

# 思政课培训心得体会(模板5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 思政课培训心得体会篇一

据了解，本次“思政大课”特别邀请艾四林、秦宣、王炳林、冯秀军4位教授，结合“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”4门必修课教学内容，解读党中央关于疫情防控的决策部署，分析中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，讲述防疫抗疫一线的感人故事。

2019级社会与政治学院本科生顾雪晴表示，这是她第一次上关于疫情防控的思政大课，感觉这种将时事与思政课结合的形式很好，“毕竟我们上思政课学习知识也是为现实生活服务。我印象最深刻的是冯秀军老师关于‘中国青年责任与担当’的部分，疫情发生以来我们这一代年轻人担起责任，在抗疫中发挥了重要作用，体现了又一代青年人保家卫国的样子。”

2018级化学化工学院的本科生张连杰听完此次特殊的思政课感触颇多，他表示：“列举的大量数据和典例让我们真实具体地感受到这次疫情的危害，让我们了解到一线医护工作人员的辛苦与不易。我认为这次云上课的效果非常好，也为我们在疫情时期的学习提供了方法。”他认为，正如冯秀军教授所说，青年一代应当有自己的责任和担当。目前，大学生在疫情期间的责任与担当就是在停课期间不停学，借用网络

上的学习的平台完成自己的学习任务。

文档为doc格式

## 思政课培训心得体会篇二

### 第一段：引言（150字）

作为一名大学生，思政课对于我们的人生观、价值观和世界  
观的塑造起着至关重要的作用。为了提高大学生的思政教育  
质量，我参加了一次关于大思政课的培训，通过这次培训，  
我深刻体会到了大思政课对于我们的教育意义，开阔了我的  
眼界，让我在思政教育中有了更深入的理解。

### 第二段：认识思政教育的重要性（250字）

通过培训，我认识到思政教育对于大学生的重要性。思政教  
育是大学生思维的发展和成熟的重要环节，也是大学生综合  
素质提升的重要途径。大学生时代，我们需要面对不同的思  
想、不同的价值观，而思政课作为一门基础课程，旨在引导  
我们正确的道德观和价值观，让我们形成正确的人生观和世  
界观。在这次培训中，我深刻认识到，思政教育培养我们的  
思辨能力和判断能力，让我们能够从宏观的角度看待问题，  
培养我们的社会责任感和家国情怀。

### 第三段：感受到思政课的独特魅力（250字）

参加这次培训，我深深感受到了思政课的独特魅力。思政课  
涉及的领域广泛，内容丰富多彩。在这次培训中，我们不但  
听到了一些知名教授的精彩讲座，还参与了一些课堂互动活  
动和团队合作。通过讨论和交流，我们互相启发，共同进步。  
思政课的互动性和灵活性让我感到非常新鲜和有趣，也让我  
明白到了学习的乐趣所在。思政课让我看到了世界的多样性，  
让我认识到不同文化背景和价值观的碰撞会产生什么样的火

花，也让我明白到了作为大学生应该如何应对和解决这些问题。

#### 第四段：反思自己的不足和提高（250字）

参加这次培训，我也深刻反思了自己的不足之处。在思政课的学习过程中，我发现自己对于一些复杂的社会问题的理解还不够深入，对于一些重要的国家政策也了解不够全面。于是我决定增强自己的社会研究能力，积极关注时事热点，多看书多思考，不断拓宽自己的知识面和视野。同时，我也认识到自己在思政课学习中存在的碎片化和应试化的问题，我将更加注重思政课学习的系统性和深度，努力掌握思政课的核心理论，做到知行合一。

#### 第五段：坚定信念，努力成长（300字）

这次大思政课的培训让我更加坚定了自己的信念和目标。作为大学生，我们是祖国的未来，是社会进步的希望。思政课教育是培养我们这些未来接班人的责任担当和家国情怀的关键环节。我们应该始终保持对思政课的热爱和崇敬之心，始终将思政课学习融入到自己的日常生活中。我们要立足本职，勇于担当社会责任，不仅做好自己的专业学习，更要积极参与社会实践和公益活动，为社会进步和民族复兴做出贡献。

总结：通过这次大思政课的培训，我深刻认识到思政课对于我们的教育意义，感受到了思政节的独特魅力，反思了自己的不足之处，并坚定了自己的信念和目标。我相信，在大思政课的引领下，我们大学生必将成为栋梁之材，为社会的繁荣和进步贡献自己的力量。

### 思政课培训心得体会篇三

第一段：引言- 对大思政课培训的重要性进行论述（字数：约200字）

近年来，随着社会的快速发展和人们道德观念的多样化，大思政课已经成为高校的重要课程之一。为了提升青年学生的思想素养和社会责任感，许多高校纷纷举办大思政课培训。我有幸参加了一场大思政课培训，深刻体会到了它的重要意义。本文将从培养学生社会责任感、塑造正确世界观和价值观、引导学生独立思考等几方面，总结我的心得体会。

## 第二段：培养学生社会责任感（字数：约200字）

大思政课培训的一个重要目标就是培养学生的社会责任感。在培训中，我们通过学习党的理论和相关的社会科学知识，了解了国家的发展方向、现代社会的需求等等。这让我深刻地认识到每个公民都有责任为社会的进步贡献自己的力量。我们作为新一代的青年学生，应该肩负起社会责任，积极参与社会实践活动，为国家的繁荣做出贡献。

## 第三段：塑造正确世界观和价值观（字数：约200字）

大思政课培训还着重塑造学生的正确世界观和价值观。通过学习党的历史和思想，我们深入了解了社会主义的本质和优势，明确了社会主义理想与共产主义的美好追求。同时，我们还学习了伟大人物的先进事迹，深刻认识到道德和品质的重要性。这不仅为我们树立了正确的人生目标，也使我们明白只有具备正确的世界观和价值观，才能有良好的人生境界和行为准则。

## 第四段：引导学生独立思考（字数：约200字）

在大思政课培训中，老师们注重引导学生进行独立思考。通过课堂讨论和小组活动，我们学会了用多角度思考问题，善于分析和比较不同观点。这种培训方式让我们从被动的接受者转变为积极的思考者，增强了我们的逻辑思维和问题解决能力。通过独立思考，我们能更好地应对现实生活中的各种挑战，为社会和个人的发展做出更明智的选择。

## 第五段：对大思政课培训的总结（字数：约200字）

参加大思政课培训让我收获颇丰。通过培训，我不仅增长了知识，更重要的是培养了社会责任感，塑造了正确的世界观和价值观，提升了独立思考能力。在今后的学习和生活中，我将更加注重理论与实践相结合，更加注重理论学习的深度和广度，不断完善自己的人生目标和价值观。同时，我也期待更多的学生能够参与大思政课培训，从中获得成长和提升，为我们的国家和社会贡献更多的力量。

总结：

大思政课培训对于学生的思想素养和社会责任感的培养有着重要的意义。通过培训，学生可以增强对社会责任的认识，塑造正确的世界观和价值观，提升独立思考能力。这些能力和素养将对学生未来的学习和生活产生深远的影响。在这个不断发展变化的社会中，只有拥有正确的思想和观念，才能在竞争中脱颖而出，为社会的进步做出自己的贡献。因此，大思政课培训应该成为高校教育中不可或缺的一环。

## 思政课培训心得体会篇四

很荣幸能够参加此次培训，通过这次培训我收获颇多，让我对思政课有了更加深入全面具体的认识。

《新时代思政课教师的使命与担当》，这是由江西省教育厅教研室周自兴专家带来的讲座，周老师的讲座主题鲜明，内容丰富，有广度，有深度，有温度，有效度。鼓舞广大思政教师，坚定育人情怀，增强学科自信，理直气壮的上好思政课。他说到社会在进步，时代在发展，教育在变革，广大思政课教师也应紧跟时代潮流，创新教学思想，创新教学方法。他倡导我们要改变以往教师教，学生学的传统教学模式，或填鸭式的教学模式。要以学生为中心，教师要引导学生自主思考问题，探究问题和解决问题。教育的重心应培养有思想

有责任感的人，思维才是力量。引用爱因斯坦的话说就是“教育的价值不在于记住很多事实，而是训练大脑会思考。”

教育的根本任务是立德树人，青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。周老师结合自己多年的教学经验和感悟，他指出办好思政课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。教师的政治要强，思政课要解决理想信念问题，要让有信仰的人讲信仰，信仰只有在思政课教师心中扎下根，才能在学生心中开花结果。教师的情怀要深，保持家国情怀心里装着国家和民族，在伟大实践中关注时代，关注社会，吸取养分，丰富思想，让思政课成为一门有温度的课。教师的思维要新，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念，学会正确的思维方法。教师的视野要广，知识视野、国际视野、历史视野。教师要自律，课上课下一致、网上网下一致、自觉弘扬主旋律。教师人格要正，堂堂正正，品格高尚，坚信真理，理论深厚，为人表率。教师要给学生的心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生的第一粒扣子。

《立足学生，贴近生活，构建充满生命活力的课堂》，这是由江西师大附中熊才意老师带来的讲座。熊才意老师的讲座，条理清晰清晰，声情并茂，他结合自身多年的授课经验，结合具体的教学案例，指导大家如何上好思政课。他认为好的思政课应该做到三有：课前有期待，课中有兴奋，课后有回味。做到三声：课堂有掌声笑声争辩声。做到三动：教学中学生身动心动神动。

## 1、转变教学方式,激发学生学科学习兴趣

(1) 上好开学第一课, 让学生对道德与法治课感兴趣。

(2) 创新作业形式, 巩固课堂教学效果。

整理知识: 手抄报

归纳知识: 单元知识汇总和思维导图

检测训练: 错题集和测试题

2、发掘学生潜能, 引导学生积极参与课堂

(1) 进行课前播报, 注重学生参与

坚持每节课前五分钟新闻播报

提高学生兴趣, 让学生更多的参与到课堂中来。

(2) 开设学生课堂, 学生走上讲台

把课堂交给学生, 复习时学生讲解自己的思维导图。

3、创设恰当情境, 选取贴近学生生活素材

课堂教学要避免照搬课本, 要结合学生生活, 选取鲜活的素材, 创设问题情境, 引发学生认知冲突, 引导学生思考和探究, 追求有真情交流、思维碰撞的课堂, 老师努力营造讲真话的课堂氛围。选择的素材尽量贴近学生生活。熊老师以实际课例给我们一一展示了, 一堂堂鲜活的有趣的, 又有意义的课堂教学。

4、优化问题设置, 促进课堂知识有效生成

他指出一堂好的道德与法治课, 要真正让学生“动”起来:

(1) 让学生动口说——讲述自己内心真实的感受。

(2) 让学生动眼看——播放震撼人心的感人视频。

(3) 让学生动脑想——培育认真理性思考的素养。

(4) 让学生动心悟——领会教材编写的主旨方向。

5、让学生动手做指引学生能做到知行合一。

(1) 首先要热爱本职工作, 做一个有职业规划的老师(心中有梦)。教师要有目标, 有自己的想法, 有自己的教学感悟和体验, 在教学实践中, 要勤于思考, 乐于反思教学。

(2) 提升素养, 做一个不断努力学习的老师(手中有书)。作为一个教师必须使自己不断的学习, 不断的成长。不仅要专注自身专业素养的发展, 更要拓宽视野, 站得高, 才能看的远, 高度决定眼界, 眼界决定境界。

(3) 关爱学生, 做一个有教育智慧的老师

(胸中有爱、眼中有事、工作有心)

(4) 快乐生活, 做一个幸福的, 热爱生活的, 富有情趣的, 视野开阔的老师。(身上有情)。

《在生活中德育, 在德育中生活》, 这是由南昌师范附属实验小学邬迪婵老师带来的讲座。邬迪婵老师是青年教师的优秀代表, 作为同龄人的我们应该以邬老师为榜样, 向邬老师学习。邬老师引用陶行知的教育思想来展开论谈。她从三个方面向我们讲述了, 一堂优质的道德与法治课应该怎么上。基于课标, 关注生活, 用好教材, 链接生活, 立足课堂, 回归生活。邬老师以三个课堂实例, 向我们一一展示了在日常教学实际中, 应怎样落实这些教育思想, 应该怎样上好低段的道德与法治课。她向我们展示了《做个开心果》《风儿轻轻吹》《早睡早起》三个优质课堂实例。听完她对于这三节课

的教学设计和教学思想，我有种豁然开朗的感觉，原来道德与法治课可以这样上，不仅那么有趣还那么有效。从她的分享中我感悟到，邬老师注重根据学生的年龄特点和心理特点来设计贴近儿童生活的情景来展开教学，使他们产生共鸣，由课堂链接到实际，由实际链接到课堂，真正做到了在生活中德育，在德育中生活。在她的课件和教学设计中，每一个环节都有她自己独特的想法和思考，（如自己配音绘本故事，善于在日常生活中积累教学素材拍摄生活视频），她的课堂很能激发学生的学习兴趣，吸引学生的注意力上。所以她的课才如此的精彩，她的这种教育思想值得我们学习和借鉴。

《党史教育融入思政课堂》这是由景德镇市教研所谢红英老师带来的讲座。一部党史就是一本本鲜活的思政课教科书，就是一堂堂生动的思想政治教育大课堂。百年党史，就是百年思想政治教育史，就是思政课百年发展史，思政课始终与党的历史一脉相承，紧密相连。谢红英老师从学百年党史，永远跟党走、悟百年党史，扬红色基因、用百年党史，润思政课堂，三个方面展开论谈。向我们分享了中国共产党的奋斗史、建设史和发展史，以及如何将这些党史知识融合到思政课的 actual 教学中。她以优秀课堂实例《活出生命的精彩》《爱在家人间》《爱的碰撞》《传统文化的继承》《价值的创造与实现》举例，向我们展示了一堂堂别开生面的思政课堂。她以日常生活为教学素材，创设贴近学生生活的教学情景，设计的每一堂课都有序、有料（内容充盈）、有情（学生能融情、深情、产生共情）、有色（自己独特的教学风格）。

- 1、目标明确(明确本堂课要向受众传递什么样的信息)
- 2、对象清晰(根据受众来设计教学)(新课导入)
- 3、主题突出(围绕主题筛选、组织讲课素材)(视频的选材)条理清晰(精心组织课程架构)(主线设计、板书设计)
- 4、重点突出(内容要有的放矢以突出重点、注重知识的生成,

而不是灌输)

5、案例典型(使课堂气氛更为生动、体现以学生为中心)

6、互动适宜(有利于形成真正的学习共同体)

7、仪式感(需要授课者注重仪式感的营造)

最后，在今后的教学实践中，我将把我今天所学所想，融入到我的实际教学中，勤于思考，不断反思，不断完善自我，提升教学能力，提高专业素养。

## 思政课培训心得体会篇五

培训前，我对大思政课充满期待和疑虑。作为一名教师，我深知思政课的重要性，但同时也担心自己能否胜任这一重任。我希望通过这次培训，能够提升自己的理论水平和教学能力，更好地履行思政课的使命。

### 第二段：培训内容的启发和冲击

在培训中，我受到了许多启发和冲击。首先，培训老师对马克思主义的深入解读让我受益匪浅，更加明确了自己的思想信仰和人生价值观。其次，培训内容中的一些案例和讨论，让我反思和思考了许多现实问题，并激发了我对思政课教学的热情和动力。最后，与其他参训教师的交流和分享，使我受益匪浅，也增强了我教学的自信和乐观态度。

### 第三段：培训的收获与反思

这次培训对于我的收获主要有两方面。首先，培训提升了我的理论素养和教学技巧。通过系统、全面的理论学习，我对思政课教学的内容、方法和重点有了更深入的了解和把握。其次，培训增强了我的教学信心和使命感。在培训过程中，

我不仅接触到了一些优秀的思政课的案例和经验，也结交了一些思政课教学方面的专家和同行，这些都使我充满了信心和动力。

然而，培训也让我反思了自己的不足之处。首先，我意识到自己在思政课的教学中有时会陷入内容繁杂、理论过于抽象的困境中，需要更注重把思政课的理论联系到学生的实际生活中。其次，我发现自己在思政课的教学过程中，有时缺乏创新和趣味性，需要引入一些实例、故事和互动，来增加学生的参与度和兴趣。

#### 第四段：应用与实践并取得成效

培训后，我回到学校，将培训中学到的理论和技巧运用到实际教学中，并取得了一些成效。首先，我调整了思政课的教学内容和方式，更注重理论结合实际，以生动的案例和故事激发学生的学习兴趣。其次，我注重培养学生的创新思维和实践能力，在教学中引导学生思考和讨论一些社会问题，并组织一些小组讨论和研究活动。这些改变和创新，受到了学生的积极响应和好评。

#### 第五段：未来的努力和期待

虽然在这次培训中取得了一些进展，但我深知自己还有很多不足之处，需要持续努力和进步。因此，我打算继续加强自己的理论学习，不断提高自己的思政课教学水平；同时，我也会与其他思政课教师保持良好的交流和合作，在共同进步中提高教学质量。

#### 总结：

通过这次大思政课培训，我不仅提升了理论水平和教学能力，也明确了自己的教学使命和责任。我深知思政课教学的重要性，也意识到自己在思政课教学中的不足之处。因此，我将

通过不断学习和实践，提升自己的思政课教学水平，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出自己应有的贡献。