

最新新入职教职工座谈会 新入职教师座谈会发言稿(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

新入职教职工座谈会篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

写一篇幼儿新入职教师发言稿不难，一起来练练笔吧。作为一名新的幼儿园教师，我们要本着丰富多彩的教学精神，激发学生的兴趣，让孩子快乐成长，为他们的未来打下坚实的基础。下面是小编为大家收集有关于新入职教师座谈会简短发言稿，希望你喜欢。

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！今天我们利用这样一个轻松的时间来召开本学期的新教师座谈会，我觉得非常的合适，很荣幸我们的所有行政领导和年级组长都能来参加。本学期我校共有32位新教师，因为你们的到来，使我们明德小学更具生机和活力，首先欢迎各位老师加入明德这个大家庭！今天的座谈会安排在此时此刻举行，是希望老师们能够尽快了解我们共同努力的校园，尽快转变角色，拥有自己的教学特色，同时也为了达到了相互了解与促进的目的。因此会议分为三个议程，第一，由我来向大家简单介绍一下明德外语实验学校以及对老师的一些基本要求；第二是由陈丽娜、邓志清、熊梅婷三位新教师代表发言，谈谈自己工作的体会和来校后的一些感受；最后请校长讲话。

那首先就由我本人来向大家介绍我们的学校并向各位新教师提出以下要求。明德外语实验学校创办于2004年9月，……。这就是明德小学的去;美好的未来期待各位的共同创造!所以对于工作我给大家提以下几点要求:

- 一、希望新教师调整心态、转换角色、尽快融入到工作中;
- 二、加强师德修养、塑造自己的人格魅力;
- 三、学会展示、用行为彰显自己的才干;
- 四、努力学习、勤于实践、迈好跨入职业教育的第一步。

结交积极向上的朋友，受积极影响。

最后赠给新教师十点建议：度量大一点、嘴巴甜一点、行动快一点、效率高一点、脑筋活一点、理由少一点、做事多一点、脾气小一点、说话轻一点、微笑露一点。

一直以来明德老师在我的心目中都是最牛的，希望各位的加入让明德这个集体更加牛!

接下请新教师代表发言，一位上台的是陈丽娜老师，大家掌声欢迎!

下面请邓志清老师上台发言

下面请熊梅婷老师上台发言

感谢冯校长，最后希望在座的各位老师，努力工作、率先垂范，以身作则，为学校的建设和发展再立新功!今天的座谈会到此结束，谢谢大家!

尊敬的领导、亲爱的老师们:

大家下午好!我是语文组二年级的熊英。首先，非常感谢学校领导为我们新老师提供了这样一个学习和交流的平台，非常荣幸来到长郡雨外，认识大家，我很开心与各位同仁们在这里分享我这一个多月来的幸福、困惑与收获。我想用三个词语来概括我今天的发言，第一个是感谢，第二个是感动，第三个是感想。

先说感谢。其实之前，我就来过我们学校，所以可以说是慕名而来，再次来到这里，通过面试，真正以一位长郡雨外教师的身份在这里时，内心的喜悦是无法言说的，非常感谢领导对我的信任。还有，我想感谢这段时间，同事们对我的关心。我所在的语文组是一个优秀的教研组，有一大批优秀的教师，非常热心帮助我们新教师，在这个队伍中，我可以学习收获到许多，成长得更快。还有我们二年级组的老师们，因为我是唯一的新成员，无论是工作还是生活上，不论大小事，都给了我许多热情无私的帮助，让我感到温暖。二(6)班的家长们，也非常给力，尽力地配合着我，让我的工作开展得更顺利。对此，我都充满感激!

再说感动。刚来到这儿，面对着这一切新事物的变化，说实话，我的大脑一时之间没转换过来，还有些缺氧，特别是开学之时那繁杂的工作，尤其是班主任的工作，我突然就觉得，我之前的工作锻炼都是苍白的。那一段时间，真的压力特别大，感觉都透不过气来。就在我害怕、迷茫、困惑的时候，二年级组这个可爱的集体给了我最大的信任与支持，她们都会及时地与我交流，疏导我，帮我解决了许多难题。还记得要上亮相课的那段时间，我很忐忑，她们都会鼓励我。每一次的磨课，五位语文老师都会想办法来听课，下课后还会一起讨论不足与进步，她们见证了我点点滴滴的成长，还有每一次的集体备课，每天晚上的研课，让我感到身处这个团结的集体是多么的幸福，她们就像我的家人，让身处异乡、初来乍到的我，倍感温暖。还有语文组的成员也给了我很多无私的帮助与支持。记得亮相课那天，许多老师过来听课，课结束后，一起评课，给我提了许多宝贵的建议，比如，课堂

上教师的教学语言要丰富，过渡衔接要自然流畅，提问的艺术性等，这些建议我都认真接受，努力摸索，不断进步。我想，有了这么多学习的榜样，我们新老师都会有更多的进步。对于大家，除了感谢，也有感动。

最后说感想。现在的学生我想用“无奇不有”来形容，当老师累，当班主任更累。如果得不到理解，那是累上加累。这是心里话，更是事实。我曾看到一本书上写了这样一句话：“在教师生涯中，如果没有当过班主任，应该说是遗憾的。”对此，我很有感触。当班主任工作确实很累，特别是来到我们二(6)班这个将近六十人的大家庭，这个庞大的队伍是我没有想到的，但对于一个喜爱孩子的我，班主任工作能让我更了解亲近她们，正是这种对于孩子的喜爱，让我走上了教师这条路。所以每当看到孩子们渴求知识的眼神，每当看到孩子们一次次的进步，还有各种懂事的瞬间，我都会感到教书育人的自豪与喜悦，劳累也会忘却。同时，我也时刻提醒自己：教书和育人，缺一不可。所以我一方面尽力当好班主任，积极向同事们学习更多更好的经验，同时努力提高自身教学水平。有人说，年轻教师经常写教学反思，就会很快成为一位好老师。我认为，要当好班主任，也要经常反思。通过写反思，就会知道班级管理中存在的一些问题，就会知道采取何种方法处理较好。

这一个多月来的很多感受是无法用言语表达够的，总之，一分耕耘，一分收获，我将以更大的热情投身于这份事业，用心和爱去培育我的学生。

各位老师,大家好:

今天，我们在这里举行一个座谈会，新聘老师坐在一起交流，欢迎你们进入我们这个老师圈子，尽快融入这个圈子。下面，我就我所学所经历所感悟的与大家共同交流，希望大家畅所欲言，有什么希望和想法，都可以表达的。

一、岗位不分好坏，素养决定境界

在学校，岗位没有好坏之分，没有高低之别，只有分工不同；每个岗位都是一个舞台，能否扮演好自己的角色完全取决于自身。这就要求我们爱岗敬业，努力提高个人素养，打造自己人生的最高境界。就我们的工作特点而言，上好课是基本工作，我们要为每一堂课备好充分的教学思路。这就要求我们在开始上课之前做大量的案头工作。这样，我们的技艺就会不断提高。也只有这样，才表明我们是一个爱岗敬业的教师，才会在其它教师心目中有一席之地，也才能得到领导的认可和工作上的支持。

就拿我个人来说，到学校工作后，可以说我把整个身心都投入到了学校，我以学校的苦为苦，以学校的乐为乐，我与学校同荣辱、共进退。也许，有人会问，你是怎样达到这一境界的。我的答案就是我有强烈的责任感，我尽我最大能力做到最好。

二、环境不论优劣，态度决定高度

在这里，我要告诉大家的是，环境不论优劣，态度决定高度。既然走上讲台，想要成为一个好教师，这就需要对职业生涯做一个长远的规划，定好每个阶段的目标，再按部就班地去实施，最后实现我们职业生涯的成功。

从我个人的感受来看，我觉得刚刚参加工作的前几年最为重要，它会养成我们一生的习惯、决定我们起步的速率、影响我们今后的发展。我把教师的成长概括为三个阶段：一是成人阶段，即初步把握住教学方向、教学体系，了解了教学的重点、难点在体系中的位置，学会了一般的教育教学技巧，初步探求出学科的教学规律的阶段，也就是知道该怎么教的阶段；二是成才阶段，在成人的基础上，进一步吃透教材、研究教法、读懂学生、自我反思、多学科渗透，初步形成自己的教学风格；三是成名阶段，在初步形成教学风格的基础上，

再结合自己的知识结构、个性特点、兴趣方向、教学风格等方面的特色，探索出一条属于自己的道路，争取成为本学科在本校、本县都有名气的优秀教师。这也就是说，年轻教师要力争“成人，成才，成名”，当大家成功的时候，就会更真切地感到：选择做一个教师，是我职业生涯中作出的最正确的决定。

三、英雄不问出处，认识决定出路

答案都是否定的。记得有这样一句名言：“一个人的自我思想决定他的为人。”因此，我要告诉大家的是，英雄不问出处，认识决定出路，认识不到位，做事没出路。如今是知识爆炸的时代，以前是要教学生一杯水，自己得有一桶水，可如今，需要的是一汪源源不断的清泉，因为知识是活的。所以，大家走上工作岗位后，一定不要忘记学习。如果要成为一名教师，懂一些知识和教学方法是可以胜任的，但要成为被学生、同行看得起的教师，那就需要懂很多东西，你的口才，你的知识面，你的专业能力，你的教学魅力，都是缺一不可的。

四、能力不讲大小，责任决定绩效

能力不讲大小，责任决定绩效，责任保证一切。责任心是一个人的品格问题，也是一个人素质高低的体现。一般来说，能力和责任的几种情形是：有能力且尽责任，有能力但责任心差，责任心强但能力弱，能力弱且无责任心。对于一件事，你去做了，说明你有责任心，你做好了，说明你能力强。一个能力再强的人如果没有责任心，是干不出好成绩的。

一个有知识的人可以成为学者，但不一定能成为一名教师。因为要成为教师还需要有一名特别的功夫：教学。师者，授业，传道，解惑也。我们的职责我们的责任就是要把知识传递给学生，不是简单的给予，而是艺术性地、技巧性地给予，那种只管自己讲，不管学生听得如何的教师，是不能真正做

到授其业，传其道，解其惑的。选择了教师这份职业，也就选择了教书育人这份责任，我们所要做的，就是努力想办法把它做好。同样是一起毕业的大学生、在同样的工作环境中，过了几年，所取得的成绩却大不相同，除了个性、机遇、自我期望的因素，相当大的一部分原因是责任感的强弱在起作用。能力不是万能的，没有责任是万万不能的！

五、工作不谈报酬，努力决定成就

我们究竟为了什么而工作？为了生活还是为了理想？为了生活而工作，说得明白一些，就是为了生计。常言道，今天不努力工作，明天努力找工作。从某一个层面看，工作是为了报酬，但得到报酬却不是我们工作的唯一目的。在工作中，我们更多的时候是怀着热爱和感激之心去尽职尽责的做好每一件事，来回报领导、同事、学生对我们的支持、关爱和期待，开始时是为了生活而工作，但一个有志青年总应该有事业心，总应该不断要求上进。这里有一段话与大家共勉：“当你拥有一份工作时，你正在实现你生命的价值；当你做好一份工作时，你正在使你生命的价值提升。只有当你意识到是为自己工作时，你才能体会生命是多么快乐和有意义。”让我们珍惜自己、善待自己，经营自己，快乐地为自己工作，享受有意义的人生吧！

；

新入职教职工座谈会篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

我很荣幸在这里发言，首先，请允许我代表全体新教师向在场的各位领导、老师致以本学期最美好的祝愿和最真挚的祝福！

作为一名新教师，我深知自己在起步阶段存在诸多不足，我的业务水平有待提高，教学经验有待丰富，知识领域有待拓宽。在工作中我总会碰到各种各样的困难，但作为一名新教师，年轻就是资本，现在正是学习的时候，我会在学习的过程中变得成熟，我会尽快的适应新的工作环境，争取在最短的时间内让自己的教学工作步入正轨，早日成为一名优秀的人民教师。

在教学实践中我深刻的意识到，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。虽然工作不久，但我从老教师那里积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

一、关注学生的参与过程及参与能力。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

二、多一点活动时间

“我听说了，就忘了；我看见了，就领会了；我做过了，就理解了。”这句名言突出了“做”的重要性，深刻地揭示了“探求的意义在于经历”。在工作不足一月，我做了各种努力让学生在课堂上动手实践，成为展示他们探究活动成果的舞台，成为学生获取知识的乐园。但如果没有为学生提供充足的活动时间作为保证，一切都是空谈。因此没讲完一堂课，我都会让学生运用已有的知识，自己独立思考，去解决各种各样的问题，去经历探索研究的过程，发挥他们的创造潜能。

三、设计多种活动内容，丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在课堂教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。学生对周围世界有着强烈的好奇心和探索欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体。我们要通过科学教育使学生学会用科学的思维方式解决自身学习、日常生活中遇到的问题，全面提高学生的科学素养。因此，不能把上下课的铃声当作科学课教学的起点和终点，而要在科学课堂上多做工作，让科学课堂处处充满科学创新的活力，成为科学的殿堂、开放的场所、创造的乐园。在今后的教学工作中，我一定会更加勤于钻研，勇于探索，把科学教学工作做得更好。

我相信，有各位领导和老教师的言传身教，以你们深厚的思想内涵，丰富的文化知识，精湛的教学技艺，再加上我们诚

恳认真的学习态度，不断进取的工作热情，我们一定会在最短时间内取得最大的进步，我们一定不会让给予我们殷切期望的领导和老教师失望的，请相信我们！

谢谢大家！

新入职教职工座谈会篇三

尊敬的领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

我叫__，来自于__师范大学__系。我发言的题目是：____。做一名优秀的教师是我儿时的理想，因此我毫不犹豫地读了师范大学。

当我第一次跨进高新一小的大门，看到这整洁美丽的校园时，我就深深地爱上了这个美丽圣洁的地方。为能成为这个学校的一名教师，能在这样的校园里与各位领导、老师和同学一起为自己的理想奋斗，我感到非常荣幸。

通过几天的学习，特别是听了郭校长的`讲话和几位老师的发言，让我处在深深的感动之中。感动之余，心中又充满了紧张和压力，因为我们高新一小是一所人心所向英才汇集的学校，这里的老师和学生是那么的出类拔萃，所以我在抓住机遇的同时，更多的是将要迎接无数的挑战。但是，我不怕这种挑战，因为我们学校有一个开拓进取、求真务实的领导班子，有一个优秀的教师团队，他们会以深厚的涵养、丰富的学识、精湛的教艺、创新的精神，给我以非常厚实的滋养，会让我更快更好的成长。

我一定严格要求自己，时刻铭记自己的责任所在，服从领导，虚心向有经验的教师请教，勤学多问，以诚心、细心、耐心的态度，用勤学、勤问、勤看的方法，来实现自我的提高和

完善，以教书育人为宗旨，为人师表为本分，追求卓越为根本，服务学生为使命，努力学习，努力工作，为高新一小的发展奉献自己的光和热。

我的发言完了，谢谢大家！

新入职教职工座谈会篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

这个暑假对我和在座的所有老师都有着特殊的意义。今年夏天，我们告别了我们无知的青春，告别了我们简单的学生时代，告别了我们的工作，告别了我们的教学生涯。很高兴在这里见到你。我觉得这是一种缘分。注定我们会在20__年的盛夏相聚在荣成鼓楼，携手走过人生的新篇章。

此时此刻，站在这里代表在座的新老师们发言，我感到很荣幸，也很害怕。因为短短几天的接触，看到了同事们的优秀和完善，也知道在座的各位此时都有自己的评论和心声。我知道我没有足够的力量去表达每个人的想法，怕我拙劣的文字让这个盛会变得突兀。但我觉得，不管有多么不同，至少有一点，我们是一样的，就是我们选择了教育作为自己的职业或者终身职业。在这种情况下，请允许我表达我对教育的理解和对未来教学工作的一些思考。

首先，爱和尊重自己的选择，对自己的选择负责。

武汉大学前校长刘道玉说，在人生的选择中，有各种各样的偶然性。你已经准备好去那座山了，但是因为某些原因你还是走进去了。就我个人而言，从来没有考虑过报考师范院校，大一就用了整整一年的抑郁和消极来哀悼自己的粗心选择。大二学生有幸听了俞立中校长对学生的讲话。于校长说，不

管你当初是因为什么原因来到华师大，华师大都是你既定的选择，已经是你生活中有血有肉的一部分了。你没有理由不热爱自己的生活，不为自己的选择负责。这句话至今记忆犹新。从那以后，我以正确的态度投入到大学学习和生活中，发现自己对自己选择的学科越来越热爱，越来越适应。同样，我认为我们今天选择教育有各种各样的原因，但无论是什么原因，我们都会把这种职业选择作为我们生活的一部分来热爱它。这个时候，我们不敢也不想说什么对错，对学生或者家长负责，但是我们可以坚定的声明，我们对自己的选择，对自己的人生负责，我们会爱自己的选择，尊重自己的选择，从现在开始，我们会向着自己的理想前进。教育的最初形式和最高目标是爱和奉献。我相信，只要我们有一颗充满爱心和责任感的心，我们最终会无愧于人们给予老师的所有赞美。

其次，教育的本质在于育人。

韩愈说他是老师，就传道授业解惑。但是，按照今天的教育理念，教育不仅要教，还要教育。开发学生潜能，培养学生健康，是教育最深刻的内涵。这些都不仅需要教师的指导，更需要教师的榜样。老话说得好，你是老师，学习高就能当老师，身体健康就能当模特。从现在开始，我们将坚持自己的言行，因为我们不仅代表自己，也是无数学生的榜样。

第三，进步的源泉在于勤奋。

每一位名师的背后，都隐藏着无数努力学习，精益求精的故事。两千年前老子也说过，世间大事一定要做细，世间难事一定要轻而易举。我相信机会总是在乎认真和执着的态度，谦虚和勤奋以及务实。

以上是我对这几天培训活动的了解和总结。在今后的工作中，理论联系实际一定会带来更多的实践经验和更深刻的理解。

展望未来，我们充满了渴望和期待，同时也充满了忧虑和不

安。当理想遇到现实，青春成长，我们会遇到各种挫折和挑战。但是不要害怕，继续前进。“不要怕，往前走”是俞立中校长在毕业典礼上对华南师范大学毕业生说的一句话。今天，我也把这句话送给大家。我相信只有一个过不去，没有过不去的坎。放心飞翔，勇敢追求，年轻有活力的人站在三尺讲台上或人生大舞台上，都会有一颗平静、平和、充实的心。

这是一个挑战自我、完善自我的过程，从今天起，让我们以青春为资本，以自信为帆，以拼搏为桨，以前辈的经验为借鉴，开发自己的新大陆。我们之中，将诞生一代名师乃至教育家，这既是我们的理想，也是祝福，更是承诺。

最后，献上对各位最诚挚的祝福。谢谢大家！

新入职教职工座谈会篇五

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！我是一年级的数学老师。很高兴能够加入小学这个温暖的大家庭。今天作为新教师中的一员在此发言我感到非常荣幸。首先，感谢学校领导、老师及学生对我的信任，是你们为我提供了一个实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台。

我今天的演讲题目是“乘着梦想，幸福起航”。

小的时候，我就梦想着有一天我能站上三尺讲台，做一名教师。四年前，怀揣着教师梦我进入了师范大学，成为了一名免费师范生，开始真正的认识教师这一职业。原来教师并不只是在讲台上说说话那样简单，而是背负着厚重的使命与责任。但这并不使我退缩，反而坚定了我的教师梦。因为这是一份并不平凡的事业！我们面对的是一张张单纯可爱的笑脸，一个个充满活力的生命，我们也将影响并见证这些生命的成

长，这是一件多么美好的事情！我始终记得在新教师培训的时候，蒋校长说“教育是使人类幸福的事业！”，是啊，这不只是一份可以养家糊口的工作，而是一份倾注生命的事业，一份崇高的事业！

今天，我已经正式成为一名人北小学华侨城校区的教师。今天，我们的梦想也将在此起航！不敢轻言使人类幸福，但是我们会努力的使每一个孩子幸福，以带动每一个家庭幸福。我们清楚的知道，这条道路并不平坦，可能会有被气疯的时候，可能会有失去耐心的时候，也可能会有不被理解的时候。但是我们却可以看到孩子们生命中最初最美好的一面，可以看到他们最美丽的微笑，可以陪着他们一路成长，这就是幸福。我坚信，我们会用诚心、热心和耐心坚定地走在这条使人类幸福的道路上！让我们乘着梦想，幸福起航！

我的演讲完毕，谢谢大家！

新入职教职工座谈会篇六

尊敬的各位领导、老师、家长们，亲爱的同学们：

下午好！非常荣幸，我能够代表新教师在开学典礼上发言。

在这春意盎然的日子里，我们来到了充满着温馨与爱的x校园。这标志着我们已经由一名学生成为一名光荣的人民教师，从此，掀开我们人生崭新的一页。

自从踏进x以来，我孜孜不倦地捧阅着x这部用一百多年的历史写就的煌煌巨著。在与老教师的交流中，在校史馆的徜徉中，尤其是在这七天和高一学生一起在烈日和汗水的洗礼中，我们不断深入x理解x我们感受到x有深厚的历史积淀、民主的氛围、严谨的治学态度和优美的环境，这一切令无数人人为之赞美和向往；x有呕心沥血、诲人不倦的老师，他们一直致力于促进每一位学生的健康成长和卓越发展，使他们成为

未来的领跑者;x有能够“嚼得菜根，做得大事”的学生，他们承载着x所赋予他们的责任意识和创造精神，走向大学、走向社会，成为国家和社会的栋梁。因此能成为x的一员，我们感到无比幸运和自豪。

但这对我们每一位新教师来说，却更意味着鞭策、挑战、责任与使命。我们只有实现自身的卓越发展，才能促进每一位学生的卓越发展。我们只有将自己打造成合格的、优秀的x教师，才能不辱“x教师”这一光荣的称号。我们将为成为优秀的x教师而不断努力。

“学高为师，身正为范”。我们将秉承x百年的优良传统，以先进的教育理念为指导，刻苦钻研，虚心向老教师请教，认真研究教材、教法、学法，认真备课、听课、上课，争取在最短的时间内站稳讲台，尽早成为合格教师、优秀教师、杰出教师。同时，我们将以担任见习班主任为契机，不断积累，勤恳工作，想学生之所想、急学生之所急，爱护关心每一位学生，积极与学生进行思想交流，以严导其行、以爱暖其心，做到教书育人、为人师表，为每一位学生的卓越发展和终身幸福奠基，为每一位学生的腾飞插上翅膀。

人生自有千条路，条条通幽处。普通教师，文明使者，丰碑自己树。既然我们选择了站讲台，我们就要安贫乐道，无怨无悔。

陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的，将是我们每一位新教师的座右铭。我们定会用青春之心碰撞出学生的心灵之火，用努力和奉献共铸百年x更加辉煌的明天。

谢谢大家!