

最新教师心得体会(精选7篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

教师心得体会篇一

语文是语言和言语，语文课既要进行语言训练——向学生传授语言知识，又要进行言语训练——发展学生的言语。对于小学生来说，掌握语言体系不是学习语言的目的，而是为了进而自觉地不断提高言语本事。所以，小学语文教学中的语言训练的根本就是言语。也能够说就是字、词、句、段、篇和听、说、读、写的训练。

2、语言训练的依据

语文就是语言文字，叶圣陶先生说：“语文教育的一个主要任务是让学生认识语言现象，掌握语言规律，学会正确地熟练地运用语言这个工具。”如果说西洋语言的特点是“法治”，那么汉语言的特点则是“人治”。从心理学角度说语言是一种技能(即动作技能和心智技能)，这是由小学生生理和心理特点决定的。

3、语言训练的资料、重点、根本

语言训练的资料不仅仅是语言基础知识、基本技能的训练、语感的训练，还应包括情感态度的培养和语言学习习惯的养成。根据小学生学习语言的需要，应着重进行几种语言品格的训练，即语言完整性的训练，语言条理性、系统性的训练，语言具体性、生动性的训练，语言明朗性的训练，语言准确

性的训练，语言构造的训练和语言速度的训练。

语文课程标准首次把“构成良好的语感”作为阅读教学的目标之一。可见，语感的培养不仅仅是语言训练的重要任务，也是语言训练应到达的境界要求。语感是主体对语言文字的敏锐感受力和正确理解力。目前的小学语文教学，条分缕析的理性分析多，动之以情的形象感染少，鲜明生动的文学形象变成了干巴巴的几条筋。重视语感培养有助于扭转这种现状，既能充分体现语言训练的“个性”，又能使学生受到人文精神的熏陶感染。语感训练能够从4个方面抓起：培养语言的准确领悟感，培养语言的流畅舒适感，培养语言的情味品用感和培养语言的形象再现感。

4、怎样进行语言训练？

首先，树立科学的语言训练观，其次，确立“时时”“处处”皆语言训练思想；最终，科学地进行语言训练。

教师心得体会篇二

经过对“政治新课程标准”的学习，让我深刻的体会到过去的教学大纲存在的种种问题。过去的教学大纲要求的太死，对政治的模式、知识点以及知识面都被一个框框僵化了，而且每节课所教的内容死板，必须在当节课完成。老师还必须将完成规定的知识范围，并不重视学生是否能接受、是否能理解，学生完全是被动的听课，留给学生讨论、自己调研的空间极为有限。对学生的评价过分强调甄别与选拔功能，忽视促进学生发展的功能；评价单一，基本以书本知识为核心，采用纸笔考试，统一标准。这种评价方式严重制约了素质教育的推进，影响了青少年身心健康的发展，用这种方式培养出的人，是难以适应未来社会发展的需要。我认真地学习了这个新课标，再结合自己具体的教学实践，我有了以下几点心得体会：

一、教师要成为终身学习者

教师要走进新课程，实现课程目标，其自身必须有先进的、与新课程相适应的教育理念。为达成这一目标，教师首先要把自己定位成一个“学习者”。

1、要学新的《课程标准》，理解新课程的目标，准确把握课程功能、课程内容、课程结构、课程实施、课程评价，把握新课程的精髓。例如：新的课程标准与以往使用的思想政治课课程标准比较，其体例、结构、表述与呈现方式等方面都有了很大的改进。新的思想品德课程设计以心理、道德、法律和国情教育等内容为横坐标，以成长中的我、自我与他人、自我与社会为纵坐标，作为内容整合的逻辑。

2、教师要以最新的教育理念构建课程目标。在新课程目标下，教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，善于分析综合信息，有创新的教学模式，创新的教学方法和以创新思维培养为核心的评价标准等。因此，为了适应教学，教师应通过自学或培训等方式，提高自己的专业理论水平。其次，通过报刊，杂志等收集有关的教育教学资料，充实知识。总而言之，教师一定要通过学习后以最新的教育理念构建课程目标。

3、教师要在掌握扎实的专业知识上，学习自然科学、社会科学研究前沿的最新成果最新知识，还要学习与提高对人的认识，现代教育技术手段的运用以及教育研究等方面的知识，构建多元化的知识结构，使自己不仅会教，而且有自己的教育追求与风格。现代教师不再比喻为“一桶水”，而应当被比喻为“一条不断流动的河流”，“装满一桶水，享用一辈子”的思想已不适应现代社会的发展。

二、师生之间和教师之间要积极主动合作

教育家陶行知说过：“真教育是心心相印的活动”。

1、师生合作

在新课程中，传统意义上被认为是知识传授者的教师的教与学生的学，将不断让位于师生互教互学，彼此将形成一个真正的“学习共同体”，建立起教师和学生之间的平等的朋友式的关系，营造和谐的教与学的氛围，创设师生“对话”的情境，使学生体验平等、自由、民主、尊重、信任、同情、理解和宽容，形成自主自觉的意识、探索求知的欲望、开拓创新的激情和积极进取的人生态度。这就需要教师与学生、学生与学生之间形成平等而又密切合作的关系，以达到共同合作完成知识建构的目的。

2、教师与教师之间的合作

例如，在新的课程中要开设思品综合实践活动课，由于综合实践活动课包括的知识的内容很广，有信息技术、各种专业知识、科研方法等。因此，对绝大多数教师而言，是不能包打天下的，几乎很难独自一人很好地完成该课程的教学指导工作。这就要求教师从个体走向合作，从仅仅关注本学科走向关注其它相关学科，从独立完成教学任务到和其他同志合作完成对学生的活动课指导。在教育学生学会合作的同时，教师首先学会合作。

三、教师要成为学生的促进者

教师作为学生学习的促进者有五大内涵：知识体系的构建者，学习活动的指导者，学习过程的激励者，学习能力的培养者和人生的引路人。新课程理念告诉我们：教育的本质回归到“立人”上。教师的角色转变到“促进人的发展”上，一切为了每位学生的发展。所以教师成为学生学习的促进者是与新课程的理念相适应的。

1、在思想品德课堂上，当学生在观察、讨论时，教师并不是清闲的，而是积极地看，积极地听，真实地感受学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生。同时教师还应给学生心理上的支持，创

营造良好的学习氛围，采用各种适当的方式，给学生以心理上的安全和精神上的鼓舞，使学生的思维更加活跃，热情更加高涨。

2、在教学过程中，教师必须尊重每一位学生做人的尊严和价值，尤其是智力发育低下的学生、学业成绩不良的学生、被孤立和拒绝的学生、有过错的学生、有严重缺点和生理缺陷的学生，教师不仅要尊重每一位学生，还要学会激励每一位学生，面对学生的活动成果，教师应喜出望外、赞叹不已：“科学的发现总是属于孜孜不倦、顽强探索的人”；面对学生的创新想法，教师应不耻下问：“这么新奇的想法你是怎么想出来的”面对学生的暂时失败，教师应热情引导：“换个角度想想，说不定会柳暗花明呢。”同时还特别应处理好和自己意见不一致的学生，赞赏每一位学生对学习内容中的知识的质疑和对老师的超越。这样，学生始终处于被激励的气氛中，能够激发他们的求知欲，让学生焕发出生命的活力。

4、学生正处于人格塑造和定化时期，社会文化中的价值取向、理想和信仰、道德情操、审美情趋等都会受教师潜移默化的影响。作为思品教师的言传身教，决定了其人格对学生人格的形成有“润物细无声”的功效。这就要求思想品德课教师按公民的道德原则和规范去塑造自我，实现“超我”。

教师心得体会篇三

为进一步加强师德师风建设，规范教师职业行为和社会行为，提高教师的思想政治素质和职业道德修养，塑造良好的教师形象，大力推进教育改革和发展，根据滕州市教育局和西岗镇教委有关通知、文件精神的要求，我校组织全体教师认真进行了为期2天的寒假政治理论学习。与会老师认真学习并做了笔记。通过学习，全体教师获益匪浅，无论是思想政治素质，还是职业道德修养，都有了极大的提高，教师们一致认为：假期所学，于今后工作实践有着十分重大的现实意义。

现将些次学习小结如下：

一、统一思想，提高认识

此次寒期政治理论学习以加强师德师风建设为核心，以增强教师魅力为重点，以提高教师的整体素质为目标，旨在通过学习，使教师能与时俱进，做到爱岗敬业，为人师表，乐于奉献，在教书育人的千秋伟业中，领跑时代前列。学区全体教师在学习中都达此共识。

二、健全机构，精心组织

为了切实开展此次学习活动，使之取得实效，我校领导小组提前召开了有关学习的组织筹备会，对学习的各项工作作了统一的安排布置，要求讲解人员预先作好充分准备，备讲资料齐全，学习记录详实，先学习后讨论，要求讨论发言积极，人人过关。由于有了以上措施，这项寒假政治学习组织得非常成功。

三、严明纪律，严格要求

学习期间，教师严格遵守作息制度，严格考勤，积极参与，踊跃发言，精心做好教师讨论记录。对学习不认真，认识不到位，心得体会撰写不深刻，敷衍了事的教师，学校要重新组织专人学习。学习和讨论期间，不得使用通讯工具(可将其设置为静音状态)，不得带孩子进入学习讨论地点。

四、内容充实，讨论热烈

本次组织全体教职工学习了《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》、《根本大计，教育为本》、教育部《关于重新修订和引发中小学教师职业道德规范的通知》、《山东省义务教育条例》、《滕州市教育局关于中小学教师违反职业道德规范的处理办法》、《滕州市中

小学教师职业道德考核办法》、《滕州市教学事故处理办法》等14项内容。学习后采取集中分组讨论，教师针对当天所学，结合实际，踊跃发言，各抒己见，最终达成共识。通过讨论，全体教师更深刻地领会了所学内容的精髓。

教师心得体会篇四

内容，狠抓培训工作，为保证医疗质量和提高全科医务人员的整体素质夯实了基础。现将20xx年“三基三严”培训及考核情况总结如下：

一、建立了三基三严考核组织，加强管理力度

将“三基三严”作为大事来抓，建立了三基三严考核组织，加强了对全科人员进行“三基三严”培训意义、目的、重要性的宣讲教育力度，提高了大家对培训考核工作重要性的认识和自觉性。三基三严培训覆盖率：100%，三基考核合格率在90%以上。

二、根据临床工作需要选择培训及考核内容，扎实开展三基培训工作，涵盖的内容包括：

(一)基础理论方面：包括与疾病诊断、治疗有关的医学基础理论。如：生理、病理、药理学、输液、输血的基本理论，常见病的诊断、鉴别诊断和处理原则等基础理论。

(二)基本知识：包括为疾病诊断、治疗的临床医疗知识。如：各种诊疗规范、各种疾病的阳性体征、各种检验标本采集方法。各种药物的基本成分、使用方法、及适应症等。

(三)基本技能：基本操作技能，及能根据掌握的理论知识和实践经验，结合病人的病情，拟定出诊断治疗计划等的思维判断能力。

(五)技能培训与考核内容：心肺复苏术、腰椎穿刺术等。

三、选用了多种培训方式方法

采用自学与科室集中培训两结合的方式方法。让科室人员利用一切空闲时间学习医学及急诊急救基础知识及新技术、新理论知识。并利用科主任查房，晨会交班及每周业务学习时间学习新知识，并对急救常用技术采用现场操作演练考核。

(一)培训由科室组织集中授课、临床技能培训等方式，一年来，医院共组织开展“三基”讲座24次，技能培训4次，全科医生均接受了规范的“三基三严”培训考试。进一步提高了科室人员临床岗位技能，夯实了基础医疗质量，整个培训考核过程计划周详，组织有序，考勤严格，保证了整个考核结果的客观、有效。

(三)20xx年我科派出1名医师到四川大学华西第二医院学习3个月及派出多名医生数次参加各类短期学习班、研讨会，对学习回来的医生我科及时组织全科讲座，保证他们学到的新知识、新技术能够及时传授给其他医务人员，保证我科医疗技术水平得到整体的提高。

通过行之有效的“三基三严”训练与考核，我科医生的“三基三严”水平和临床工作能力有了明显的提升，“三基三严”培训合格率达到95%以上，医疗质量和医疗安全的核心制度得到有效落实，服务作风更加扎实、严谨，病案书写质量有了明显的进步，危重病抢救成功率、疾病确诊率明显提高，患者满意度不断提升，医疗投诉明显减少，进一步夯实了我科的基础医疗质量，为我科赢得了良好的社会声誉。

教师心得体会篇五

在这个举国喜庆的春节里，天气寒冷，零星漫雨绵绵飞舞，给这个节日增添了另一种景色。今日，一杯飘香的清茶，一

种清凉的心境，让我卸下世俗中所有的疲惫，静下心来学习《专业标准》，感受颇多。

一、用理念坚定信念

通过学习，这些基本理念提升我们专业修养必备的准则，学生为本的理念让我们立足学生实际，尊重学生，时时处处以人为本，遵循小学生身心发展特点和教育教学规律，因材施教，组织和提供合适的教育活动，促进小学生生动活泼学习、健康快乐成长。师德为先的理念指导我们热爱小学教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观，履行教师职业道德规范。关爱小学生，尊重小学生人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做小学生健康成长的指导者和引路人。能力为重理念警示我们要把学科知识、教育理论与教育实践相结合，突出教书育人实践能力；研究小学生，遵循小学生成长规律，提升教育教学专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。终身学习的理念是让我们学习先进小学教育理论，了解国内外小学教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。这四个基本理念，更坚定了我们专业信念，从我做起，做一个勤勤恳恳永不停歇的学习者。

二、用要求规范行为

在我仔细阅读和理解以下基本内容后，【专业理念与师德(职业理解与认识、对小学生的态度与行为、教育教学的态度与行为、个人修养与行为)专业知识(小学生发展知识、学科知识、教育教学知识、通识性知识、教育教学设计)专业能力(组织与实施、激励与评价、沟通与合作、反思与发展)】让我感受到我们肩上的任务是沉甸甸的重，它不光是对我们的职业提出了更高的要求，还规范了我们的教学行为，也为我们专业发展指明了清晰的方向，有了这些基本内容，在我们前行的道路上犹如多了一盏明灯，为我们导航，为我们指

明前行的路。基本内容把理念与师德要求放在首位，一个师德有问题的教师怎能堪称以德育人的一代师表？只有具备了良好师德和专业理念的教师才有资格学习专业知识和习得专业技能，所以，我们要用又红又专的师德和专业理念，去践行历史赋予教师这个职业的神圣使命。

三、用行动践行理念

今日一学，发现自己还有很长的路要去努力跋涉，俗话说得好：人活到老学到老还有一半没学到。无论是新的教育理念还是师德修炼，无论是专业知识还是专业能力，都是一门永远学不完的学问，教育理念、师德修养是一辈子都要不断修炼的课程，他们没有一个定量的标准，是一门没有定量的教科书；专业知识是与时俱进的，学生不同，时代不同，对我们的教学行为提出的要求不同；专业能力更是一门高技巧的学问，他需要我们在实际教学中，用行动去实践，用智慧去反思，用自己的专业 and 心智去践行。我相信，只有用心付出，坚定信念，努力学习，我们定能用实际行动践行新的教学理念，服务于学生，服务于社会，不辱历史赋予教师这个职业的使命。

教师心得体会篇六

__区教育局组织开展了教育系统“大练兵、大培训、大提升”活动，一场场精彩的报告，为我们搭建了学习、提高的平台，促使我思考，使我受益匪浅。

花的责任是散发芬芳，鸟的责任是飞扬歌声，树的责任是营造绿荫。生活中的每一个人，都有自己应该承担的责任。作为新时代的教师，我们肩负的责任和使命是什么呢？我认为应该是努力成为有理想信念的教师。

一个有理想信念的教师，才有可能在学生心中播下梦想的种子。只有树立崇高的职业信念，把教书育人当作自己的伟大

使命，我们的教育才会灿烂，我们的学生才有希望。

“师者，传道授业解惑也。”教师是人类文明的传递者、学生人生道路的引路人。有什么样的教师，就有什么样的教育；有什么样的教育，就有什么样的学生。教育承载着国家的希望和未来，教育是国家大厦的基石，实现中华民族伟大复兴，关键在人才，基础在教育，根本在教师，教师承担着让每个学生健康成长、办好人民满意教育的重任，这是我们每位教师应充分领会并积极践行的时代使命。

通过学习我更加坚定了要努力成为，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

教师心得体会篇七

怀揣着向往、好奇，8月27日上午8:30，我走进了施小如画的校园，开始了新的工作之旅。

两天的学习，一星期的工作，我受益匪浅，感受颇多。

一、人性美和环境美的交融，让人如沐春风

27日上午，魏主任带领我们参观了整个校园，对校园的环境、布局、基本情况及文化特色进行了声情并茂的讲解。魏主任甜美的笑容、优雅的气质和洁净、清新、美丽、厚重的校园文化交相辉映，让我如沐春风；28日的教师大会上，袁校长对新进老师提出了具体的要求，同时提出希望老教师能为新进教师送上美丽的微笑，伸出热情的双手，让我倍感温暖，初来乍到的我在陌生的环境里，这一句温馨的话让我如沐春风；28日中午，我们见到了一年级组的所有成员，组里的老教师们对我们不吝赐教，热心帮助，让我如沐春风……我不禁想到：在这样和谐的大家庭里生活、工作，一定是身心愉悦的。

二、精细化的管理和高效率的节奏，彰显了学校的精气神

在这里，我们聆听了各分管领导及科室主任对德育、教研、教学等各项管理制度的解读。从完善和可行的制度里，我们看到了智慧和才能；各位领导对工作的安排具体到每个细节，我们看到了管理的细化和精髓；领导对各项工作的检查及时，小结及时，整改及时，我们看到了工作的效率和实效；袁校长亲自参加放学时段路队的管理，我们看到了领导的身先士卒和高度的工作责任心。我不禁想到：正是因为有了这样的领导团队的智慧和精神，才有了施小飞速的发展。

在这里，我们看到了老师们热爱教育的情怀和孜孜不倦的追求。匆忙稳重的脚步、激情飞扬的课堂、和蔼可亲的脸庞，无不体现着每一位教师兢兢业业的工作态度，实实在在的工作作风。在一年级组，为了让新生尽快的适应小学的生活，老师们群策群力，挖空心思，编口令、想儿歌、贴标签、训练队形、建家校联系群、写工作日志……在这里，老师们用热忱和汗水书写着精彩而真实的人生。

三、明天的希望和求索者的信念，引领着跋涉者不断前行

28日的集训会上，袁校长还为我们传达了州教育工作会议的相关精神，让我们看到了恩施教育未来；打造精气神一流的学校的目标，让我们明确了自己努力的方向；谭校长对学校打造的“智慧课堂”的解读，让我领会到了课堂教学的真谛是“用心灵塑造心灵以智慧启迪智慧”，它要求老师必须是智慧的、幽默的、深厚的、博学的。我深感自己要学习的地方还有很多。