

最新幼儿园中秋节活动总结报告 幼儿园 中秋节活动总结(优质8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中秋节活动总结报告篇一

今年我园针对园幼儿年龄特点，我们围绕“中秋、国庆”双节开展了以下几个活动：

活动一：品尝月饼。

通过观察月饼的形状，品尝月饼的味道，学说“我喜欢吃甜甜的月饼”，让幼儿初步了解中秋节吃月饼的习俗。

活动二：小小爱心卡，浓浓爱国情。

国庆前夕，我们利用晨间活动时间，提供爱心卡片和皱纹纸，指导幼儿用皱纹纸团成一朵朵小花贴在爱心卡上，一张张普普通通的爱心卡，因为有了孩子们富有童趣的装扮，立刻变得生机盎然，爱意浓浓，虽然孩子们还不懂“我们是祖国花朵，在祖国妈妈爱的怀抱里茁壮成长”这一寓意，但是在我们既朴实又动情的谈话中，孩子们懂得了自己也是祖国妈妈的孩子，祖国妈妈要过生日了，自己亲手做一张爱心卡送给祖国妈妈，祝祖国妈妈生日快乐。

活动三：认识国旗。

在国庆节来临之际，我们还特地带领幼儿认识了五星红旗，孩子们知道了国旗的名称、颜色、五角星的特征，我们还在

区角活动中，让幼儿黏贴五角星做国旗。

在孩子们的祝福声中，我们将爱心卡和国旗布置在作品展示区中，一面面五星红旗，一张张爱心卡交相辉映，深深地表达着孩子们萌动的爱国情。

幼儿园中秋节活动策划

中秋节活动总结模板

中秋节商场活动总结

关于幼儿园中秋节活动方案

社区中秋节活动总结模板

幼儿园中班中秋节活动方案范文

2017幼儿园的中秋节活动方案

幼儿园游戏活动总结

幼儿园中秋节活动总结报告篇二

秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节，9月21日下午，——幼儿园的小朋友和家长们一起在幼儿园里共度中秋佳节！为了让孩子能身临其境感受节日喜庆氛围，更好地了解中国传统文化习俗，为了抓住这一教育契机，当天下午，好娃娃幼儿园开展了以《明月映童心，亲子乐团圆》为主题的系列活动，旨在通过这种方式教孩子学会感恩、学会给予、学会勤劳、学会分享。主要活动总结如下：

大班：中秋节要做月饼就要了解月饼的知识，大班的孩子们

在老师的帮助下，兴奋地亲手做了“月饼”作为中秋节礼物送给家人。首先，用老师准备好的轻泡泥，包上月饼“馅”，再揉圆压扁，最后用模子压出月饼形状，做出了一个个五颜六色的“月饼”，每个孩子的脸上都绽放出了灿烂的笑容。

中班：老师通过歌曲、图片、故事、制作等形式，让中班的小朋友了解中秋节的来历与典故，知晓中秋节的许多趣事。开展了“中秋贺卡制作”活动，在老师的帮助下，孩子们兴趣盎然地制作了美丽的贺卡来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

小班：为了让小班的孩子们对祖国悠久历史文化有更深地了解，体验浓浓的中秋节日氛围，增进幼儿与家长间的亲子情感，小班的家长们在老师的组织下与孩子门一起进行亲子灯笼制作活动。此次活动目的是让幼儿感受亲子制作的乐趣，激发幼儿探索与动手的兴趣，体验成功的快乐，更让家长孩子和老师体验了一把中国传统节日的魅力，整个活动洋溢着浓浓的中秋节之情。

最后，美食分享活动拉开了帷幕，家长陪伴孩子们穿梭在美食区，把提早准备的美食带到幼儿园与同伴一起分享，共同来感受分享的快乐。分享前老师进行了分享教育，活动中，伴随着优美的音乐，孩子们品尝着芳香四溢的美食，个个都吃的津津有味，脸上也露出了甜甜的笑容，你一口我一口地吃着，分享着美食，更分享着快乐。

此次活动，孩子们不但了解了中秋节的来历和文化背景，还培养孩子们的动手能力和团队合作意识，同时，家长的参与，增进了亲子之间的感情，让孩子们体会到浓浓的节日氛围。

幼儿园中秋节活动总结报告篇三

中秋节是我国传统的民间节日。节日前品种多样，色泽鲜亮味美可口的月饼闪亮登场，幼儿见得也品尝得多。幼儿在

已有的经验中对中秋节有初步的认识，知道市上有月饼，中秋节快到了。有一次有位朋友问：“老师，中秋节为什么吃月饼？”我就简单的把《嫦娥奔月》的故事讲给他们听，幼儿很感兴趣。为了让幼儿加深对中秋节的认识，有必要开展一“中秋节”为主题的活动。

1. 了解中秋节的习俗，体会过节的气氛，知道中秋节是我过传统的民间节日。
2. 初步了解月亮阴晴圆缺的规律。
3. 激发幼儿探索月球的欲望。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

月亮为什么有圆缺。

月饼(若干份)、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

一、出示：月饼。谈话导入课题。

1. 引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。
2. 向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1. 欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。
3. 教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细

的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了.....。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

幼儿园中秋节活动总结报告篇四

中秋佳节即将来临，在围绕主题《中秋节》开展的活动中，孩子们参与活动的兴趣之浓令我至今难忘，在xx月饼的过程中热情之高、氛围之浓，活动效果之好是我未曾预料到的，尤其是在学习歌曲《爷爷为我打月饼》时出现了一幕幕感人的画面。

记得那次在学唱歌曲前，我讲述了一位红军老爷爷的故事，老爷爷为了保护一群革命者的后代，本该退伍的他毅然留了下来照顾这些可爱的孩子。为了能让孩子们在中秋节那天吃上月饼，亲自到山里去担水，不料被敌机击中，身负重伤，但仍然支撑着受伤的身体与孩子们一起做月饼，直到月饼煮熟孩子们才发现他们的爷爷再也站不起来，永远地离开了他们。故事讲完了，教室里一片寂静，再观孩子们脸上的表情，个个显得及其沉重，有的孩子眼里竟噙满了泪花。

看着这一幕我的心情也无比激动，紧接着，我便声情并茂地将《爷爷为我打月饼》演唱了一遍，孩子们一下就明白了歌词的意思，学唱两遍就已基本掌握，看得出，他们演唱歌曲的时候充满着对老爷爷的无限的深情，歌声是那么的动听，孩子们的情绪感染了我，我也忍不住跟着他们一起唱了起来。

接下来是学习月饼，等一切准备就绪，就见__小朋友将小手举得高高的：“老师，我有话想对老爷爷说。”我看到她迫不及待的样子，微笑道：“你有什么话就说吧！”“我要对爷爷说，爷爷没能吃上自己亲手做的月饼，我要做出最好的月饼送给爷爷吃，还想说声谢谢，他那么爱护我们小朋友，牺牲了自己的生命，我们不会忘记他，他活在我们心里。”“老师，我也有话想说，要是爷爷能在我们中间，我要为他捶捶背，对他说您辛苦了，快歇歇吧。”“老师，我也想对爷爷说，老师。”

多好的孩子啊！这次主题活动的成功给了我很大的启示，这将对我以后的工作起到不可估量的作用。

幼儿园中秋节活动总结报告篇五

在我们中秋佳节来临之际，xx幼儿园全园上下沉浸在欢乐与幸福中。幼儿园策划并举办了一系列丰富多彩的庆祝活动。

为了欢度中秋，营造浓浓的节日气氛，幼儿园开展了“庆中秋亲子自制灯笼”比赛活动。家长和孩子共同参与，发挥聪明才智，利用各种各样的环保材料制作出创意无限的中秋灯笼，有一次性杯做的麻花灯笼，有废旧盒子做的五彩灯笼，有柚子皮做的娃娃灯笼！

各种各样的灯笼别具匠心、色彩鲜明、造型巧妙，把幼儿园装扮得更加缤纷绚丽，不仅让孩子们感受到与家长一起制作灯笼的乐趣，还能体验到变废为宝的惊喜，引来了家长与孩子们的驻足观看与声声赞叹。

为了进一步感受中秋节的快乐，感受幼儿园生活的快乐。同时也为了培养幼儿与他人合作与交往的能力，体验到合作与交往的快乐，我们在9月x日上午10点举行了“迎中秋游园活动”。活动中孩子们充分的体验到了xx幼儿园这个大家庭的团圆和快乐。

为了让幼儿能在幼儿园中度过一个愉快而有意义的迎中秋活动，我园在9月x日上午11点举行了“迎中秋”快乐自助餐活动，在活动前由x主任给孩子们介绍了中秋节的来历，激发幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。

随着快乐的歌声响起，快乐自助餐活动正式开始啦！厨房的叔叔阿姨们给小朋友们准备了好多好吃的，看得大家口水直流。每位幼儿拿着碟子自行选择食物，在进餐过程中，小朋友们自由的与同伴交流着好吃的`美食，享受着自助餐的乐趣。

幼儿园中秋节活动总结报告篇六

20xx年9月30日在xxx幼儿园操场内共同举办了以“庆国庆、迎中秋”为主题的亲子活动。本次亲子活动是小太阳幼儿园熬头次以年级的名义举办的一次比较大型的亲子活动，这也是经过我们中班年级各位老师寻思熟虑研讨后才决定的方案。这次活动开展的很成功，固然这也离不开各位老师辛劳的付出及家长朋友们的大力支持。

亲子活动开展了一系列有趣、快乐、康健、文明、向上等活动，为了使此次活动更加有活力以及意义，我们准备了一些小节目、小奖品以及一些小食品。在活动的过程中，幼儿以及家长都非常积极地介入，孩子们都非常的开心，老师以及家长们看到孩子们灿烂的笑脸，心中也特别的高兴。大家在欢乐的氛围中，一路分享以及品尝着小食品。通过亲子活动的开展，老师、家长以及孩子们有了更进一步的了解。有玩的、有吃的、有奖品还可以学到很多的知识。真可以说一举

两得。

但在活动的'过程中也存在了一些不足，如活动前的准备不够充分，想的不够周到;教师之间配合的不够默契，分工不明确;班主控制场面的能力有所欠缺;活动前家长以及幼儿的激情没有调动起来等。

这是我们中班年级熬头次开展的大型亲子活动，虽有不足但也从中获得了一些经验教训，信赖今后类似这种亲子活动会在我们每一个人的共同努力下会越办越好的，加油!

幼儿园中秋节活动总结报告篇七

为在我国传统节日中秋节那团圆美满的氛围中融入人文关怀、爱国情怀、中国梦精神，进一步提升我幼儿园师生思想道德和精神文明素质。我幼儿园认真开展了我们的节日团圆中秋主题活动，活动取得了良好的成效，现将有关情况总结如下:

为有效开展此次中秋节活动，幼儿园成立了以幼儿园长为组长，各班主任为成员的活动领导小组，并召开专题会议，全面部署该项工作。选择部分班级为活动试点，精心安排，以点带面，进一步营造团圆和谐的良好氛围。同时，要求各班主任根据各年级学生心理特征安排相应的活动，提高学生的广泛参与度。此外，为保证中秋活动质量，指定少先总队对幼儿园活动进行全面检查，确保活动保质保量。

为进一步营造中秋团圆和谐的温馨气氛，我幼儿园紧紧围绕团圆主题，打造特色活动。

佳节读月主题班队会活动作为第一阶段安排，主要目的是让学生广泛知晓中秋节来历，传承中华文化，机房爱国情感。通过举办一次经典读书后，朗读中秋故事、诗歌、书籍，品鉴中秋经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊，显得其乐融融。

发动广大师生开展网上诗词美文、名片佳作赏析、手机短信传箴言等活动，引导用各种文学方式表达对中秋、对中华传统节日的理解和感悟。

开展佳节赏月实践活动第三阶段活动，通过开展书画比赛、手抄报比赛，以提高学生道德文化素养。

佳节思月交流汇报作为第四阶段活动，目的旨在通过回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

活动安排精彩纷呈，赢得了学生们的广泛参与，切实提高了学生对中秋节日的认识，不断融入人文关怀、爱国情怀、中国梦精神，进一步提升我幼儿园师生思想道德和精神文明素质。幼儿园将继续借助活动载体，不断拓宽学生对于社会认知感的渠道，努力培养学生成为积极投身和谐社会建设，创造中国梦的未来栋梁。

幼儿园中秋节活动总结报告篇八

金秋送爽，丹桂飘香。在中秋节来临之际，我中班在节日前夕开展了一系列的庆祝活动。

孩子欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中感受到传统节日的熏陶。

我班开展的“庆中秋”活动，主要以“快乐”为中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。本次活动不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。中班幼儿对其有浓厚的兴趣及探究欲。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，所以在开展这一主题活动时主要涉及到社会、语言、艺术等领域，并运用多种活动形式来组织集中活动。

1、在活动一的部分孩子们在认真的倾听老师和参与讨论的同时，非常积极的回应老师并在丰富多彩的形式中体会中秋节的气氛。在此部分我们准备的非常充分也很有趣，所以孩子们的参与热情也非常的高，非常的成功。

2、在活动二的部分，分享月饼的甜美，让幼儿用自己的嘴巴品尝月饼的香甜，然后认真地说一说是什么口味的，而后自己动笔画一画月饼的样子。

本次活动中，幼儿在互动时候还是有一部分幼儿没有参与其中需要老师的不断调动，需要在下次积极的想办法丰富活动内容和形式。