的动作。反复做几次，交换顺序。让幼儿知道合拢就是两手合在一起，放开就是把手分开放在两边，孩子们的注意力都非常集中，都表现得很积极兴奋，想知道老师到底会发出什么样的口令。在老师发出口令后，宝宝们马上做了起来。有的宝宝还会跟着老师说合拢放开。游戏是小班幼儿的最爱，它在幼儿学习中起着重要的动力作用。让幼儿在学中玩、玩中学，则不会使幼儿感到枯燥无味，同时让幼儿体验在集体活动中的乐趣。这一环节中，运用游戏的方式直接进入教学内容。接着老师引导幼儿结合自己的已有经验，在说说、做做中理解歌曲的内容，着个环节的分段教学法加深了幼儿对歌曲的印象，让幼儿熟悉了歌词，为后面的学唱整首歌曲做好了铺垫。带领幼儿边唱歌曲边做相应的动作。在表演歌曲中，老师引导幼儿通过自己的理解来表现歌曲的欢快情绪，同时也提供给幼儿自我

表现的机会。通过表演演唱使听众感受音乐的艺术形象，产生联想和想象，进而达到审美的目的。由于幼儿的年龄较小，常常以自我为中心。通过运用表情、动作来表现歌曲，并在表演中能有意识的与同伴进行交流与合作，对幼儿来说有一定的难度，需要经过教师的引导和帮助经过自己的努力才能做到。

音乐是幼儿的天性，幼儿园的音乐教育是促进幼儿全面发展的重要手段。如今，倡导“让幼儿主动学习，让孩子成为学习的主人。”已成为教育工作者的共识。然而，如何在教唱活动中发挥孩子的主体性，使枯燥平淡的歌唱教学变得生动活泼和富有儿童情趣，是人们常常遇到的一个问题。在这个活动中，我遵循了幼儿学习的规律和幼儿的年龄特点，在新理念的指导下，整个学习活动，始终以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的“我要学”。遵循由浅入深的教学原则，幼儿在唱唱、听听、看看、想想、动动的轻松气氛中掌握活动的重点、难点。

本活动意在打破传统单一教学模式，通过师幼互动，运用形象生动的游戏，以鼓励、赏识的方法来调动幼儿积极性、主动性和创造性，使幼儿愉快地投入到整个活动中。

## 幼儿园小班父亲节活动反思与总结篇七

活动地点：大二班教室、幼儿园操场

活动目的：

- 1、知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

活动准备：绘本、课件、游戏材料等。

活动过程：

1. 教师请幼儿播报新闻介绍父亲节的来历。
2. 幼儿交流讨论“爸爸怎样爱我们”“爸爸怎样照顾我和妈妈”等内容，教师小结爸爸对孩子的爱像太阳等。
3. 开展会本活动“不一样的爸爸”了解爸爸对孩子的爱无处不在。
4. 户外亲子游戏，促进亲子互动。
  - (1) 亲子游戏《踢足球》发展孩子和家长的合作、协调能力。
  - (2) 爸爸们开展的拔河比赛、孩子们开展的拔河比赛。
5. 教师小结本次活动的收获，感谢家长，祝大家节日快乐，活动结束。

## 幼儿园小班父亲节活动反思与总结篇八

活动目标：

1. 参观幼儿园环境，了解各设施作用，知道优美的环境需大家爱护。
2. 激发幼儿对幼儿园的热爱和对美好未来的向往之情。

活动准备：

1. 事先准备好参观幼儿园的路线。
2. 玩具天线宝宝一个。

活动过程：



## 1. 谈话，引出课题。

教师：你喜欢我们的幼儿园吗？今天天线宝宝带大家开着火车一起去参观我们美丽的幼儿园。

## 2. 带领幼儿参观幼儿园。

(1) 参观幼儿园教师办公室、保健室，向老师问好，并请老师介绍自己的工作。让幼儿给每位老师送一朵红花，并学说“老师辛苦了！”

(2) 带领幼儿来到操场，观看大中班小朋友活动，请幼儿说说他们在干什么，并请幼儿找一个小哥哥、小姐姐一起玩。

(3) 游戏：小孩小孩真爱玩，摸摸\*\*就回来。

(4) 带领幼儿回活动室，介绍活动室环境，让幼儿知道这是我们学习和游戏的地方，有许多好玩的玩具，老师要在这里教我们许多本领，还能结实很多新朋友。

## 3. 说说自己的幼儿园

(1) 幼儿园里有什么？你最喜欢幼儿园的什么地方？为什么？

## 4. 画一画自己的幼儿园。

(1) 通过撕贴、添画等方式表现自己心中的幼儿园。可以让幼儿与家长共同构图设想。

(2) 展出绘画作品。

## 活动反思：

教师带领幼儿熟悉幼儿园的环境，通过走走看看使孩子们知道幼儿园的布局，从而了解幼儿园，了解幼儿园的设施，喜

欢幼儿园。在设计整个活动时，画一画幼儿园有一定的难度，幼儿不会用绘画的形式画出幼儿园，在今后的活动中注意孩子的实际水平。

## 幼儿园小班父亲节活动反思与总结篇九

现在天气越来越冷了，我们小班的孩子们也都要早早的起床，然后冒着寒风来到幼儿园。有些宝宝来到班级后，会和我说：“老师，好冷呀。”我会摸摸他们的小手，的确冰冰凉的。不过有些幼儿带着手套来，他们的小手就不是那么冷了。在冬天手套几乎是每个幼儿都会用到的保暖用品，因此我设计了此次活动，希望通过本次活动使幼儿通过观察比较感知冬天的手套的不同款式及材质，又通过幼儿的自我尝试探索如何戴手套，来培养幼儿自我服务的意识、提高幼儿动手能力。而且本次活动我始终围绕：观察讨论——初步尝试(发现问题)——再次尝试(解决问题)——总结经验这一探究模式进行，即体现了幼儿学习的主动性又培养了幼儿对科学的兴趣，与我班子课题相符。

我把本次活动的重点定为了解手套的不同质地和样式；难点定为探索如何戴手套。为了使幼儿了解到手套的不同材质及款式，我首先给予了幼儿大胆表述的机会，介绍自己的手套，在介绍的过程中，重点引导幼儿发现手套材料、款式的不同，在醒目的图谱的帮助下，幼儿很快就突破了这一学习上的重点。

掌握正确的戴手套的方法是这一活动的难点所在，在突破难点的过程中我始终坚持循序渐进、尊重个体差异等教学原则。先让幼儿初步尝试，在初步尝试中去发现问题，其次我又给予幼儿再次尝试的机会，在再次尝试中去解决问题。考虑到幼儿个体的差异性，在本环节中我让刚才戴好的幼儿换一副款式不同的手套戴一戴，请戴错的小朋友再把手套重新戴一戴，使每位幼儿真正牢固地掌握戴手套的正确方法。在幼儿的初步尝试戴手套中，我发现戴合指手套幼儿比较容易正确

掌握，而尝试戴五指手套的幼儿中大多幼儿的五个小手指没有一一对应的伸进手套中。于是，在以下的讲解中，我做了调整，将重点放在了如何正确戴五指手套，并结合儿歌的形式为幼儿小结戴手套的秘诀：“图案朝上平平放，拇指摆摆对对齐，五个手指分分开，小手慢慢往里伸”，再引导幼儿通过比较，使幼儿发现戴合指手套与五指手套的不同(手形的不同)，即大大缩短了教学的时间，又可在观察比较中培养幼儿独立思考的能力。

## 幼儿园小班父亲节活动反思与总结篇十

父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。父亲为我们撑起一片天，在这个父亲节，让我们为一直以来默默付出，总被忽略的父亲们送上祝福：爸爸，节日快乐！

各班老师们首先运用故事、视频或ppt制作等形式为孩子们讲述了父亲节的来历，帮助孩子们理解了父亲节的含义。接着老师们请小朋友互相讲述自己的好爸爸，激发幼儿对爸爸的爱，知道在生活中要体谅、关心爸爸。

义班的孩子们带来了爸爸的各种照片，有工作照、生活照、运动照，更多的是与自己游戏的温馨画面——孩子们在观看中，在学习欣赏散文诗《我的爸爸》过程中，感知在自己的成长历程中父亲所付出的艰辛，体验到浓浓的父爱。孩子们将自己的爸爸画了下来，制作成了精美的贺卡。

礼班的孩子们则亲手制作了《送给爸爸的小礼物》：漂亮的领带、舒适的拖鞋、香香的“爱心吻”。

最小的爱班孩子在老师的帮助下开展了装饰粘贴活动，每人给爸爸送上了一件“时尚衬衣”……每一幅作品都在传递着“爸爸，您辛苦啦，我爱您！”

在每一个孩子眼中，自己的爸爸都是supperpapa自己的爸

爸都是太阳，照耀温暖着自己，祝天下所有的父亲身体健康！  
平安幸福！

幼儿园父亲节活动反思和总结