

春雨的色彩美术教案小班反思 小班美术 色彩教案反思(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

春雨的色彩美术教案小班反思篇一

活动目标：

- 1、通过操作和涂色活动，区分2—3样同类物体的长短，培养动手能力、比较能力。
- 2、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

蜡笔、纸

活动过程：

请幼儿观察桌上的不同实物，说出它们的名称和用途。

- 1、同样两类物体进行比较

问：你觉得哪把尺长，哪把尺短？

追问：你用什么方法知道它们的长短？

2、师：老师手里的两条绸带哪一条绸带长，哪一条绸带短？

追问：你用什么方法知道它们的长短？

分别比较两把尺和两条绸带的长短，说说哪把尺长，哪把尺短；哪条绸带长，哪条绸带短。

3、三样同类物体进行比较

师：我这里有3支蜡笔，哪一只蜡笔最长，哪一只蜡笔最短？

谁能来给蜡笔排排队，从最长的排到最短的？

师：我还请来了管子，我们也来给他们比比谁最长，谁最短？

现在我们知道他们谁最长，谁最短了，谁能来帮它们按照顺序排排队？

1、师：我的纸上还有一些朋友需要小朋友来帮助他们比出长短。

师：我们把长的尺和长的绸带涂上黄色，把短的尺和短的绸带涂上蓝色。

师：把最长的蜡笔和管子涂上黄色，把最短的蜡笔和管子涂上蓝色，剩下的就涂上红色。

2、请幼儿在练习纸上按要求涂颜色

活动反思：

这是一节小班的数学活动，活动的重点在于区分物体的长短。整个活动下来，孩子们的兴趣都很浓厚，最后环节的操作完成度也还不错。活动中我通过出示不同的物体来让幼儿进行长短的比较，在比较的过程中我忽略了一个细节就是长短的比较应该放在水平平面上，不应该竖着放，这样更适合比高矮。在出示绸带进行比长短的时候，由于操作纸上一条绸带是弯曲的，我选择了同样长短的绸带进行比较，孩子们不能很好的理解，应该选用长短不同的绸带，然后将长的绸带进行弯曲变长和短的绸带一样长，这样孩子们或许能更好的理解。整个活动，我缺少了让幼儿操作的环节，这样就缺少了趣味性和游戏性，操作也是一个让孩子们自己去发现的过程，应该加入活动中。在选择比较的物体时也可以选择不同颜色的，这样孩子们在讲述时更容易也更清楚。

春雨的色彩美术教案小班反思篇二

师：“宝贝们，你们认识小雨滴吗？小雨滴是什么样子的？”

“今天，张老师带来了绿色的小雨滴。它想和小朋友玩个游戏。”

二、播放视频，让幼儿观察滴画的方法

1. 师：“你看到了什么？”“材料有哪些？”“绿色的小雨滴在干嘛？”

2. 再次播放视频，观察老师是如何滴画的。

师：“宝贝们，你们看老师是怎样滴画的？”鼓励幼儿仔细观察老师是如何滴画的，请个别幼儿讲述。

小结滴画的方法：吸一吸，滴一滴，转一转。

三、幼儿绘画

师：“有许许多多绿雨滴也想来玩滑滑梯的游戏，现在请你们和绿雨滴一起来玩吧！”

幼儿滴色，教师通过提示和适时的帮助，使幼儿掌握滴色的方法。

四、请幼儿观察自己的作品，再次创作

师：“哇，好漂亮啊，你们看大地变成了一片绿色！”

“现在黄颜色、蓝颜色、红颜色也想和绿雨滴玩游戏喽，你看黄颜色在草地滚呢。你们也来试试吧。”

老师示范拓印，幼儿操作。

五、评价作品

1. 师：“我们的小手真能干，美丽的花朵开放了。瞧一瞧，都开了什么颜色的花啊？”

2. 播放音乐：《春天在哪里》

师：“在不知不觉中春姑娘悄悄地来到了我们身边，我们一起去寻找春天去吧！”

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

春雨的色彩美术教案小班反思篇三

尝试用滴色、拓印的方法表现春天的景色。

1. 滴管、报纸、颜料（绿色、红色、黄色、蓝色）、素描纸、

托盘。

2. 视频、音乐《春天在哪里》。

一、出示图片，导入活动

师：“宝贝们，你们认识小雨滴吗？小雨滴是什么样子的？”

“今天，张老师带来了绿色的小雨滴。它想和小朋友玩个游戏。”

二、播放视频，让幼儿观察滴画的方法

1. 师：“你看到了什么？”“材料有哪些？”“绿色的小雨滴在干嘛？”

2. 再次播放视频，观察老师是如何滴画的。

师：“宝贝们，你们看老师是怎样滴画的？”鼓励幼儿仔细观察老师是如何滴画的，请个别幼儿讲述。

小结滴画的方法：吸一吸，滴一滴，转一转。

三、幼儿绘画

师：“有许许多多绿雨滴也想来玩滑滑梯的游戏，现在请你们和绿雨滴一起来玩吧！”

幼儿滴色，教师通过提示和适时的帮助，使幼儿掌握滴色的方法。

四、请幼儿观察自己的作品，再次创作

师：“哇，好漂亮啊，你们看大地变成了一片绿色！”

“现在黄颜色、蓝颜色、红颜色也想和绿雨滴玩游戏喽，你看黄颜色在草地滚呢。你们也来试试吧。”

老师示范拓印，幼儿操作。

五、评价作品

1. 师：“我们的小手真能干，美丽的花朵开放了。瞧一瞧，都开了什么颜色的花啊？”

2. 播放音乐：《春天在哪里》

师：“在不知不觉中春姑娘悄悄地来到了我们身边，我们一起去寻找春天去吧！”

春雨的色彩美术教案小班反思篇四

，学会做人，终身受益。作为一名美术老师，你在课前有写过美术教案？你是否在找正准备撰写“幼儿园小班美术春雨娃娃教案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、学习手指点画。
- 2、感受色彩对比。

活动准备：

红、黄、蓝、绿四种颜料，每位幼儿一张画有“新年树”的铅画纸、抹布。

活动过程：

- 1、激发幼儿操作的兴趣：

教师和幼儿一起讨论：快要过年了，老师带来了一棵新年树，可是这树还没有装饰过，我们一起来把它打扮得漂亮一些。

2、教师引导幼儿学习装饰新年树。

(1) 教师边讲解边示范点画的步骤。

“新年树上有许多彩灯，它们是什么颜色的？彩灯怎样才会亮？”

(2) 请个别幼儿示范点画的方法，集体检查彩灯是不是都挂在了“电线”上。

(3) 幼儿为新年树挂彩灯，教师个别指导。

每一盏灯都要挂在电线上，彩灯的颜色要漂亮、丰富。

3、教师引导幼儿同伴间相互欣赏各自创作的作品。

(1) 检查每一盏灯是否都亮。

活动目标：

1. 新年到了，知道自己长大了一岁。

2. 通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动重点：

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动难点：

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

活动准备：

1. 教师和幼儿共同布置新年的环境：用彩色的皱纹纸穿成圆环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。
2. 彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。
3. 教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

活动过程：

一、引导幼儿猜测礼物盒中的礼物，引发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么？(贺卡)

2. 幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3. 教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的？

二、教师送新年祝福，幼儿感知在过新年时送祝福的快乐。

1. 给幼儿送祝福。

师：(教师拿出一张贺卡)这张贺卡是送给谁的？请小朋友仔细听——亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健健康康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更多的朋友，新年快乐！

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2. 给同班教师送祝福。

师：这儿还有许多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗？

师：(打开贺卡)亲爱的陈老师，祝你在新的一年里身体健健康康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢？

幼儿学说。

三、幼儿在幼儿用书《新年的祝福》画面上绘制贺卡，并大胆送出自己的祝福。

师：过新年了，你想把祝福送给谁？送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶？请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，写上祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

四、幼儿送贺卡，感受收到、送出贺卡的心情。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。(如果是送给家里人的，可以回家再送，先和大家说一说。)

五、通过表演唱歌曲《新年好》《新年到》，感受新年的快乐。

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。

教学

目标：

- 1、通过活动让幼儿选择不同的方法来包装礼物，提高幼儿的动手能力，感受成功的快乐。
- 2、鼓励幼儿乐意将自己包装的小礼物送给好朋友分享，共同感受过新年的愉快和欢乐。

活动准备：

幼儿每人自带一份礼物、礼物包装

材料

若干、新年树一棵、包装好的礼物若干

教学过程：

一、

谈话

导入：

2、出示各种不同的礼物，和幼儿一起分享、欣赏。（老师做简单的介绍）

二、讨论交流：

1、师：宝宝，那你们有没有好朋友呀？你想送什么礼物给你的好朋友呢？

2、幼儿交流各自带来的礼物。

4、幼儿讨论交流。

6、师：那你们想不想也包装一下礼物呀？

三、包装礼物：

1、师：宝宝，你们可以挑选喜欢的材料来包装礼物。

2、幼儿包装礼物，教师个别指导，完成后挂到新年树上。

3、播放“新年好”的音乐，幼儿和教师围着新年树一起欣赏、分享礼物，感受过新年的愉快和快乐。

活动结束。

春雨的色彩美术教案小班反思篇五

因为我班幼儿年龄小，所以我设计了这堂涂一涂，目标是让幼儿能自己大胆地用色，大胆地涂色，打破了以往教师画幼儿跟着画的方法。

活动目标

1. 初步学会摆图的方法，激发幼儿对美术活动的兴趣。
2. 引导幼儿大胆用色，大胆涂色。
3. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
4. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

教学重点、难点

幼儿大胆用色，大胆涂色，幼儿涂色时，保持画面清洁。

活动准备

黑板一块，范画一张，油画棒每人一盒，印有苍蝇的画纸若干，录音机，磁带

活动过程

一. 开始部分：

听录音：苍蝇的叫声，引起幼儿学习的兴趣。

二. 基本部分：

1. 教师出示范画，瞧，这里藏着许多苍蝇，你们知道苍蝇会做那些坏事吗？

2. 苍蝇这么坏，我们怎样才能消灭他们呢？

3. 出示油画棒，今天我们把油画棒当作灭蝇药膏，用力涂在苍蝇上，来消灭可恶的苍蝇。

4. 幼儿涂色，教师巡回指导，及时对幼儿的涂色方法加以肯定或引导

提示幼儿把“药膏”用力均匀地涂在苍蝇身上，尤其是苍蝇的嘴和脚上，鼓励幼儿大胆地选择多种颜色的油画棒，进行涂色，尽量不要把颜色涂在画面之外。

三. 结束部分：

1. 教师与幼儿一起欣赏，评析作品。

2. 教师小结：

小朋友真能干，消灭了那么多苍蝇，以后我们还要想办法消

灭蚊子，因为他们都是害虫。

教学反思

本次活动设计体现了小班幼儿的学习特点。首先教师根据小班幼儿的学习特点，放录音引起幼儿的学习兴趣，接着把油画棒当成消灭苍蝇的药膏，教师让幼儿大胆地，独立作画，教师只是给予指导和鼓励，打破了以往教师先作画，幼儿跟画的过程，这一环节激发了幼儿的学习积极性，幼儿能大胆地选用自己喜爱的颜色，虽然有的幼儿把颜色涂在了画面之外，但幼儿还是敢于涂色，从中知道了苍蝇，蚊子对人类有害，达到了预期的教学目标。