

2023年数学教师学科教学计划(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

数学教师学科教学计划篇一

本册教材包括如下内容:亿以内的读法和写法;亿以内的加法和减法;乘数、除数是三位数的乘法和除法;小数的初步认识;土地面积单位。通过学习使学生掌握十进制记数法,会根据数级读、写多位数;会根据要求把一个数用四舍五入法省略尾数,写出近似数;会笔算多位数加减法;会口算整万数的加、减法的简便运算能灵活地进行计算;会笔算乘数、除数是三位数的乘、除法的乘、除法;理解小数的意义和性质,比较熟练地进行小数加、减法笔算和简便的口算;认识面积单位(公顷、平方千米)。在学习过程中培养学生学习数学的信心和兴趣。培养他们主动探求知识、分析问题的能力,养成细心解题的习惯。

第一单元亿以内数的读法和写法的教学重点是亿以内数的读法和写法。难点是有关0的读法与写法;将整万、整亿的数写成用“万”作单位的数及求一个数省略亿位后面或万位后面的尾数,求近似数。

第二单元亿以内的加法和减法的重点是加减法各部分间的关系。难点是列出含有未知数的等式解答应用题,关键是加减法的口算珠算和笔算的计算准确性。

第三单元乘数、除数是三位数的乘法和除法的重点是学生口算、笔算能力的培养,难点是笔算除法商中间与末尾有0的除法简便算法的余数处理,关键是对各部分的理解与掌握。

第四单元小数的初步认识的教学重点是认识一位、两位小数。难点是对小数数位表的理解，关键是对分数的初步理解。

第五单元土地面积单位的教学重点是认识公顷、平方千米，以及他们之间的简单的换算。难点是对公顷的认识，要求学生想象出100个100平方米的土地，这是一件很困难的事。关键是跳动学生的想象力，得出1公顷大小的表象。

本学期是我第一次接手数学教学工作。由于四年级人数较多，本学期新扩了一个班：四丁班。我接手四乙、四丁两个班。通过与原教师的咨询，对四乙班的学生有一定的了解，学生对基本知识掌握较好，但也有一部分学生学习习惯有待进一步培养。而四丁班是一个新组成的班级，学生情况有待进一步了解，我会在教学中尽快加强了解。

1、注重基础知识教学

注重基础知识教学要引导学生从已有的知识出发，通过实物、教具或者实际实例，正确地理解所讲的概念、性质、法则、公式等的含义防止死记硬背。

2、注重培养计算能力

要求学生算得正确、迅速，同时还应注意计算方法合理、灵活。练习有计划地安排，在防止学生负担过重的前提下，有计划地安排练习。

3、注重逐步培养学生的逻辑思维能力

通过直观教学，引导学生从大量的感性认识中，逐步抽象出数学概念和规律。

4、培养学生创新意识和实践能力

提供自主学习，自主活动的时间和空间，使学生有机会创新。让学生在学的过程中不受教师“先入为主”的观念制约，占有足够的时间，享有广阔的空间，进行创造性的学习。鼓励学生动手多在生活中发现数学问题，并解决问题。

周次

教学活动内容

课时量

第1周

亿以内数的读法和写法

5

第2周

口算加、减法

5

第3周

珠算加减法

5

第4周

笔算加减法

5

第5周

加减法各部分间的关系

5

第6周

加减法各部分间的关系

5

第7周

乘数是三位数的乘法

5

第8周

除数是三位数的除法

5

第9周

除数是三位数的除法

5

第10周

整理和复习

5

第11周

乘除法各部分间的关系

5

第12周

乘除法的一些简便算法

5

第13周

认识一位两位小数

5

第14周

简单的小数加减法

5

第15周

简单分数的加减法

5

第16周

整理和复习

5

第17周

整理和复习

5

第18周

总复习

5

第19周

总复习

5

第20周

总复习

数学教师学科教学计划篇二

二年级共有x名学生，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能又有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。由于这是我自己所带的班级，对于学生在各方面很了解，觉得他们对数学学习的热情还是很高涨的。因此，在这一学期的教学中更多关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

二、教材分析

教学内容有：100以内加、减法笔算，平行四边形的初步认识，表内乘法和除法，认识长度单位厘米和米，从不同的角度观察物体，以及实践活动课有趣的七巧板和我们身上的“尺”等。本册实验教材具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

本册教材共安排了8个单元，教学内容分为“数与代数”、“图形与几何”和“综合与实践”三个部分。

三、教学目标

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、初知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

四、教学措施

- 1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。
- 2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。
- 3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。
- 4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用用的意识。
- 5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。
- 6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。
- 7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。
- 8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

数学教师学科教学计划篇三

学生经过三年的学习，已经基本掌握了小学第一阶段的学习方法，师生之间也由陌生到熟悉。大部分学生学习常规好，喜欢学习数学，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。本学期改进如下：

- (一) 重视创设生动的数学学习情境。
- (二) 重视学生独立思考与合作交流能力的培养。
- (三) 积极提倡解决问题策略的多样化。
- (四) 重视培养学生初步的应用意识和解决问题能力。
- (五) 关注学生的个体差异。

一、主要内容：本册是小学数学第二学段的第一册教材。主要包括以下八个单元内容：

- (一) 认识更大的数；
- (二) 线与角；
- (三) 乘法；
- (四) 图形的变化；
- (五) 除法；
- (六) 方向与位置；
- (七) 生活中的负数；
- (八) 统计。

二、总体教学目标：

- 1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，体会大数的实际意义。通过操作活动，认识亿以内数的记数单位，了解各单位之间的关系，并会正确读、写以及比较数的大小。理解近似数在实际生活中的作用，能按实际问题的需要求一个数的近似数。
- 2、通过操作活动，认识直线、线段与射线，会用字母正确读出直线、线段与射线。通过操作活动，认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线；体会两点间所有连线中线段最短，知道两点间的距离。通过操作活动，知道平角、周角，了解角的大小之间的关系；会用量角器量指定角的度数，画指定度数的角。
- 3、结合具体情境、探索并掌握三位数乘两位数乘法的计算方法。并能正确计算；能运用乘法运算解决一些实际问题。能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计。认识并会使用计算器，会利用计算器探索一些数学规律。通过对乘法运算规律以及有趣算式规律的探索经理数学问题探索的过程，并会运用乘法运算定律进行简便运算。
- 4、通过在方格纸上的操作活动，说出图形的平移或旋转的变化过程，并能在方格纸上将简单图形旋转90。通过实例观察，了解一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，并能设计简单的图案。
- 5、结合实际情景，探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确的进行计算。在实际情景中，理解路程、时间与速度之间的关系，并能解决生活中简单的问题结合具体情景，体会万、亿等大数的实际意义。历探索的过程，发现商不变的规律，并能运用规律进行简便运算。在解决实际实际问题中，认识引入中括号的必要性，并能进行简单的整数四则混合运算。

7、了解日常生活中负数的意义、表示方法，会用负数表示一些日常生活中的问题。

8、通过处理实验数据的活动，体会到统计图中一格表示多个单位的必要性，并理解条形统计图上的数据所表示的意义。通过处理实验数据的活动，理解复式统计图的实际意义，并能把生活中的一些数据绘制成复式统计图。通过处理实验数据的活动，了解单式统计图的特点；能将一组相关的数据绘制成单式折线图，并能从折线统计图上获取变化情况的信息。

三、教学重点、难点：

教学重点：加强估算能力的培养，鼓励解决问题策略与算法的多样化。

教学难点：培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。

四、教研专题：

在数学教学中如何培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。

五、教学进度表

周次时间教学内容

19、1——9、2一、认识更大的数

29、5——9、9一、认识更大的数

39、12——9、16二、线与角

49、19——9、23二、线与角

59、26——9、30三、乘法

610、3——10、7国庆节

810、17——10、21四、图形的变换

910、24——10、28期中复习

1010、31——11、4期中考试

1111、7——11、11五、除法

1211、14——11、18五、除法

1311、21——11、25五、除法

1411、28——12、2六、方向与位置

1512、5——12、9七、生活中的负数

1712、19——12、23八、统计

1812、26——12、30总复习

191、2——1、6期末总复习

201、9——1、13期末考试

以上课时安排，将根据学生的具体情况作适当的调整。

数学教师学科教学计划篇四

本人继续担任四年一班的数学教学工作，共有学生68人，大部分学生身心健康，活泼好动。在新学期开始，要教育学生端正学习态度，继续培养学生认真书写、按时完成各类作业、课堂认真听讲的良好学习习惯，注意培养和提高学生的学习兴趣，加强自觉学习的意识，创造情景开拓学生的视野，因

材施教，培养学生分析问题、解决问题的能力。努力争取消灭潜能生，做到人人爱学数学，人人学有用的数学。

本册教材的主要内容包括：

简易方程、多边形的面积、因数和倍数、认识正、负数、分数的意义和性质、对称、平移与旋转、分数加减法、统计、可能性。

概念教学一直是小学教学的教学重点和难点。尤其是本册的概念更多。因此，本教材从学生的认知特点出发，改变了传统教材把比较抽象的“数的整除”知识集中学习的编排体系，将这部分知识加以分解；在三年级下册“农田里的数学——除数是两位数的除法”单元中初步认识因数和倍数；在本册“团体操表演——因数和倍数”单元中进一步学习2、3、5的倍数特征，质数、合数和分解质因数的知识；在本册“剪纸中的数学——分数加减法(一)”单元中重点学习公因数、最大公因数、公倍数、最小公倍数的知识。这样编排分散了难点，更好地体现了这些知识与其他知识之间的内在联系，并降低了学习的难度。另一方面，教材还注重从解决问题的需要出发，编排知识结构。如在学习解方程之前，学习等式的性质；在学习同分母分数加减法的过程中学习约分的知识，突出了知识的必要性。

本册教材的教学目标：

1、通过亲历学习探究活动，使学生在具体的生活情境中合作解决实际问题，进一步感悟到身边处处有数学，生活离不开数学的道理。

2、进一步认识身边的事物，解释观察到的现象，探索其中的秘密初步掌握数学探究的基本方法、步骤，为学生经历数学研究提供一把入门的钥匙。

3、增强合作学习能力的提高，使学生体验到数学的研究需要科学的思想与方法作指导，只有善于发现问题，克服困难才能攀登科学高峰。

4、结合具体情境，理解方程的意义、倍数与因数、多边形面积计算、正负数，进一步学习分数的意义和性质及复杂的分数加减法、对称平移与旋转、可能性的统计知识。

教学重点难点：

1、使学生学会分析等量关系并能列方程解应用题，能区分应用倍数因数、质数合数、奇数偶数、质因数等意义解决数学问题。

2、在具体的操作活动中经历自主探索、合作探究理解掌握多边形的特征及面积计算方法，区分对称平移与旋转，了解正负数的意义，能应用解决实际问题。

3、理解分数的意义、性质，培养迁移类推能力，学会计算分数的四则运算。初步了解简单的统筹方法和优选法，能运用分析现实问题。

4、继续探究统计的复杂知识，并能合理科学地处理信息分析问题增强应用数学知识的意识。指导学生掌握研究的方法，培养严谨的科学态度。

教学措施：

1、实施以学生为主体，教师为主导的课堂教学。

2、加强直观教学，多联系生活的实际，让生活走进数学课堂，充分利用教具与电教教材，调动学生学的积极性。

3、加强素质教育，重视情感教育在教学中的作用。耐心帮助

每一个学困生，不放弃每一个学生。做到人人都学到有价值的数学。

4、培养学生良好的学习习惯和科学的学习方法。

5、整个教学中要注意学生课堂中数学语言的培养。

6、认真设计每一堂课，创设情景，提高学生的学习兴趣。让学生在学中乐，在乐中学。

7、努力改进教学方法，使自己慢慢适应新课程。

教学中应注意的问题：

1、联系实际加强概念教学，融知识的理解于体验之中。

2、动手实践要把握好“度”，提高操作活动的有效性。

3、重视方程教学，初步建立代数概念。

4加强探索方法的指导，提高自主探究的能力，

5、用好教材，做教材“再开发”的智者。

6、重视小数口算、估算的平日练习。

7、对学生学习情况的评价要全面、合理、科学。

8、让游戏融入数学学习中，提高学生学习数学的兴趣。

一、简易方程10课时

二、多边形的面积12课时

三、因数与倍数7课时

四、认识正、负数2课时

五、分数的意义和性质8课时

六、对称、平移与旋转5课时

七、分数加减法11课时

八、统计6课时

九、总复习5课时

数学教师学科教学计划篇五

作为一名体育教师，我深知她的不易。一年之际在于春，凡事预则立，不预则废。在新的一年里，我做了如下安排：

一、抓好早操间操工作。增强学生组织纪律观念，有效提高学生的身体素质。大课间活动是学校体育工作的重点，其质量的好坏讲直接影响学生的身体素质及健康指标，尤其作为学校的门面，文明更样该抓好该项工作。四月份，成功迎接教育局对大课间活动的验收。

二、认真组织课外活动。组织好今年的春季运动会。做好筹备工作，组织训练，争取在迁安市春季运动会中取得优异成绩。

三、特长生训练。特长生加试就一个月的时间，如何有效的选材，训练，让更多的学生能够通过特长有学上，有好学上，成为了我目前面临的问题。我相信，我一定认真学习，虚心请教，积极训练，带好我的训练队。

四、七年级体育加试工作在4月底进行。今年的学生身体素质差，基础薄弱，我必须付出更多的努力。要上好课，想45分

钟要效率。抓好优生，抓住差生，让她们在自己的基础上更近一步。

五、做好课堂教学。七年级体育是基础，今年，对七年级进行实心球，立定跳远的教授。初步做好训练。加强学生的组织纪律观念，严把纪律。确实提高上课的效率。

六、篮球训练。6月底__市篮球赛，文明要提前做好谋划，组织训练。希望在比赛中取得好的成绩。

时间紧迫，任务繁重，但是我会对学生负责，对学校负责。真抓实干，确实圆满的完成本学年的各项工作。