

2023年竞聘班主任的演讲稿(实用7篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

竞聘班主任的演讲稿篇一

大家好！

我xx年毕业于xx师范学校，至今工作已满xx年。在这xx年中，我做了x年的班主任。与学生亲密接触，在给予他们知识的同时，帮他们认识世界、懂得做人的道理，同时赢得学生的信赖与敬仰，是我一直美好的回忆与一成不变的期待。因此，本学年我竞聘的岗位是一年级班主任职务。

班主任，应该是最能够影响学生人格形成的重要因素之一。我想以自己正直、善良的人格，去感染孩子们。这是我申报班主任之职的首要理由。

对于班主任，我更乐于从一年级开始带一个班。这样，既利于在一个班级中进行某些习惯的培养，开展某个教研专题的实验研究。也有利于教育教学的一贯性和连续性。这是我申报班主任之职的第二条原因。

其三，课程改革已进行了一段时间，我们口头上都在说“新课改”，但对于其中的理念、完整的知识体系未见得真正熟悉。只有实践了，经历了，才有可能把握新课改的精髓，从而提高课堂教学质量及自身的教学能力。

其他诸多理由，不再赘述。

如果这次竞聘班主任之职如愿，我会把几年来的教育教学设想与思路开始实施，向学校、家长及社会交上一份满意的答卷。

为人民服务是天，为了自己的生存是地，凭良心做好教育教学工作才是本质。

谢谢大家！

竞聘班主任的演讲稿篇二

尊敬的各位领导，各位同事：

幸福感。作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

面对这个艰巨而充满挑战性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

第一、在工作中认真责，做好每一件事的工作态度是我对自己的要求。不管有无经验、能力如何，我都想以自己正直、善良的人格，去感染这些不幸的孩子们。第二、我曾经担任过近十年的班主任工作，让我积累了班主任工作的直接经验，从中学到了很多的管理方法和经验。我想这段经历对我以后的工作会有很大帮助。

班主任是联系学生和家、学校之间的纽带，是学校工作中的重心。一个班级就像一列火车，这列火车能装多少货物、沿什么轨道跑，跑向哪里，跑得快不快，全靠班主任这个火车头带领。班主任工作尤其琐碎、辛苦，它要求承担此工作的老师要有高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，更要有“一切为了学生，为了学生的一切”服

务的精神。感悟班级管理，说到底方法只有一个字，那就是爱，但班级管理的真谛却在于会爱。

假使给我一个班级，我将至少具体，扎实，细致的做好以下五方面的工作：

一、规范班级制度，抓好团、队组织建设，形成良好班风。

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《班级公约》等制度，既要关心和尊重学生，又要严格要求学生，做到严格有度，要求有法。加强班风建设，充分发挥班委的作用，选好班团干，营造积极向上的氛围，为班级未来更好地发展奠定坚实的基础。

二、通过丰富多彩的课余生活，提升班级文化内涵，形成良好的学习风气。

班级的文化建设是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确认识，促进学生向正确的方向发展。因此我打算通过丰富多彩的课余生活，激发学生的热情、开发潜能、充实学生的精神世界，来提升自己的班级文化，让学生在正确文化、舆论的引导下、浓郁的学风中向积极的方面发展，实现我们共赢的目的。

三、针对学生年龄阶段，切实抓好思想教育。

一是抓好低年级的养成教育，帮助学生尽快的进行角色的转换，以更好的状态投入紧张而忙碌的学校生活。具体做法是，制定班级公约，用以规范学生的言行举止，进行团队精神教育，建立班级的集体荣誉感，培养他们的集体主义精神。

二是抓好中年级的青春期的教育。特校学生入学年龄大，随着身心的发展，青春期也已到来，不仅要巩固之前养成的良好习惯，还要关注学生的心理变化，引导好学生对友情、爱情

的认识，发展同学之间纯洁的友情，杜绝学生早恋现象的发生。其次还要对学生进行感恩教育，了解师长的艰辛与不易，教育学生珍惜来之不易的学习机会，帮助他们形成正确的人生观与世界观。

三是抓好高年级的理想前途的教育，让学生从前途与理想方面加强思考，为最后冲击中考做好充分的准备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的胜利。

四、密切联系各科教师，协调各方力量，发挥纽带作用。

加入其他学科的成绩，体现的就是这一职责。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

五、作好家校联系工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育，让“学校、家庭、社会形成教育合力”不只是一句空话。

当然，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。今天的竞聘并非志在必得，因为我知道有一大批更有能力更有智慧的同仁会更加出色的完成学校、家长的重托。人生苦短，向着自己的目标而努力，不做一辈子“遗憾”的教师。你努力了，不管结果如何，也就没有遗憾了。如果有幸担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

竞聘班主任的演讲稿篇三

记得我们的《九月未央》中有这么一段：有这么一些人，他们亦师亦友。是他们，陪伴我们日晒雨淋；是他们，在我们最脆弱的时候，给我们送上最贴心的关怀；是他们，默默的工作着，怎样指引这些孩子无悔的度过大学是他们心中永不停止的思索。看到这里，我不禁沉默，眼前浮现出过去这大半年的一幕幕场景。

犹记得，初到湖大，在东方红广场上我在大包小包里翻找录取通知时，学长学姐们对我露出的理解的笑容。犹记得，刚到宿舍时学姐带我领军被，帮我提行李时的背影。犹记得，第一次班会上，学长给我们定下四条班规并跟我们说一个班级最重要的是团结时的严肃表情。犹记得，学长在军训集合时拿着大喇叭对我们吼作为一个土木人，就一定要做地最优秀时我们心中的自豪与不甘。犹记得，军训训练时学长学姐在场地旁为伤病员奔波的身影。犹记得，每次从训练场回园区的途中学长在马路中央为我们拦下过往车辆时我们心中的感动。犹记得，军训结束时学长说你们好样的时竖起的大拇指。犹记得，年纪和学生会招新时学长学姐鼓励的话语。犹记得，生活学习中遇到困难时他们发过来的一条条短信和一个个电话。生活中，仿佛处处是他们的身影，点点滴滴，都与他们息息相关。

转眼，就快一年过去了，新一届的学弟学妹就要进校，很多东西都要传递到我们的身上。不仅仅是学长这一个称呼，更重要的是他所代表的责任与爱。曾经不能理解，为什么学长们对我们那么凶，常常将我们训的偷偷掉眼泪，为什么内务要求那么高，擦过很多遍的柜子还要去挑它的毛病，为什么简简单单的一个歌咏比赛要我们每天都去练。可是，当我们要承担起这一责任时，我明白了。严肃是为了让我们重视，严格是为了更优秀，勤奋是为了不后悔。一切的一切都是为了当别人问我们你是什么专业时我们能够高高的抬起头响亮的答出，土木。

我是09级土木专业的一个普普通通的女生，我希望我能够成为新一届学弟学妹的学长。经过一年的成长，我已不是东方红广场上那个手忙脚乱的我了。我相信我的能力可以胜任这个职责。我的性格外向，易与人沟通，同时我是院辩论队的一员，有较强的逻辑思维能力和语言表达能力，另外，我参加过多项体育比赛，如军训时的定向越野，校运动会的拔河比赛，以及现在正在进行的校排球赛，因此具有良好的体能。我曾担任过多年的学生干部，具有一定的组织能力和领导能力。还有，我相信我对音乐以及绘画的喜欢能让我和新一届同学相处的更加融洽。我希望我可以将一年来的成长经验同他们分享，我希望我可以和他们共同努力，创造出一个优秀的土木班级，我希望我可以和他们一起奋斗，再次体验到能经历磨练才证明坚韧，能经得起挑战才说明勇敢，能跨过挫折才展示成功。

我们的学长教会我们铭记土木院的传统是，让优秀成为一种习惯。我坚信这种习惯会在我们的身上一直传承下去。

竞聘班主任的演讲稿篇四

各位领导、老师：

大家好！首先我感谢同事一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加班主任岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的教师，一名热爱孩子，热爱岗位的教师。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一

群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让爱与美托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我对班主任的工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：并在实践中也积累一些经验。我踏实工作，关爱学生，每天，看到学生学有所成我最大的乐趣，在工作中我注重关心每一位学生的身体状况及学习能力。

四、我有较强的业务能力：在教学工作中本着为学生服务，把爱献给每一个学生的信念，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高。平时我积极创设学生喜欢的家庭式的环境、并根据主题内容的变化积极更换环境，还及时向家长宣传主题内容，使每个家长也能够积极参与到了我们的环境中。所以家长也非常的积极的支持我们的教育工作。

五、我善于沟通，家长工作很有成效。

六、我对学习里的工作具有奉献精神：如只要学校内有事，我能自觉地留下来加班，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

如果我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平：

- 1、更加科学规范地做好日常班级管理工作根据实际情况，在适合学生年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之忧。

2、根据自身的教学长处设计并开展丰富的一系列实践活动，突显校本课程特色。

3、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动同学们主动发展，努力提高自己的业务能力。

领导、老师们，我有信心、有决心做好班主任的教育工作，为学校的发展贡献自己的聪明才智，为学生的明天献出自己的全部光和热。

竞聘班主任的演讲稿篇五

尊敬的各位领导、评委老师：

大家上午好！很荣幸能有机会参加本次新高一年级班主任竞聘。

今天，我之所以要来参与新高一年级班主任竞聘，是因为我认为我具有作为一个新老师的以下优势。

第一，我对班主任工作有一定的了解，且具有一定的班主任工作经历。通过阅读相关书籍资料，我了解了有关班主任的知识。同时，本人xx年3月份在乐平三中实习期间，曾经担任过实习班主任；另外本人曾经在赣州市信丰县一私立高中工作期间担任过班主任。班主任的实习和工作经历让我加深了对班主任工作的认识，也积累了一定的班主任工作经历。

第二，我热爱学生。班主任的工作和效劳主要对象是学生，所以要做好班主任工作，班主任首先要热爱自己的学生。而作为年轻老师，本人对学生一直以来怀有深厚的感情，且具备年龄上与学生相差不大的天然优势，更容易融入学生群体。

第三，我具备作为一名合格的班主任所应当具有的“三种意

识”，即“责任意识、民主意识、平等意识”。“责任意识”要求班主任在工作中要对学生负责，对学校负责，对家长负责。“民主意识”要求班主任在班级工作中要求充分尊重学生，发扬民主。

“平等意识”要求在班级工作中，班主任既要因材施教，同时要平等对待每一位学生。

以上是本人要竞聘班主任所具有的有利的主观条件。当然只具有主观条件还不够，还需要学校为本人提供发挥自身优势和展示自我的客观条件。

各位领导、评委老师，如果我此次竞聘能得到大家的信任与支持，我将从努力做好以下工作。

（一）尽快完成角色转变，早日适应班主任工作

担任班主任后，本人将具有普通任课老师和班主任双重角色。我在做好班主任工作的同时也将努力完成自身的教学工作任务，当然工作重心要集中在班主任工作。

（二）师生共建和谐班级

高一年级新生刚进入高中，还有很多方面不适应高中的学习生活，同时他们希望尽快融入新的班级，认识新老师和新同学，尤其渴望在新的集体找到归属感。为此，在开学报到后，我认为班级工作的首要任务是要构建一个和谐的班级。

（三）引导学生制定个人和班级开展目标

进入高中之后，学生们普遍会感觉高中的学习难度加大、任务重、压力大，学习方面会出现迷茫。这就需要班主任协调各位任课老师，引导学生制定符合自身实际的个人开展目标。学生个人开展目标制定了，学生就会有自身的开展动力

和方向，并愿意为自己的开展目标而努力。

一个班级要开展成为一个优秀的班集体，就要有班级开展的目标。制定班级开展目标是要让学生明白自己班级的未来开展方向。班级目标有助于形成发奋向上、团结互助的班集体。为此，我将和学生一起商量制定符合自己班级的开展目标。为了凝聚人心，促进班级开展，我将制定这样的班级目标：崇尚科学、注重团结、尊重个性、发扬民主。

（四）营造积极向上的班级气氛

良好的班级气氛可以为学生的学习、生活创造良好的学习和成长环境，促进班级团结和开展。因此，作为班主任，我将会和我的学生共同努力营造积极向上的班级气氛。

（五）协调各方面教育力量，沟通各种渠道

学生受到的教育是整体的教育影响。这个整体是由学校各部门、各任课教师、家长和社会共同构成的。因此，作为班主任，我将会加强与学校各部门的合作，负责联系和组织科任教师商讨本班的教育教学工作，协调各种活动和课业负担。取得本班家长和社会有关方面的支持、配合，共同做好学生的教育工作，从而使各方面形成教育合力，促进学生成长和班级开展。

班主任是全面负责一个班学生的思想、学习、安康和生活等工作，促进学生全面发展的教师。可见班主任的素质对完成以上工作及对学生的成长都非常重要。如果我有幸通过本次竞聘成为班主任，我将努力提升自己的班主任专业素质。

（一）树立正确的班主任教育理念

班主任工作的主要对象是学生。因此，我将树立正确的班主任教育理念，坚持三个“一切”理念，即“一切为了学生，

为了一切学生，为了学生的一切”。

（二）加强学习，建立合理的知识构造

现代科技知识的更新迅猛，肩负培养一代新人的班主任，要注意建立自己的最正确知识构造体系，以便更好地适应时代的要求。

作为年轻老师，我既会努力学习系统的学科专业根底知识，还将认真学习心理学、教育学知识，广泛阅读教育书籍和了解有关教育法律法规政策，并在教育实践中不断总结和运用。

（三）提高班级工作的组织、协调能力

班主任工作是一项系统而复杂且实践性很强的工作，这就需要班主任提高班级工作的组织、协调能力。在今后的班主任工作中，一方面，我会进一步提高自己在组织班级日常工作、班级活动和社会公益活动等方面的能力；另一方面，我会认真协调好学校相关部门、班级各学科教师、学生家长、社会、班级各类学生组织等各方面关系，更好地效劳于班级管理工作。

当然，班主任工作是一项极其艰巨和复杂的工作，而本人的知识和能力尚有欠缺。但如果此次能够得到各位领导和评委老师的信任，我将会尽我最大努力做好班主任工作，把我所带的班级建立成积极向上、充满活力的先进班集体。

最后，再次感谢各位领导、评委老师的指导。谢谢大家！

竞聘班主任的演讲稿篇六

尊敬的领导和老师：

在我的记忆深处，我仍然记得刚刚开始xx实验小学的心情、

兴奋、好奇和紧张。转眼间，两年过去了。我不知道我是总是把自己当作孩子还是心态好。我的心情没有改变。我仍然觉得我是一名新教师。抱着这种心情，我很担心竞争班主任的职位。

去年第三（1）班的所有集体荣誉都不是我自己的功劳。学生们全力以赴，王生才老师的精心指导，领导们的鼓励和鼓励。要做好教育工作，我们必须成为儿童之王。如果我能得到领导和老师的认可，并有幸被聘为校长，我将做到以下三点：

1. 适应学生成长成才的规律。知彼知己，百战不殆。战争和教学也是如此。班主任有责任给孩子一个快乐的童年，让孩子健康成长。只有进入孩子的世界，我们才能掌握他们的想法和想法。我将利用我年轻的心态与孩子们融为一体，为他们创造一个愉快的学习环境和自由成长的空间。

2. 充分发挥学生的自力更生能力。去年，我总是自己做一些事情。我很忙。我不相信学生不仅会伤害自己，还会扼杀学生的能力。今后，我将充分发挥班干部的作用，逐步提高学生的自己管理能力，实现班级管理与学生发展的双赢。

3. 提高自己教育教学水平。向书本和同事学习，通过虚心学习弥补自己的不足，在传承和发扬行知精神中形成自己的特色和风格。

假如我能得到大家的信任和支持，成为竞争中的红花，我一定会受宠不惊，假如不能，我还会做一片真诚的绿叶，为我们学校更加繁荣的明天而努力，谢谢！

竞聘班主任的演讲稿篇七

亲爱的同学们，大家好！

本学期我将担任你们的班主任，首次见面，请多多关照。

我姓王，以后你们就叫我王老师。

当我站在个台上的候我就在思考，人生就是个性的西，一切是那么的分，我彼此相聚在个幸福温馨的大家庭里。当我走里，看大家都是一群朝气蓬勃有斗志昂的青年，准在里展露出一片角。在你身上看种斗志，我感到十分的高和欣慰，你都是一群很可的孩子。

当我站在台上我是你的老，在台下我是你的朋友，也是你忠的听众，听你跟我高的事，快的事，的事，心的事我可以一起学，一起运，一起分享，一起斗，造一个我的美好班体。在里你才是主角，我是配角。陪你演出完美的。当我一开始的候，大家都要确定好自己的角色，确定自己的斗目，不管我在程中遇到什么的困，都不能放弃自己。

持到最后的就利者。无怎我都将在你的身陪着你在一起。

然而，无在台下我的关系是怎么好，如果你在堂上犯了，我就会做我老做的事，因此我希望大家都相互的理解。

而是需要在座的各位一起齐心协力、团结、友爱、互帮互助，我知道我们班的每个人都可以做到这样甚至还能做到比这还好。因为我相信我们班级就是最棒的！