

2023年六年级班级情况分析报告(大全5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

六年级班级情况分析报告篇一

我现任三年级三班的班主任，我班现有学生57人，其中女生27人，男生30人；而本学区的学生仅有25人，是个流动性比较大的团体。所以，在教育工作上重复性就比较大，每次有学生的转入转出（平均每个学期有五个左右），都要对学生进行重组，让学生适应我们的团体，我也要不断地熟悉他们。

从思想方面来看，孩子们都有着一颗善良、天真无邪的心灵。女孩子们比较团结友爱，喜欢在一齐商量、解决问题，帮忙班级出主意，帮忙教师做一些力所能及的事。男孩子们则有部分表现得比较燥动、贪玩，脾气较冲动，容易出一些安全事故。

从学习方面来说，百分之八十的孩子都还是比较聪明的，他们各有所长，但基本上都能找出自我在学习上的优势。如陈小龙这个孩子虽然成绩不怎样样，但在数学上的逻辑思维本事还是挺强的，如果在上课时能注意力集中一些会取得很好的成绩。爱学习、肯动脑、不怕吃苦的像一等，他们积极向上，给伙伴们起了很好的带头作用。孩子们在语文和数学的学习上还是能比较应用自如，可自从三年级开始学习英语之后，他们觉得很难，上学期期末考试及格率才是百分之六十八，所以很多孩子在学习英语上开始的兴致勃勃到失去兴趣和信心，情景比较糟糕。

本来有意结合学习的学习情景在学生中创设一种爱英语、学英语、用英语的学习氛围，使学习在这种浓厚的氛围中得到益处，构成一种应对困难积极向上的精神面貌，但本学期则结合实际情景，抓学生的思想教育，使学生构成一种平静的心理，让学生爱读书，从书中找到乐趣，组织学生常到班级的“图书角”中走一走，看一看，此刻学生的思想较稳定，班级正呈现出一种礼貌的风气。

1、总体的学习习惯较差。孩子们对感兴趣的课比较认真，但如果觉得难，无兴趣的课就会十分地不认真，甚至个别男孩子喜欢在课堂上插嘴、随意下座位，使课堂秩序被扰乱，所以学习的成果收获不大。

2、学生的自私心理比较严重。这点在男孩子身上表现得异常严重。孩子们都是以自我为中心，容不下别人的一毛病，只要是稍不利于自我的事就会很不高兴，心胸比较狭小。

3、个别孩子的个性比较突出，存在必须的心理问题。如韦杰哺这个孩子由于家庭中的教育不是非打即骂，所以孩子在学校就会把在家里所受到的委屈发泄到同学的身上，他能够把一年多以前的一个小矛盾用作欺负同学的理由。在班级里造成了不良的影响。

1、利用班队会，结合学校的活动组织学生开展一些班队会，让学生在班队活动中受到教育。

2、在学生中树立榜样。每一天教师都对学习认真、举止礼貌、作业认真工整的学生颁发喜报，与家长共同配合教育孩子。孩子们在这个活动中积极争取，取得了必须的成效，如粟梦龙这个孩子原先成绩较差，但此刻上课认真听讲，作业完成得比以前认真多了，所以在学习上取得了很大的提高。

3、对个别生进行单独的谈话，了解孩子的心理。如徐永存这个孩子是个十分聪明的孩子，可是由于家庭离异的原因，使

得他处于一种无人管教的状态，本学期开学以来不做作业，任何事情表现得都十分地不认真。我明白他很想自我的妈妈，每次谈起妈妈，他都很兴奋。我对他说：“只要你听话，妈妈会经常来看你的。”这时他就会补作业，把学习补上。

六年级班级情况分析报告篇二

以学校安全工作要求为基准，以师生生命安全为目标，坚持“安全第一，预防为主，人人有责”的方针，为进一步抓好安全教育工作，维护正常的教育教学秩序，提高安全意识，确保学生安全，把“安全重于泰山”的理念落到实处，切实抓好安全教育工作，特拟定：

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

1、利用班会时间，带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、校园里追逐打闹；有次序地进出教室；没有老师允许不随便出校园；不攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。不到学校水池，假山旁边玩耍。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪

等用具必须有家长或老师的陪同。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、每天注意饮水卫生，教育学生不喝生水；

9、每天放学，任课教师及班主任要认真做好护送工作。教育孩子不在马路上逗留，及时回家。外出时要告诉家长。

10、加强对学生进行各种安全教育。

11、学生之间发生伤痛之事应立即去治疗，并通知家长。

12、经常检查电线开关、线路，保证正常使用；

13、经常查看校门口动态，使学生上学、放学安全，家长放心。

14、凡大扫除、劳动课，班主任应亲自在场，督促学生注意安全。

15、加强用电安全管理，冬季用煤、用火的管理，养成人走关门、断电、灭火的习惯。

16、严禁学生结伙外出，严禁进网吧，严禁下河游泳。

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学

任务.

六年级班级情况分析报告篇三

我班现有39名学生，全是男生，其中1人军训期间已退学回家复读。班级同学中有38名是应届生、1名往届生，这名往届的同学在理发店已工作学习一年。全班39人中最小的同学仅有15岁，最大的同学19岁，其中93年出生的同学有2人、94年出生的有3人、95年出生的有20人、96年出生的有13人、97年出生的1人，全班大多数是15、16岁的同学，由于年龄上的差距，以致于在平时的处事中多数同学还不懂事、活泼好动、顽皮。班里共有8人为走读生，占全班21%，我班从开学就已组班，军训期间有一人回家复读。军训期间有29人出满勤，10人请假（其中请假2.5天的2人，2天的1人，1.5天的1人，1天的3人，0.5天的3人），请假人数占25.6%。全班参加中考的同学有38人，中考成绩350分以上3人，300—350分3人、250—300分5人、250分以下27人。

（二）入校前的家庭情景及生长的环境背景

本班未有犯罪人员子女，也不存在离异家庭的孩子。班上有2位同学父亲早逝，不存在单亲家庭。有6个同学父母仅有一方工作，有5人属于留守家庭的孩子，小学、初中时期都是和爷爷奶奶等亲戚共同生活。另有1人是往届生，已在发廊做小工一年。班里有23人为独生子女，大部分学生家庭条件比较优越，家庭经济相对宽裕，有7个学生家长是做生意的，为孩子供给较好的生活、学习条件。但就是在这样的群体中，性情急躁、易怒，任性骄横，不懂得尊重别人。不爱学习的同学就有好几个，各种各样的宿舍内务不规范层出不穷。还有更严重的是，有二位同学有错不愿承认、错了不想改正，一错再错，问其原因“忘记了”三字常挂嘴边，这个问题成了学生停步不前的最大障碍。

目前发现本班学生此刻最大的发展需要是尽量能做到上课期

间不随意讲话、影响任课教师的上课情绪，影响教学进度和教学质量。本班学生活泼好动，话多的同学有那么四、五个，课余时间这几个同学都喜欢表现自我，但对正规的上课不感兴趣，喜欢把教师的话展开来说不停。本班学生有9个烟瘾，10个网瘾，早恋的同学有3个。在这个全是男生的团体里，整体纪律较差，晚自习较吵，并且在宿舍内务整理及个人卫生、遵守纪律、尊敬师长等方面欠缺，极少数学生性格怪异、自私，自主精神和自主本事都差，也缺少劳动自觉性。

本班级近期的任务是争取在班级多开展一些有益同学身心健康的体育和文娱活动，教育学生学会正视自我的错误，正确地开展批评和自我批评，不能让经常犯错成为前进路上的绊脚石。

（三）宿舍内务方面

宿舍里生活用品摆放不规范，被子折叠不规范，鞋子随意摆放，经常被男生部扣分，轮流值日的同学没有做到位，问原因时，“我做好了”常挂嘴边。午睡、晚睡讲话，午时早课打瞌睡。两休日作息时间没有规则，过度玩乐，星期一开始上课就无精打采。生活上的随意，直接影响了学习的效率，影响良好性格的构成。也许，正能够经过班级生活的组织化来改变这些现象，使学生不再“自然”地成长，而是“主动”地发展。

（四）学习动机分析

大部分学生热爱学习、上课能认真听讲，但还有一部分同学，由于理解本事、学习习惯等种种原因，作业不能按时完成。近期的学习任务是让班委和会学习的同学起到必须的作用，照顾不会的学生，尽量帮忙学不会的同学，提高学习效率。让学习不好的同学，也能感受到成功的喜悦。所以，努力构成一个相互竞争、又互相帮忙、理解和支持的团体氛围。

（五）学生兴趣的基本情景

本班学生兴趣在活动，对打篮球、乒乓球、羽毛球、台球等比较感兴趣。平时的德育导训课和班会，多开展学生感兴趣的活动，进取引发学生兴趣点。让学生明白到守秩序的重要性，明白有备无患、居安思危的必要性，掌握了一些自然灾害逃生、突发事件应急的措施。在有条不紊的现场学习、方法训练中，构成了良好的习惯，改变一部分同学拖拉、随意的坏习惯。

（六）本学年学生管理目标：

为给学生营造一个良好的学习环境，保障本学年班级各项工作能够正常有序地开展，本学年的班级目标是：“以整顿班风和学风为主，让每位同学尽快适应学校的各项规定，适应学校活动，逐步提高学生的基本素质”。争取顺利完成学校布置的任务。

（七）具体的方法与措施

新学期一开始就着力从学生的发型、考勤、礼貌礼貌诸方面下手，培养学生良好的生活、学习作风，坚决杜绝不良习气，防止出现纪律松懈的现象。针对生管教师反映的学生宿舍内务整理不够梦想，采用团体教育和个别谈话的教育方式，取得必须的效果，八项评比能够有所提高。

（八）充分发挥班干部的自主管理意识

经过观察发现大多数班干部在初中的时候都是学习不太好的学生，目前工作处于被动状态，需要班主任手把手教，所以，我选了一些具有主动性和职责心，又具有必须威信的同学作为班委，主动管理班级，及时与班主任沟通，共同管理好班级。例如，此刻每晚安排两位班委站在讲台前，记录每晚的晚自习情景，我能够经过查看班委值日记录了解班级的每一

天学习、纪律等情景。平时加强班委队伍建设，定期召开班委会，既要了解班级，同时又要尽可能教会学生有效科学的班级管理方法。

六年级班级情况分析报告篇四

面临毕业，为了提高学习成绩，现在把所带班级的情况分析如下：我带三班四班两个班，两个班相处时间相对比较长，学生也比较熟悉了。六三班，是从四年级带上来的，四班更长些三年级带上来的。总体来看两个班男生的思维能力比较强，但学习上缺少耐心与细心，女生相对男生来说学习更加认真，但分析能力却不及男生；三班最大的优点是会说，四班善于做题。（说也奇怪，三班的学生很会分析题目，说的头头是道，但是作业会错误百出，四班的学生不愿开口，但是作业质量比三班好。）

现在两个班的共同特点是：一部分学生积极好学，努力提高学习成绩，但是也有相当一部分的学生数学基础非常差，习惯差，经常拖欠作业，甚至到了油盐不进的状态。另外两个班中还有七人的状态是：现有的数学知识基础根本无法听懂六年级的知识，学习处于脱节状态，他们的六年级的大小数学测验没有达到过60分。今年新进的学生毛龙第一次单元测验30分。

面对以上诸多问题，反思平时的教学行为，下一步的我打算从以下入手：

“要抓质量，先抓习惯”因此，在本学期抓好学生学习态度等思想教育工作是提高教学质量的关键。平时在教学中，继续抓好学生的书写、审题与检查等良好的学习习惯。平时与学生、家长及其他科任教师多交流，时刻关注学生的学习动态，及时做好疏导工作。

课堂效率是提高教学质量之根本。抓好课堂效率首先教师要

吃透教材，其次是注重指导学生学会预习，第三是教师要改变、改进教法，切忌生搬硬套。最后就是要加强练习辅导，尤其是对中下等生更应适时给予点拨。另外继续加强计算基本功的训练，鼓励算法多样化，加快计算速度、提高计算正确率。

抓好课堂效率为前提，尽量给学生留下做作业的时间。课堂上完成的作业质量明显高于课后，也避免了一些抄袭现象的发生，确保作业的原创性。学生当堂做作业，老师呢也可以当堂下班批作业，把学生作业中出现的错误在第一时间纠出来，好让学生在第一时间分析错误原来及时订正。

、课件、数学小练习也是及时共享，毫无保留。

总之，要提高教学质量，教师的教学理念，学生的学习主动、积极性等都应全面到位，做好家校联系、师生交流，师师交流，以达共同进步。这届六年级落后面是大的，问题是多的，但是我们会尽力的！用***的话：“加油干！”

六年级班级情况分析报告篇五

本班共有学生44人，从开学这段时间观察，部分学生学习积极性较高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，但差生也不少，他们基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成。这次月考本班无不及格学生，是全年级中唯一无不及格的班级，但也不能掉以轻心，稍微松懈这部分学生成绩就会下滑；本班优秀人数只有14人，是年级中最少的，可能是由于开学对差生关注较多，忽略了中等学生。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优补差的方式使优秀学生得到更好的发展，差生得到较大进步。

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自

己的言行。但由于种种原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象。

本班中还有

五、六个学生由于智力因素和非智力因素的影响，学习上存在着一定的困难。一些学生偏科，往往是数学学得好，英语却不能及格，或者是英语学得不错，数学方面的一些难题不能灵活处理。

本学期我打算从学生行为习惯、学习习惯抓起，注意培养后进生良好的学习习惯，能调动其积极性，形成活泼、生动的学习氛围。培养勇敢诚实、勤奋好学的良好的行为习惯。关注后进生的同时，也要关注优等生，能够让其全面发展，家校结合，经常与家长保持联系，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。